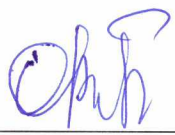



Согласовано   
Председатель Управляющего  
совета  
МБОУ СОШ №45 О.В.Бурцева  
Протокол от 11.04.2024 № 5

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 11.04.2024 № 6

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ №45  
Н.А. Пинкаренко  
Приказ от 15.04.2024  
№ Ш45-463/45



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 45  
за 2023 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1.1. Основополагающие документы, обеспечивающие работу образовательной организации
- 1.2. Назначение, роль, особенности образовательной организации в муниципальной системе образования
- 1.3. Программа развития образовательной организации
- 1.4. Организация духовно-нравственного развития и воспитания
- 1.5. Дополнительные образовательные услуги
- 1.6. Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

### **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

### **3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- 3.1. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся
- 3.2. Востребованность выпускников
- 3.3. Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения
- 3.4. Результаты оценки качества образования в учреждении

### **4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

- 4.1. Состав обучающихся
- 4.2. Режим работы и организация учебного процесса
- 4.3. Реализуемые образовательные программы

### **5. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 5.1. Качество кадрового состава
- 5.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 5.3. Качество материально-технической базы учреждения

### **6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **7. ВЫВОДЫ**

### **ПРИЛОЖЕНИЕ. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1. основополагающие документы, обеспечивающие работу образовательной организации

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Дата выдачи - 15 сентября 2015 года регистрационный № 2286 серия 86Л01 № 0001511
Свидетельство о государственной аккредитации	Дата выдачи - 25 ноября 2015 года регистрационный №1128; серия 86А01 №0000395

#### 1.2. Назначение, роль, особенности образовательной организации в муниципальной системе образования

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 45 (далее МБОУ СОШ №45).

Юридический адрес школы: 628405, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, проезд Взлетный, 6, проезд Взлетный, 3.

Телефон: 8(3462) 25-31-23 - приёмная, директор.

Адрес сайта: <http://school45.admsurgut.ru>.

Электронный адрес школьной почты: [sc45@admsurgut.ru](mailto:sc45@admsurgut.ru)

Год открытия школы - 1997.

МБОУ СОШ № 45 реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированные образовательные программы, программы дополнительного образования.

Образовательное учреждение принимает активное участие в инновационной деятельности: с 2013 года - муниципальная инновационная площадка «Внедрение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса как составной части непрерывного физического воспитания школьников и оценки их физической подготовленности»; с 2017-2018 учебного года в статусе опорной образовательной организации участвует в разработке и реализации инновационного проекта «Повышение эффективности и качества реализации программы «Социокультурные истоки» в муниципальной системе образования».

В образовательном учреждении созданы условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Учебные кабинеты оборудованы высокотехнологичным современным компьютерным оборудованием. Для обеспечения современного образования в школе имеются:

- мобильные лаборатории для занятий по предметам естественнонаучного цикла;
- цифровые лаборатории SPARC с наборами датчиков для занятий по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, информационные технологии);
- комплекты образовательной робототехники: для начальной школы (ROBOROBO, WeDo, Fishertechnik), среднего звена (Mindstorm RCX и Mindstorm EV3) и старшей школы (MATRIX).

#### Достижения педагогических работников в 2023 году

№ п/п	Название мероприятия	Результат
	<b>2023 год (первое полугодие)</b>	
1	Региональный этап конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель года»	Победитель (1 место)
2	Международный фестиваль работников образования «Формула успеха»	Диплом победителя
3	Международные викторины «Сказочный мир С.В. Михалкова», «Правила этикета»	Благодарственные письма
4	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» с	Диплом

	обучающимися ОВЗ	
5	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века - Букет для мамы»	Диплом педагогу за подготовку победителя
6	Подготовка участника международного форума научной молодёжи «Шаг в будущее»	Свидетельство за высокий уровень руководства
7	Подготовка призёров международного проекта "Videouroki.net" - "Олимпиада по информатике"	Свидетельство
8	Муниципальный конкурс «ГеоЮгра»	Диплом призера (3 место)
9	Международный конкурс - игра по физической культуре "Орленок"	Грамота за подготовку победителя и лауреата
10	Муниципальные соревнования по Лайфрестлингу в зачет спартакиады среди первичных профсоюзных организаций	Грамота
11	Открытый фестиваль творчества «ВЕСНА СурГПУ - 2023»	Благодарственное письмо за подготовку победителей
12	Региональный этап конкурсного отбора методических разработок на Всероссийский слёт советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Диплом победителя
13	Конкурс проектов в сфере гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений	Диплом победителя, грант
14	2-ой Международный конкурс чтецов среди учителей и педагогов «Живая классика»	Диплом полуфиналиста
15	Городской конкурс «Лучший сценарий мероприятия в библиотеке»	Диплом 1 степени
16	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации «Год педагога и наставника в среднем общем образовании»	Диплом
17	Тестирование: Тотальный тест «Цифровая грамотность педагога»	Диплом
18	Всероссийский конкурс «ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования»	Диплом
19	Международная акция «Читаем детям о войне»	Диплом
20	Муниципальная кадровая школа «Управленческий Старт-ап»	Сертификат
	<b>2023 год (второе полугодие)</b>	
21	Всероссийский этап конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель года России»	Лауреат
22	Региональный конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры»	Победитель
23	Всероссийская онлайн олимпиада «Инклюзивное образование»	Диплом за 1 место
24	Фестиваль «Педагогический марафон знаний», проект	Диплом победителя
25	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Году педагога и наставника «Педагог! Наставник! Друг!»	Диплом 1 степени
26	Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2023»	Диплом 1 степени (2 человека)
27	Форум Педагоги России «Федеральная образовательная программа НОО и ООО требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	Диплом
28	Фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний»	Диплом победителя
29	Олимпиада «Великий могучий русский язык» на портале «Моя Югра»	Диплом
30	Фестиваль педагогических идей	Диплом
31	Музыкально-литературная композиция «Голубой вагон»	Диплом

32	Участие в программе "Активный учитель" образовательной платформы "Учи.ру"	1 место в школе
33	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному Дню домашних животных «Почувствуй, они рядом...»	Диплом лауреата 2 степени
34	Всероссийская олимпиада «Умники России»	Диплом 1 степени
35	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный -2023»	Приз ученического жюри
36	Региональный конкурс макетов «Сталинградская битва»	Диплом
37	Организатор площадки Всероссийского географического диктанта	Сертификат
38	Организация и проведение спартакиады ГРЭС-2	Благодарность
39	Муниципальный этап смотра-конкурса по материальной базе ГО и ЧС	1 место
40	Организация и проведения спартакиады первичных профсоюзных организаций работников образования города Сургута	Благодарность

В школе ведётся эффективная работа, направленная на развитие способностей учащихся. Школьники активно и результативно участвуют в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях различных уровней под руководством опытных педагогов-наставников.

Развивается система дополнительного образования, в которой занято более 70% учащихся МБОУ СОШ №45. Объединения дополнительного образования «Грация», «Рапсодия», «Волшебная палитра», «Ноктюрн», «Календарь», «Родничок» ежегодно становятся победителями и призёрами городских конкурсов «Щедрый вечер», «Радуга детства», «Театральная весна», «Маска», «Калейдоскоп», «Созвездие», «Солнце для всех».

Образовательное учреждение является площадкой для сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» учащимися школ города.

Одним из приоритетных направлений деятельности является организация сотрудничества с родителями учащихся, которое осуществляется в различных формах:

- изучение условий воспитания в семье;
- индивидуальная и групповая работа с родителями;
- проведение тематических родительских собраний;
- привлечение родителей к участию в организации коллективных творческих дел.

Результатом является повышение активности участия родительской общественности в школьных и классных мероприятиях, реализации социальных проектов.

### ***1.3. Программа развития образовательной организации***

На период с 2023 по 2026 годы разработана Программа развития МБОУ СОШ № 45 (Приказ директора МБОУ СОШ №45 от 14.03.2022 №Ш45-13-228/2).

Миссия школы: содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательных отношений.

Цель Программы развития – обеспечение доступного качественного образования через совершенствование системы непрерывного профессионального развития педагогов, выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся.

Задачи:

1. Обеспечить внедрение в образовательную деятельность современных образовательных технологий реализации ФГОС.

2. Совершенствовать систему непрерывного профессионального развития педагогов для повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

3. Совершенствовать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся, направленную на их самоопределение и профессиональную ориентацию.

4. Создать единое информационное пространство, обеспечивающее формирование у участников образовательных отношений ценности к саморазвитию и самообразованию.

Решение задач Программы развития обеспечивается реализацией рабочих проектов:

1. Проект «ФГОС СОО – от внедрения до реализации».
2. Проект «Учитель будущего».
3. Проект «На пути к успеху».
4. Проект «Цифровая образовательная среда».

По каждому из проектов созданы творческие группы, ответственные за их реализацию.

#### ***1.4. Организация духовно-нравственного развития и воспитания***

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации является личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний, принятых в обществе, в развитии социально значимых отношений, приобретении опыта осуществления социально значимых дел, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- 1.Модуль «Урочная деятельность»
- 2.Модуль «Внеурочная деятельность»
- 3.Модуль «Классное руководство»
- 4.Модуль «Основные школьные дела»
- 5.Модуль «Внешкольные мероприятия»
- 6.Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

7. Модуль «Взаимодействие с родителями»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Социальное партнерство»
11. Модуль «Профориентация»

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Уроки, занятия-экскурсии, уроки в театре, уроки в музее, уроки в библиотеке, киноуроки в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах мира»

*В 2023 году согласно календарю памятных дат прошли Всероссийские уроки:*

27 января - Всероссийский урок «Кусочек блокадного хлеба»

8 февраля - День Российской науки

8 марта - Серия классных часов, посвященных Международному женскому дню

18 марта - День воссоединения Крыма с Россией

12 апреля - Всероссийский Гагаринский урок

22 апреля - Всемирный день Земли

15 мая - Международный день семьи

4 октября - Всероссийский открытый урок ОБЖ

30 сентября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

11 ноября - Международный день энергосбережения

3 декабря - День памяти Неизвестного солдата.

5 декабря - Всероссийская акция «Час добра»

9 декабря - День героев Отечества

12 декабря - День Конституции. Всероссийская акция «Мы – граждане России»

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.



С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям, одним из которых является реализация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов.

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида



педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

-планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности;

-иницирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

-организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;



-сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера.

### Модуль «Основные школьные дела»

Традициями МБОУ СОШ №45 являются:

«День Знаний» - торжественные линейки начала учебного года проведены для учащихся 1-11-х классов. Формат линейки – театрализованное мероприятие с выступлением старшеклассников, учителей, первоклассников и родителей (законных представителей) обучающихся;



«День пожилого человека»- 1 октября в школе прошел праздничный концерт «Листая памяти страницы»;



«День Учителя» - поздравление учителей, администрации школы родителями и учениками;





«День Матери» - мастер-классы, выставки, конкурсы рисунков, праздничная программа «Мамин День» посвященные Международному дню Матери;



В школе традиционно проходят торжественные мероприятия «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», «Посвящение в старшеклассники».



Новогоднее представление «Союзмультфильм представляет» - театрализованный спектакль по мотивам советских мультфильмов прошел для всех обучающихся школы. Для обучающихся начальной школы Советом старшеклассников организовано поздравление Деда Мороза и Снегурочки. Для всех обучающихся в спортивном зале организовано театрализованное представление «Новогодний карнавал».



В формировании и развитии личности учащихся, школа, ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения. В школе открыто два военно- патриотических объединения:

- клуб «Патриот», реализует свою работу через ВВПОД «Юнармия» (4 классы);
- клуб «Росич-45» (10- 11 класс).

Военно-патриотическая работа со школьниками – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в планетарную устойчивость России.



Региональным компонентом воспитания подрастающего поколения является «Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения».

Ценностная шкала духовно-нравственного воспитания основана на трех постулатах – гражданственность (патриотизм), религиозные ценности (обычай и традиции народа).

Использование в воспитании детей ценностных ориентиров, сформированности религиозной и межнациональной терпимости, патриотизма и приоритета общечеловеческих ценностей преимущественно будет осуществляться в рамках следующих видов и форм деятельности:

- формирование гражданского общества на основе духовно-нравственных ценностей, гуманизма и патриотизма через проведение бесед, классных часов;
- воспитание подрастающего поколения на основе обычаев и традиций народов, примерах нравственных идеалов российской и мировой истории через проведение бесед, классных часов, тематических вечеров с приглашением родителей, представителей духовенства;
- популяризация традиционных духовных, нравственных и культурных ценностей через урочную и внеурочную деятельность;
- знакомство с историей и культурой родного края, народным творчеством, фольклором, особенностями быта семьи через проведение бесед, классных часов, тематических вечеров;
- знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина через проведение бесед, классных часов, творческих конкурсов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Обучающиеся школы активные участники проекта «Культура для школьников»:



### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в МБОУ СОШ №45 г. Сургута предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, родителей и других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (еженедельно по понедельникам и пятницам);

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- деятельность коллектива по разработке и оформлению пространств проведения значимых событий, праздников.



### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Заседание родительского клуба «То самое место».



2. Участие в конкурсах, акциях, фестивалях, таких как городской фестиваль #Явнаучке, участие в акции "Читаем детям о войне", в акциях #ОкнаРоссии, #НовогодниеОкна, онлайн-челленджах.
3. Участие родителей в общешкольных праздниках, концертах, где родитель является не только сторонним наблюдателем, но и непосредственным участником мероприятия
4. Совместное патрулирование с участниками отряда ЮИД, патрулирование с социальным педагогом школы с участием инспектора ОПДН.
5. «Родительская школа»- лекции для родителей (законных представителей) обучающихся по основам детской психологии, педагогике и медицине.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 16 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- проект «В гостях у учёного»- 158 участников;
- урок Памяти в рамках проекта «Хранители истории»-15 участников;
- акция "Дорогой учитель, берегите себя и окружающих!"- 20 участников;
- акции ко дню отца-145 участников;
- акция «Читай с первыми»-6 участников;
- посвящение в Орлята России-230 участников;
- мастер- классы по первой помощи- 20 участников;
- участие в "Творческой лаборатории" в рамках проекта "Школьная классика"- 3 участника;



- участие в грантовом конкурсе от РДДМ "Движение Первых" в рамках проекта "ПРОнаставничество. Нам по пути" – 2 участника;
- Спартакиада Первых- 120 участников;
- участие во Всероссийском правовом диктанте для школьников- 25 участников;
- для участников Совета Первых представители муниципального отделения, РДДМ провели этническую настольную игру "Шагаем дружно"-10 участников;
- участие в Конференции местного отделения – 8 участников;
- участие в Конференции регионального отделения – 3 участника;
- Всероссийская программа «Мы – граждане России!» - 2 участника;
- Акция «Ёлка желаний» – 1 участник.



Трегубова Валерия, ученица 10 «Д» класса выбрана председателем Движения Первых г. Сургута.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 9 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».



С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Коростелева Елена Николаевна - победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в МБОУ СОШ № 45 реализуются социально - значимые проекты:

- «Приключения жёлтого чемоданчика» - профориентационный проект при сотрудничестве с МБДОУ № 27 «Микки- Маус»;
- «Сказки и куклы Югры» - проект, направленный на формирование ценностей многонационального российского общества.



Коростелева Е.Н. в 2023 году является победителем городского конкурса проектов в сфере гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений, Диплом 1 степени, грант 30000 руб; участником марафона лучших практик в области классного руководства (кураторства) Всероссийского Форума классных руководителей г. Екатеринбург, победителем регионального конкурса проектов по популяризации чтения среди школьных библиотек прошел в Югре среди муниципальных образовательных организаций, участник Всероссийского конкурса среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию, г. Москва.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета Первых, Совета Старшеклассников, волонтерского объединения «Будущее за нами», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 4 заседания ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по ВВВР Дикая Алена Николаевна. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Создана школьная страница «В контакте» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по ВВВР, пять педагогов-психологов, два социальных педагога и четыре учителя-логопеда, два учителя-дефектолога.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учёте в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:



Соц. категории	на 01.09.2022 г.	на 01.01.2023 г.	на 01.06.2023 г.	на 01.12.2023 г.
ОДН	3	4	1	1
СОП	4	5	6	4
ТЖС	6	6	7	0

Сложившая система профилактической работы в школе осуществляется по следующим направлениям: профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся школы; профилактика экстремизма, межнациональных отношений, социокультурной адаптации мигрантов; профилактика потребления наркотических, психотропных веществ; профилактика детского суицида; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; профилактика конфликтов среди школьников; безопасность в сети Интернет.

Профилактическая работа в школе проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних при администрации города, подразделением по делам несовершеннолетних ОМВД, прокуратурой города, лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями культуры и спорта.

МБОУ СОШ № 45 как учреждение, входящее в *систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних*, в пределах своей компетенции обеспечивает:

– соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, – осуществляет их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации.

– выявляет несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении.

На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропусков уроков без уважительной причины, успеваемости, опозданий. Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся строится в тесном контакте с ОПДН, комиссией по делам несовершеннолетних. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по ВВВР. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны в школе мероприятия, проводимые в рамках городских профилактических акций: «Защитить и уберечь», «Внимание, каникулы» и др. В их организации участвуют сотрудники ГИБДД, КДН, пожарной охраны, специалисты по делам молодежи, правоохранительные органы; заведующая сектором по обеспечению деятельности антинаркотической комиссии, работники медицинских учреждений и др.



С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений стараемся обеспечить максимальную занятость обучающихся через развитие системы дополнительного образования. Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся. С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы социальным педагогом, педагогами-психологами и классными руководителями. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями.

За год проведено: – 54 индивидуальных бесед с детьми «группы риска» по организации досуговой занятости, их трудоустройства; – 325 индивидуальных бесед с детьми «группы риска» по профилактике правонарушений; – 11 встреч-бесед с инспекторами ОДН.

### ***Профилактика экстремизма, межнациональных отношений, социокультурной адаптации детей иностранных граждан:***

В МБОУ СОШ №45 утверждена программа «Профилактика экстремизма и гармонизация межэтнических и межконфессиональных отношений в МБОУ СОШ № 45» целью которой является создание условий для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а также формирование установок толерантного сознания и толерантной среды среди учащихся школы на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Профилактическая работа в школе включает в себя: беседы по правовой тематике; тематические классные часы; декады правовых знаний, организацию общешкольных мероприятий и праздников. В соответствии с планом мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в школе проведены: мероприятия, приуроченные к памятным датам в истории народов России, государственным праздникам.



В соответствии с планом мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в школе проведены: мероприятия, приуроченные к памятным датам в истории народов России, государственным праздникам:

*День России*- «Мы рисуем мир» - конкурс детского рисунка; «Государство, в котором я живу» - викторина; «Мы разные и мы вместе» - беседа ко Дню России; «Но мне повезло – я родился в России» - литературная композиция; «Всё это Родиной зовётся» - игра-путешествие.

*День Конституции*-выставка рисунков «Я, ты, он, она – вместе целая страна»; круглый стол «Почему важно соблюдать Конституцию?»; «Листая страницы истории» - тематический дайджест по истории Конституции; викторина «История создания Основного закона страны».

*День государственного флага России*- исторический час «Гордо реет наш флаг»; интеллектуально- познавательная программа «Геральдика моей Родины»; выставка рисунков «Этот флаг все в мире знают»; квест-игра «Флаг державы – символ славы»

*День народного единства*-конкурс сочинений «Единством Россия сильна»; конкурс рисунков; участие в онлайн-челлендже, приуроченному ко Дню народного единства; участие в Большом этнографическом диктанте;

*Содействие этнокультурному многообразию народов России:*

мероприятия в рамках праздника обских угров «День ворона»: -мастер-класс, посвященный Вороньему дню «Весна – Ворона»; - урок-экскурсия «Традиции и обычаи ханты и манси»; - Театрализованная программа «Легенда о вороне»; - игровая программа «И прилетит к нам вновь ворона»; - книжные выставки-обзоры: «Нам ворона весну приносит»

*Мероприятия в рамках Дня славянской письменности и культуры* -урок-беседа «Как появилась письменность»; викторина «Географический маршрут Кирилла и Мефодия»; выставка рисунков «Мы славяне!»; кинолекторий «Говорим по-русски».

### **Профилактика потребления наркотических, психотропных веществ**

С целью формирования и развития знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни для сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося в МБОУ СОШ №45 создан Центр Здоровьясбережения.



В соответствии с планом мероприятий в школе проведены мероприятия:

- Участие во Всероссийском Уроке Здоровья, акция «Трезвым быть модно», классные часы «Стоп, отрав» в рамках цикла классных часов «Трезв, красив и молод», час общения "Здоровым быть здорово", конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»; круглый стол «Я выбираю ЗОЖ»;
- в рамках оперативно- профилактической операция «Дети России 2023» проведены классные часы «Наркотики - путь в никуда!», «Последствия и ответственность за потребление наркотиков», «Верный выбор сделай САМ»;
- участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»- показ документального фильма о профилактике ВИЧ/СПИДа с дискуссией «Против СПИДа: Взгляд двух поколений. Ценностная навигация», участие в онлайн опросе молодежи о ВИЧ на официальном сайте ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»;
- Акция «#«МЫВМЕСТЕ» в Международный день инвалида.

### **Профилактика детского суицида**

Работа по профилактике суицида построена в соответствии с методическими рекомендациями по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.01.2016 № 07-149). Профилактическая работа включает: выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, консультативную помощь родителям обучающихся по выявленным проблемам в поведении подростка; отслеживание в образовательной организации размещение несовершеннолетними информации в сети общего доступа; беседы с обучающимися склонными к попыткам суицида в целях предотвращения возможных попыток суицида; вовлечение подростков в кружковые занятия с целью занятости несовершеннолетних детей из семей социального риска; вовлечение учащихся как в классные мероприятия, так и внеклассные мероприятия; проведение индивидуальной работы с неблагополучными семьями; особенно обращается внимание на детей старшего возраста 8-9 классов.

В соответствии с планом мероприятий в школе проведены мероприятия:

- классные часы по темам: «Как научиться жить без драки», «Я – уникальная и неповторимая личность» (5-6 кл, цель: формирование позитивного отношения к другим людям (толерантности), «Мир глазами агрессивного человека» (8 класс), «Подросток и конфликты» (8-9 классы), «Расскажи мне обо мне» (10-11 классы), «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9 класс), «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (11 класс);
- Коммуникативный мини-тренинг «Сердце» (1 класс; цель: снятие тревоги первых дней и месяцев школьной жизни, смягчение процесса адаптации);
- Занятие «У нас новенький!» (2-4 класс, цель: организация взаимодействия между детьми для знакомства и принятия нового ученика коллективом класса);
- Игры- «Две планеты» для учащихся 5-х классов (цель: обучение позитивному восприятию себя и другого человека), «Друзья» для учащихся 6-х классов (цель: развитие эмпатии, понимания другого, обучение сотрудничеству), тренинговое занятие «Быть уверенным – это здорово!»;
- Дискуссионный клуб со старшеклассниками, по теме «Формирование у молодых людей способности к адекватной самооценке и критической оценке действительности» 10-11 классы;
- Тренинговые занятия по снижению психоэмоционального напряжения 9,10,11 классы.

Следует отметить в работе по данному направлению тесное взаимодействие школы с КДН и ЗП, управлением опеки и попечительства, ОПДН в оказании комплексной поддержки и помощи



несовершеннолетним, а также их оперативное реагирование на сложные социальные ситуации конкретной семьи, конкретного ребенка.

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

В целях профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетними в школах и общественных местах с 1 сентября 2023 года в МБОУ СОШ № 45 создан «Родительский патруль». Цель работы родительского патруля - привлечь внимание общественности, учащихся и родителей (законных представителей) к данным аварийности, смертности и травматизма на дорогах, напомнить о необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения.

С целью создания условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения в МБОУ СОШ № 45 работает отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения «Перекресток», члены отряда являются участниками профилактических мероприятий и акций, направленных на формирования знаний, обучающихся по безопасному поведению на улицах и дорогах.

Основными направлениями работы школы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма являются: обучение обучающихся правилам дорожного движения, реализация образовательных программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, комплекс воспитательных мероприятий, просветительская работа с родителями (законными представителями).

В 2023 году проведены следующие мероприятия:

- акция «Внимание дети»,
- профилактическая акция «Детское кресло спасает жизни!»;
- Единый день безопасности;
- профилактическая акция «Детству – зелёный свет!»;
- профилактическая акция «Ради жизни на земле- соблюдаем ПДД»
- профилактическая акция «По зимней дороге – без ДТП!»



При проведении профилактических мероприятий используются различные формы работы: брей-ринги, викторины, тесты, выступление агитбригад, ребусы, практические занятия, разыгрывание ситуаций, театрализованные представления, спортивные эстафеты, игры-путешествия, просмотр обучающих фильмов, видеороликов, конкурс рисунков, встречи с инспектором ГИБДД, оформление информационных стендов и уголков безопасности, проведение ежедневных пятиминуток в конце уроков в начале и конце учебного года. Вся работа по безопасности дорожного движения проводилась в соответствии с совместным планом ГИБДД г. Сургута.

### **Профилактика пожарной безопасности**

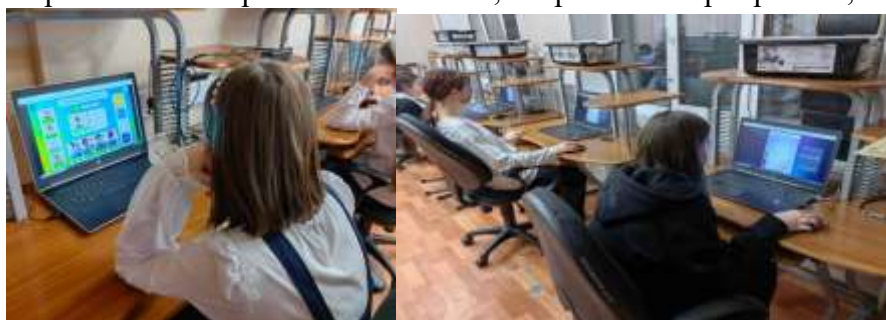
В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности». По профилактики лесных пожаров организовано межведомственное взаимодействие с МЧС г. Сургута.

МБОУ СОШ № 45 работает отряд Дружина Юных Пожарных «Красные рыцари», члены дружины являются участниками профилактических мероприятий и акций, направленных на формирования знаний, обучающихся по правилам пожарной безопасности.



### **Безопасность в сети Интернет**

Понятие «безопасность» включает не только организацию защиты всех участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы, террористические угрозы, экстремизм, насилие над личностью, бытовой травматизм, но и информационную безопасность. Только при одновременном учёте всех факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности. В школе на постоянной основе ведется работа с учащимися по мероприятиям «Безопасный Интернет», обучение школьников навыкам информационной безопасности, использования интернета в образовании и привития им цифровой грамотности через классные часы, творческие мероприятия, беседы.



С учениками рассматриваются правовые стороны по использованию контента сети Интернет, с ними проводятся инструктажи. Пропаганда использования контентной фильтрации использования сети «Интернет» ведется среди родителей (законных представителей). В рамках Единого урока безопасности в сети Интернет в 1-11 классах ежегодно проходят классные часы, родительские собрания. Ежемесячно проводятся уроки всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий «Уроки Цифры».

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

В школе ведется совместная работа с общественными объединениями и организациями города:

- Сургутский государственный университет. Медицинский институт;
- Сургутский государственный педагогический университет;
- Кванториум;
- Автономная некоммерческая организация «Мультимедийный исторический парк «Моя история»;
- Сургутское благочиние.

Реализация плана воспитательной работы способствует воспитанию гражданина и патриота, раскрытию способностей и талантов молодых россиян, подготовке их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. При этом образовательное учреждение постоянно взаимодействует и сотрудничает с семьями учащихся, другими субъектами социализации, опираясь на национальные традиции.

Учащиеся, педагоги и родительская общественность принимали участие в инициативах и проектах города Сургута: «Родительский патруль», «Родители Югры за безопасную дорогу», «Растем вместе», «Три ратных поля России в Сургуте», «Уроки литературы в театре», «Наследники Победы», «Марафон детства», природоохранных акциях, фестивалях детского и юношеского творчества: «Созвездие», «Солнце для всех», «Радуга детства».



## Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Профминимум реализуется ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 23 экскурсии на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 5 профпроб.
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации.



В январе в школе прошел месяц профориентационной работы «Новаторы школы». Были проведены мероприятия: конкурс рисунков «Профессии наших родителей» (1-7 класс), выставка литературы по профориентации, выставка «Атлас новых профессий», своя –игра «В мире профессий» (5-6 классы), изготовление буклета «Рейтинг востребованных профессий ХМАО», серия классных часов «Моя будущая профессия» (1-11 класс), кинолекторий «Профессии третьего тысячелетия» (9-10 класс), деловая игра с элементами тренинга «Собеседование» (9классы).

### ***1.5. Дополнительные образовательные услуги***

Ведущую роль в организации свободного времени ребенка играет школа, реализующая принцип единства учебной и внеучебной работы. Центральное звено этой работы – система дополнительного образования. Педагогический коллектив уделяет особое внимание организации дополнительного образования учащихся, так как именно оно обеспечивает возможность индивидуального развития, проявления творческих способностей учащихся, их самоопределение.

Дополнительные общеобразовательные программы в МБОУ СОШ № 45 реализуются по направлениям: физкультурно-спортивному, художественному, техническому, естественнонаучному.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительные общеобразовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Программы классифицированы по уровням освоения: стартовому и базовому. Кроме того, учитываются интересы учащихся, социальный заказ родителей (законных представителей), возможности самого образовательного учреждения (наличие квалифицированных специалистов, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, наличие программно-методического обеспечения).



В системе дополнительного образования в МБОУ СОШ № 45 реализуются программы на бюджетной основе по следующим направлениям:

**Художественное направление:**

- «Вдохновение»
- «Рапсодия»
- «Грация»
- «Родничок»
- «Волшебная палитра»
- «ВИА Грани»
- Инструментальный ансамбль «Ноктюрн»
- «Колорит»
- «В мире музыки»

**Физкультурно-спортивное направление:**

- Баскетбол
- Волейбол
- Плавание
- «Росич-45»
- «Патриот»
- Аэробика
- «Мини футбол»

**Техническое направление:**

- Робототехника
- Геометрия бумажного листа
- «Жар-птица»
- «Школьный технопарк»
- Программирование в Scratch
- Архитектурное черчение
- «От идеи до модели»
- «И шьем, и вяжем»
- Шахматный клуб

**Естественнонаучное направление**

- ШРЭК
- Физика вокруг нас
- Тайны химических веществ

В МБОУ СОШ № 45 осуществляются дополнительные платные образовательные услуги, реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

**Художественное направление:**

- «Веселые краски»

**Физкультурно-спортивное направление:**

- «Мини футбол»
- «Дельфиненок»
- Акваэробика
- «Свободное плавание»

## Социально-педагогическое направление:

- «Окно в мир»
- «В мире словосочетаний и предложений»
- «В мире слова»



### *Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования школы*

Учебный год	Количество учащихся в школе	Количество учащихся, занятых в ДО	Процентный состав
2019	2373	1696	71%
2020	2377	1696	71%
2021	2513	2216	88%
2022	2575	2071	80%
2023	2651	2530	95%

### *1.6. Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями*

1.6.1. Педагогическим коллективом была продолжена работа по выявлению одаренных детей (через наблюдения, совместную и индивидуальную работу, практическую, познавательную, коммуникативную, духовно-ценностную деятельность). Сопровождение одаренных и высоко мотивированных учащихся, развитие их организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций, творческих способностей осуществляется через:

- организацию профильного обучения в 10-11 классах;
- систему элективных курсов, курсов по выбору;
- проектную и исследовательскую деятельность;
- индивидуальные консультации;
- совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках;
- внеурочную деятельность;
- активное участие в предметных и межпредметных олимпиадах, интеллектуальных, творческих конкурсах, соревнованиях различных уровней;
- систему дополнительного образования.

Системная деятельность, направленная на развитие способностей учащихся, способствовала тому, что школьники активно и результативно участвовали в олимпиадах, конференциях и конкурсных мероприятиях различных уровней.

В 2023/24 учебном году 476 учащихся приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, 40 из них стали победителями и 85 - призёрами различных предметных олимпиад школьного этапа; 39 учащихся стали участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, из них 5 – призёрами. 2 учащихся приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

	Статус	2022-2023	2023-2024
Школьный этап	Участник	452	476
	Победитель	36	40
	Призер	105	85
Муниципальный этап	Участник	46	39
	Победитель	0	0
	Призер	5	5
Региональный этап	Участник	-	2
	Победитель	-	-
	Призер	-	-

Учащиеся приняли активное участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее», соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», представили исследовательские и проектные работы на школьном, муниципальном уровнях. Команда МБОУ СОШ №45 является постоянным участником Президентских соревнований, Компетентностных соревнований, интеллектуально-познавательной игры «Три ратных поля России», Национального чемпионата Junior Skills среди обучающихся муниципальных бюджетных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, олимпиаде по 3D-технологиям среди обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Образовательное учреждение участвует в проекте «Школьная лига РОСНАНО» в статусе школы - партнера.

#### Основные результаты участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах

№ п/п	Название	Уровень	Результат
1.	<b>2023 (1 полугодие)</b> Научно-практическая конференция «Пересветовские чтения»	<b>Муниципальный</b>	Сертификат участника
2.	Викторина «Три ратных поля России»	Муниципальный	Диплом за 1 место Сертификат участника
3.	Шаг в будущее - Юниор	Муниципальный	Сертификат участника
4.	Благотворительная акция «Дарим новую жизнь»	Муниципальный	Благодарность за участие
5.	Интернет-Турнир по шахматам	Муниципальный	Диплом
6.	Проект «Семейное чтение», конкурс буктрейлеров	Муниципальный	2 место – 3 3 место - 1
7.	Городские компетентностные соревнования - 2023	Муниципальный	1 место
8.	Акция " Дарим новую жизнь"	Муниципальный	Благодарность
9.	Научно-практический квиз "Экспериментариум"	Муниципальный	2 место
10.	Участие команды 10 класса в мероприятии по финансовой грамотности в СурГУ	Муниципальный	2 место – команда из 5 человек
11.	Городской конкурс "ГеоЮгра"	Муниципальный	3 место (команда 7 классов)
12.	Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания"	Муниципальный	Командное 2 место
13.	Соревнования по прикладному плаванию среди учащихся МОУ города	Муниципальный	1 место 2 место 3 место
14.	Клубный турнир ССК Беркут "Кубок ректора" среди школьных и студенческих команд	Муниципальный	Общекомандное 2 место

15.	Межшкольная конференция "Юность науки"	Муниципальный	Диплом 2 степени
16.	Конкурс «Доктор - человек, которому доверяю»	Муниципальный	Диплом 3 степени
17.	Городской экологический конкурс	Муниципальный	Диплом победителя Спец.диплом
18.	Конкурс «Радуга детства»	Муниципальный	Диплом 3 степени
19.	Городской фестиваль «Артолимп»	Муниципальный	Диплом 3 степени
20.	Дистанционный конкурс «Россия - страна детства»	Муниципальный	Диплом 2 степени
21.	<b>2023 (2 полугодие)</b> Конкурс стихов на тему «Эта служба и опасна, и важна»	<b>Муниципальный</b>	Диплом - 2
22.	Акция помощи бездомным животным «Дарим новую жизнь»	Муниципальный	Благодарственное письмо
23.	Конкурс «Взлет»	Муниципальный	Диплом 3 степени
24.	Соревнования по классическим шахматам	Муниципальный	Диплом за 1 место, диплом за 3 место
25.	Фестиваль «Щедрый вечер»	Муниципальный	Диплом
26.	Спартакиада школ города Сургута по ОБЖ	Муниципальный	2 место
27.	Проект «Три ратных поля»	Муниципальный	Победитель
28.	Муниципальный конкурс чтецов, посвящённый Всемирному Дню домашних животных «Почувствуй, они рядом...»	Муниципальный	Диплом 1 степени - 1 Диплом 2 степени - 3
29.	Проект «Семейные чтения». Конкурс буктрейлеров	Муниципальный	2 место - 4
30.	Творческий конкурс «Болдинская осень»	Муниципальный	Победитель – 1 Призер -
31.	Конкурс видеороликов «О разных вещах на одном языке»	Муниципальный	Диплом 3 степени
32.	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Муниципальный	Призер
33.	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Муниципальный	Призер
34.	Городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Муниципальный	3 место
35.	Соревнования по адаптивным видам спорта	Муниципальный	1 место
36.	Соревнования по кэс-баскету	Муниципальный	1 место, 2 место
37.	Соревнования по мини-футболу в рамках РДДМ «Движение первых»	Муниципальный	1 место (девочки) 2 место (мальчики)
38.	<b>2023, 1 полугодие</b> Викторина «Югра – как много в этом слове!»	<b>Региональный</b>	Диплом за 2 место – 2
39.	Проект "Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях ХМАО-Югре"	Региональный	Сертификат волонтера
40.	Региональный конкурс "Я рисую музыку"	Региональный	Диплом 2 степени - 2



41.	Окружной конкурс листовок «Экодетство»	Региональный	Диплом 2 степени
42.	<b>2023, 2 полугодие</b> «Югра в беде не бросает» имени А. Кульш, акция "7 дней до чуда"	Региональный	Благодарственное письмо
43.	Олимпиада по русскому языку "Пишем правильно, пишем грамотно" - "Моя Югра"	Региональный	1 место
44.	Конкурс «Изумрудный город»	Региональный	Диплом победителя
45.	Олимпиада по русскому языку "Великий могучий русский язык" - "Моя Югра"	Региональный	1 место 2 место
46.	Региональная викторина «Югра - как много в этом слове»	Региональный	2 место
47.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Региональный	Победители - 4
48.	<b>2023, 1 полугодие</b> V Всероссийский конкурс «Гордость страны» - «Новогодний вернисаж»	Всероссийский	Диплом победителя (3 человека), Диплом призера
49.	Акция «Талисман добра»	Всероссийский	Дипломы участников
50.	V Всероссийский конкурс «Гордость страны» - «Новогодний калейдоскоп»	Всероссийский	Диплом победителя (1 место)
51.	Волшебный мир сказок А.С. Пушкина	Всероссийский	1 место – 3 2 место – 3 3 место - 2
52.	VI Всероссийский конкурс "Гордость страны", "Не шути с огнем!"	Всероссийский	1 место – 2 2 место – 1 3 место - 2
53.	Викторина «Правила этикета»	Всероссийский	1 место
54.	Марафон "День рождения Учи.ру"	Всероссийский	Грамота - 5
55.	Марафон "Остров сокровищ" на Учи.ру	Всероссийский	Грамота - 5
56.	Олимпиада по окружающему миру на Учи.ру	Всероссийский	Диплом победителя – 12 Грамота - 13
57.	Олимпиада по русскому языку на Учи.ру	Всероссийский	Диплом победителя - 7 Грамота - 9
58.	Олимпиада по математике на Учи.ру	Всероссийский	Диплом победителя – 25 Грамота - 4
59.	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	Диплом победителя – 49 Грамота - 6
60.	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»	Всероссийский	Диплом победителя – 1 Грамота - 2
61.	Олимпиада «Лисенок»	Всероссийский	1 место
62.	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Дипломы и сертификаты
63.	За активное участие в благотворительной акции по сбору макулатуры БУМБАТЛ	Всероссийский	Благодарность
64.	<b>2023, 2 полугодие</b> Экодиктант	Всероссийский	Дипломы 1 степени, дипломы 2 степени
65.	Всероссийский конкурс детского творчества на лучший рисунок	Всероссийский	Победитель

	«Осенние фантазии»		
66.	Олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	Всероссийский	Диплом победителя Диплом призера
67.	«Гордость страны» - творческий конкурс «Новогодние фантазии»	Всероссийский	1 место – 5 2 место – 1 3 место - 1
68.	Всероссийская акция «Дети важнее цветов»	Всероссийский	Благодарственное письмо
69.	Олимпиада по шахматам	Всероссийский	Диплом победителя – 3 Призер - 2
70.	Олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Всероссийский	Диплом победителя – 146 Диплом призера – 46 Грамота - 66
71.	Олимпиада «Культура вокруг нас» на Учи.ру	Всероссийский	Диплом победителя – 35 Грамота - 26
72.	Олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру	Всероссийский	Диплом победителя – 71 Диплом призера - 10 Грамота - 39
73.	Марафон «Космические приключения» на Учи.ру	Всероссийский	Диплом победителя – 21
74.	Олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру	Всероссийский	Диплом победителя – 54 Диплом призера - 4 Грамота -31
75.	Олимпиада по русскому языку на Учи.ру	Всероссийский	Диплом победителя – 3 Диплом призера – 1 Грамота -
76.	Олимпиада по английскому языку	Всероссийский	Победитель
77.	Всероссийский конкурс «Гордость страны», новогодний вернисаж	Всероссийский	1 место (5)
78.	Олимпиада «Экология России»	Всероссийский	Победители - 8
79.	Конкурс «Я сердцем вижу мир»	Всероссийский	Победитель
80.	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	Всероссийский	Победитель
81.	Всероссийская олимпиада «Умники России»	Всероссийский	Победители - 3
82.	Конкурс «Память о Гамзатове»	Всероссийский	Диплом 1 степени
83.	Экологический диктант по биологии	Всероссийский	Призер
84.	Исторический диктант	Всероссийский	Призер
85.	<b>2023, 1 полугодие</b> Центр "СНЕЙЛ" - Чемпионат начальной школы "Вундеркинд"	<b>Международный</b>	3 место (по региону)
86.	Образовательный портал «Совушка», викторина «Явления природы»	Международный	1 место – 3 2 место – 1 3 место – 1
87.	Викторина "Правила этикета"	Международный	2 место
88.	Международный конкурс «Лисёнок»	Международный	Диплом победителя - 2
89.	Международный конкурс "Кириллица"	Международный	Призер
90.	Международный дистанционный конкурс творчески работ "Русский язык в моей профессии"	Международный	Диплом 1 степени – 1 Диплом 3 степени - 1
91.	Международный проект "Videouroki.net" "Олимпиада по	Международный	Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 1

	информатике 4 класс"		
92.	Международный проект "Videouroki.net" "Олимпиада по информатике 3 класс"	Международный	Диплом 2 степени – 3 Диплом 3 степени - 2
93.	Международный конкурс по информатике и ИТ "Инфознайка-2023"	Международный	Победитель муниципального уровня - 2
94.	Олимпиада по физической культуре 5 - 6 класс	Международный	1 место
95.	Конкурс-игра по физической культуре "Орлёнок"	Международный	Лауреат - 2
96.	Международный конкурс по иностранным языкам "Я - лингвист"	Международный	Диплом 2 степени - 2
97.	<b>2023, 2 полугодие</b> Онлайн олимпиада «Талантливые дети России 2023»	<b>Международный</b>	Победители - 3
98.	Олимпиада по математике «Умный мамонтенок»	Международный	Диплом 1 степени
99.	Олимпиада по русскому языку «Умный мамонтенок»	Международный	Диплом 1 степени
100	Викторина "Жизнь и творчество Н.Н.Носова"	Международный	1 место – 3 2 место – 3 3 место – 1
101	Конкурс «Умная синица»	Международный	Диплом за 1 место (всему классу)
102	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (центр «СНЕЙЛ»)	Международный	3 место в регионе
103	Международный языковой конкурс «Какаду»	Международный	Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени – 4 Диплом 3 степени - 3

### 1.6.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

На конец 2023 года в образовательном учреждении обучалось 138 учащихся с ОВЗ (85 учащихся в начальном общем образовании, 53 учащихся в основном общем образовании) и 19 детей – инвалидов. Из них инклюзивно обучалось 115 учащихся, 23 учащихся обучались в специальных классах для учащихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам, из них 4 учащихся – на домашнем обучении.

#### Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

КЛАССЫ	ОВЗ	Слабо слышащие	Слабо видящие	ТНР	НОДА	ЗПР	У/О	Дети-инвалиды	Дети-инвалиды + ОВЗ
1-4	85	0	1	44	1	43	0	7	4
5-9	53	2	2	2	1	48	0	5	2
10-11	0	0	0	0	0	0	0	1	0
ИТОГО:	138	2	3	46	2	91	0	13	6

В образовательном учреждении созданы специальные условия обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью, включающие:

1) *психолого-педагогическое обеспечение*, в том числе:

- обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы специализированной помощи) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

- обеспечение психолого-педагогических условий (коррекционная направленность образовательной деятельности; учёт индивидуальных особенностей ребёнка; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных, для оптимизации образовательной деятельности, повышения ее эффективности, доступности);

- обеспечение специализированных условий, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; использование специальных методов, приёмов, средств обучения, коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности детей; дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики нарушения развития ребёнка; комплексное воздействие на учащегося, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях);

- слабовидящие обучающиеся обеспечены специальными учебниками и учебными пособиями;
- обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);

- обеспечение участия всех детей с ОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий;

#### *2) программно-методическое обеспечение:*

- адаптированные образовательные программы, коррекционно-развивающие программы, диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности учителя, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда;

#### *3) кадровое обеспечение:*

- коррекционная работа осуществляется педагогами, прошедшими курсовую подготовку или другие виды профессиональной подготовки в рамках обозначенной темы;

- педагогические работники образовательного учреждения имеют чёткое представление об особенностях психического и (или) физического развития детей с ОВЗ, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса;

#### *4) материально-техническое обеспечение* - оборудование и технические средства обучения лиц с ОВЗ индивидуального и коллективного пользования для организации коррекционных занятий, организации спортивных и массовых мероприятий, питания, обеспечения медицинского обслуживания, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания;

#### *5) информационное обеспечение* - широкий доступ детей с ОВЗ, родителей (законных представителей), педагогов к сетевым источникам информации, к информационно-методическим фондам, предполагающим наличие методических пособий и рекомендаций по всем направлениям и видам деятельности, наглядных пособий, мультимедийных материалов, аудио и видеоматериалов.

Учащиеся с ОВЗ наряду с другими категориями включены в систему психолого-педагогическую службу, коррекционные занятия осуществляют: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, в МБОУ СОШ №45 по показаниям врачебной комиссии и заявлению родителей в соответствии с положением, организуется индивидуальное обучение на дому.

Домашняя форма обучения позволяет создать условия для качественного освоения учащимися образовательных программ, их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления их здоровья.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Структура управления образовательной организацией, отвечающая требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает взаимодействие следующих подсистем: государственное управление, общественное управление, самоуправление. Данная структура строится на основе стратегического менеджмента, основана на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья



человека, свободного развития личности. В структурных связях принципиальным является единство управления – соуправления - самоуправление.

Исходя из стратегии развития, в системе управления выделяется 6 уровней.

**1. Уровень стратегического управления - уровень руководителя образовательной организации.**

Руководитель совместно с педагогическим советом, Управляющим советом определяет стратегию развития образовательного учреждения, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях, создаёт благоприятные условия для развития образовательной организации, отвечает за безопасную, здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Информация о включенности членов органа государственно-общественного управления в деятельность образовательного учреждения в 2023 году представлена в таблице:

<b>Мероприятие</b>	<b>Дата (период проведения)</b>	<b>Результат</b>	<b>Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета</b>	<b>Реквизиты протокола заседания</b>
Заседание Управляющего совета	28.02.2023	1. Согласование изменений в «Правилах приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №45»	1. Согласовать изменения в «Правилах приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №45»	Протокол №2 Управляющего совета от 28.02.2023
Заседание Управляющего совета	10.04.2023	1. Обновление основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС и ФООП. 2. Организация образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году. 3. Родительский контроль за детьми. 4. Безопасность участников образовательного процесса. 5. Обращение к депутату Думы города Сургута Кучину А.С. об оказании	1. Согласовать основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с ФГОС третьего поколения и ФООП. 2. Согласовать обращение об оказании материальной помощи в сумме 784 700 рублей 00 копеек на приобретение компьютерной техники с целью эффективной реализации образовательных программ и повышения положительной мотивации учащихся к учебным достижениям. 3. Согласовать Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 45 за 2022 год. 4. Согласовать Положение о разработке, экспертизе и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов,	Протокол №3 Управляющего совета от 10.04.2023

		материальной помощи на приобретение компьютерной техники. 6.Согласование локальных актов образовательного учреждения.	курсов внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 45.	
Заседание Управляющего совета	12.07.2023	1. Согласование Анализа работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №45 за 2022-2023 учебный год. 2.Согласование изменений в основные образовательные программы среднего общего образования МБОУ СОШ №45 (по ФГОС второго поколения) на 2023-2024 учебный год. 3.Согласование изменений в «Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №45». 4.Согласование «Положения об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №45».	1. Согласовать Анализ работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №45 за 2022-2023 учебный год. 2. Согласовать изменения, внесенные в «Основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ СОШ №45» на 2023/2024 учебный год. 3. Согласовать изменения в «Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №45». 4. Согласовать «Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №45».	Протокол №4 Управляющего совета от 12.07.2023
Заседание	25.08.2023	Согласование	1. Согласовать Программу	Протокол №5

Управляющего совета		Программы развития МБОУ СОШ №45	развития МБОУ СОШ №45 на период с 2023 по 2026 учебные годы.	Управляющего совета от 25.08.2023
Заседание Расширенного Управляющего совета	21.09.2023	<p>1.Изменения в списочном составе членов Управляющего совета.</p> <p>2.Организация образовательной деятельности в образовательном учреждении в 2023-2024 учебном году.</p> <p>3.Результаты итоговой аттестации учащихся в 2022-2023 учебном году.</p> <p>4. Введение ФОП и ФАОП с 01.09.2023 г.</p> <p>5.Календарный учебный график МБОУ СОШ №45 в 2023-2024 учебном году (в соответствии с ФОП).</p> <p>6.Использование в ОУ информационно-образовательных систем.</p> <p>7.Организация питания в 2023-2024 учебном году.</p> <p>8.Родительский контроль за детьми.</p> <p>9.Безопасность участников образовательного процесса.</p> <p>10.Согласование локальных актов образовательного учреждения.</p>	<p>1. Обеспечение 100-процентной регистрации учащихся на платформе «Сферум», сайте «ГосУслуги» с целью доступа к Электронному журналу, а также в ФГИС «Моя школа» с целью использования в образовательном процессе ресурсов платформы.</p> <p>2. Согласовать локальные акты образовательного учреждения.</p>	Протокол №1 Управляющего совета от 21.09.2023
Заседание Управляющего совета	23.12.2023	1. Реализация плана мероприятий МБОУ СОШ №45 по совершенствованию организации и предоставления	1. Составить план мероприятий по совершенствованию организации и предоставления горячего питания обучающимся МБОУ СОШ №45 на второе полугодие 2023-2024 г.	Протокол №2 Управляющего совета от 23.12.2023

		горячего питания обучающимся. 2.Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности МБОУ СОШ №45 за 2023 год и планировании бюджета на 2024 год. 3.Магистральные направления системы воспитательной работы образовательного учреждения на второе полугодие 2023-2024 учебного года.		
--	--	---	--	--

## **2. Уровень деятельности Координационного совета по качеству образования.**

Решения в области внутренней системы управления качеством, принятые на Совете, являются обязательными для исполнения должностными лицами.

Направления деятельности:

- планирование деятельности в области внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- координация работ по совершенствованию ВСОКО;
- определение критериев эффективности процессов ВСОКО;
- анализ соответствия ВСОКО требованиям законодательства и иных нормативных документов в сфере образования Российской Федерации, органов управления образованием и соблюдения требований документации ВСОКО в образовательном учреждении;
- анализ эффективности функционирования ВСОКО МБОУ СОШ №45 посредством планирования и проведения внутренних аудитов качества образования, анализа результатов мониторинга и внутренних аудитов, анализа результатов реализации основных образовательных программ, комплексных и календарных планов, оценки эффективности корректирующих и предупреждающих мероприятий, планирования и проведения мероприятий по совершенствованию ВСОКО;
- разработка плана обучения в области менеджмента качества для педагогического состава и сотрудников образовательного учреждения, координация работы по его реализации.

## **3. Уровень деятельности Центра менеджмента качества образования:**

3.1. В целях проектирования ВСОКО и планирования деятельности в области управления качеством Центр:

- оказывает методическую и техническую помощь руководству образовательной организации в разработке проекта Политики в области качества и организации его обсуждения педагогами и сотрудниками образовательной организации;
- разрабатывает проекты планов мероприятий образовательной организации в области ВСОКО.

3.2. В целях внедрения в деятельность образовательной организации механизмов мониторинга, измерения и анализа качества Центр:

- принимает участие в разработке критериев оценки деятельности образовательной организации, педагогов, сотрудников;
- организует непрерывный мониторинг качества образовательной деятельности;
- организует создание механизмов проведения аудитов ВСОКО.



**4. Уровень тактического управления** представлен заместителями директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе с детьми, заместителем директора по административно-хозяйственной работе.

**5. Уровень деятельности руководителей методических объединений (МО) и педагогов.**

В условиях деятельности МО происходит совершенствование технологического уровня работы педагогов, мотивация педагогов и обучающихся к активной исследовательской и поисковой деятельности, совершенствование механизмов ВСОКО.

**6. Уровень деятельности ученического самоуправления** обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие обучающихся в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Эффективность руководства зависит от слаженного взаимодействия всех уровней системы управления образовательного учреждения.

### **3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **3.1. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся**

Государственная итоговая аттестация (далее-ГИА) в форме единого государственного экзамена (далее-ЕГЭ) представляют собой форму объективной оценки степени и уровня усвоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования. ГИА проводятся с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта.

ГИА за курс среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ. В 2023 учебном году к ГИА было допущено 103 обучающихся 11-х классов, не имеющих академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме освоивших общеобразовательные программы по всем учебным предметам учебного плана и 1 обучающийся экстерн. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 104 выпускников.

Аттестат с отличием, медаль РФ «За особые успехи в учении» выданы 5 выпускникам, имеющих итоговые оценки "отлично" по всем предметам учебного плана и набравшие на ЕГЭ по обязательным предметам не менее 70 баллов.

#### **Сведения об обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием**

2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)
6	5%	15	6	5%	15

#### **Сведения об учащихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании**

2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)
1	1%	0	1	1%	0

В 2023 году наиболее востребованными экзаменами в форме ЕГЭ по выбору остаются предметы: математика (профильный уровень), обществознание, (52%, 46% от числа обучающихся 2023 года). В 2022/23 году востребованными учебными предметами стали «Химия», «Информатика», «Английский язык» (23%). Следует отметить, что показатель активности выбора того или иного предмета позволяет судить об особенностях профильной подготовки на уровне среднего общего образования.

Предмет	Количество учащихся, выбравших экзамены		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	119	106	103
Математика (базовый уровень)		45	51
Математика (профильный уровень)	56	61	52
Физика	21	11	9
Химия	26	18	19
Информатика и ИКТ	16	25	23
Биология	30	22	23
История	10	11	12
Английский язык	19	18	23
Английский язык (Говорение)	19	18	23
Обществознание	46	43	46
Литература	6	7	3
География	2		

В 2023 году 99% (101 учащийся) выпускников сдавали три и более экзаменов в форме ЕГЭ, следовательно, выпускники ориентированы на получение высшего профессионального образования, из них 92% успешно сдали экзамены.

Средний тестовый балл по 100-бальной шкале как показатель общего уровня учебных достижений за 2023 учебный год представлен в таблице.

Предмет	Минимальное количество баллов	Тестовый балл			Доля выпускников, показавших высокие результаты ЕГЭ (более 70 баллов) по предметам (% от числ(а сдающих)
		средний	минимальный	максимальный	
Математика (проф.ур)	27	54,8(-3,2)	11	76	2
Русский язык	36	69,1 (-1,9)	34	95	50
История	32	57,8 (+6,8)	20	84	33
Обществознание	42	60,4 (+2,4)	32	92	24
Биология	36	58,1 (+2,1)	36	82	19
Физика	36	51,4 (-5,6)	38	68	
Английский язык	22	65,1 (+2,1)	23	90	52
Химия	27	54,8(-3,2)	11	76	2
Литература	36	69,1 (-1,9)	34	95	50
Информатика и ИКТ	32	57,8 (+6,8)	20	84	33
Математика (проф.ур)	27	54,8(-3,2)	11	76	2

## **Результаты ГИА за курс основного общего образования (ОГЭ)**

В государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования приняли участие 234 выпускников, из них в форме основного государственного экзамена – 229 выпускников, в форме государственного выпускного экзамена – 5 выпускников. Аттестат об основном общем образовании получили 234 обучающихся, аттестат об основном общем образовании с отличием - 7 выпускников.

### **Сведения о количестве обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием**

2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
7	3,4	12	5	7	3

ГИА (ОГЭ) в 2022-2023 учебном году включало в себя четыре обязательных экзамена по учебным предметам «русский язык», «математика» и двум экзаменам по выбору обучающихся по следующим учебным предметам: «литература», «иностранный язык», «химия», «биология», «физика», «история», «обществознание», «география», «информатика и ИКТ».

### **Уровень успеваемости и качество подготовки выпускников по общеобразовательным предметам основной государственной экзамен**

Наименование предмета	Число участников ОГЭ		Количество выпускников (чел./%), получивших отметку								"4" и "5" (%)
			«2»		«3»		«4»		«5»		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Русский язык	229	100	0	0	51	22	112	49	66	29	78
Математика	229	100	0	0	139	61	81	35	9	4	39
Физика	25	11	0	0	13	52	11	44	1	4	48
Биология	45	20	0	0	15	33	25	56	5	11	67
Химия	22	10	0	0	2	9	8	36	12	55	91
Литература	7	3	0	0	0	0	2	29	5	71	100
Иностранный язык (английский)	28	12	0	0	7	25	15	54	6	21	75
Обществознание	136	59	0	0	95	70	39	29	2	1	30
История	3	1	0	0	2	67	1	33	0	0	33
География	44	19	0	0	10	23	29	66	5	11	77
Информатика и ИКТ	148	65	0	0	81	55	56	38	11	7	45

### **Уровень успеваемости и качество подготовки выпускников по общеобразовательным предметам государственной выпускной экзамен**

Наименование предмета	Число участников ГВЭ		Количество выпускников (чел./%), получивших отметку								"4" и "5" (%)
			«2»		«3»		«4»		«5»		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Русский язык	5	100	0	0	4	80	1	20	0	0	20
Математика	5	100	0	0	2	40	2	40	1	20	60

### 3.2. Востребованность выпускников

№	Профиль	Класс	Кол-во уч-ся в классе, группе	Количество выпускников 2022/23 учебного года, поступивших на специальности в учреждения высшего образования				Количество выпускников 2022/23 учебного года, поступивших на специальности в учреждения среднего профессионального образования			
				в соответствии с профилем		не в соответствии с профилем		в соответствии с профилем		не в соответствии с профилем	
				всего	в том числе на бюджет	всего	в том числе на бюджет	всего	в том числе на бюджет	всего	в том числе на бюджет
1	Технологический	11а	26	19	17	2	1	5	3		
2	Универсальный	11б	22			17	13			5	4
3	Естественно-научный	11в	23	22	11			1	1		
4	Гуманитарный	11г	32	25	14	6	3	1			
	ИТОГО		103	66	42	25	17	7	4	5	4

93% выпускников МБОУ СОШ №45 поступили в вузы и ссузы.

### 3.3. Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения

#### Итоги ВПР в 4-х классах (в%) (в сравнении с результатами по городу)

##### Математика

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	264	25	57,58	17,42	0	100	80
По городу	2046	35,58	43,99	19,75	0,68	99,32	82

##### Окружающий мир

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	274	28,8	60,9	10,2	0	100	90
По городу	1398	22,1	58,37	19,1	0,43	99,57	80

**Русский язык**

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	261	14,94	65,52	19,54	0	100	80
По городу	1845	17,89	51,76	28,02	2,33	97,67	70

**Итоги ВПР в 5-х классах (в%)**  
(в сравнении с результатами по городу)

**Математика**

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	236	10	34	49	7	93	44
По городу	1213	16	43	37	4	96	59

**Русский язык**

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	228	11	38	40	11	89	49
По городу	1059	13	41	39	7	93	54

**История**

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	239	10	49	39	1	99	59
По городу	1944	12	44	41	1	99	56

**Биология**

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	239	11	58	31	1	99	69
По городу	2044	12	48	39	1	99	60

**Итоги ВПР в 6-х классах**  
(в сравнении с результатами по городу, в %)

**Математика**

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	232	7,33	49,57	35,78	7,33	92,67	56,89
По городу	5124	3,65	55,87	35,64	4,84	95,16	59,52

**Русский язык**

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	231	9,96	40,69	36,8	12,55	87,45	50,65
По городу	5124	4,62	46,75	39,68	8,96	91,04	51,36



### История

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	98	1,02	64,29	31,63	3,06	96,94	65,21
По городу	2461	1,14	52,74	38,97	7,15	92,85	53,88

### Биология

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	130	6,92	56,92	29,23	6,92	93,08	63,85
По городу	1905	4,62	51,18	36,96	7,24	92,76	55,8

### Обществознание

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	126	0	30,16	59,52	10,32	89,68	30,16
По городу	2633	1,67	44,36	43,6	10,37	89,63	46,03

### География

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	107	3,74	36,45	51,4	8,41	91,59	40,19
По городу	2521	0,87	39,47	49,11	10,55	89,45	40,34

### Итоги ВПР в 7-х классах (в сравнении с результатами по городу)

### Математика

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	201	7,46	58,71	30,85	2,99	97,01	66,16
По городу	4517	3,52	57,61	32,57	6,31	93,69	61,12

### Русский язык

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	203	11,33	52,22	29,06	7,39	92,61	63,55
По городу	4767	4,01	55,82	33,75	6,42	93,58	59,83

### География

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	47	10,64	68,09	21,28	0	100	78,72
По городу	1574	2,86	65,06	28,59	3,49	96,51	67,92

### Обществознание

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	67	8,96	44,78	34,33	11,94	88,06	53,73
По городу	1613	2,91	49,6	41,85	5,64	94,36	52,51

### История России. Всеобщая история

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	76	3,95	68,42	25	2,63	97,37	72,37
По городу	1557	0,96	46,44	41,1	11,5	88,5	47,4

### Физика

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	91	3,3	49,45	36,26	10,99	89,01	52,75
По городу	2305	1,78	52,1	36,27	9,85	90,15	53,88

### Английский язык

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	174	12,64	48,85	24,14	14,37	85,63	61,49
По городу	4700	4,19	51,79	32,47	11,55	88,45	55,98

### Биология

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	99	2,02	59,6	35,35	3,03	96,97	61,62
По городу	1179	1,44	54,11	39,27	5,17	94,83	55,56

### Итоги ВПР в 8-х классах (в сравнении с результатами по городу)

#### Математика

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	197	11,17	54,31	32,99	1,52	98,48	65,49
По городу	4057	4,19	65,94	28,4	1,48	98,52	70,12

#### Русский язык

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	198	14,14	38,38	35,35	12,12	87,88	52,53
По городу	4393	5,12	47,42	40,81	6,65	93,35	52,54

#### География

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	64	6,25	54,69	35,94	3,13	96,87	60,93
По городу	1529	1,44	57,16	34,6	6,8	93,2	58,6

#### Обществознание

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	66	3,03	48,48	46,97	1,52	98,48	51,51
По городу	1370	2,96	54,07	36,22	6,74	93,26	57,04

### История России. Всеобщая история

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	69	1,45	68,12	26,09	4,35	95,65	69,56
По городу	1450	0,76	46,07	44	9,17	90,83	46,83

### Физика

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	59	1,69	52,54	37,29	8,47	91,53	54,24
По городу	1451	2,41	51,14	37,08	9,37	90,63	53,55

### Химия

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	67	0	43,28	46,27	10,45	89,55	43,28
По городу	1528	0,98	38,42	44,24	16,36	83,64	39,4

### Биология

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	70	0	45,71	47,14	7,14	92,86	45,72
По городу	1060	0,66	55,57	37,74	6,04	93,96	56,22

### Итоги ВПР в 11-х классах (в сравнении с результатами по городу)

#### Химия

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	26	7,69	46,15	46,15	0	100	53,84
По городу	1486	10,57	41,92	46,30	1,21	99	52,49

#### Физика

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	62	17,74	61,29	20,97	0	100	79,03
По городу	1603	11,92	44,92	41,98	1,19	99	56,84

#### География

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	46	17,39	60,87	21,74	0	100	78,26
По городу	501	18,96	51,7	28,94	0,4	99	70,66

#### Биология

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	49	22,45	63,27	14,29	0	100	85,72
По городу	1554	12,55	50,39	36,1	0,97	99	51,94

### История

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	86	20,93	68,6	10,47	0	100	89,53
По городу	1830	16,99	49,73	32,73	0,55	99	66,72

### Английский язык

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	76	21,05	31,58	47,37	0	100	52,63
По городу	1617	22,76	44,84	29,81	2,6	97	67,6

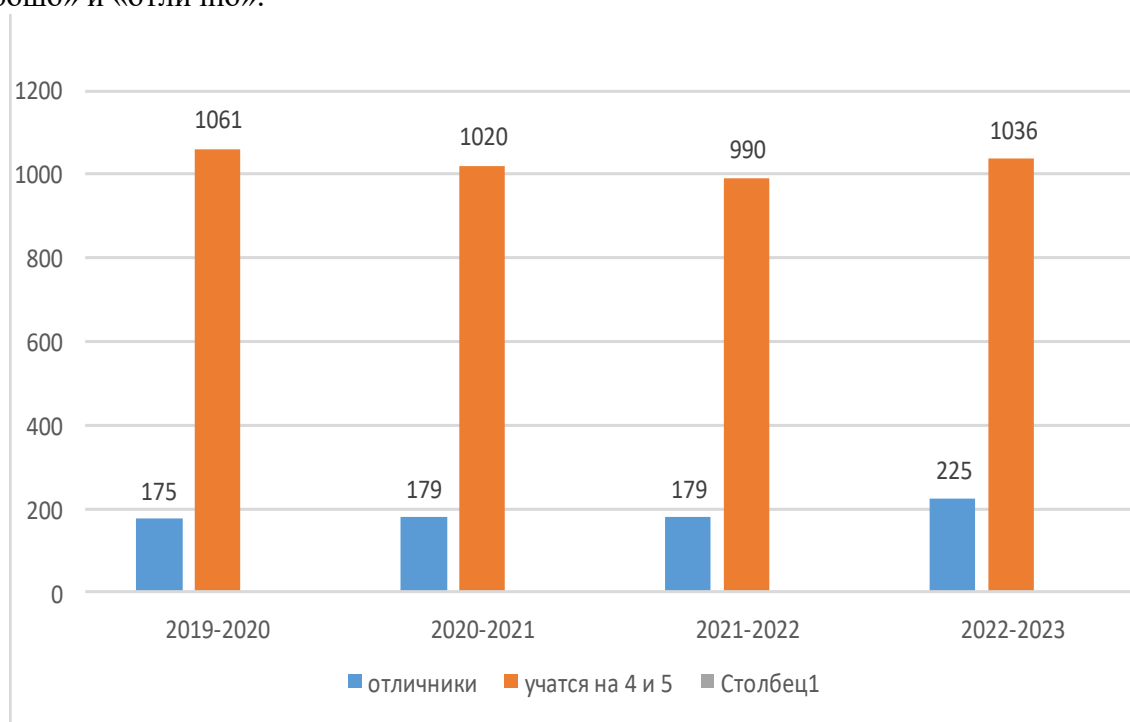
### 3.4. Результаты оценки качества образования в учреждении

Достижение большинством учащихся высоких учебных результатов, успешная социализация выпускников являются важнейшими результатами качественного общего образования. Основные показатели учебных результатов - общая успеваемость учащихся, доля учащихся, успевающих на «4» и «5», продолжение образования выпускниками.

На протяжении ряда лет прослеживаются достаточно высокие показатели успеваемости учащихся.

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Качество (%)	59	54,7	52,1	54,59
Успеваемость (%)	99	99,8	99,1	99,65

Количество учащихся, освоивших программы общего образования по учебным предметам на «хорошо» и «отлично»:



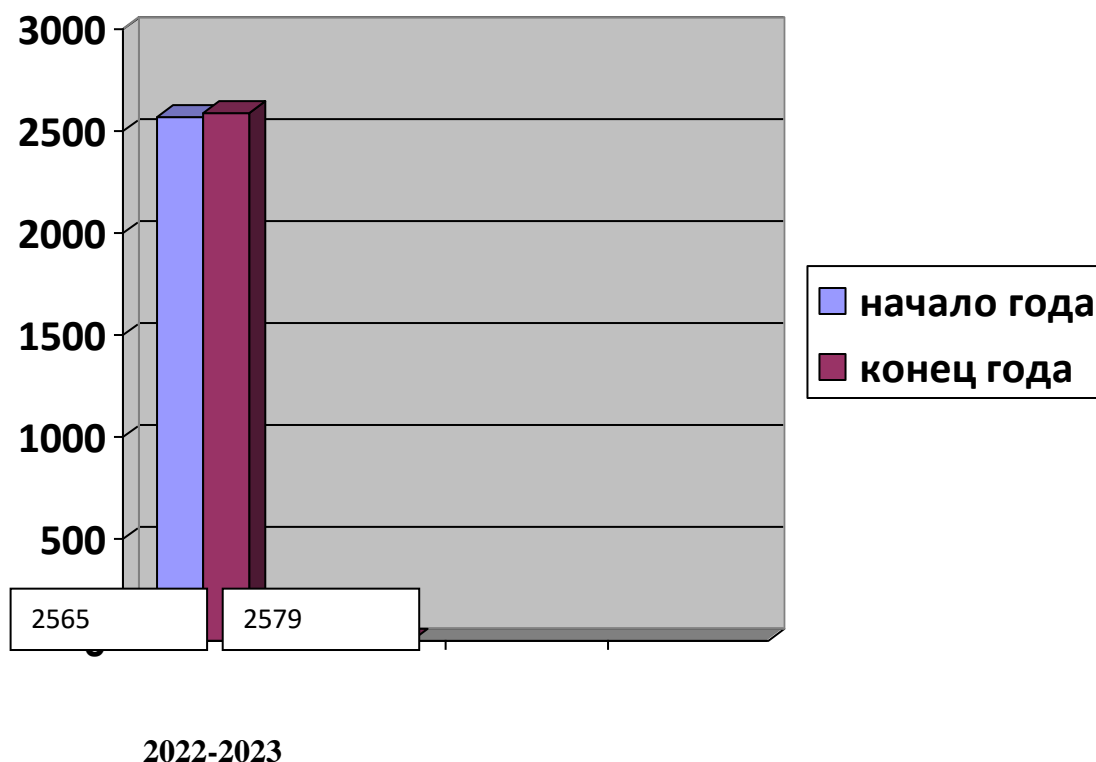
## 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Состав обучающихся

В образовательном учреждении созданы условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными, индивидуальными склонностями и предпочтениями. В течение последних лет происходит увеличение количества классов и численности обучающихся.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество классов	94	94	94	97
Начальное общее образование	40	41	41	40
Основное общее образование	45	45	44	47
Среднее общее образование	9	8	9	10
Общее количество учащихся	<b>2474</b>	<b>2513</b>	<b>2579</b>	<b>2650</b>

Анализ численности учащихся показывает, что их число за последние годы постоянно увеличивается. На конец 2022 - 2023 года средняя наполняемость классов составила 27 человек. Прослеживается сохранность контингента учащихся в течение учебного года. Основная причина выбытия учащихся из образовательного учреждения - смена места жительства.



На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение. Это система организации среднего образования, при которой в старших классах обучение проходит по разным программам (профилям) с преобладанием тех или иных предметов. Формируются классы с углубленным изучением отдельных предметов в образовательном учреждении, исходя из потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

**Ошибка! Ошибка связи.**



Все эти показатели наглядно демонстрирует популярность учреждения, его конкурентоспособность в окружающем социуме.

#### 4.2. *Режим работы и организация учебного процесса*

Началом учебного года считать 01.09.2023.

Окончанием учебного года считать 25.05.2024 – для учащихся 1-11 классов (пятидневная неделя).

Сроки каникул:

- с 28.10.23 по 05.11.23 (9 дней) – осенние каникулы- 1-11 классы;
- с 31.12.23 по 08.01.24 (9 дней) – зимние каникулы- 1-11 классы;
- с 18.02.24 по 25.02.24 (9 дней) – дополнительные каникулы для учащихся 1 классов;
- с 23.03.24 по 31.03.24 (9 дней) – весенние каникулы-1-11 классы.

Продолжительность урока в 1-11 классах – 35/40 минут на период с 01.09.2023 по 25.05.2024.

- первый урок I и II смены начинать с предварительного звонка за пять минут до начала урока.
- образовательное учреждение начинает функционировать с 07 часов 00 минут, заканчивает в 20 часов 00 минут.

Учебные занятия организовать в две смены:

Начало занятий первой смены – 8 часов 00 минут для следующих классов:

Корпус №1: 5-ые, 8-11-ые классы.

Корпус №2: 1-ые, 2 д, ж, и, к, 4б классы.

Начало занятий второй смены – 13 часов 05 минут для следующих классов:

Корпус №1: 7-ые классы.

Начало занятий второй смены – 14 часов 00 минут для следующих классов:

Корпус №1: 3 д, ж, з, 4-ые, 6-ые классы.

Корпус №2: 2-а,б,в,г,е,з; 3 а, б, в, г, е, и, к классы.

По пятидневной учебной неделе обучаются учащиеся с 1 по 11 класс.

Утвердить следующий режим работы для учащихся первых классов:

- учебные занятия в первую смену;
- объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков (за счет урока физической культуры);
- облегченный день – четверг (отсутствуют уроки математики);
- продолжительность урока в I полугодии - 35 минут с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5 – 2 минуты каждая на 10 – 20 минутах урока;
- в середине учебного дня - динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательных занятий - динамическая пауза продолжительностью 30 минут;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения - применение «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки:
  - в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; четвёртые уроки планировать в иных формах с фиксацией тем в рабочих программах педагогов;
  - с ноября ежедневно проводить 4 урока по 35 минут каждый;
  - с января по май ежедневно проводить 4 урока по 40 минут каждый;
- перемены для питания учащихся установить по 20 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся, шкалой трудности учебных предметов и в соответствии с учебным планом школы. При его составлении соблюдены нормы максимально допустимой нагрузки школьников 1 - 11 классов. Расписание курсов по выбору, элективных курсов составлено в дни с наименьшим количеством уроков из обязательной части учебного плана.

Расписание составлено отдельно для учебных предметов из учебного плана и плана внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством уроков из учебного плана.

В расписании уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели. Для учащихся 1-4 классов основные предметы (математика, русский язык, иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для учащихся 5-11 классов предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. Деление на 2 группы осуществляется при изучении иностранного языка и информатики, физической культуры.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Плотность учебной работы учащихся на уроках по основным предметам должна составлять 60 - 80%.

Педагогам во время урока рекомендовано чередовать различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности учащихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1 - 4 классах не должна превышать 7 - 10 минут, в 5 - 11 классах - 10 - 15 минут. Расстояние от глаз до тетради или книги - не менее 25 - 35 см у учащихся 1 - 4 классов и не менее 30 - 45 см - у учащихся 5 - 11 классов.

Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается согласно требованиям норм СанПиН. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 15 минут, перемены для питания - 20 минут.

Перерыв между сменами составляет более 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках обязательно проведение физкультминуток и гимнастики для глаз.

Для всех учащихся 1-11 классов в расписании предусмотрено 3 урока физической культуры в неделю.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

### 4.3. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями), от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями), от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями), от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями) МБОУ СОШ № 45 реализует следующие образовательные программы по очной форме обучения:

Перечень основных образовательных программ	Уровни образования	Формы обучения	Нормативные сроки обучения	Срок действия государственной аккредитации	Количество обучающихся	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	Очная	4 года	25.11.2015 - 24.11.2027	1116	да
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих учащихся (Вариант 4.1)	Начальное общее образование	Очная	4 года	25.11.2015 - 24.11.2027	0	да
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с тяжёлыми нарушениями речи(Вариант 5.1.)	Начальное общее образование	Очная	4 года	25.11.2015 - 24.11.2027	41	да
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1.)	Начальное общее образование	Очная	4 года	25.11.2015 - 24.11.2027	16	да
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2.)	Начальное общее образование	Очная	4 года	25.11.2015 - 24.11.2027	6	да
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с НОДА (Вариант 6.1)	Начальное общее образование	Очная	4 года	25.11.2015 - 24.11.2027	1	да
Адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Начальное общее образование	Очная	1 год	25.11.2015 - 24.11.2027	0	да

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №45	Основное общее образование	Очная	5 лет	25.11.2015 - 24.11.2027	1234	да
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих учащихся (Вариант 4.1)	Основное общее образование	Очная	5 лет	Основное общее образование	2	
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с тяжёлыми нарушениями речи(Вариант 5.1.)	Основное общее образование	Очная	5 лет	Основное общее образование	3	
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1.)	Основное общее образование	Очная	5 лет	Основное общее образование	26	
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2.)	Основное общее образование	Очная	5 лет	Основное общее образование	6	
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с НОДА (Вариант 6.1)	Основное общее образование	Очная	5 лет	Основное общее образование	0	
Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Основное общее образование	Очная	5 лет	Основное общее образование	1	

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №45 (ФГОС)	Среднее общее образование	Очная	2 года	25.11.2015 - 24.11.2027	239	да
--	---------------------------	-------	--------	-------------------------	-----	----

## 5. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 5.1. Качество кадрового состава

Анализ качества кадрового обеспечения МБОУ СОШ № 45 показал следующие результаты.

Педагогический коллектив насчитывает 151 человек, из них:

- 7 заместителей директора по учебно-воспитательной работе;
- 1 заместитель директора по внеклассной и внешкольной воспитательной работе;
- 143 педагогических работника.

Доля педагогов, имеющих высшее образование, составляет 96%.

Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 23% которых имеют педагогический стаж более 30 лет, 60% - от 5 до 30 лет.

39% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В МБОУ СОШ № 45 один учитель имеет степень кандидата наук.

За многолетний добросовестный труд, высокие показатели профессиональной деятельности педагогические работники МБОУ СОШ №45 имеют следующие награды:

- Звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 4
- Почётное звание «Отличник народного просвещения» - 1
- Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации - 2
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 2
- Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации - 1
- Почётная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 18
- Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры - 10
- Почётная грамота департамента образования Администрации г. Сургута – 21
- Благодарственное письмо департамента образования Администрации г. Сургута – 46
- Благодарность Председателя Тюменской областной Думы – 2
- Благодарность главы г. Сургута – 1
- Звание «Мастер спорта СССР» - 1
- Звание «Мастер спорта по синхронному плаванию» - 1

В образовательном учреждении сложилась система аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров. Администрация МБОУ СОШ №45 отводит квалификационным испытаниям особое место, учитывая их важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассматривает как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров. Вопросы организации и процедуры проведения аттестации, изменения в аттестационном процессе, экспертизы документов регулярно рассматриваются на совещаниях, семинарах, педагогических советах.

Количество аттестованных педагогов на конец 2023 года:

- 29 - на высшую категорию;
- 31 - на первую категорию;
- 46 - на соответствие занимаемой должности.

Освоение новых педагогических технологий педагогами общеобразовательного учреждения осуществлялось посредством курсов повышения квалификации, участия в работе конференций, вебинаров, мастер-классов, практико-ориентированных семинаров. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 135 педагогических и руководящих работников образовательного учреждения (89%); внутрикорпоративное обучение (семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические мастерские, открытые уроки) – 100% педагогов.



## 5.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является одним из важнейших структурных подразделений образовательной организации.

Цели библиотеки соотносятся с целями программы развития образовательного учреждения: создание единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 45 и равных условий для каждого обучающегося в соответствии с едиными требованиями к содержанию обучения, воспитанию, профориентации и развитию обучающихся с учетом их индивидуальных потребностей и интересов.

Задачи деятельности школьной библиотеки:

- обеспечение участникам образовательных отношений - обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся (далее - пользователям) - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной образовательной среды;
- удовлетворение потребности пользователей в самообразовании.

### Уровень обеспеченности учебно-методическими и иными информационными ресурсами

Наименование показателя	Фактическое значение
	2650
Количество педагогов	151
Фонд всего	119865 экз.
Фонд учебников	98785 экз.
Доля учебников в библиотечном фонде	82,4 %
Количество поступивших учебников	12756 экз.
Фонд художественной литературы	21 080 экз.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 экз.
Количество читателей	2475
Количество книг художественной литературы на 1 читателя	8 экз.
Количество посещений	9317
Книговыдача	54070 6408 экз. (художественная литература) + 47662 экз. (учебники)
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	читальный зал I корпуса - 30 посадочных мест читальный зал II корпуса - 12 посадочных мест
С обеспечением возможности работы учащихся на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Штат	3 сотрудника

Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

Читателями школьной библиотеки являются учащиеся, учителя, сотрудники школы, родители. Обслуживание читателей происходит на абонементе и в читальном зале.

В течение всего учебного года работа библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольному плану работы.

Был выполнен большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. В течение года оказывалась помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов.

В библиотеке регулярно проводились мероприятия, способствующие развитию читательских компетенций, расширению читательских интересов: библиотечные уроки, квесты, чемпионаты, мастер-классы, конкурсы, оформлялись книжные выставки. Читатели библиотеки являются активными участниками и победителями школьных, муниципальных и региональных конкурсов, фестивалей, акций, проектов.

### **5.3. Качество материально-технической базы учреждения**

Материально-техническая база МБОУ СОШ №45 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ, учебно-материального оснащения образовательной деятельности и создания соответствующей образовательной и социальной среды.

В школе оборудованы:

- кабинеты с автоматизированными рабочими местами учителя;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью;
- кабинеты для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- библиотека с читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивные залы, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, мебелью, необходимым инвентарём.

Школа располагает 7 спортивными залами, двумя бассейнами, залом сухого плавания, 2 актовыми залами, 2 столовыми, лыжной базой, медицинскими и процедурными кабинетами, тиром, 2 кабинетами обслуживающего труда, 3 мастерскими (слесарной, столярной, комбинированной), залом хореографии, кабинетами с автоматизированными рабочими местами учителей, помещениями для занятий учебно-исследовательской деятельностью; кабинетами для занятий музыкой, изобразительным искусством, библиотеками с читальными залами, книгохранилищами и другими помещениями. Имеется 5 компьютерных классов, в которых оборудовано 65 рабочих мест, 313 персональных ЭВМ. МБОУ СОШ №45 подключена к сети Интернет, в образовательном учреждении установлено и функционирует видеонаблюдение. На территории имеются спортивные площадки и автогородок.

Учебные кабинеты оборудованы высокотехнологичным современным компьютерным оборудованием. Открыты и успешно действуют мобильные классы. Образовательным учреждением ведется целенаправленная работа по соблюдению законодательства, направленного на защиту несовершеннолетних от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. Осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания. Приобретены цифровые лаборатории, современное музыкальное оборудование, интерактивные комплексы.

Для обеспечения современного образования в школе имеются:

- мобильные лаборатории для занятий по предметам естественно-научного цикла;
- цифровые лаборатории SPARC с наборами датчиков для занятий по предметам естественно-научного цикла (физика, химия, информационные технологии);
- комплекты образовательной робототехники: для начальной школы (ROBOROBO, WeDo, Fishertechnik), среднего звена (Mindstorm RCX и Mindstorm EV3) и старшей школы (MATRIX).

## **6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В образовательном учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур (система мониторинга).

ВСОКО осуществляется применительно к результатам освоения обучающимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки «дорожной карты» условий реализации ООП;
- контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения «дорожной карты»;
- рубежный мониторинг.

Содержание образования в образовательной организации определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям образовательного стандарта. Оценку содержания образования осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Управляющий совет ОО на основании параметров и измерителей, разработанных в ОО.

В рамках содержания образования оценке подвергаются:

- соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС;
  - наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП;
  - наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО;
  - наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем учебным предметам, курсам;
  - реализация в полном объеме содержания программного материала;
  - наличие программ воспитательной направленности;
  - наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП;
  - наличие программ работы с обучающимися с низкой мотивацией к обучению;
  - наличие адаптированных образовательных программ;
  - Наличие плана работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися.
- Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:
- кадрового обеспечения;
  - материально-технического оснащения;
  - качества информационно-образовательной среды;

- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- Системы внутреннего мониторинга образовательных результатов;
- Внутренней экспертизы качества образования, которая осуществляется на регулярной основе администрацией школы (внутренний аудит).
- Внешней оценки образовательных результатов

Информация о деятельности МБОУ СОШ №45 постоянно размещается на школьном сайте: <http://school45.admsurgut.ru>.

Образовательное учреждение участвует в ежегодном муниципальном анкетировании участников образовательных отношений посредством on-line опроса.

Всего участников опроса в 2023 году - 1639  
 - обучающихся - 182  
 - родителей - 1414  
 - сотрудников - 43

		Удовлетворённость
1	Как часто Вы пользуетесь сайтом ОУ	90,97
2	Актуальность информации, размещённой на сайте ОУ	78,82
3	Наличие на сайте ОУ необходимых контактных сведений – телефонов, электронной почты	90,01
4	Размещение на сайте ОУ информации о педагогическом коллективе	79,55
5	Удобство использования сайта	79,19
6	Наличие на официальном сайте ОУ электронных сервисов, позволяющих внести предложения, направленные на улучшение работы организации (обратная связь и прочее)	95,01
7	Возможность узнать о ходе рассмотрения Вашего обращения в организацию через электронные сервисы	94,12
8	Удовлетворённость результатом последнего обращения	97,22
9	Состояние прилегающей территории	89,01
10	Состояние помещений, качество ремонта	83,37
11	Наличие необходимого учебного оборудования (компьютеры, специальные лабораторные приборы и пр.)	90,83
12	Оборудование для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	87,45
13	Удовлетворённость качеством материально-технического обеспечения образовательной организации в целом?	90,76
	Организация условий для охраны и укрепления здоровья:	
14	- температурный режим в классах	84,71
15	- профилактические процедуры	88,18
16	- организация отдыха	82,34
17	- организация питания обучающихся, работа столовой и пр.	72,23
18	Обеспечение условий для индивидуальной работы с обучающимися	83,08
19	Обеспечение организации дополнительных образовательных программ	90,84
20	Обеспечение организации условий для развития творческих способностей и учета интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п.	92,09
	Удовлетворённость организацией условий для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся:	
21	- психолого-педагогической помощи	86,59
22	- медицинской помощи	90,35
23	- социальной помощи	89,88
24	Обеспечение условия для обучения и воспитания обучающихся с	90,02

	ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
	Удовлетворённость следующими аспектами работы педагогического коллектива:	
25	- отношением учителей к Вам, их вежливостью и доброжелательностью	91,30
26	- компетентностью, профессионализмом педагогов	90,76
27	- социальной помощью	89,77
28	Удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации в целом	91,22
30	Если к Вам обратятся за советом, то готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию Вашим родственникам, друзьям, знакомым?	92,29

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности анализируются с целью совершенствования работы образовательного учреждения.

## 7. ВЫВОДЫ

Подводя итоги, можно выделить следующие положительные стороны:

- по результатам информационно-аналитического отчета автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», образовательная организация имеет стабильно высокие образовательные результаты;
- сохранение качества кадрового состава;
- увеличение количественного состава обучающихся по сравнению с предыдущим учебным годом, что говорит о популярности и конкурентоспособности ОУ в городе;
- стабильно высокое количество отличников учёбы;
- активное участие родительской общественности в вопросах организации питания (функционирование комиссии родительского контроля питания);
- активное результативное участие обучающихся МБОУ СОШ №45 в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, фестивалях разного уровня с достижением высоких результатов; наличие победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровне;
- активное участие и призовые места в муниципальных конкурсах и проектах учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 100% охват учащихся, активное участие родительской общественности в реализации школьных проектов;
- тесное сотрудничество семьи и школы, повышение активности родительской общественности в реализации школьных проектов;
- увеличение численности учащихся, занятых в школьных объединениях дополнительного образования;
- активное использование технологий дистанционного обучения всеми участниками образовательного процесса;
- высокая оценка деятельности образовательной организации по итогам опросов.

Существующие проблемы:

- инертность части педагогов к инновационным процессам современной системы образования, недостаточная подготовленность к работе в режиме реализации современных образовательных программ, недостаточно сформированная потребность в повышении своего профессионального мастерства, самообразовании, низкая мотивация к проектированию траектории своего профессионального развития;
- недостаточная сформированность системы мониторингов уровня подготовки и социализации школьников; необходимость овладения системой многоуровневой оценки учебной и внеучебной деятельности учащихся;
- при стабилизации состояния здоровья школьников сохраняется достаточно высокий уровень хронических заболеваний (нарушения органов зрения, опорно-двигательного аппарата).

**Основные направления развития:**



Цель – повышение качества образования, конкурентоспособности образовательного учреждения через создание современного образовательного пространства, способствующего выявлению и развитию способностей, самореализации каждого учащегося на основе интеграции усилий всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Осуществлять в системе поиск и реализацию эффективных стратегий, методов и форм использования современных образовательных технологий для реализации ФОП и ФАОП НОО, ООО и СОО с целью повышения учебной мотивации обучающихся.

2. Продолжать работать в системе непрерывного профессионального роста педагогов для повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС, Профессионального стандарта «Педагог» и объективной оценки деятельности педагога, образовательного учреждения.

3. Создавать оптимальные условия для выявления, развития и самореализации одарённых детей; повышать эффективность сопровождения процессов развития и поддержки детской одарённости.

4. Содействовать формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни, интереса к занятиям физической культурой и спортом для сохранения здоровья и улучшения результатов учебы.

5. Совершенствовать формы психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к отчету о самообследовании образовательной организации за 2023 год

### Показатели деятельности МБОУ СОШ №45

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2650
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1070
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1311
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	269
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	1036/40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>балл</b>	26,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>балл</b>	13,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	54,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, <b>не получивших</b> аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	человек/%	7/3

	образовании с <b>отличием</b> , в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с <b>отличием</b> , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	15/14
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1381/52
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	683/25,7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	21/0,8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	612/23
1.19.3	Международного уровня	человек/%	50/1,8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	250/9
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2650/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	151
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	148/98
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	148/98
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	60/39
1.29.1	Высшая	человек/%	29/19
1.29.2	Первая	человек/%	31/20
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	19/12
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	27/17
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	19/12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	20/13
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	151/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	151/100
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2650/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,72