

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 45

ПРИКАЗ

15.07.2024

г. Сургут

№ Ш45-13-793/4

Об утверждении анализа
работы МБОУ СОШ№45
за 2023-2024 учебный год

На основании протокола Управляющего совета МБОУ СОШ№45 от
12.07.2024 №7

ПРИКАЗЫВАЮ:


1. Утвердить Анализ работы МБОУ СОШ№45 за 2023-2024 учебный год.
2. Ракитиной О.Г. разместить Анализ работы МБОУ СОШ№45 за 2023-2024 учебный год на сайте образовательного учреждения в срок до 20.07.2024.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.


Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:
008CCDA8AE0874C3DC01AC76B44B2E6D
Владелец:
Шинкаренко Наталья Александровна
Действителен: 14.06.2024 с по 07.09.2025

Н.А. Шинкаренко

Согласовано 
Председатель Управляющего
совета О.В.Лесник
Протокол от 12.07.2024 № 7

Утверждаю 
Директор Н.А. Шичкаренко
Приказ от 15.07.2024
№Ш45-13-793/4



**АНАЛИЗ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №45
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- 1.1. Общая характеристика
- 1.2. Состав обучающихся

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1. Информация о годовом бюджете, распределении средств по источникам их получения, направлении использования бюджетных средств
- 2.2. Качество кадрового состава, достижения педагогов
- 2.3. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 2.4. Качество материально-технической базы учреждения
- 2.5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся, динамика случаев травматизма
- 2.6. Организация питания
- 2.7. Состояние здоровья обучающихся, результативность мер по охране и укреплению здоровья

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 3.1. Реализуемые образовательные программы
- 3.2. Дополнительные образовательные услуги
- 3.3. Самоанализ воспитательной деятельности
- 3.4. Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОКАЗАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ

- 4.1. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся
- 4.2. Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения
- 4.3. Результаты оценки качества образования в учреждении
- 4.4. Достижение обучающихся в конкурсных мероприятиях
- 4.5. Информация о востребованности выпускников
- 4.6. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

5. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО УЧРЕЖДЕНИЯ

- 5.1. Сотрудничество с образовательными организациями, предприятиями, некоммерческими организациями, общественными объединениями
- 5.2. Социально-значимые мероприятия учреждения

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- 6.1. Итоги деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год
- 6.2. Основные направления развития учреждения на предстоящий год и перспективы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общая характеристика

Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 45 (МБОУ СОШ № 45)
Тип	Общеобразовательное учреждение
Дата создания	17 ноября 1997 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Дата выдачи – 15 сентября 2015 года Регистрационный №2286 серия 86Л01 №0001511
Свидетельство о государственной аккредитации	Дата выдачи – «25» ноября 2015г. регистрационный №1128; серия 86А01 №0000395
Юридический адрес школы	628405, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, проезд Взлетный, дом 6, проезд Взлетный, дом 3
Контактная информация	Телефон: 8(3462) 25-31-23 - приёмная, директор Адрес сайта: http://school45.admsurgut.ru Электронный адрес школьной почты: sc45@admsurgut.ru
Режим работы	Образовательное учреждение функционирует с 07.00 до 20.00 Дни работы: понедельник - суббота Выходной день: воскресенье МБОУ СОШ № 45 работает в две смены. В первую смену обучаются 1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы, во вторую смену – 2, 3, 4, 6, 7 классы. Режим работы определяется шестидневной рабочей неделей (кроме учащихся 1 и 5 классов). Начало занятий первой смены – 08:00, 8.50 второй смены – 13:30, 14.20 часов, продолжительность уроков – 30 минут

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 45 (далее - МБОУ СОШ №45, образовательное учреждение).

Юридический адрес школы: 628405, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, проезд Взлетный, дом 6, проезд Взлетный, дом 3.

Телефон: 8(3462) 25-31-23 - приёмная, директор.

Адрес сайта: <http://school45.admsurgut.ru>.

Электронный адрес школьной почты: sc45@admsurgut.ru

Год открытия школы - 1997.

МБОУ СОШ № 45 реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, программы дополнительного образования.

Образовательное учреждение принимает активное участие в инновационной деятельности: с 2013 года - муниципальная инновационная площадка «Внедрение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса как составной части непрерывного физического воспитания школьников и оценки их физической подготовленности»; с 2017-

2018 учебного года в статусе опорной образовательной организации участвует в разработке и реализации инновационного проекта «Повышение эффективности и качества реализации программы «Социокультурные истоки» в муниципальной системе образования».

В образовательном учреждении созданы условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Учебные кабинеты оборудованы высокотехнологичным современным компьютерным оборудованием. Для обеспечения современного образования в школе имеются:

- мобильные лаборатории для занятий по предметам естественнонаучного цикла;
- цифровые лаборатории SPARC с наборами датчиков для занятий по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, информационные технологии);
- комплекты образовательной робототехники: для начальной школы (ROBOROBO, WeDo, Fishertechnik), среднего звена (Mindstorm RCX и Mindstorm EV3) и старшей школы (MATRIX).

В школе ведётся эффективная работа, направленная на развитие способностей учащихся. Школьники активно и результативно участвуют в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях различных уровней.

Развивается система дополнительного образования, в которой занято более 70% учащихся МБОУ СОШ №45. Объединения дополнительного образования «Грация», «Рапсодия», «Волшебная палитра», «Ноктюрн», «Календарь», «Родничок» ежегодно становятся победителями и призёрами городских конкурсов «Щедрый вечер», «Радуга детства», «Театральная весна», «Маска», «Калейдоскоп», «Созвездие», «Солнце для всех».

Детские общественные объединения

№	Название	Деятельность, направленность
1	Республика «СМиД»	Ученическое самоуправление
2	ДЮП «Красные рыцари»	Дружина юных пожарных
3	ЮИД «Перекресток»	Юные инспектора движения
4	«Росич-45»	Военно-спортивные мероприятия, мероприятия с патриотической направленностью
6	Спортивный клуб «Феникс»	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях
7	Экологический клуб «ШРЭК»	Научно-исследовательская деятельность, экологические акции
8	Юнармия	Духовно-нравственное воспитание, социальное, физическое и спортивное, интеллектуальное развитие
9	Школьный комикс-центр	Медийное направление. Комикс-центр на базе школьной библиотеки, основными направлениями которого являются проведение тематических встреч для поклонников комикс-культуры; организация мастер-классов и лекций приглашённых экспертов (художников, сценаристов, коллекционеров), тематических выставок; библиотечные уроки по созданию комиксов, издание собственной графической литературы на русском и языках народов ханты и манси; видеобзор блогерами графических романов и настольных игр и т.д.
10	Волонтерское движение «Доброе дело»	Участие в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом
11	Волонтеры-медики «Симбионты»	Здоровьесберегающая просветительская деятельность, участие в акциях
12	«Музей для детей»	Духовно-нравственное воспитание, музейная деятельность

Одним из приоритетных направлений деятельности является организация сотрудничества с родителями учащихся, которое осуществляется в различных формах:

- изучение условий воспитания в семье;
- индивидуальная и групповая работа с родителями;
- проведение тематических родительских собраний;
- привлечение родителей к участию в организации коллективных творческих дел.

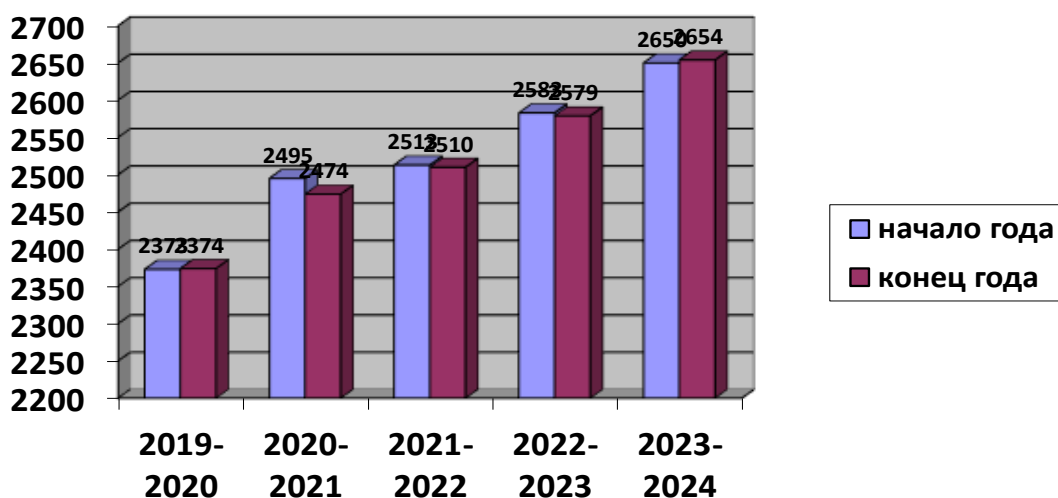
Результатом является повышение активности участия родительской общественности в школьных и классных мероприятиях, реализации социальных проектов.

1.2. Состав учащихся

В образовательном учреждении созданы условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными, индивидуальными склонностями и предпочтениями. В течение последних лет происходит увеличение количества классов и численности обучающихся.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество классов	93	94	94	96	97
Начальное общее образование	39	40	41	42	40
Основное общее образование	45	45	45	44	47
Среднее общее образование	9	9	8	10	10
Общее количество учащихся	2374	2474	2510	2579	2654

Анализ численности учащихся показывает, что их число за последние годы постоянно увеличивается. На конец 2023-2024 учебного года средняя наполняемость классов составила 27 человек. Прослеживается сохранность контингента учащихся в течение учебного года. Основная причина выбытия учащихся из образовательного учреждения - смена места жительства.



На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение. Это система организации среднего образования, при которой в старших классах обучение

проходит по разным программам (профилям) с преобладанием тех или иных предметов. Формируются профильные классы в образовательном учреждении, исходя из потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

	Физико-математический	Гуманитарный	Социально-гуманитарный	Химико-биологический	Социально-экономический	Естественно-научный	Технологический	Универсальный с углубленным изучением отдельных предметов	Универсальный
2020-2021	24	59	26	30	26	27	29		
2021-2022		64				47	61	20	29
2022-2023		59				52	56	23	25
2023-2024		63		56	27		55	25	

Все эти показатели наглядно демонстрирует популярность учреждения, его конкурентоспособность в окружающем социуме.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Информация о годовом бюджете, распределении средств по источникам их получения, направлении использования бюджетных средств

Финансовое обеспечение МБОУ СОШ №45 опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования. Муниципальное задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

2020 год

№	Наименование	Сумма
1	Приобретение ткани для пошивов костюмов	70 805,77
2	Поставка оборудования для кабинета химии	104 766,00
3	Поставка учебников	7 089 434,00
4	Поставка учебного пособия для первоклассников	17 400,00
5	Поставка учебного наглядного пособия «Моя Югра»	23 200,00
6	Приобретение комплектующих и расходных материалов к компьютерной технике	325 083,41
7	Приобретение мебели (шкафчики 4-х секционные для одежды)	864 000,00
8	Приобретение дезинфицирующих средств	80 050,00
9	Приобретение чистящих моющих средств	260 982,50
10	Приобретение медицинского оборудования	61 619,00

2021 год

№ п/п	Наименование	Сумма
1	Приобретено аттестатов, золотых медалей	66 246,30
2	Расходы на обеспечение информационной безопасности для проведения ГИА и ЕГЭ	450 000,00
3	Поставка учебников	4 617 984,86
4	Приобретено химических реактивов для кабинета химии	44 365,80
5	Поставка наградной продукции	6 660,00
6	Приобретено комплектующих и расходных материалов к компьютерной технике	330 737,23
7	Приобретение мебели для обеденного зала	392 000,00
8	Приобретение канцелярских товаров	77 974,70
9	Поставка бумаги А4	117 180,38

2022

№ п/п	Наименование расходов	Сумма
1	Приобретено аттестатов, золотых медалей	82 424,34
2	Расходы на обеспечение информационной безопасности для проведения ГИА и ЕГЭ	160 167,08
3	Поставка учебников	4 209 869,54
4	Приобретено химических реактивов для кабинета химии и бассейна	149 531,00
5	Поставка наградной продукции	53 280,00
6	Приобретено комплектующих и расходных материалов к компьютерной технике	364 000,00
7	Приобретение учебной мебели	606 000,00
8	Приобретение канцелярских товаров	24 000,00
9	Поставка бумаги А4	200 000,00
10	Поставка спортивного инвентаря	288 010,00
11	Приобретение торгово-технологического оборудования	609 125,00
12	Приобретение ламп для проектора	300 000,00
13	Приобретение средств универсальной барьерной среды	101 520,00

2023

№ п/п	Наименование	Сумма
1	Поставка учебников	11 361 332,00
2	Поставка современных средств информатизации образовательного процесса: ноутбуки, МФУ, проекторы, системные блоки;	5 951 993,00
3	Поставка комплектующих для компьютерной техники	2 175 475,00
4	Поставка мебели	3 231 870,00
5	Поставка оборудования для кабинета ОБЖ	231 545,00
6	Поставка спортивного снаряжения и оборудования и инвентаря	1 150 050,00
7	Поставка оборудования для кабинета Технология (девочки)	407 500,00
8	Поставка интерактивного оборудования	4 281 591,00
9	Поставка канцелярских товаров для лагеря	164 300,00

Запланированы денежные средства на учебные расходы в 2024 году

№ п/п	Наименование	Сумма
1	Поставка учебников	5 030 743,08
2	Поставка аттестатов и медалей	156 324,50
3	Поставка картриджей для ЕГЭ	429 457,30
4	Поставка мебели	60 000,00
5	Поставка наградной продукции	6 720,00
6	Поставка многофункционального наглядного пособия	298 000,00
7	Поставка расходных материалов для музыкальных инструментов	25 000,00
8	Поставка противоскользящего покрытия в бассейн	90 000,00
9	Поставка канцелярских товаров для лагеря	52 000,00

2.2. Качество кадрового состава

Анализ качества кадрового обеспечения МБОУ СОШ № 45 показал следующие результаты.

Педагогический коллектив насчитывает 153 человека, из них:

- 7 заместителей директора по учебно-воспитательной работе;
- 1 заместитель директора по внеклассной и внешкольной воспитательной работе;
- 145 педагогических работника.

Доля педагогов, имеющих высшее образование, составляет 98%.

Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 23% которых имеют педагогический стаж более 30 лет, 60% - от 5 до 30 лет.

38 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В МБОУ СОШ № 45 один учитель имеет степень кандидата наук.

За многолетний добросовестный труд, высокие показатели профессиональной деятельности педагогические работники МБОУ СОШ №45 имеют следующие награды:

- Звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 3
- Почётное звание «Отличник народного просвещения» - 1
- Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации - 3
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4
- Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации - 1
- Почётная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры –

20

- Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры - 10

- Почётная грамота департамента образования Администрации г. Сургута – 21

- Благодарственное письмо департамента образования Администрации г. Сургута – 46

- Благодарность Председателя Тюменской областной Думы – 2

- Благодарность главы г. Сургута – 1

- Звание «Мастер спорта СССР» - 1

- Звание «Мастер спорта по синхронному плаванию» - 1

В образовательном учреждении сложилась система аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров. Администрация МБОУ СОШ №45 отводит квалификационным испытаниям особое место, учитывая их важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассматривает как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров. Вопросы организации и процедуры проведения аттестации, изменения в аттестационном процессе, экспертизы документов регулярно рассматриваются на совещаниях, семинарах, педагогических советах.

На конец 2023-2024 учебного прошли аттестацию:

- 1 – на категорию «педагог-наставник»
- 5 - на высшую категорию;
- 4 - на первую категорию;
- 11 - на соответствие занимаемой должности.

Освоение новых педагогических технологий педагогами общеобразовательного учреждения осуществлялось посредством курсов повышения квалификации, участия в работе конференций, вебинаров, мастер-классов, практико-ориентированных семинаров. В 2023-2024 году курсы повышения квалификации прошли 153 педагогических и руководящих работников образовательного учреждения (100%); внутрикорпоративное обучение (семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические мастерские, открытые уроки) – 100% педагогов.

Достижения педагогических работников в 2023-2024 учебном году:

№	Название мероприятия	Результат
2023 год (второе полугодие)		
1.	Всероссийский этап конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель года России»	Лауреат
2.	Региональный конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры»	Победитель
3.	Всероссийская онлайн олимпиада «Инклюзивное образование»	Диплом за 1 место
4.	Фестиваль «Педагогический марафон знаний», проект	Диплом победителя
5.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Году педагога и наставника «Педагог! Наставник! Друг!»	Диплом 1 степени
6.	Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2023»	Диплом 1 степени (2 человека)
7.	Форум Педагоги России «Федеральная образовательная программа НОО и ООО требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	Диплом
8.	Фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний»	Диплом победителя
9.	Олимпиада «Великий могучий русский язык» на портале «Моя Югра»	Диплом
10.	Фестиваль педагогических идей	Диплом
11.	Музыкально-литературная композиция «Голубой вагон»	Диплом
12.	Участие в программе "Активный учитель" образовательной платформы "Учи.ру"	1 место в школе
13.	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному Дню домашних животных «Почувствуй, они рядом...»	Диплом лауреата 2 степени
14.	Всероссийская олимпиада «Умники России»	Диплом 1 степени
15.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный -2023»	Приз ученического жюри
16.	Региональный конкурс макетов «Сталинградская битва»	Диплом
17.	Организатор площадки Всероссийского географического диктанта	Сертификат
18.	Организация и проведение спартакиады ГРЭС-2	Благодарность
19.	Муниципальный этап смотра-конкурса по материальной базе ГО и ЧС	1 место
20.	Организация и проведения спартакиады первичных	Благодарность

	профсоюзных организаций работников образования города Сургута	
21.	Всероссийская олимпиада «Цифровизация преподавания русского языка и литературы»	Диплом призера (2 место)
	2024 год (первое полугодие)	
22.	Всероссийская интерактивная конференция федеральных инновационных площадок	Диплом
23.	Проект «IT лига» и внедрение цифровых ресурсов в образовательный процесс	Благодарность - 11
24.	XII городской смотр - конкурс художественного творчества работников образования	Лауреат 3 степени - 2
25.	Всероссийский конкурс научных работ в форме эссе «Моя будущая профессия»	Благодарственное письмо
26.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Благодарственное письмо - 9
27.	Всероссийский конкурс сочинений, посвященный победе в ВОВ «Письма, опаленные войной»	Благодарственное письмо
28.	Городской конкурс «Чтобы помнили»	Диплом призера (3 место)
29.	Региональный онлайн-конкурс «Самый классный классный»	1 место
30.	Росконкурс «Всероссийское тестирование»	Диплом 3 степени
31.	Подготовка победителя Всероссийской военно-патриотической олимпиады «Ко дню памяти воинов-интернационалистов»	Диплом победителя
32.	Подготовка победителя регионального конкурса «Мой Ямал» - олимпиада «Земля - наш дом»	Диплом
33.	Конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку «Нестандартное домашнее задание»	Диплом члена жюри
34.	Конкурс педагогического мастерства на лучший раздаточный материал «Образовательная головоломка»	Диплом победителя
35.	Участник XV Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Диплом - 8
36.	Патриотическая акция «Спасти Алешу»	Диплом - 3
37.	Всероссийский конкурс «В ногу со временем: ФГОС НОО и его требования»	Диплом призера (3 место) - 2
38.	Муниципальный марафон по функциональной грамотности	Диплом победителя
39.	VIII Всероссийский конкурс работников образования «Лучшая презентация к уроку, занятию»	Диплом 1 степени
40.	Педагогический конкурс «Мой лучший урок»	Диплом победителя Диплом призера
41.	Работа в Президиуме Общероссийского профсоюза образования г. Сургута	Почетная грамота
42.	Участие в соревнованиях по стрельбе среди ППО работников образования г. Сургута	Диплом за 1 место
43.	Всероссийский конкурс «Мой защитник»	Диплом куратора
44.	Муниципальный конкурс рисунков «Россия - страна детства»	Диплом 3 степени
45.	Всероссийский конкурс лучших воспитательных практик в начальной школе России «Лучшие практики воспитания гражданина России в начальной школе» в рамках Всероссийской конференции РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург	Сертификат финалиста

46.	Региональный конкурс проектов по популяризации чтения среди школьных библиотек	Диплом 1 степени
47.	Муниципальный конкурс методических разработок «Читайте сами, читайте с нами! - 2024»	Диплом 1 степени
48.	Участие в международном конкурсе «Творчество во внеурочной деятельности»	Диплом 2 степени
49.	Международный конкурс «Основы дефектологии»	Диплом 1 степени
50.	Всероссийская олимпиада по инклюзивному образованию	Диплом 3 степени
51.	Городской конкурс «Знатоки психологии»	Диплом 3 степени

2.3. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является одним из важнейших структурных подразделений образовательной организации.

Цели Библиотеки соотносятся с целями программы развития образовательного учреждения: создание единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 45 и равных условий для каждого обучающегося в соответствии с едиными требованиями к содержанию обучения, воспитанию, профориентации и развитию обучающихся с учетом их индивидуальных потребностей и интересов.

Задачи деятельности школьной библиотеки:

- обеспечение участникам образовательных отношений - обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся (далее - пользователям) - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной образовательной среды;
- удовлетворение потребности пользователей в самообразовании.

Уровень обеспеченности учебно-методическими и иными информационными ресурсами

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество учащихся	2653
Количество педагогов	151
Фонд всего	100 582 экз.
Фонд учебников	77 095 экз.
Доля учебников в библиотечном фонде	77 %
Количество поступивших учебников	12756 экз.
Фонд художественной литературы	21 107 экз.
Количество читателей	2475
Количество книг художественной литературы на 1 читателя	11,7 экз.
Количество посещений	6648

Книговыдача	54070
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	читальный зал I корпуса - 30 посадочных мест читальный зал II корпуса - 12 посадочных мест
С обеспечением возможности работы учащихся на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Штат	3 сотрудника

Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

Читателями школьной библиотеки являются учащиеся, учителя, сотрудники школы, родители. Обслуживание читателей происходит на абонементе и в читальном зале.

В течение всего учебного года работа библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольному плану работы.

Был выполнен большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. В течение года оказывалась помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель, учащимся – в подготовке к индивидуальным проектам.

В библиотеке регулярно проводились мероприятия, способствующие развитию читательских компетенций, расширению читательских интересов: библиотечные уроки, квесты, чемпионаты, мастер-классы, конкурсы, оформлялись книжные выставки, фотозоны. Большой популярностью у учащихся пользовался Школьный комикс-центр, который начал свою работу в январе 2021 года. Совместно с социальными партнерами (МБУК «Централизованная библиотечная система», МБУК «СРЦБС», МДОУ «Микки Маус»), продолжилась работа над реализацией проектов: «Небольшое чтение», «Разговоры не о книжках в школьной библиотеке», «Приключения желтого чемоданчика», «Сказки и куклы Югры».

Читатели библиотеки являются активными участниками и победителями школьных, муниципальных и региональных конкурсов, акций, проектов.

2.4. Качество материально-технической базы учреждения

Материально-техническая база МБОУ СОШ №45 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ, учебно-материального оснащения образовательной деятельности и создания соответствующей образовательной и социальной среды.

В школе оборудованы:

- кабинеты с автоматизированными рабочими местами учителя;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью;
- кабинеты для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;

- библиотека с читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивные залы, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, мебелью, необходимым инвентарём.

Школа располагает 7 спортивными залами, двумя бассейнами, залом сухого плавания, 2 актовыми залами, 2 столовыми, лыжной базой, медицинскими и процедурными кабинетами, тиром, 2 кабинетами обслуживающего труда, 3 мастерскими (слесарной, столярной, комбинированной), залом хореографии, кабинетами с автоматизированными рабочими местами учителей, помещениями для занятий учебно-исследовательской деятельностью; кабинетами для занятий музыкой, изобразительным искусством, библиотеками с читальными залами, книгохранилищами и другими помещениями. Имеется 5 компьютерных классов, в которых оборудовано 65 рабочих мест, 313 персональных ЭВМ. МБОУ СОШ №45 подключена к сети Интернет, в образовательном учреждении установлено и функционирует видеонаблюдение. На территории имеются спортивные площадки и автогородок.

Учебные кабинеты оборудованы высокотехнологичным современным компьютерным оборудованием. Открыты и успешно действуют мобильные классы. Образовательным учреждением ведется целенаправленная работа по соблюдению законодательства, направленного на защиту несовершеннолетних от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. Осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания. Приобретены цифровые лаборатории, современное музыкальное оборудование, интерактивные комплексы.

Для обеспечения современного образования в школе имеются:

- мобильные лаборатории для занятий по предметам естественно-научного цикла;
- цифровые лаборатории SPARC с наборами датчиков для занятий по предметам естественно-научного цикла (физика, химия, информационные технологии);
- комплекты образовательной робототехники: для начальной школы (ROBOROBO, WeDo, Fishertechnik), среднего звена (Mindstorm RCX и Mindstorm EV3) и старшей школы (MATRIX).

2.5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся, динамика случаев травматизма

Продолжается работа по созданию комфортных, соответствующих требованиям комплексной безопасности условий организации образовательной деятельности. В образовательном учреждении функционируют системы пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Внутренние площади и наружный периметр здания школы оснащены комплексной системой видеонаблюдения и системой охранной сигнализации. В помещениях и на территории школы размещены видеокамеры, которые позволяют круглосуточно получать стабильное качественное видеоизображение контрольных зон. Схема расположения проецирующих устройств позволяет в режиме настоящего времени осуществлять контроль соблюдения мер безопасности и правил поведения в местах массового нахождения обучающихся на территории образовательного учреждения. Информация со всех видеокамер сохраняется.

Вход (выход) в образовательное учреждение осуществляется через систему контроля и управления доступом (СКУД) с использованием электронного пропуска (ЭП). Сотрудник

охранной организации ООО ЧОО «Илир» осуществляет постоянное дежурство при входе в школу совместно с дежурным администратором учреждения и вахтёром, обеспечивая пропуск в помещения МБОУ СОШ № 45 педагогических работников, обслуживающего персонала и учащихся школы через СКУД по индивидуальным электронным пропускам, а в случае его отсутствия - при предъявлении паспорта с регистрацией в журнале учёта. Родители, посетители (посторонние лица) пропускаются в образовательное учреждение путём подачи заявки.

Формируется и достигается комплексная безопасность нашего образовательного учреждения

в процессе реализации следующих направлений:

- мероприятия по охране труда;
- обеспечение условий пожарной безопасности;
- доступность медицинской помощи;
- экологическая безопасность;
- кадровое и материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ;
- проведение практических мероприятий, формирующих способность к действиям в экстренных ситуациях.

В МБОУ СОШ №45 разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения.

- Паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения.
- План обеспечения комплексной безопасности на учебный год.
- Инструкции, памятки.
- Программа обучения сотрудников и обучающихся МБОУ СОШ № 45 в области безопасности жизнедеятельности.

В образовательном учреждении создана модель, позволяющая формировать следующие компетенции участников образовательных отношений:

- действия в условиях угрозы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- действия в условиях угрозы террористических актов;
- действия в условиях, когда можно оказаться заложником;
- действия работников организаций при пожаре;
- оказание первой помощи пострадавшим.

В течение учебного года были проведены «Мероприятия по отработке алгоритма действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении вооруженного нападения». Результатом является повышение готовности участников образовательных отношений к умелым и адекватным действиям в условиях угрозы и возникновения опасностей при чрезвычайных ситуациях.

2.6. Организация питания

Рациональное питание и грамотно организованное медицинское обслуживание – гарантия успешного физического, психического и умственного развития учащихся.

Для организации горячего питания в МБОУ СОШ №45 используется индустриальная централизованная модель (приготовление блюд и/или охлажденных полуфабрикатов высокой степени готовности на фабрике-кухне с последующей доготовкой в пищеблоке школы).

В 2023-2024 учебном году услуги по организации горячего питания осуществлял СГМУП «Комбинат школьного питания». Проверка качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляется комиссией, в состав которой входят заведующий

производством, повар, медицинский работник, представители администрации образовательного учреждения. Меню завтраков и обедов ежедневно согласовывается с администрацией МБОУ СОШ №45 и размещается на официальном сайте школы. Особое внимание при этом уделяется соблюдению натуральных норм питания и ежедневных нормативов потребления детьми энергии белков, жиров и углеводов.

В соответствии с осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы школьной столовой, классными руководителями 1-8,10 классов в ноябре 2023 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости учащихся и родителей (законных представителей) качеством питания обучающихся, анкета «Школьное питание глазами учащихся и родителей». Количество опрошенных родителей составляет 1653 человек, обучающихся – 1653 человек.

Результаты анкетирования - «Школьное питание глазами учащихся и родителей»

Вопрос	Ответы обучающихся	Ответы родителей
1. Насколько удовлетворяет Вас организация питания в школе (от 1 до 5 баллов)?	3,9	4,0
2. Насколько удовлетворяет Вас ежедневное меню (от 1 до 5 баллов)?	4,0	4,1
3. Насколько удовлетворяет Вас качество приготовления пищи (от 1 до 5 баллов)?	4,2	4,5
4. Насколько удовлетворяет Вас работа обслуживающего персонала (от 1 до 5 баллов)?	4,2	4,4
5. Удовлетворяет ли Вас график питания? Ваши предложения	90% - удовлетворяет	91% - удовлетворяет
6. Считаете ли Вы, что горячее питание повышает успеваемость?	80% - да 20% - нет	93% - да 7% - нет
7. Любимые блюда в школьной столовой (1-3)	1.Пицца. 2.Макаронны с сыром. 3.Плов.	1.Картофельное пюре с котлетой. 2.Макаронны с сосиской. 3. Плов.
8. Нелюбимые блюда в столовой (1-3)	1.Каши. 2.Запеканка из печени. 3.Пельмени.	1.Творожная запеканка. 2.Каши. 3.Супы.

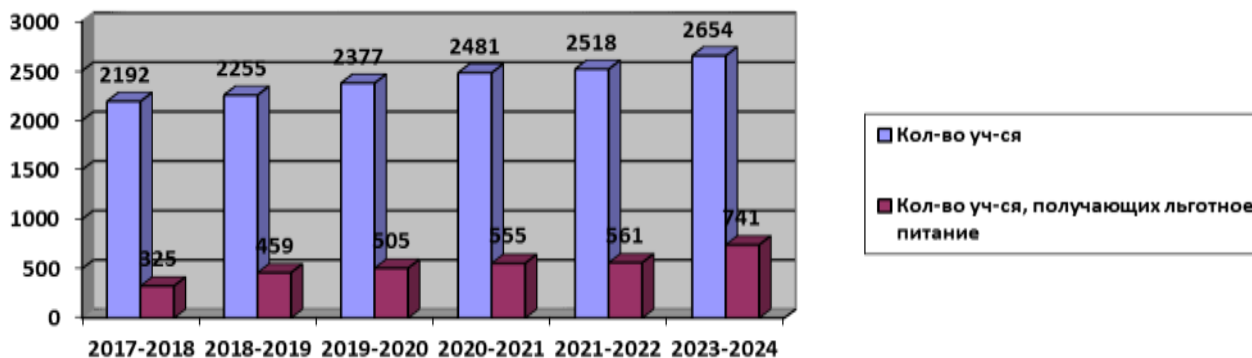
Результаты анкетирования представителей родительской общественности и обучающихся свидетельствуют о том, что родителей (законных представителей) и обучающихся удовлетворяет работа обслуживающего персонала столовой, график питания детей, качество приготовления многих блюд, но есть вопросы к ежедневному меню, его разнообразию.

В рамках пропаганды ЗОЖ, в соответствии со школьной программой «Разговор о правильном питании» был реализован комплекс мероприятий, направленных на популяризацию правильного питания школьника. Вопросы питания рассматривались на совещаниях при директоре, на родительских собраниях, на заседаниях Управляющего совета школы. В ходе данных мероприятий были организованы встречи с представителями КШП. Целенаправленная работа велась посредством серии классных часов (например, «Питание во благо», «Наше здоровье», «Поговорим о правильном питании», «Плох обед, если хлеба нет», «Как сделать кашу вкусной», «Витамины и их значение» и др.), которые проводились в

каждом классе. Оформлен уголок питания, где помещена информация о вкусной и полезной пище.

На основе Приказа департамента образования Администрации города от 31.08.2021 №12-03-541/1 «О совершенствовании системы организации питания обучающихся в подведомственных общеобразовательных организациях в 2023/24 учебном году» разработаны локальные акты, план мероприятий по совершенствованию системы питания учащихся: сформирована группа «Кулинарного совета», оформлены «Книга благодарностей», ящик «Отзывов и предложений», ведётся работа информационного стенда, проведены профориентационный мастер-класс «Профессия повар», «Профориентационная вертушка», акция «Поставь оценку за сегодняшний обед», конкурс газет среди учащихся 5-9 классов «О вкусной и здоровой пище», конкурс фотографий «Любимое блюдо нашей семьи», среди обучающихся реализован общешкольный проект «Дни национальной кухни», который вызвал большое количество положительных отзывов в адрес поваров, проведены дни «Открытых дверей школьной столовой» для родителей, реализуется программа «Здоровое питание – здоровые дети», направленная на формирование культуры здорового питания.

Динамика охвата учащихся, получающих льготное питание, представлена в диаграмме №1. По сравнению с позапрошлым учебным годом на 6% увеличилось количество детей, которые получают льготное питание.



Количество обучающихся 1-11 классов, получающих льготное питание

При анализе работы по организации горячего питания обучающихся в 2023-2024 учебном году были поставлены следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению культуры питания, по проведению систематической разъяснительной работы среди родителей и обучающихся о необходимости горячего питания.
2. Продолжить осуществление контроля безопасности горячего питания в образовательной организации.
3. Продолжить привлечение родительской общественности в организации питания, просветительской деятельности соответствующего направления и контроле работы школьной столовой.

2.7. Состояние здоровья обучающихся, результативность мер по охране и укреплению здоровья

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся является важнейшим показателем качества образования. Здоровье – результат общественного воздействия на ребенка, зависящий не только от его физиологических особенностей, но и от компетентности всех субъектов, участвующих в обеспечении условий для его развития, воспитания и обучения, включая и образовательную организацию №45, несущую всю полноту ответственности за здоровье и благополучие детей.

Медицинское обслуживание учащихся образовательной организации осуществляет БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №2». Основная цель медицинского сопровождения – сохранение и укрепление здоровья учащихся. В медицинском и процедурном кабинетах образовательной организации имеется необходимое медицинское оборудование

в достаточном количестве – медицинский инструментарий и запас лекарственных средств для оказания доврачебной и экстренной помощи.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа ведется по следующим основным направлениям:

- Информационно-просветительская работа (проведение бесед, лекторий, показ слайдов и видеороликов, распространение памяток, брошюр среди учащихся и их родителей, выступления на родительских собраниях с целью пропаганды здорового образа жизни, различные конкурсы рисунков для обучающихся;
- диагностическая работа (углубленные осмотры детей с комплексной оценкой состояния здоровья);
- профилактическая работа (иммунопрофилактика, витаминизация и др.);
- соблюдение СанПиН в организации образовательного процесса (контроль санитарного состояния классов, режима проветривания, организации горячего питания и питьевого режима);
- лечебно-оздоровительная работа (оказание медицинской помощи учащимся по показаниям).

Физкультурная группа

Учебный год	Основная	Подготовительная	Специальная
2018-2019	1824	402	29
2019-2020	2025	324	28
2020-2021	2115	331	30
2021-2022	2148	335	35
2022-2023	2184	376	68
2023-2024	2199	382	70

Физическое развитие

Учебный год	Среднее	Выше среднего	Ниже среднего	Высокое	Низкое
2018-2019	1672	266	180	98	39
2019-2020	1922	232	111	65	47
2020-2021	1995	242	118	71	50
2021-2022	2017	253	120	75	53
2022-2023	2077	267	135	88	61
2023-2024	2096	282	120	95	58

Деятельность по профилактике, сохранению и укреплению здоровья учащихся осуществляет **Центр здоровьесбережения**.



Специалисты Центра осуществляют свою деятельность на основе Комплексной программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ СОШ №45 согласно следующим направлениям:

1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий.
2. Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, ПАВ.
3. Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних.
4. Профилактика распространения социально-опасных заболеваний.
5. Профилактика жестокого обращения с детьми и преступлений против половой неприкосновенности.
6. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов из семей и государственных учреждений, формирование законопослушного поведения.
7. Выявление и учет несовершеннолетних, не обучающихся и систематически пропускающих учебные занятия.
8. Профилактика социального сиротства.
9. Обеспечение безопасности детей в период учебного процесса, профилактика чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними.
10. Профилактика терроризма и экстремизма.

Специалистами Центра здоровьесбережения были организованы и проведены классные часы, беседы, викторины, олимпиады, практические занятия, уроки здоровья, конкурсы, соревнования, дни здоровья, мониторинги, родительские собрания на темы здорового образа жизни, правильного питания, соблюдения личной гигиены, профилактики заболеваний и другие.

В соответствии с планом мероприятий в школе в 2023-2024 учебном году проведены мероприятия:

- -Конкурс рисунков "Мы за здоровый образ жизни";
- -Классные часы, посвященные Здоровому образу Жизни;
- -Мероприятие "Поговорим о здоровом образе жизни?»;
- -Своя игра «Молодежь выбирает ЗОЖ»;
- -общешкольная зарядка ко Дню Здоровья;
- Оформление информационного стенда «16 ноября- Международный день отказа от курения»;

- Информирование родительской общественности и распространение средств наглядной агитации (памятки, буклеты, листовки) по формированию здорового образа жизни;
- Информационная акция «Мы против курения» (раздача буклетов, листовок);
- Участие в онлайн-акции «#Янаспорте», «ДержиПланку». (Размещение на странице учреждения в социальной сети «ВКонтакте» фотографии воспитанников, обучающихся занимающихся спортом);
- Классные часы «Не говори: «Да», если хочешь сказать: «Нет!», «Губительная сигарета», «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков», «Курение, алкоголизм, употребление психотропных веществ: ответственность несовершеннолетних за данные правонарушения».
- Подготовка и распространение информационных памяток «Взаимодействие семьи и образовательной организации по вопросу сохранения и укрепления здоровья у детей»;
- Оформление тематического стенда, папок-передвижек «Не переступи черту!»;
- Спортивные перемены «Бодрая! Веселая!» при участии школьного объединения волонтеров-медиков;
- Проведены беседы с обучающимися: о происхождении и составе снюса; о том почему опасно употреблять снюс; какой вред наносит организму человека никотиновый яд содержащийся в составе жевательных смесей, в том числе и репродуктивной системе и потомству; о вреде потребления наркотических средств и психотропных веществ, беседы «Я здоровье берегу», «В здоровом теле – здоровый дух»;
- Участие во Всероссийском Уроке Здоровья, акция «Трезвым быть модно», классные часы «Стоп, отравы» в рамках цикла классных часов «Трезв, красив и молод», час общения "Здоровым быть здорово", конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»; круглый стол «Я выбираю ЗОЖ»
- в рамках оперативно- профилактической операция «Дети России 2024» проведены классные часы «Наркотики - путь в никуда!», «Последствия и ответственность за потребление наркотиков», «Верный выбор сделай САМ»;
- Единый классный час «Вместе против инсульта», приуроченный к Всемирному дню против инсульта;
- Классные часы, приуроченные к Всемирному дню борьбы с диабетом по теме «Скажи диабету СТОП»;
- Единый урок «Стоп ВИЧ/СПИД!» в химико- биологический классах 10в,11в;
- с обучающимися 1-11 классов под роспись проведены инструктажи по профилактики инфекционных заболеваний воздушно- капельных инфекций, в т.ч. острые респираторные вирусные заболевания, грипп, ветряная оспа, корь, краснуха, коклюш, менингококковая инфекция.

Специалистами Центра здоровьесбережения были организованы и проведены: классные часы, беседы, лектории, практические занятия, уроки здоровья, конкурсы, Дни здоровья. Прошли родительские собрания на темы: здорового образа жизни, правильного питания и т.п.

02.09.2023 осуществлялось представление опыта руководителем ЦЗ - Н.М. Струихиной, на тему: «Популяризация школьного питания в ОУ» на площадке г. Сургута. В 2023 - 2024 учебном году учащиеся приняли активное участие в муниципальных конкурсах, акциях:

- Конкурс школьных рисунков: «Правильное питание и Я» на неделе школьного питания. Итоги недели школьного питания были озвучены на Управляющем совете школы (23.12.2023).

В данном учебном году МБОУ СОШ №45 (педагоги, учащиеся и их законные представители (родители) приняли участие в мероприятиях просветительской программы «Основы здорового питания».

Информационно – просветительская деятельность по социальным акциям Центра медицинской профилактики г. Сургута, регулярно освещалась на стенде «Школьники за ЗОЖ» (холл 2 этажа школы), а также по средством электронной почты классным руководителям.

В МБОУ СОШ № 45 осуществляет волонтерскую деятельность отряд волонтеры- медики «Добро+» при взаимодействии со Всероссийским Обществом «Красный Крест». Волонтеры- медики приняли участие в муниципальном чемпионате первой помощи, провели мастер-класс по оказанию доврачебной помощи родителям (законным представителям) обучающихся).

В течении учебного года социальные педагоги, педагоги- психологи принимали участие в городских заседаниях и семинарах по вопросам профилактики курения, употребления алкогольных напитков, некурительных, бестабачных, никотиносодержащих смесей, наркотических средств и психотропных веществ. На заседании ШВР рассмотрен вопрос «Формирование у ребенка ответственного отношения к собственному здоровью».

В феврале 2024 года во всех 97 классах МБОУ СОШ № 45 проведено родительское собрание по теме: «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике вредных привычек». В ходе собрания проведена беседа о влиянии вредных привычек на здоровье школьника. Инструктаж для родителей (законных представителей) об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ. Профилактика ранних половых связей. Сохранения репродуктивного здоровья.

Обучающиеся с 7 по 11 класс приняли активное участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ. Тестирование проведено в соответствии с приказом с общим охватом всего - 882 (100 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию), из них:

- 7 класс - 181 чел.;
- 8 класс - 219 чел.;
- 9 класс – 214 чел.;
- 10 класс - 146 чел.;
- 11 класс - 122 чел.

Организация и проведение профилактического медицинского осмотра учащихся, попавших по итогам социально-психологического тестирования в число лиц с явной рискогенностью социально-психологических условий проведено в соответствии с приказом с общим охватом 32 чел. (3,6% от общего количества лиц, подлежащих тестированию/ 3,6 % от числа обучающихся, принявших участие в тестировании):

- 7 класс - 8 чел.;
- 8 класс - 10 чел.;
- 9 класс - 12 чел.;
- 10 класс - 0 чел.;
- 11 класс – 2 чел.

В образовательной организации созданы и успешно действуют программы здоровьесбережения:

- Комплексно-целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».
- Программа профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних в МБОУ СОШ №45 «PRO-ЖИЗНЬ» (формирование здорового стиля жизни).
- Программа профилактики суицидального поведения среди детей и подростков в МБОУ СОШ № 45.
- Программа по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокого обращения среди обучающихся МБОУ СОШ № 45.

- Утвержден план мероприятий МБОУ СОШ №45 по профилактике психо-сексуального насилия над несовершеннолетними и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних в 2023-2024 учебном году.

- Программа «Профилактика экстремизма и гармонизация межэтнических и межконфессиональных отношений в МБОУ СОШ № 45»

В целях реализации ведомственной целевой программы департамента образования Администрации города «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей» на базе МБОУ СОШ №45 ежегодно создается лагерь с дневным пребыванием детей. Лагерь объединяет учащихся в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), обеспечивает развивающую, оздоровительную, образовательную, коммуникативную, игровую деятельность в рамках организованного отдыха.

Сроки пребывания детей определяются образовательной организацией с учетом рекомендации органов здравоохранения, Фонда социального страхования и составляют в период летних каникул 21 день. Общевыходные и праздничные дни включаются (или не включаются) в дни смены по решению администрации МБОУ СОШ № 45. Режим дня в лагере разрабатывается в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к режимам для детей различных возрастных групп, и предусматривает максимальное пребывание их на свежем воздухе: проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, походов, игр.

***Показатели организации лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ СОШ №45 (количество воспитанников)***

2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год					
Осень	Лето		Весна	Всего	Осень	Лето		Весна	Всего
	2-х разовое питание	3-х разовое питание				2-х разовое питание	3-х разовое питание		
–	250	–	250	500	–	250	–	–	250

2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год					
Осень	Лето		Весна	Всего	Осень	Лето		Весна	Всего
	2-х разовое питание	3-х разовое питание				2-х разовое питание	3-х разовое питание		
250	290	–	250	790	–	300	–	–	300

2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год					
Осень	Лето		Весна	Всего	Осень	Лето		Весна	Всего
	2-х разовое питание	3-х разовое питание				2-х разовое питание	3-х разовое питание		
300	300	–	-	600	250	325	–	–	575

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с

изменениями), от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями), от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями), от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями) МБОУ СОШ № 45 реализует следующие образовательные программы по очной форме обучения:

Перечень основных образовательных программ	Уровни образования	Формы обучения	Нормативные сроки обучения	Срок действия государственной аккредитации	Количество обучающихся	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	Очная	4 года	25.11.2015 - 24.11.2027	978	да
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих учащихся (Вариант 4.1)	Начальное общее образование	Очная	4 года	25.11.2015 - 24.11.2027	0	да
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1.)	Начальное общее образование	Очная	4 года	25.11.2015 - 24.11.2027	47	да
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического	Начальное общее образование	Очная	4 года	25.11.2015 - 24.11.2027	32	да

развития (Вариант 7.1.)						
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2.)	Начальное общее образование	Очная	4 года	25.11.2015 - 24.11.2027	13	да
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с НОДА (Вариант 6.1)	Начальное общее образование	Очная	4 года	25.11.2015 - 24.11.2027	1	да
Адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Начальное общее образование	Очная	1 год	25.11.2015 - 24.11.2027	0	да
Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №45	Основное общее образование	Очная	5 лет	25.11.2015 - 24.11.2027	1249	да
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих учащихся (Вариант 4.1)	Основное общее образование	Очная	5 лет	Основное общее образование	2	
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	Очная	5 лет	Основное общее образование	2	

слабослышащих учащихся (Вариант 2.1)						
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1.)	Основное общее образование	Очная	5 лет	Основное общее образование	2	
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с задержкой психического развития (Вариант 7)	Основное общее образование	Очная	5 лет	Основное общее образование	57	
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2.)	Основное общее образование	Очная	5 лет	Основное общее образование	0	
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с НОДА (Вариант 6.1)	Основное общее образование	Очная	5 лет	Основное общее образование	0	
Адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Основное общее образование	Очная	5 лет	Основное общее образование	0	
Основная образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	Очная	2 года	25.11.2015 - 24.11.2027	268	да

3.2. Дополнительные образовательные услуги

Ведущую роль в организации свободного времени ребенка играет школа, реализующая принцип единства учебной и внеучебной работы. Центральное звено этой работы – система дополнительного образования. Педагогический коллектив уделяет особое внимание организации дополнительного образования учащихся, так как именно оно обеспечивает возможность индивидуального развития, проявления творческих способностей учащихся, их самоопределение.

Дополнительные общеобразовательные программы в МБОУ СОШ № 45 реализуются по направлениям: физкультурно-спортивному, художественному, техническому, естественнонаучному.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительные общеобразовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Программы классифицированы по уровням освоения: стартовому и базовому. Кроме того, учитываются интересы учащихся, социальный заказ родителей (законных представителей), возможности самого образовательного учреждения (наличие квалифицированных специалистов, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, наличие программно-методического обеспечения).

В системе дополнительного образования в МБОУ СОШ № 45 реализуются программы на бюджетной основе по следующим направлениям:

Художественное направление:

- «Вдохновение»
- «Рапсодия»
- «Грация»
- «Родничок»
- «Волшебная палитра»
- «ВИА Грани»
- Инструментальный ансамбль «Ноктюрн»
- «Колорит»
- «В мире музыки»

Физкультурно-спортивное направление:

- Баскетбол
- Волейбол
- Плавание
- «Росич-45»
- «Патриот»
- Аэробика
- «Мини футбол»

Техническое направление:

- Робототехника
- Геометрия бумажного листа
- «Жар-птица»
- «Школьный технопарк»
- Программирование в Scratch
- Архитектурное черчение
- «От идеи до модели»
- «И шьем, и вяжем»
- Шахматный клуб

Естественнонаучное направление

- ШРЭК
- Физика вокруг нас
- Тайны химических веществ

В МБОУ СОШ № 45 осуществляются дополнительные платные образовательные услуги, реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

Художественное направление:

- «Веселые краски»

Физкультурно-спортивное направление:

- «Мини футбол»
- «Дельфиненок»
- Акваэробика
- «Свободное плавание»

Социально-педагогическое направление:

- «Окно в мир»
- «В мире словосочетаний и предложений»
- «В мире слова»

Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования школы

Учебный год	Количество учащихся в школе	Количество учащихся, занятых в ДО	Процентный состав
2019	2373	1696	71%
2020	2377	1696	71%
2021	2513	2216	88%
2022	2575	2071	80%
2023	2651	2530	95%

3.3. Самоанализ воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации является личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний, принятых в обществе, в развитии социально значимых отношений, приобретении опыта осуществления социально значимых дел, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- 1.Модуль «Урочная деятельность»
- 2.Модуль «Внеурочная деятельность»
- 3.Модуль «Классное руководство»
- 4.Модуль «Основные школьные дела»
- 5.Модуль «Внешкольные мероприятия»
- 6.Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- 7.Модуль «Взаимодействие с родителями»
- 8.Модуль «Самоуправление»
- 9.Модуль «Профилактика и безопасность»
- 10.Модуль «Социальное партнерство»
- 11.Модуль «Профориентация»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, педагога-организатора, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, Центр детских инициатив, оснащенные аудио-видео аппаратурой, фотокамерой).
3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
5. Для спортивных сооружений (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе

Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
Март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
Апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении

Семинары классных руководителей (ШМО)

Дата	Обсуждаемые вопросы
Август	<p>Заседание №1 Тема: <u>«Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы классных руководителей за 2022/23 учебный год 2. Переход на новые ФГОС НОО и ООО, СОО по ФОП: что поменялось в работе и документации классного руководителя 3. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» 4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе. 5. Составление графика открытых классных мероприятий.
Октябрь	<p>Заседание №2 Круглый стол <u>«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным». 3. Формы проведения классных часов. 4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.
Декабрь	<p>Заседание №3 Тема: <u>«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя; Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2023-2024 учебный год».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности. 2. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2023-2024 учебный год. 3. Мастер-класс «Интерактивные методы профориентационной работы с классом», «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»
Март	<p>Заседание №4 Тема: <u>«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей; 2. Профилактика употребления ПАВ; 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания;

	<p>4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива;</p> <p>5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей;</p> <p>Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.</p>
Май	<p>Заседание №5</p> <p>Тема: <u>«Мониторинг эффективности воспитательной работы».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мастерская педагогического опыта». 2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года. 3. Составление перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год. 4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей) 5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях. 6. Уровень воспитанности и социализации учащихся. 7. Организация летнего отдыха.

Мониторинг воспитательного процесса в школе в 2023-2024 учебном году осуществлялся путем проведения диагностических исследований (анкетирование, наблюдение, анализ портфолио детей), через которые можно проследить: степень включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы; микроклимат в классе; отношения между учащимися и классным руководителем; развитие детского самоуправления.

Оценка состояния воспитательной работы с обучающимися осуществляется при помощи опросов, диагностики «Личностный рост учащихся», анкетирования учителей-предметников, отчетов классных руководителей о проделанной работе (один раз в четверть и в конце учебного года). Формами поощрения за достижения являются традиционное вручение грамот, переходящих кубков, дипломов лауреатов, вручение различных поощрительных призов.

Результаты мониторинга по направлениям воспитательной деятельности по уровням образования:

Начальное общее образование

Параллель	Гражданско-патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания
1 классы	3,15	3,10	2,98	3,32	3,11	3,19	2,89
2 классы	3,05	3,16	2,92	3,31	3,16	3,15	2,84
3 классы	3,35	3,33	2,98	3,47	3,25	3,32	2,95
4 классы	3,74	3,66	3,32	3,85	3,52	3,65	3,20
Ср. балл	3,32	3,31	3,05	3,49	3,26	3,33	2,97

Наименьшие результаты выявлены по направлению «ценность научного познания».

Высокий (повышенный) уровень отмечается по направлению «физическое воспитание», «духовно-нравственное воспитание», «экологическое воспитание», «гражданско-патриотическое воспитание».

Основное общее образование

Параллель	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания
5 классы	4,31	4,25	4,20	3,95	4,31	4,21	4,11	3,96
6 классы	3,37	3,32	3,33	3,12	3,39	3,23	3,15	3,12
7 классы	3,51	3,36	3,39	3,07	3,45	3,32	3,23	2,91
8 классы	3,06	2,92	2,96	2,66	2,96	2,79	2,69	2,64
9 классы	3,78	3,73	3,80	3,45	3,85	3,76	3,57	3,31
Ср. балл	3,56	3,46	3,47	3,20	3,53	3,39	3,30	3,19

Наименьшие результаты выявлены по направлению «ценность научного познания», «эстетическое воспитание».

Высокий (повышенный) уровень отмечается по направлению «физическое воспитание», «духовно-нравственное воспитание», «экологическое воспитание», «гражданское воспитание».

Среднее общее образование

Параллель	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания
10 классы	3,17	3,13	3,18	3,05	3,28	3,22	3,03	3,13
11 классы	3,13	3,13	3,27	2,93	3,30	3,15	3,12	3,10
Ср. балл	3,15	3,13	3,23	2,99	3,29	3,18	3,08	3,12

Наименьшие результаты выявлены по направлению «эстетическое воспитание».

Высокий (повышенный) уровень отмечается по направлению «физическое воспитание», «духовно-нравственное воспитание».

Общие результаты по школе

Класс	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания	Средний балл	Уровень
1 классы	3,15	3,15	3,10	2,98	3,32	3,11	3,19	2,89	3,11	Средний
2 классы	3,05	3,05	3,16	2,92	3,31	3,16	3,15	2,84	3,08	Средний
3 классы	3,35	3,35	3,33	2,98	3,47	3,25	3,32	2,95	3,25	Средний
4 классы	3,74	3,74	3,66	3,32	3,85	3,52	3,65	3,20	3,58	Повышенный
5 классы	4,31	4,25	4,20	3,95	4,31	4,21	4,11	3,96	4,16	Повышенный
6 классы	3,37	3,32	3,33	3,12	3,39	3,23	3,15	3,12	3,25	Средний
7 классы	3,51	3,36	3,39	3,07	3,45	3,32	3,23	2,91	3,28	Средний
8 классы	3,06	2,92	2,96	2,66	2,96	2,79	2,69	2,64	2,84	Средний
9 классы	3,78	3,73	3,80	3,45	3,45	3,76	3,57	3,31	3,61	Повышенный
10 классы	3,17	3,13	3,18	3,05	3,28	3,22	3,03	3,13	3,15	Средний
11 классы	3,13	3,13	3,27	2,93	3,30	3,15	3,12	3,10	3,14	Средний
Средний балл	3,42	3,38	3,40	3,13	3,46	3,34	3,29	3,09	3,31	Повышенный
Уровень	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Средний	Повышенный	Повышенный	Критический	Средний	Повышенный	

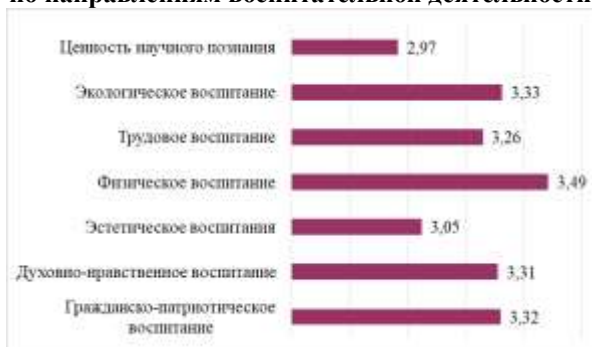
Наименьшие результаты выявлены по направлению «ценность научного познания».

Высокий (повышенный) уровень отмечается по направлению «физическое воспитание», «гражданское воспитание», «духовно-нравственное воспитание».

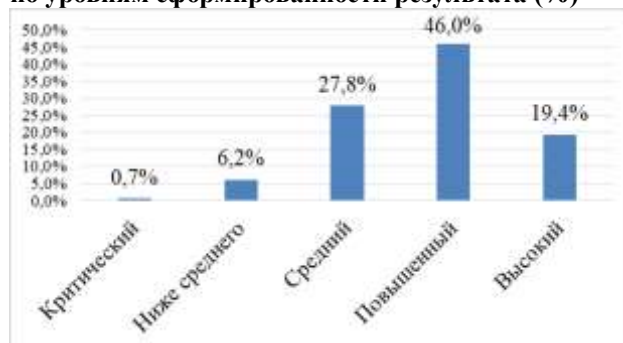
Результаты мониторинга по уровням сформированности результата по уровням образования

Начальное общее образование

Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности

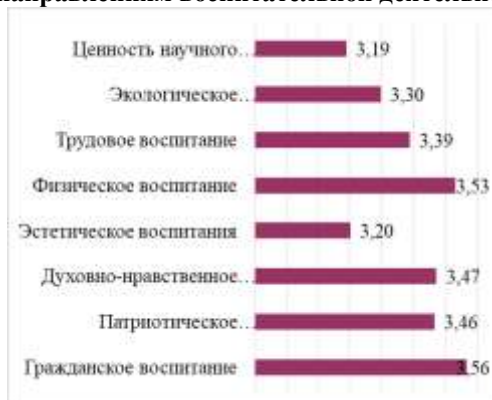


"Количество обучающихся по уровням сформированности результата (%)"

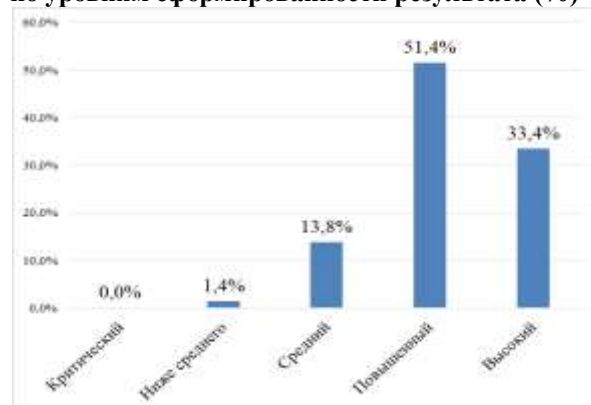


Основное общее образование

Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности



"Количество обучающихся по уровням сформированности результата (%)"

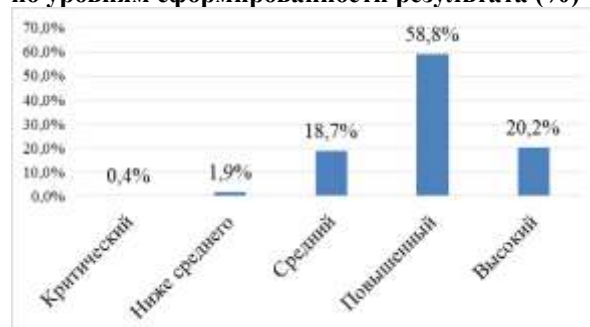


Среднее общее образование

Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности



"Количество обучающихся по уровням сформированности результата (%)"



Вывод:

наибольшее количество обучающихся с критическим уровнем сформированности результатов выявлено на параллелях 4-х классов,

наибольшее количество обучающихся с уровнем ниже среднего выявлено на параллелях 2-х классов,

наибольшее количество обучающихся со средним уровнем сформированности результатов выявлено на параллелях 3-х классов,

наибольшее количество обучающихся с повышенным уровнем сформированности результатов выявлено на параллелях 10-х классов,

наибольшее количество обучающихся с высоким уровнем сформированности результатов выявлено на параллелях 5-х классов.

Вывод по результатам анализа: выявлена средняя степень эффективности деятельности педагогического коллектива в части формирования личностных результатов обучающихся.

3.4. Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4.1. Педагогическим коллективом была продолжена работа по выявлению одаренных детей (через наблюдения, совместную и индивидуальную работу, практическую, познавательную, коммуникативную, духовно-ценностную деятельность). Сопровождение одаренных и высоко мотивированных учащихся, развитие их организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций, творческих способностей осуществляется через:

- организацию профильного обучения в 10-11 классах;
- систему курсов по выбору;
- проектную и исследовательскую деятельность;
- индивидуальные консультации;
- совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках;
- внеурочную деятельность;
- активное участие в предметных и межпредметных олимпиадах, интеллектуальных, творческих конкурсах, соревнованиях различных уровней;
- систему дополнительного образования.

Системная деятельность, направленная на развитие способностей учащихся, способствовала тому, что школьники активно и результативно участвовали в олимпиадах, конференциях и конкурсных мероприятиях различных уровней.

В 2023-2024 учебном году 476 учащихся приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, 40 из них стали победителями и 85 - призёрами различных предметных олимпиад школьного этапа; 39 учащихся стали участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, из них 5 – призёрами. 2 учащихся приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

	Статус	2022-2023	2023-2024
Школьный этап	Участник	452	476
	Победитель	36	40
	Призер	105	85
Муниципальный этап	Участник	46	39
	Победитель	0	0
	Призер	5	5
Региональный этап	Участник	-	2
	Победитель	-	-
	Призер	-	-

Учащиеся приняли активное участие в I городском конкурсе исследовательских работ учащихся, представили исследовательские и проектные работы на школьном, муниципальном уровнях. Приняли участие в мероприятиях в рамках реализации приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования с целью повышения интереса к наукам естественно-научной направленности, организации ранней профориентации учащихся; участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов «Билет в будущее»; участие в реализации регионального профориентационного проекта «Будущий профессионал»; участие в XIII Окружной научной конференции школьников «Новое поколение и общество знаний».

Команда МБОУ СОШ №45 является постоянным участником Президентских соревнований, Компетентностных соревнований, интеллектуально-познавательной игры «Три ратных поля России», Учащиеся приняли активное участие в региональном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России», в городском экологическом конкурсе «ЭкоБлоггер», во всероссийском проекте по диагностике навыков читательской грамотности и кооперации, коммуникации, критического мышления. Образовательное учреждение участвует в проекте «Школьная лига РОСНАНО» в статусе школы - партнера.

3.4.2. С каждым годом увеличивается количество детей в школе, которые признаны детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для них в школе создана и постоянно пополняется адаптивная образовательная среда:

- доступность классов;
- технические средства обеспечения комфортного и эффективного доступа;
- коррекционно-развивающая предметная среда обучения и социализации;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план;
- адаптированные рабочие программы предметов и курсов;
- постоянное взаимодействие с семьёй и др.

Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы:

- для обучающихся с задержкой психического развития АООП НОО (вариант 7.1, 7.2);
- для обучающихся с задержкой психического развития АООП ООО;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2.);
- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);
- для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1).

Адаптированные основные общеобразовательные программы составлены с учетом требований ФГОС, а также особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекционную направленность и социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ.

В образовательном учреждении на конец 2023-2024 учебного года обучалось 161 учащийся с ОВЗ (99 обучающихся по программе начального общего образования, 62 обучающихся по программе основного общего образования), 23 ребёнка-инвалида из них 7 детей имеют статус ОВЗ.

Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

КЛАССЫ	ОВЗ	Слабо слышащие	Слабо видящие	ТНР	НОДА	ЗПР	Умственная отсталость	Дети-инвалиды	Дети-инвалиды + ОВЗ
1-4	99	0	1	47	1	50	0	11	4
5-9	62	1	2	2	0	57	0	11	3
10-11	0	0	0	0	0	0	0	1	0
ИТОГО:	161	1	3	49	1	107	0	23	7

В школе 23 ребенка обучались по адаптированным образовательным программам в отдельных классах, со статусом ОВЗ на домашнем обучении-5 учащихся, 135 ребят обучаются инклюзивно.

На конец 2023-2024 учебного года на домашнем обучении 13 обучающихся.

Работа с учащимися с ОВЗ направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основных образовательных программ, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии учащихся, их социальную адаптацию. Для них созданы специальные условия обучения и воспитания, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности.

В школе создан психолого-педагогический консилиум (ППк). Цель ППк - обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей ОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Школьный психолого-педагогический консилиум действует на основании соответствующего Положения и Приказа директора. Целью работы школьного консилиума является психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении, создание благоприятных условий для их обучения и воспитания.

Основными задачами психолого-педагогического консилиума (ППк) школы на 2023-2024 учебный год были:

- комплексная диагностика психофизического развития обучающихся специалистами учреждения;
- выявление интеллектуального потенциала обучающихся;
- определение характера коррекционной помощи в рамках, имеющихся в школе возможностей;
- обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющих трудности в обучении и поведении.

ППк школы работал в течение учебного года согласно годовому плану, который был утвержден на августовском заседании ППк. Всего за 2023 – 2024 учебный год было проведено 75 заседаний школьного ППк: 55 плановых и 20 внеплановых.

Основными механизмами реализации коррекционной работы являются оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, и социальное партнёрство, предполагающее профессиональное взаимодействие образовательной организации с внешними ресурсами (организациями различных ведомств, общественными организациями и другими институтами общества).

Взаимодействие специалистов образовательной организации предусматривает:

- комплексность в определении и решении проблем ребёнка, предоставлении ему квалифицированной помощи специалистов разного профиля;
- многоаспектный анализ личностного и познавательного развития ребёнка;
- составление комплексных индивидуальных программ общего развития и коррекции отдельных сторон учебно-познавательной, речевой, эмоционально-волевой и личностной сфер ребёнка.

Формы взаимодействия - психолого-медико-педагогические консилиумы и ППС помощи образовательного учреждения, которые предоставляют многопрофильную помощь ребёнку и его родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с адаптацией, обучением, воспитанием, развитием, социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья.

Социальное партнёрство предусматривает:

- сотрудничество с образовательными организациями и другими ведомствами по вопросам преемственности обучения, развития и адаптации, социализации, здоровьесбережения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- сотрудничество с родительской общественностью.

В образовательном учреждении созданы специальные условия обучения и воспитания детей с ОВЗ, включающие:

1) *психолого-педагогическое обеспечение*, в том числе:

- обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы специализированной помощи) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- обеспечение психолого-педагогических условий (коррекционная направленность образовательной деятельности; учёт индивидуальных особенностей ребёнка; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных, для оптимизации образовательной деятельности, повышения ее эффективности, доступности);
- обеспечение специализированных условий, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; использование специальных методов, приёмов, средств обучения, коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности детей; дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики нарушения развития ребёнка; комплексное воздействие на учащегося, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях);
- обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);

- обеспечение участия всех детей с ОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий;

2) программно-методическое обеспечение:

- адаптированные образовательные программы, коррекционно-развивающие программы, диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности учителя, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда;

3) кадровое обеспечение:

- коррекционная работа осуществляется педагогами, прошедшими курсовую подготовку или другие виды профессиональной подготовки в рамках обозначенной темы;

- педагогические работники образовательного учреждения имеют чёткое представление об особенностях психического и (или) физического развития детей с ОВЗ, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса;

4) материально-техническое обеспечение - оборудование и технические средства обучения лиц с ОВЗ индивидуального и коллективного пользования для организации коррекционных занятий, организации спортивных и массовых мероприятий, питания, обеспечения медицинского обслуживания, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания;

5) информационное обеспечение - широкий доступ детей с ОВЗ, родителей (законных представителей), педагогов к сетевым источникам информации, к информационно-методическим фондам, предполагающим наличие методических пособий и рекомендаций по всем направлениям и видам деятельности, наглядных пособий, мультимедийных материалов, аудио и видеоматериалов.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, в МБОУ СОШ №45 по показаниям врачебной комиссии и заявлению родителей в соответствии с положением организуется индивидуальное обучение на дому.

Домашняя форма обучения позволяет создать условия для качественного освоения учащимися образовательных программ, их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления их здоровья.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОКАЗАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся

4.1.1. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся за курс среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация (далее-ГИА) в форме единого государственного экзамена (далее-ЕГЭ), государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) представляют собой форму объективной оценки степени и уровня усвоения обучающимися образовательных программ среднего общего, основного общего образования. ГИА проводятся с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта.

ГИА за курс среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ, ГВЭ. В 2023-2024 учебном году к ГИА было допущено 124 обучающихся 11-х классов, не имеющих академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме освоивших общеобразовательные программы по всем учебным предметам учебного плана, 1 обучающийся - экстерн. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 124 выпускника и 1 обучающийся-экстерн.

Аттестат с отличием, медаль РФ «За особые успехи в учении» выданы 17 выпускникам. о среднем общем образовании с отличием

2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
15	14%	5	5%	17	14%

Медалью ХМАО-Югры «За особые успехи в обучении» награждены 9 выпускников, имеющих итоговые оценки "отлично" по всем предметам учебного плана и набравших на ЕГЭ по обязательным предметам не менее 75 баллов, а по предметам по выбору – не менее 70 баллов: 53% выпускников 11 классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанного знака.

Сведения об учащихся,
не получивших аттестат о среднем общем образовании

2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
0	0%	0	0%	0	0%

Выбор учащимися учебных предметов, в форме ЕГЭ в 2024 году

В текущем учебном году наиболее востребованными экзаменами в форме ЕГЭ по выбору остаются предметы: математика (профильный уровень), обществознание, (48%, 44% от числа обучающихся 2024 года). В 2023/24 году востребованными учебными предметами стали «Информатика» (26%), «Биология» (25%), «Химия» (19%). Следует отметить, что показатель активности выбора того или иного предмета позволяет судить об особенностях профильной подготовки на уровне среднего общего образования.

Предмет	Количество учащихся, выбравших экзамены		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	106	103	124
Математика (базовый уровень)	45	51	66
Математика (профильный уровень)	61	52	59
Физика	11	9	12
Химия	18	19	24
Информатика	25	23	32
Биология	22	23	31
История	11	12	14
Английский язык	18	23	17
Английский язык (Говорение)	18	23	17
Обществознание	43	46	54
Литература	7	3	3

В 2024 году 99% (121 учащийся) выпускников сдавали три и более экзамена в форме ЕГЭ, следовательно, выпускники ориентированы на получение высшего профессионального образования, из них 85% успешно сдали экзамены.

Средний тестовый балл по 100-балльной шкале как показатель общего уровня учебных достижений за 2024 учебный год представлен в таблице.

Тестовый балл по общеобразовательным предметам в период ГИА 2024
(в сравнении с результатами ГИА 2023)

Предмет	Минимальное количество	Тестовый балл			Выпускников, показавших высокие результаты ЕГЭ (более 70 баллов) по предметам (%) от числа
		средний	минимальный	максимальный	
Математика (проф.ур)	27	60	17	86(+10)	45
Русский язык	24	64	34	100	31
История	32	54	34	80	31
Обществознание	42	56	32	92	24
Биология	36	64	36	95	55
Физика	36	66	38	68	
Английский язык	22	69	43	98	36
Химия	27	68	7	95	54
Литература	36	56	54	58	0
Информатика и ИКТ	32	55	20	84	33

4.1.2. Результаты ГИА за курс основного общего образования (ОГЭ)

В государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования приняли участие 242 выпускников, из них в форме основного государственного экзамена – 210 выпускников, в форме государственного выпускного экзамена – 32 выпускников. Аттестат об основном общем образовании получили 233 обучающихся, из них аттестат об основном общем образовании с отличием - 17 выпускников.

Сведения о количестве обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
12	5	7	3	17	7

ГИА (ОГЭ) в 2023-2024 учебном году включало в себя четыре обязательных экзамена по учебным предметам «русский язык», «математика» и двум экзаменам по выбору обучающихся по следующим учебным предметам: «литература», «иностранный язык», «химия», «биология», «физика», «история», «обществознание», «география», «информатика».

**Уровень успеваемости и качество подготовки выпускников
по общеобразовательным предметам основной государственной экзамен**

Наименование предмета	Число участников ОГЭ		Количество выпускников (чел./%), получивших отметку								"4" и "5" (%)
			«2»		«3»		«4»		«5»		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Русский язык	209	100	1	1	74	35	96	46	38	18	64%
Математика	210	100	0	0	65	31	137	65	8	4	69%
Физика	31	15	0	0	10	32	20	65	1	3	68%
Биология	45	21	0	0	16	36	23	51	6	13	64%
Химия	26	12	2	8	7	27	10	38	7	27	65%
Литература	12	6	0	0	0	0	5	42	7	58	100%
Иностранный язык (английский)	12	6	0	0	0	0	5	42	7	58	100%
Обществознание	102	49	4	4	66	65	32	31	0	0	31%
История	4	2	0	0	3	75	1	25	0	0	25%
География	68	32	1	1	25	37	29	43	13	19	62%
Информатика	120	57	1	1	50	42	60	50	9	8	58%

Уровень успеваемости и качество подготовки выпускников по общеобразовательным предметам государственной выпускной экзамен

Наименование предмета	Число участников ГВЭ		Количество выпускников (чел./%), получивших отметку								"4" и "5" (%)
			«2»		«3»		«4»		«5»		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Русский язык	32	100	0	0	27	84	5	16	0	0	16%
Математика	32	100	0	0	18	56	11	34	3	10	44%

4.2. Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения

**Итоги ВПР в 4-х классах (в%)
(в сравнении с результатами по городу)**

Математика

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	227	16,74	54,19	29,07	0	100	70,93
По городу	5908	26,68	48,46	23,65	1,22	98,78	75,14

Окружающий мир

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	229	15,72	67,69	16,59	0	100	83,41
По городу	5827	23,48	57,1	19,03	0,39	99,61	80,58

Русский язык

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	226	6,19	59,73	34,07	0	100	65,92
По городу	5837	15,66	50,49	31,59	2,26	97,74	66,15

Итоги ВПР в 5-х классах (в%) (в сравнении с результатами по городу)

Математика

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	270	18,16	46,49	32,2	3,15	96,85	64,65
По городу	1239	17,41	50	29,6	3,33	97,01	67,41

Русский язык

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	276	16,3	42,75	31,52	9,42	90,57	59,05
По городу	5891	13,55	39,5	43,91	3,04	96,96	53,05

История

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	274	9,85	48,18	40,88	1,09	98,91	58,03
По городу	1264	17,72	44,15	36,63	1,5	98,5	61,87

Биология

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	287	3,83	47,59	42,86	5,92	94,08	51,22
По городу	1561	13,77	52,72	31,01	2,5	97,5	66,49

Итоги ВПР в 6-х классах
(в сравнении с результатами по городу, в %)

Математика

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	232	10,34	39,22	44,4	6,03	93,97	49,57
По городу	5418	5,81	36,16	54,24	3,79	96,21	41,97

Русский язык

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	232	17,67	39,66	33,62	9,05	90,95	57,33
По городу	5453	9,78	38,49	47,85	3,88	96,12	48,27

История

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	100	3	43	53	1	99	46
По городу	586	8,7	42,32	48,12	0,85	99,15	51,02

Биология

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	129	9,3	38,76	51,16	0,78	99,22	48,06
По городу	605	8,76	44,13	45,95	1,16	98,84	52,89

Обществознание

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	133	3,01	38,35	58,65	0	100	41,36
По городу	475	17,26	50,95	31,37	0,42	99,58	68,21

География

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	111	6,31	54,05	39,64	0	100	60,36
По городу	734	8,86	57,77	33,11	0,27	99,73	66,63

Итоги ВПР в 7-х классах в 2023-2024 учебном году
(в сравнении с результатами по городу)

Математика

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	228	7,46	40,35	47,37	4,82	95,18	47,81
По городу	4885	7,1	33,78	55,08	3,32	96,68	40,88

Русский язык

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	230	6,52	33,91	51,3	8,26	92	40,43
По городу	5097	5,94	36,08	53,54	4,43	95,57	42,02

География

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	75	1,33	13,33	76	9,33	90,67	14,66
По городу	1679	5,78	37,28	54,91	2,03	97,97	4306

Обществознание

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	84	2,38	45,24	50	2,38	97,62	47,62
По городу	1615	8,17	43,3	46,87	1,66	98,34	51,47

История

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	72	8,33	51,39	40,28	0	100	59,72
По городу	1596	10,96	42,23	45,99	0,81	99,19	53,19

Физика

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	128	8,59	48,44	40,63	2,34	97,66	57,03
По городу	2448	8,09	38,93	50,53	2,45	97,55	47,02

Биология

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	102	6,86	63,73	29,41	0	100	70,59
По городу	2102	11,23	41,44	45,34	2	98	52,67

Итоги ВПР в 8-х классах (в сравнении с результатами по городу)

Математика

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	192	1,56	27,08	65,63	5,73	94,27	28,64
По городу	4426	1,81	30,5	64,44	3,25	96,72	32,31

Русский язык

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	192	7,29	36,46	40,63	15,63	84,37	43,75
По городу	4713	7,24	38,36	50,22	4,18	95,82	45,6

География

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	76	0	25	69,74	5,26	94,74	25
По городу	1521	5,98	37,67	54,11	2,24	97,76	43,65

Обществознание

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	21	14,29	61,9	23,81	0	100	76,19
По городу	1567	8,74	41,93	47,73	1,6	98,4	50,67

История

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	39	0	51,28	48,72	0	100	51,28
По городу	1552	13,98	40,66	44,59	0,77	99,23	54,64

Физика

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	72	0	44,44	51,39	4,17	95,83	44,44
По городу	1457	7,55	35,96	54,22	2,26	97,74	43,51

Химия

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	71	8,45	35,21	56,34	0	100	43,66
По городу	1514	14,2	40,69	43,53	1,59	98,41	54,89

Биология

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	27	0	48,15	51,85	0	100	48,15
По городу	535	8,79	41,5	49,35	0,37	99,63	50,29

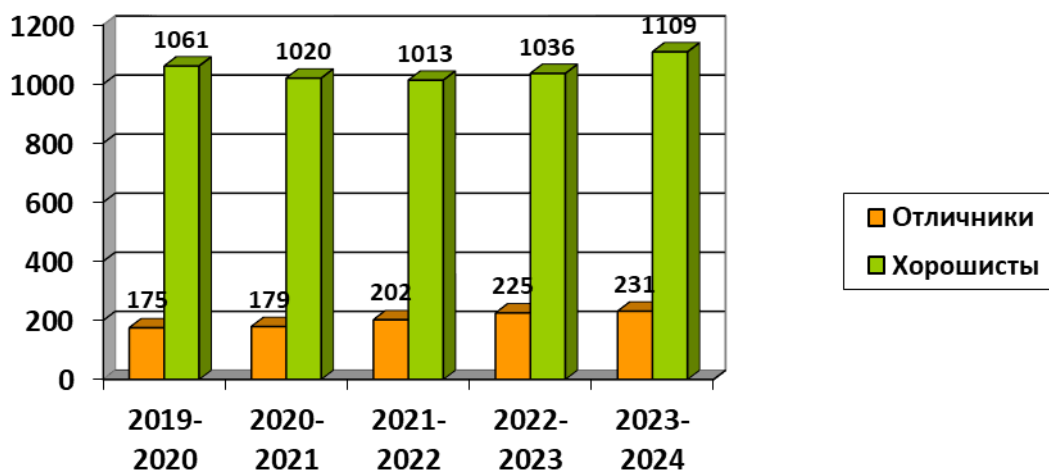
4.3. Результаты оценки качества образования в учреждении

Достижение большинством учащихся высоких учебных результатов, успешная социализация выпускников являются важнейшими результатами качественного общего образования. Основные показатели учебных результатов - общая успеваемость учащихся, доля учащихся, успевающих на «4» и «5», продолжение образования выпускниками.

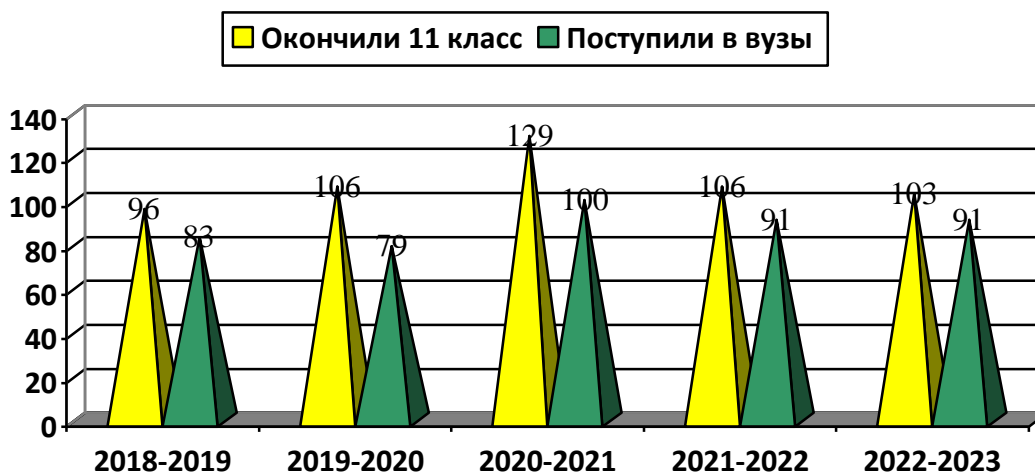
На протяжении ряда лет прослеживаются стабильно высокие показатели успеваемости учащихся:

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Качество (%)	59	55	54	54,59	55,72
Успеваемость (%)	99	99,7	99,5	99,65	99,58

Количество учащихся, освоивших программы общего образования по учебным предметам на «хорошо» и «отлично»:



Поступление в вузы



Показатели успеваемости и качества обучения по итогам 2023-2024 учебного года отражены в таблицах:

2023-2024	2а	2б	2в	2г	2д	2е	2ж	2з	2и	2к	Итого
Успеваемость	100	100	100	96	100	96	100	100	100	100	99,2
Показатель качества	55	77	80	52	72	72	60	79	66	70	68

2023-2024	3а	3б	3в	3г	3д	3е	3ж	3з	3и	3к	Итого
Успеваемость	100	100	100	96	100	96	100	100	100	100	99,2
Показатель качества	79	68	70	71	86	64	68	71	54	67	70

2023-2024	4а	4б	4в	4г	4д	4е	4ж	4з	4и	4к	Итого
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Показатель качества	81	67	67	62	62	61	78	70	62	56	66

2023-2024	5а	5б	5в	5г	5д	5е	5ж	5з	5и	5к	5л	Итого
Успеваемость	100	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99,6
Показатель качества	66	64	41	54	50	74	68	57	48	59	61	58

2023-2024	6а	6б	6в	6г	6д	6е	6ж	6з	6и	Итого
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Показатель качества	76	52	70	43	66	70	47	48	31	56

2023-2024	7а	7б	7в	7г	7д	7е	7ж	7з	7и	Итого
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Показатель качества	70	70	27	34	47	37	40	34	57	48

2023-2024	8а	8б	8в	8г	8д	8е	8ж	8з	Итого
Успеваемость	100	96	94	100	100	100	100	100	98.75
Показатель качества	44	25	24	28	53	57	44	32	38

2023-2024	9а	9б	9в	9г	9д	9е	9ж	9з	9и	9к	Итого
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Показатель качества	42	36	24	12	50	57	36	33	38	18	35

2023-2024	10а	10б	10в	10г	10д	Итого	11а	11б	11в	11г	11д	Итого
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Показатель качества	52	59	63	66	8	51	52	64	85	67	12	59

4.4. Достижения учащихся в конкурсных мероприятиях

Системная деятельность, направленная на развитие способностей, учащихся в образовательном учреждении способствовала тому, что школьники активно и результативно участвовали в олимпиадах, конференциях и конкурсных мероприятиях различных уровней.

№ п/п	Название	Уровень	Результат
1.	2023, 2 полугодие Конкурс стихов на тему «Эта служба и опасна, и важна»	Муниципальный	Диплом - 2
2.	Акция помощи бездомным животным «Дарим новую жизнь»	Муниципальный	Благодарственное письмо
3.	Конкурс «Взлет»	Муниципальный	Диплом 3 степени
4.	Соревнования по классическим шахматам	Муниципальный	Диплом за 1 место, диплом за 3 место
5.	Фестиваль «Щедрый вечер»	Муниципальный	Диплом
6.	Спартакиада школ города Сургута по ОБЖ	Муниципальный	2 место
7.	Проект «Три ратных поля»	Муниципальный	Победитель
8.	Муниципальный конкурс чтецов, посвящённый Всемирному Дню домашних животных «Почувствуй, они рядом...»	Муниципальный	Диплом 1 степени - 1 Диплом 2 степени - 3
9.	Проект «Семейные чтения». Конкурс буктрейлеров	Муниципальный	2 место - 4
10.	Творческий конкурс «Болдинская осень»	Муниципальный	Победитель – 1 Призер -
11.	Конкурс видеороликов «О разных вещах»	Муниципальный	Диплом 3 степени

	на одном языке»		
12.	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Муниципальный	Призер
13.	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Муниципальный	Призер
14.	Городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Муниципальный	3 место
15.	Соревнования по адаптивным видам спорта	Муниципальный	1 место
16.	Соревнования по кэс-баскету	Муниципальный	1 место, 2 место
17.	Соревнования по мини-футболу в рамках РДДМ «Движение первых»	Муниципальный	1 место (девочки) 2 место (мальчики)
18.	Муниципальный конкурс «Юнкор года – 2023»	Муниципальный	Диплом 2 степени - 2
19.	2024, 1 полугодие I городской конкурс исследовательских работ учащихся	Муниципальный	Диплом 3 степени
20.	Научно-практическая конференция «Пересветовские чтения», секция «Эссе»	Муниципальный	Специальный диплом
21.	Городской межшкольный конкурс «Умом Россию не понять...»	Муниципальный	Диплом победителя
22.	Конкурс чтецов «Чтобы помнили», посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	Призер (3 место) - 2
23.	Конкурс муниципального проекта «Семейное чтение» в 2023-2024 учебном году	Муниципальный	Призер (2 место) – 4 Призер (3 место) - 2
24.	Муниципальный конкурс «Страна детства»	Муниципальный	Диплом 1 степени - 3
25.	Муниципальный конкурс экологических листовок	Муниципальный	Диплом 1 степени – 1 Диплом за 2 место – 2 Диплом за 3 место - 1
26.	Конкурс эссе на иностранных языках	Муниципальный	Призер (2 место)
27.	Марафон по функциональной грамотности в общеобразовательных организациях г. Сургута	Муниципальный	Диплом победителя
28.	«Артдвиж» - «Вместе под одним солнцем»	Муниципальный	Благодарность - 8
29.	Конкурс «Проделки Лиса»	Муниципальный	Победитель
30.	Викторина «Три ратных поля России»	Муниципальный	Диплом - 35
31.	Турнир по шахматам «Белая ладья»	Муниципальный	Грамота за 1 место
32.	Виртуальная викторина «Краеведческий десант. Мой город – Сургут»	Муниципальный	Диплом победителя
33.	Виртуальная викторина «Имена России. Виктор Астафьев»	Муниципальный	Сертификат
34.	Квест-игра «В мире естественных наук»	Муниципальный	Диплом за 2 место - 3
35.	Химический квиз	Муниципальный	2 место - 2

36.	Фестиваль ВФСК «ГТО»	Муниципальный	1 место
37.	Городская комплексная спартакиада среди детей и подростков (от 10 до 15 лет) по месту жительства. Боулинг	Муниципальный	1 место
38.	Городская комплексная спартакиада среди детей и подростков (от 10 до 15 лет) по месту жительства. Аэрохоккей	Муниципальный	2 место
39.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся 2007-2008г.р. Баскетбол (девушки)	Муниципальный	1 место
40.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся 2009-2010г.р. Баскетбол (юноши)	Муниципальный	1 место
41.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся 2009-2010г.р. Баскетбол (девушки)	Муниципальный	1 место
42.	Соревнования по плаванию среди учащихся МОУ г. Сургута 2007 г.р. и старше, в командном первенстве	Муниципальный	1 место
43.	Соревнования по плаванию среди учащихся МОУ г. Сургута 2008-2009 г.р. в командном первенстве	Муниципальный	2 место
44.	Соревнования по плаванию среди учащихся МОУ г. Сургута 2007 г.р. и старше, в личном первенстве	Муниципальный	1 место - 2
45.	Соревнования по плаванию среди учащихся МОУ г. Сургута 2008-2009 г.р., в личном первенстве	Муниципальный	3 место - 1
46.	«Движение Первых» - Футзал, юноши 2010 г.р.	Муниципальный	2 место
47.	«Движение Первых» - Футзал, девушки 2010 г.р.	Муниципальный	1 место
48.	Городские компетентностные соревнования для учащихся 7-8 классов муниципальных образовательных организаций	Муниципальный	Диплом победителя
49.	Участие в фестивале «Солнце для всех»	Муниципальный	Сертификат - 10
50.	Участие в фестивале «Радуга детства»	Муниципальный	Сертификат - 8
51.	Участие в спортслёте «ЗОЖ»	Муниципальный	Сертификат - 7
52.	Городской конкурс «Арт-Олимп»	Муниципальный	Диплом 2 степени
53.	Муниципальный этап окружного конкурс экологических листовок	Муниципальный	Диплом победителя – 3 2 место - 2
54.	Городской дистанционный конкурс «Россия - страна Детства»	Муниципальный	Диплом 1 степени – 2 Диплом 3 степени - 1
55.	Городской конкурс-выставка «Сургут - город тепла и ярких красок»	Муниципальный	Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени - 2

56.	Конкурс Юный доброволец»	Муниципальный	Диплом 1 степени
57.	Игровой турнир по профилактике дорожно-транспортных происшествий «Безопасная дорога» среди учащихся 4-х классов	Муниципальный	Диплом 2 степени - 4
58.	Городская олимпиада по психологии «Знатоки психологии»	Муниципальный	Диплом 3 степени
59.	Олимпиада школьников «Газпром-Инженериум»	Муниципальный	Призер
60.	2023, 2 полугодие «Югра в беде не бросает» имени А. Кульш, акция "7 дней до чуда"	Региональный	Благодарственное письмо
61.	Олимпиада по русскому языку "Пишем правильно, пишем грамотно" - "Моя Югра"	Региональный	1 место
62.	Конкурс «Изумрудный город»	Региональный	Диплом победителя
63.	Олимпиада по русскому языку "Великий могучий русский язык" - "Моя Югра"	Региональный	1 место 2 место
64.	Региональная викторина «Югра - как много в этом слове»	Региональный	2 место
65.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Региональный	Победители - 4
66.	2024, 1 полугодие Фотоконкурс «Птицы в Объективе»	Региональный	Диплом
67.	Конкурс «Моя Югра»	Региональный	Диплом победителя
68.	Конкурс «Магия света»	Региональный	Диплом
69.	Турнир «Белая ладья»	Региональный	Призер (2 место)
70.	Межвузовская олимпиада по химии	Региональный	Сертификат
71.	Олимпиада школьников по истории	Региональный	Сертификат - 2
72.	Общероссийский проект «Мини-футбол в школу», юноши 2010 г.р. (региональный этап)	Региональный	3 место
73.	Общероссийский проект «Мини-футбол в школу», девушки 2010 г.р. (региональный этап)	Региональный	1 место
74.	Турнир по футзалу, девушки 2013-2014 г.р.	Региональный	3 место
75.	Открытый фестиваль творчества «ВЕСНА СурГПУ - 2024»	Региональный	Диплом I степени в направлении «Видео»
76.	Открытый фестиваль творчества «ВЕСНА СурГПУ - 2024»	Региональный	Диплом II степени в направлении «Видео»
77.	Открытый фестиваль творчества «ВЕСНА СурГПУ - 2024»	Региональный	Диплом III степени в направлении «Печатная журналистика»
78.	Региональный конкурс «Я рисую музыку»	Региональный	Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 2
79.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов ХМАО-Югры в 2023-2024 учебном году	Региональный	Диплом 1 степени - 2 Диплом 2 степени - 1
80.	2023, 2 полугодие Экодиктант	Всероссийский	Дипломы 1 степени, дипломы 2 степени
81.	Всероссийский конкурс детского	Всероссийский	Победитель

	творчества на лучший рисунок «Осенние фантазии»		
82.	Олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	Всероссийский	Диплом победителя Диплом призера
83.	«Гордость страны» - творческий конкурс «Новогодние фантазии»	Всероссийский	1 место – 5 2 место – 1 3 место - 1
84.	Всероссийская акция «Дети важнее цветов»	Всероссийский	Благодарственное письмо
85.	Олимпиада по шахматам	Всероссийский	Диплом победителя – 3 Призер - 2
86.	Олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Всероссийский	Диплом победителя – 146 Диплом призера – 46 Грамота - 66
87.	Олимпиада «Культура вокруг нас» на Учи.ру	Всероссийский	Диплом победителя – 35 Грамота - 26
88.	Олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру	Всероссийский	Диплом победителя – 71 Диплом призера - 10 Грамота - 39
89.	Марафон «Космические приключения» на Учи.ру	Всероссийский	Диплом победителя – 21
90.	Олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру	Всероссийский	Диплом победителя – 54 Диплом призера - 4 Грамота -31
91.	Олимпиада по русскому языку на Учи.ру	Всероссийский	Диплом победителя – 3 Диплом призера – 1 Грамота -
92.	Олимпиада по английскому языку	Всероссийский	Победитель
93.	Всероссийский конкурс «Гордость страны», новогодний вернисаж	Всероссийский	1 место (5)
94.	Олимпиада «Экология России»	Всероссийский	Победители - 8
95.	Конкурс «Я сердцем вижу мир»	Всероссийский	Победитель
96.	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	Всероссийский	Победитель
97.	Всероссийская олимпиада «Умники России»	Всероссийский	Победители - 3
98.	Конкурс «Память о Гамзатове»	Всероссийский	Диплом 1 степени
99.	Экологический диктант по биологии	Всероссийский	Призер
100	Исторический диктант	Всероссийский	Призер
101	2024, 1 полугодие Участие в «IT лиге» (Площадки «Учи.ру»; «ЯКласс»)	Всероссийский	Благодарственное письмо - 115
102	Олимпиада по математике на Учи.ру	Всероссийский	Победители – 68 Грамота - 40
103	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на «Учи.ру»	Всероссийский	Победители – 67 Грамота - 42
104	Международная олимпиада по финансовой безопасности (Росфинолимп)	Всероссийский	Диплом - 3
105	Всероссийский конкурс «Сказы Бажова»	Всероссийский	Диплом 1 степени
106	Всероссийский конкурс «Мосгаз зажигает звезды»	Всероссийский	Диплом 1 степени
107	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии на «Учи.ру»	Всероссийский	Диплом победителя – 57 Грамота - 15

108	Олимпиада по английскому языку на Учи.ру	Всероссийский	Диплом победителя – 10 Грамота - 1
109	Олимпиада «Ко Дню памяти воинов-интернационалистов»	Всероссийский	Диплом 1 степени
110	Чемпионат по ПБ «Безопасность в действии -2024»	Всероссийский	Грамота
111	Онлайн-олимпиада «Безопасная дорога»	Всероссийский	Диплом победителя - 11
112	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Диплом победителя - 13
113	Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Диплом победителя - 9
114	Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Всероссийский	Диплом победителя - 10
115	Конкурс «Матрешка» - «Азбука маленького россиянина»	Всероссийский	Диплом
116	Метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему»	Всероссийский	Грамота - 3
117	Всероссийская образовательная олимпиада по окружающему миру для школьников 3 – 4 классов в соответствии с ФГОС НОО	Всероссийский	Победители – 4 Призеры - 6
118	Всероссийская образовательная олимпиада по математике для школьников 3 – 4 классов в соответствии с ФГОС НОО	Всероссийский	Победители – 4
119	Всероссийская образовательная межпредметная олимпиада «Лучший ученик» для школьников 3 – 4 классов в соответствии с ФГОС НОО	Всероссийский	Победители – 3 Призеры - 1
120	Всероссийская образовательная олимпиада по русскому языку для школьников 3 – 4 классов в соответствии с ФГОС НОО	Всероссийский	Победители – 5
121	Конкурс кормушек «Покорми птичку»	Всероссийский	Призеры - 2
122	Конкурс «Смотр строя и песни»	Всероссийский	Грамота за 1 место Грамота за 2 место
123	Конкурс «Мой защитник»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
124	Конкурс детских исследовательских и научных работ «Призвание»	Всероссийский	Диплом победителя - 2
125	Всероссийское тестирование «Диктант Победы»	Всероссийский	Сертификат - 4
126	Всероссийская онлайн-олимпиада по физкультуре	Всероссийский	2 место
127	Общероссийский проект «Мини-футбол в школу», девушки 2010 г.р. (всероссийский финал)	Всероссийский	3 место
128	Всероссийский конкурс видеороликов «Ярмарка профессий», г. Москва	Всероссийский	Диплом 3 степени
129	Конкурсный отбор в состав федеральной Детской Редакции Всероссийского проекта «Добро не уходит на каникулы», г. Москва	Всероссийский	Диплом Победителя

130	Межрегиональный конкурс «МЕДИА-ХАКАТОН» в рамках кванторианского движения, г. Югорск	Всероссийский	Диплом
131	Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие»	Всероссийский	Диплом 1 степени
132	Конкурс рисунков «Традиции моей семьи»	Всероссийский	Свидетельство
133	Всероссийская открытая олимпиада для школьников с особыми возможностями здоровья «Образовательный турнир»	Всероссийский	Диплом 2 степени
134	Всероссийская олимпиада по инклюзивному образованию	Всероссийский	Диплом 3 степени - 2
135	2023, 2 полугодие Онлайн олимпиада «Талантливые дети России 2023»	Международный	Победители - 3
136	Олимпиада по математике «Умный мамоненок»	Международный	Диплом 1 степени
137	Олимпиада по русскому языку «Умный мамоненок»	Международный	Диплом 1 степени
138	Викторина "Жизнь и творчество Н.Н.Носова"	Международный	1 место – 3 2 место – 3 3 место – 1
139	Конкурс «Умная синица»	Международный	Диплом за 1 место (всему классу)
140	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (центр «СНЕЙЛ»)	Международный	3 место в регионе
141	Международный языковой конкурс «Какаду»	Международный	Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени – 4 Диплом 3 степени - 3
142	2024, 1 полугодие Викторина «Жизнь и творчество И.А. Крылова»	Международный	1 место – 1 2 место - 1
143	Викторина «Жизнь и творчество П.П. Бажова»	Международный	1 место - 1 2 место - 2
144	Олимпиада «Лисенок» (русский язык, окружающий мир, литературное чтение, математика)	Международный	Диплом победителя – 43 Диплом за 2 место – 6 Диплом за 3 место – 4
145	Чемпионат «В стране знаний-2024»	Международный	1 место 2 место
146	Блицтурнир по русскому языку «Путешествие по лингвистике-2024»	Международный	Диплом победителя - 3 3 место - 1
147	Блицтурнир по математике «Математические ступеньки-2024»	Международный	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 2
148	Блицтурнир по окружающему миру «Росток-2024»	Международный	2 место – 2 3 место – 1
149	«Фактор Роста» - Чемпионат «В стране знаний – 2024»	Международный	Диплом победителя – 6 3 место - 2
150	Конкурс научно-исследовательских работ «CULTURE, SCIENCE AND TECHNOLOGY», посвященный Всемирному дню культурного разнообразия во имя диалога и развития (ООН)	Международный	1 место - 1 2 место – 1 3 место - 1
151	Викторина «Финансовая грамотность»	Международный	1 место – 3

			3 место – 1
152	Викторина «Веселая грамматика»	Международный	1 место
153	Международный конкурс видеороликов «Я выбираю...» в рамках XIV Евразийского Международного форума молодёжи, г. Екатеринбург	Международный	Сертификат финалиста

4.5. Информация о востребованности выпускников

№	Профиль	Класс	Количество учащихся в классе, группе	Количество выпускников 2022/23 учебного года, поступивших на специальности в учреждения высшего образования				Количество выпускников 2022/23 учебного года, поступивших на специальности в учреждения среднего профессионального образования			
				в соответствии с профилем		не в соответствии с профилем		в соответствии с профилем		не в соответствии с профилем	
				всего	в том числе на бюджет	всего	в том числе на бюджет	всего	в том числе на бюджет	всего	в том числе на бюджет
1	Технологический	11а	26	19	17	2	1	5	3		
2	Универсальный	11б	22			17	13			5	4
3	Естественно-научный	11в	23	22	11			1	1		
4	Гуманитарный	11г	32	25	14	6	3	1			
	ИТОГО		103	66	42	25	17	7	4	5	4

96% выпускников МБОУ СОШ №45 поступили в вузы и ссузы. Семь выпускников трудоустроились.

4.6. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Информация о деятельности МБОУ СОШ №45 постоянно размещается на школьном сайте: <http://school45.admsurgut.ru>.

Образовательное учреждение участвует в ежегодном муниципальном анкетировании участников образовательных отношений посредством on-line опроса.

Всего участников опроса в 2024 году - 1639
 - обучающихся - 182
 - родителей - 1414
 - сотрудников - 43

		Удовлетворённость
1	Как часто Вы пользуетесь сайтом ОУ	90,97
2	Актуальность информации, размещённой на сайте ОУ	78,82
3	Наличие на сайте ОУ необходимых контактных сведений – телефонов, электронной почты	90,01
4	Размещение на сайте ОУ информации о педагогическом коллективе	79,55
5	Удобство использования сайта	79,19
6	Наличие на официальном сайте ОУ электронных сервисов, позволяющих внести предложения, направленные на улучшение работы организации (обратная связь и прочее)	95,01
7	Возможность узнать о ходе рассмотрения Вашего обращения в организацию через электронные сервисы	94,12
8	Удовлетворённость результатом последнего обращения	97,22
9	Состояние прилегающей территории	89,01
10	Состояние помещений, качество ремонта	83,37
11	Наличие необходимого учебного оборудования (компьютеры, специальные лабораторные приборы и пр.)	90,83

12	Оборудование для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	87,45
13	Удовлетворённость качеством материально-технического обеспечения образовательной организации в целом?	90,76
	Организация условий для охраны и укрепления здоровья:	
14	- температурный режим в классах	84,71
15	- профилактические процедуры	88,18
16	- организация отдыха	82,34
17	- организация питания обучающихся, работа столовой и пр.	72,23
18	Обеспечение условий для индивидуальной работы с обучающимися	83,08
19	Обеспечение организации дополнительных образовательных программ	90,84
20	Обеспечение организации условий для развития творческих способностей и учета интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п.	92,09
	Удовлетворённость организацией условий для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся:	
21	- психолого-педагогической помощи	86,59
22	- медицинской помощи	90,35
23	- социальной помощи	89,88
24	Обеспечение условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	90,02
	Удовлетворённость следующими аспектами работы педагогического коллектива:	
25	- отношением учителей к Вам, их вежливостью и доброжелательностью	91,30
26	- компетентностью, профессионализмом педагогов	90,76
27	- социальной помощью	89,77
28	Удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации в целом	91,22
30	Если к Вам обратятся за советом, то готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию Вашим родственникам, друзьям, знакомым?	92,29

5. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Сотрудничество с образовательными организациями, предприятиями, некоммерческими организациями, общественными объединениями

Образовательное учреждение использует различные виды информационных ресурсов и возможности социокультурной среды города для обеспечения потребностей участников образовательных отношений: учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников; осуществляет сотрудничество и социальное партнёрство с учреждениями дополнительного образования города по различным направлениям.

Профилактическая направленность:

- ГИБДД;
- УМВД России по городу Сургуту ОДН ОП № 3;
- БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №2»;
- МБУЗ «Центр медицинской профилактики»;
- Комитет по опеке и попечительству Администрации г. Сургута;
- Управление социальной защиты населения по городу Сургуту и Сургутскому району

Образовательная направленность:

- Департамент образования администрации города;
- МАУ «ИМЦ»;
- СурГПУ, филологический факультет, факультет физической культуры и спорта;
- СурГУ, медицинский институт;
- Централизованная библиотечная система;
- МАОУ ДО «Центр детского творчества»;
- МАОУ ДО «Технополис»
- МАОУ ДО «Эколого-биологический центр»

Культурно-досуговая направленность:

- Сургутская филармония;
- Автономная некоммерческая организация «Мультимедийный исторический парк «Моя история»;
- Сургутский музыкально-драматический театр;
- МБУК «Сургутский краеведческий музей»;
- Музей ОАО «Сургутнефтегаз»;
- АУ «Киноцентр «Югра» («Галерея кино»);
- МКУ «Сургутский спасательный центр»;
- Школьный актив города «ШАГ»;
- СГОО ветеранов и инвалидов Афганистана «Саланг»;
- Городской совет ветеранов;
- Сургутское благочиние;
- Общественные организации национальных диаспор.

5.2. Социально-значимые мероприятия учреждения

Социально-значимые мероприятия, проводимые в МБОУ СОШ №45, обеспечивают социальную адаптацию несовершеннолетних в школьной и социальной среде.

В 2023-2024 учебном году проведены тематические недели: неделя, посвященная Всемирному дню здоровья, Весенняя неделя добра, неделя толерантности. Организована работа Родительского патруля, ежеквартально совершающего рейды по микрорайону.

Учащиеся МБОУ СОШ № 45 принимали участие в проектах и мероприятиях городского, окружного, всероссийского и международного уровней и стали победителями и призёрами.

В течение учебного года участники образовательного процесса принимали участие в акциях и мероприятиях в помощь военнослужащим в зоне СВО: собирали гуманитарную помощь, писали «Сладкие письма солдатам», плели военные сети, своими руками создавали мягкие талисманы – «Мишки-братишки». Неравнодушными ребята оказались и по отношению к животным. Большое количество корма для собак было собрано и передано в городскую организацию «Дай лапу».

Учащиеся МБОУ СОШ № 45, педагоги, родители приняли участие в:

- федеральном проекте «Пушкинская карта»;
- муниципальных акциях «Защита», «Всеобуч»;
- муниципальном проекте «Растем вместе»;
- муниципальном проекте «Юные экологи Сургута»;
- муниципальном проекте «Кормушка»;
- муниципальном конкурсе «Эта служба и опасна, и важна!»;
- муниципальном конкурсе «Знатоки Югорского края»;
- всероссийском конкурсе «Безопасная дорога-детям»;
- муниципальном конкурсе «Юнкор года»;
- флешмобе «Родители Югры за безопасную дорогу» в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства».

Стали участниками добровольческих акций различного уровня:

- «Дети важнее цветов»;
- «Сладкое письмо солдату»;

- «Коробка добра»;
- «Добрые письма»;
- «Подари чудо детям»;
- «Спаси дерево»;
- «Добрые крышечки»;
- «Дарите книги с любовью»;
- «Талисман добра»;
- «Дарим новую жизнь» (помощь бездомным животным);
- «Читаем детям о войне»;
- «БУМБАТЛ» (акция по сбору макулатуры);
- «Кормушка» (экологическая акция);
- «Дерево надежды» (экологический десант);
- «Мишки-братишки»;
- Плетение сетей для участников СВО.

Данные общественные и социально-значимые мероприятия оказывали существенное положительное воздействие на воспитательный процесс через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

6.1. Итоги деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год

Подводя итоги, можно выделить следующие **положительные стороны**:

- по результатам информационно-аналитического отчета автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», образовательная организация имеет стабильно высокие образовательные результаты;
 - сохранение качества кадрового состава;
 - высокий уровень профессионального развития педагогов в связи с непрерывным повышением квалификации на образовательных курсах;
 - увеличение количественного состава обучающихся по сравнению с предыдущим учебным годом, что говорит о популярности и конкурентоспособности ОУ в городе;
 - стабильно высокое количество отличников учёбы;
 - активное участие родительской общественности в вопросах организации питания (деятельность комиссии родительского контроля питания);
 - активное результативное участие обучающихся МБОУ СОШ №45 в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, фестивалях разного уровня с достижением высоких результатов; наличие победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровне;
 - активное участие и призовые места в муниципальных конкурсах и проектах учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - 100% учащихся с 1 по 11 класс успешно прошли курс «Разговоры о важном»;
 - 100% охват учащихся, активное участие родительской общественности в реализации школьных проектов;
 - тесное сотрудничество семьи и школы, повышение активности родительской общественности в реализации школьных проектов;
 - активное использование технологий дистанционного обучения всеми участниками образовательного процесса, успешный переход на систему «Сферум»;
 - высокая оценка деятельности образовательной организации по итогам опросов.

Существующие проблемы:

- снижение активности педагогов в конкурсной деятельности, участии в фестивалях, педагогический олимпиадах и т.п.
- инертность части педагогов к инновационным процессам современной системы образования, недостаточная подготовленность к работе в режиме реализации современных образовательных программ, недостаточно сформированная потребность в повышении своего

профессионального мастерства, самообразования, низкая мотивация к проектированию траектории своего профессионального развития;

- необходимость овладения системой многоуровневой оценки учебной и внеучебной деятельности учащихся;

- при стабилизации состояния здоровья школьников сохраняется достаточно высокий уровень хронических заболеваний (нарушения органов зрения, опорно-двигательного аппарата).

6.2. Основные направления развития учреждения на предстоящий год и перспективы

Цель – повышение качества образования, конкурентоспособности образовательного учреждения через создание современного образовательного пространства, способствующего выявлению и развитию способностей, самореализации каждого учащегося на основе интеграции усилий всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Осуществлять в системе поиск и реализацию эффективных стратегий, методов и форм использования современных образовательных технологий для эффективной реализации ФООП НОО, ООО и СОО с целью повышения учебной мотивации обучающихся.

2. Продолжать работать в системе непрерывного профессионального роста педагогов для повышения качества образования в условиях реализации ФООП, Профессионального стандарта «Педагог» и объективной оценки деятельности педагога, образовательного учреждения.

3. Создавать оптимальные условия для выявления, развития и самореализации одарённых детей; повышать эффективность сопровождения процессов развития и поддержки детской одарённости.

4. Содействовать формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни, интереса к занятиям физической культурой и спортом для сохранения здоровья и улучшения результатов учебы.

5. Совершенствовать формы психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.