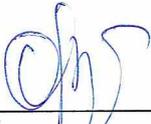


Согласовано 
Председатель Управляющего
совета
МБОУ СОШ №45 О.В.Лесник
Протокол от 09.04.2022 №8

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от 07.04.2022 №10

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №45
Н.А. Шинкаренко
Приказ от 09.04.2022
№Ш45-13-315/2



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 45
за 2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1.1. Основополагающие документы, обеспечивающие работу образовательной организации
- 1.2. Назначение, роль, особенности образовательной организации в муниципальной системе образования
- 1.3. Программа развития образовательной организации
- 1.4. Организация духовно-нравственного развития и воспитания
- 1.5. Дополнительные образовательные услуги
- 1.6. Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 3.1. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся
- 3.2. Востребованность выпускников
- 3.3. Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения
- 3.4. Результаты оценки качества образования в учреждении

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- 4.1. Состав обучающихся
- 4.2. Режим работы и организация учебного процесса
- 4.3. Реализуемые образовательные программы

5. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 5.1. Качество кадрового состава
- 5.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 5.3. Качество материально-технической базы учреждения

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

7. ВЫВОДЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. основополагающие документы, обеспечивающие работу образовательной организации

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Дата выдачи - 15 сентября 2015 года регистрационный № 2286 серия 86Л01 № 0001511
Свидетельство о государственной аккредитации	Дата выдачи - 25 ноября 2015 года регистрационный №1128; серия 86А01 №0000395

1.2. Назначение, роль, особенности образовательной организации в муниципальной системе образования

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 45 (далее МБОУ СОШ №45).

Юридический адрес школы: 628405, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, проезд Взлетный, 6, проезд Взлетный, 3.

Телефон: 8(3462) 25-31-23 - приёмная, директор.

Адрес сайта: <http://school45.admsurgut.ru>.

Электронный адрес школьной почты: sc45@admsurgut.ru

Год открытия школы - 1997.

МБОУ СОШ № 45 реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированные образовательные программы, программы дополнительного образования.

Образовательное учреждение принимает активное участие в инновационной деятельности: с 2013 года - муниципальная инновационная площадка «Внедрение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса как составной части непрерывного физического воспитания школьников и оценки их физической подготовленности»; с 2017-2018 учебного года в статусе опорной образовательной организации участвует в разработке и реализации инновационного проекта «Повышение эффективности и качества реализации программы «Социокультурные истоки» в муниципальной системе образования».

В образовательном учреждении созданы условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Учебные кабинеты оборудованы высокотехнологичным современным компьютерным оборудованием. Для обеспечения современного образования в школе имеются:

- мобильные лаборатории для занятий по предметам естественнонаучного цикла;
- цифровые лаборатории SPARC с наборами датчиков для занятий по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, информационные технологии);
- комплекты образовательной робототехники: для начальной школы (ROBOROBO, WeDo, Fishertechnik), среднего звена (Mindstorm RCX и Mindstorm EV3) и старшей школы (MATRIX).

Достижения педагогических работников в 2021 году

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1	Всероссийское тестирование «ФГОС в системе начального образования РФ»	1 место
2	Международная олимпиада «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель английского языка»	1 место
3	Акция «Культурный марафон» (федеральный уровень)	Грамота
4	Подготовка призера Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный уровень)	Благодарность
5	Городской конкурс методических разработок по направлению «Журналистика» - «Информация – сила!»	Призер (3 место)

6	Муниципальный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Щедрый вечер»	Дипломы за подготовку победителей
7	Всероссийский марафон «Эра роботов» на Учи.ру	1 место (благодарственные письма)
8	Всероссийские онлайн-олимпиады Учи.ру «Многовековая Югра», «Безопасные дороги», BRICSMATH.COM.	Благодарственные письма
9	Всероссийские онлайн-олимпиады Учи.ру по предметам: математика, русский язык, литература, экология	Благодарственные письма
10	Региональный конкурс «Лучший по предмету физическая культура»	Благодарственное письмо
11	Фестиваль видов адаптивного спорта	Благодарственные письма
12	Муниципальный турнир «Кожаный мяч»	Грамота «Лучший тренер»
13	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов на лучший дидактический материал для начальной школы	Диплом победителя
14	Муниципальные соревнования по шашкам	Грамота
15	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Август 2021»	Диплом победителя
16	Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	Диплом победителя
17	Международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Безопасность учеников при использовании Интернета в учебном процессе»	Сертификат 1 степени
18	Международный конкурс педагогического мастерства	Диплом победителя
19	Программа «Активный учитель» UCHI.RU	1 место
20	Организация и проведение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Благодарственное письмо департамента образования Администрации города
21	Отборочный смотр-конкурс на лучшую учебно-материальную базу для подготовки населения города Сургута в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций среди общеобразовательных учреждений в 2021 году	Победитель (1 место)

В школе ведётся эффективная работа, направленная на развитие способностей учащихся. Школьники активно и результативно участвуют в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях различных уровней.

Развивается система дополнительного образования, в которой занято более 70% учащихся МБОУ СОШ №45. Объединения дополнительного образования «Грация», «Рапсодия», «Волшебная палитра», «Ноктюрн», «Календарь», «Родничок» ежегодно становятся победителями и призёрами городских конкурсов «Щедрый вечер», «Радуга детства», «Театральная весна», «Маска», «Калейдоскоп», «Созвездие», «Солнце для всех».

Образовательное учреждение является площадкой для сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» учащимися школ города.

Одним из приоритетных направлений деятельности является организация сотрудничества с родителями учащихся, которое осуществляется в различных формах:

- изучение условий воспитания в семье;
- индивидуальная и групповая работа с родителями;
- проведение тематических родительских собраний;
- привлечение родителей к участию в организации коллективных творческих дел.

Результатом является повышение активности участия родительской общественности в школьных и классных мероприятиях, реализации социальных проектов.

1.3. Программа развития образовательной организации

На период с 2018 по 2021 учебные годы разработана Программа развития МБОУ СОШ № 45 (Приказ директора МБОУ СОШ №45 от 07.04.2018 № 12-Ш45-13-397/18 «Об утверждении решения педагогического совета от 04.04.2018»).

Миссия школы - создание современной образовательной среды, способствующей повышению качества образовательных результатов, духовно-нравственному, физическому развитию, выявлению и развитию способностей каждого учащегося, формированию гражданской ответственности и правового самосознания, готовности к самореализации и социализации на основе интеграции усилий всех участников образовательных отношений (школы, семьи, социума).

Цель Программы развития – повышение качества образования, конкурентоспособности образовательного учреждения через создание современного образовательного пространства, способствующего выявлению и развитию способностей, самореализации каждого учащегося на основе интеграции усилий всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. В системе осуществлять поиск и реализацию эффективных стратегий, методов и форм использования современных образовательных технологий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, внедрения ФГОС СОО, обеспечения освоения учащимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

2. Создать систему непрерывного профессионального образования педагогов для повышения качества образования в условиях реализации ФГОС, Профессионального стандарта «Педагог» и объективной оценки деятельности педагога, образовательного учреждения.

3. Создать оптимальные условия для выявления, развития и самореализации одарённых детей в условиях общеобразовательной школы; повышать эффективность сопровождения процессов развития и поддержки детской одарённости.

4. Построить в образовательном учреждении целостную систему, обеспечивающую оптимальные условия для адаптации, социализации, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Содействовать формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни, интереса к занятиям физической культурой и спортом для сохранения здоровья и улучшения результатов учебы.

Основные проекты:

- «Инновационные технологии в практике работы учителя»;
- «Школа педагогического мастерства»;
- «Мудрая сова»;
- «Рука помощи»;
- «Самый здоровый класс».

По каждому из проектов созданы творческие группы, ответственные за их реализацию.

Администрация ежегодно представляет сведения о ходе реализации Программы развития в целом и отдельных её проектов в публичном докладе на официальном сайте образовательного учреждения, на заседаниях педагогического совета, управляющего совета.

1.4. Организация духовно-нравственного развития и воспитания

Воспитательная работа в образовательном учреждении построена на реализации программы духовно-нравственного воспитания и программы воспитания и социализации обучающихся, в основу которых положена Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Данные программы являются концептуальной и методической основой для разработки и реализации более полного достижения национального воспитательного идеала учащихся школы с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса, имея в виду конкретизацию задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания и социализации школьников, взаимодействия с семьей, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, развития ученического самоуправления, участия обучающихся в деятельности детско-юношеских движений и объединений, спортивных и творческих клубов.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- 1) гражданско-патриотическое воспитание;
- 2) нравственное и духовное воспитание;
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровьесберегающее воспитание;
- 6) социокультурное и медиакультурное воспитание;
- 7) культуротворческое и эстетическое воспитание;
- 8) правовое воспитание и культура безопасности;
- 9) воспитание семейных ценностей;
- 10) формирование коммуникативной культуры;
- 11) экологическое воспитание.

Воспитательная работа в школе ведется в соответствии с календарём дат и месячников:

Сентябрь	- организационный, месячник безопасности
Октябрь	- оздоровительный
Ноябрь	- правовой
Декабрь	- краеведческий
Январь	- профориентационный
Февраль	- патриотический (оборонно-массовой работы)
Март	- культурно-массовый
Апрель	- экологический
Май	- итоговый

Реализация программы воспитания и социализации учащихся осуществляется через проекты:

- «Земля большая – одна для всех»
- «Я знаю государственную символику»
- «Семейное чтение»
- «Суперсемья»
- «Сердце семьи»
- «Мы выбираем – нас выбирают»
- «Славные сыны Отечества»
- «Победа – одна на всех!»
- «Самый здоровый класс»
- «Российский дворик»
- «Главные слова»
- «Три ратных поля России в Сургуте»
- «Югория! Югория! Любимая моя!»
- «Слово «Бородино» знает весь мир»
- «Жить достойно!»
- «Спешите делать чудеса»
- «Школьный музей. Музей для детей»
- «Загадки школьного музея»
- «Где хороший отец – там и сын молодец»
- Библиотечный квест ««Родословная книга сквозь призму войны»»
- «В стране единой, в семье многонациональной»
- «Славим возраст золотой»

В образовательном учреждении реализуется программа «Социокультурные истоки» в 1-9 классах, ведется сотрудничество с Кафедральным собором Преображения Господня, продолжается работа в статусе методической площадки по теме «Повышение эффективности и качества реализации программы «Социокультурные истоки» в муниципальной системе образования». В рамках данной деятельности педагоги приняли участие в конкурсе методических разработок «За нравственный подвиг учителя», учащиеся - в городской детской научно-практической конференции «Традиционные ремесла и декоративно-прикладное искусство: прошлое, настоящее, будущее». Учащиеся приняли участие в муниципальной викторине «Я горжусь своими истоками», в конкурсах «Великое и забытое», «Юнармейский боевой листок», в конкурсе рисунков «Родная армия». На официальном сайте размещена публикация методической разработки «Библиотечный квест «Родословная книга сквозь призму войны», методические разработки занятий по программе «Истоки».

Реализация плана воспитательной работы способствует воспитанию гражданина и патриота, раскрытию способностей и талантов молодых россиян, подготовке их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. При этом образовательное учреждение постоянно взаимодействует и сотрудничает с семьями учащихся, другими субъектами социализации, опираясь на национальные традиции.

Учащиеся, педагоги и родительская общественность принимали участие:

- в инициативах и проектах города Сургута: «Родительский патруль», «Родители Югры за безопасную дорогу», «Растем вместе», «Три ратных поля России в Сургуте», «Наследники Победы», природоохранных акциях, фестивалях детского и юношеского творчества: «Созвездие», «Солнце для всех», «Радуга детства», «Щедрый вечер»;

- в благотворительных акциях различного уровня:

- «Дети важнее цветов»
- «Сладкое письмо солдату»
- «Коробка добра»
- «Добрые письма»
- «Подари чудо детям»
- «Спаси дерево»
- «Добрые крышечки»
- «Крылья ангелов»
- «Варежка Деда Мороза – варежка добра»
- «Подари книгу».

Развивалась деятельность общественных объединений: отряда ЮИД «Перекресток», отряда ДЮП «Красные рыцари», экологического клуба «ШРЭК», военно-патриотического клуба «Росич 45», школьного спортивного клуба, отряда Юнармия. Ученическое самоуправление «Республика СМиД» совместно с педагогами образовательного учреждения ведёт активную работу по развитию деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». На базе образовательного учреждения действует первичное отделение организации РДШ. В 2021 году классы активно принимали участие в проектах РДШ.

Создана школьная страница Инстаграм - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. Ведут страницу отдел СМИ ученического самоуправления «Республика СМиД», библиотекарь школы.

На базе школьной библиотеки создан комикс-центр, основными направлениями которого стали: проведение тематических встреч для поклонников комикс-культуры; организация мастер-классов и лекций приглашённых экспертов (художников, сценаристов, коллекционеров), тематических выставок; библиотечные уроки по созданию комиксов, издание собственной графической литературы на русском и языках народов ханты и манси; видеобзор блогерами графических романов и настольных игр.

В 2020-2021 учебном году музей школы принял участие во всероссийском проекте и получил сертификат партнера Музея Победы.

В 2021 году была разработана и представлена, с 01.09.2021 реализуется Программа воспитания МБОУ СОШ № 45. Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы воспитания МБОУ СОШ № 45 находится личностное развитие обучающихся. Стержневой основой программы стал курс «Социокультурные истоки».

Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также возможность реализовать себя в различных сферах общественной жизни, недопущение девиации. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

1.5. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные общеобразовательные программы в МБОУ СОШ № 45 реализуются по направлениям: физкультурно-спортивному, художественному, техническому, естественнонаучному.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительные общеобразовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Программы классифицированы по уровням освоения: стартовому и базовому. Кроме того, учитываются интересы учащихся, социальный заказ родителей (законных представителей), возможности самого образовательного учреждения (наличие квалифицированных специалистов, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, наличие программно-методического обеспечения).

В системе дополнительного образования в МБОУ СОШ № 45 реализуются программы на бюджетной основе по следующим направлениям:

Художественное направление:

- «Чудо-кисточка»
- «Рапсодия»
- «Грация»
- «Родничок»
- «Волшебная палитра»
- «Календарь»
- Инструментальный ансамбль «Ноктюрн»
- «Арт-студия»
- «В мире музыки»

Физкультурно-спортивное направление:

- Баскетбол
- Волейбол
- Плавание
- «Атланты»
- «Росич-45»

Техническое направление:

- Робототехника
- 3-д моделирование
- Геометрия бумажного листа
- Моя первая электрическая лаборатория
- «Жар-птица»
- Медиациентр

Естественнонаучное направление

- ШРЭК
- Тайны химических веществ
- Физика вокруг нас

В МБОУ СОШ № 45 осуществляются дополнительные платные образовательные услуги, реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

Художественное направление:

- «Улыбка»
- «Веселые краски»

Физкультурно-спортивное направление:

- «Мини футбол»
- «Дельфиненок»
- «Волейбол»

Социально-педагогическое направление:

- «Окно в мир»
- «В мире словосочетаний и предложений»
- «В мире слова»

Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования школы

Учебный год	Количество учащихся в школе	Количество учащихся, занятых в ДО	Процентный состав
2018	2259	1239	55%
2019	2373	1696	71%
2020	2377	1696	71%
2021	2513	2216	88%

Объединения дополнительного образования «Грация», «Волшебная палитра», «Календарь», «Ноктюрн», «Жар-птица», «Медиацентр» ежегодно становятся победителями и призёрами творческих конкурсов различных уровней.

1.6. Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

1.6.1. Педагогическим коллективом была продолжена работа по выявлению одаренных детей (через наблюдения, совместную и индивидуальную работу, практическую, познавательную, коммуникативную, духовно-ценностную деятельность). Сопровождение одаренных и высоко мотивированных учащихся, развитие их организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций, творческих способностей осуществляется через:

- организацию профильного обучения в 10-11 классах;
- систему элективных курсов, курсов по выбору;
- проектную и исследовательскую деятельность;
- индивидуальные консультации;
- совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках;
- внеурочную деятельность;
- активное участие в предметных и межпредметных олимпиадах, интеллектуальных, творческих конкурсах, соревнованиях различных уровней;
- систему дополнительного образования.

Системная деятельность, направленная на развитие способностей учащихся, способствовала тому, что школьники активно и результативно участвовали в олимпиадах, конференциях и конкурсных мероприятиях различных уровней.

В 2021/22 учебном году 277 учащихся приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, 83 из них стали победителями и призёрами различных предметных олимпиад школьного этапа; 39 учащихся стали участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, из них 6 – победителями и призёрами (по технологии, географии, биологии). 6 учащихся приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (по технологии, английскому языку, обществознанию, географии, биологии). 3 учащихся стали призёрами регионального этапа (по обществознанию, английскому языку, технологии).

Учащиеся приняли активное участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее», соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», представили исследовательские и проектные работы на школьном, муниципальном уровнях. Команда МБОУ СОШ №45 является постоянным участником интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», компетентностных соревнований, Национального чемпионата Junior Skills среди обучающихся муниципальных бюджетных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, олимпиаде по 3D- технологиям среди обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Учащиеся приняли активное участие в городском проекте «Я – архитектор будущего», в городском экологическом конкурсе «ЭкоБлогер», во всероссийском проекте по диагностике навыков читательской грамотности и кооперации, коммуникации, критического мышления. Образовательное учреждение участвует в проекте «Школьная лига РОСНАНО» в статусе школы - партнера.

Основные результаты участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах

№ п/п	Название	Уровень	Результат
1.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Муниципальный	Диплом победителя
2.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	Диплом призера
3.	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Муниципальный	Диплом призера
4.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Муниципальный	Диплом призера
5.	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Муниципальный	Диплом призера
6.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Муниципальный	Диплом призера
7.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Щедрый вечер»	Муниципальный	Призеры (2 коллектива) Лауреаты 2 степени (2 студии) Победитель (1 студия)
8.	Конкурс юных журналистов ГОДД ДЮОП «Призвание – пожарный!»	Муниципальный	Диплом 1 степени - 4
9.	Олимпиада по правилам дорожного движения	Муниципальный	Диплом 2 степени
10.	Лучший отряд городского общественного детского движения «Юные инспекторы движения»	Муниципальный	Специальная номинация «Лучшие в патрулировании»
11.	Праздничный городской концерт ко Дню учителя	Муниципальный	Грамота
12.	Городской социальный проект «Растем вместе»	Муниципальный	Грамота
13.	Фестиваль «Щедрый вечер»	Муниципальный	Лауреат 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
14.	Фестиваль «Радуга детства»	Муниципальный	Лауреат 3 степени - 9
15.	Экологический конкурс плакатов «Экодети шагают по планете»	Муниципальный	Диплом призера (2 место)
16.	Конкурс рисунков «Эта профессия и опасна, и важна!»	Муниципальный	Диплом участника
17.	Турнир «Кожаный мяч-2021» в возрастной группе 2010-2011 г.р.	Муниципальный	2 место
18.	Турнир «Кожаный мяч-2021» в возрастной группе 2008-2009 г.р.	Муниципальный	1 место
19.	Онлайн-конкурс «Атлас России»	Муниципальный	2 место
20.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	Муниципальный	Диплом участника - 3
21.	Городская научная конференция «Три ратных поля России»	Муниципальный	Диплом
22.	Конкурс юнармейского рисунка «День призывника»	Муниципальный	3 место
23.	Фестиваль «Солнце для всех» для детей с ОВЗ	Муниципальный	Сертификат фестиваля
24.	Муниципальный конкурс буктрейлеров в рамках реализации проекта «Семейное чтение»	Муниципальный	Диплом победителя

25.	Муниципальный культурно-образовательный проект «Три ратных поля России в Сургуте»	Муниципальный	Диплом победителя - 2
26.	Городские соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». Шашки	Муниципальный	Диплом победителя.
27.	Городские соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». Теннис	Муниципальный	Диплом призера
28.	Межшкольный проект «Песенная летопись Великой Отечественной войны»	Муниципальный	Диплом победителя
29.	Зимний фестиваль ВФСК « ГТО»	Муниципальный	Диплом победителя - 3 Диплом призера – 8 командное – 3 место Диплом призера - 4
30.	XXIII городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Муниципальный	Диплом победителя Диплом призера
31.	Конкурс чтецов «Чтобы помнили...», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	Диплом победителя - 2 Диплом призера - 4
32.	Командное первенство соревнований по пулевой стрельбе, посвящённых 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне в старшей возрастной группе	Муниципальный	2 место
33.	Личное первенство соревнований по пулевой стрельбе, посвящённых 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в старшей возрастной группе	Муниципальный	3 место
34.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Региональный	Диплом участника
35.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Региональный	Диплом участника
36.	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Региональный	Диплом участника
37.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Региональный	Диплом участника
38.	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Региональный	Диплом участника
39.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Региональный	Диплом участника
40.	Олимпиада «4 ноября – праздник страны и свободы»	Региональный	1 место
41.	«Овощная олимпиада»	Региональный	1 место
42.	Всероссийский проект «Мини-футбол в школу», соревнования по мини-футболу в рамках Регионального этапа (2010-2011 г.р.)	Региональный	Выход в финал
43.	Всероссийский проект «Мини-	Региональный	Выход в финал (мальчики)

	футбол в школу», соревнования по мини-футболу в рамках Регионального этапа (2004-2005 г.р.)		2 место (девочки)
44.	Конкурс буклетов «Финансовая грамотность: мы знаем, зачем это нужно»	Региональный	Сертификаты - 3
45.	Конкурс сочинений «Плати налоги»	Региональный	Диплом - 2
46.	Молодежный форум «Бизнес-смена»	Региональный	Сертификаты - 5
47.	Чемпионат по стратегии управления бизнесом среди школьников в рамках проекта «Кубок Югры по управлению бизнесом «Точка Роста»»	Региональный	Сертификат - 4
48.	15 окружная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Региональный	Диплом победителя - 2
49.	Олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Английский язык: 11 класс»	Всероссийский	Диплом победителя
50.	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Всероссийский	Грамота лидера - 25
51.	Образовательный марафон «Космическое приключение»	Всероссийский	Грамота лидера - 35
52.	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	Грамота лидера - 42
53.	Образовательный марафон «Веселый ноябрь»	Всероссийский	Грамота лидера - 2
54.	Образовательный марафон «Эра роботов»	Всероссийский	Грамота лидера - 36
55.	Олимпиада «Веселые снежинки»	Всероссийский	Грамота - 1
56.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Многовековая Югра»	Всероссийский	Диплом победителя 137
57.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Диплом победителя 6
58.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Диплом победителя 123
59.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель 122
60.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель 53
61.	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино»	Всероссийский	Диплом победителя – 17 Диплом призера - 7
62.	Всероссийская метапредметная олимпиада Учи.ру	Всероссийский	Диплом победителя
63.	Лучший ученик в своем классе. Август 2021	Всероссийский	Грамота
64.	Игра «Переливалки»	Всероссийский	Диплом за высокие результаты
65.	Игра «Перфоратор»	Всероссийский	Диплом за высокие результаты
66.	Игра «Фуры-фигуры»	Всероссийский	Диплом за высокие результаты
67.	Игра «Зефир и Пастила»	Всероссийский	Диплом за высокие результаты

68.	Игра «Лабиринт»	Всероссийский	Диплом за высокие результаты
69.	Игра «Пентамино»	Всероссийский	Диплом за высокие результаты
70.	Конкурс «Сдай макулатуру-сохрани дерево»	Всероссийский	«Лучший класс», благодарственное письмо
71.	ВСЕЗНАЙКИНО. Олимпиада по математике	Всероссийский	1 место
72.	Курс «Успею все»	Всероссийский	Диплом
73.	Конкурс рисунков «Моя семья – моя Россия»	Всероссийский	Диплом
74.	Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300»	Всероссийский	Грамота
75.	Всероссийский географический диктант	Всероссийский	Сертификат - 25
76.	Всероссийский этнографический диктант	Всероссийский	Сертификат - 17
77.	Всероссийская олимпиада по истории Великой Отечественной войны	Всероссийский	Диплом победителя - 2 Диплом призёра - 5
78.	Конкурс для школьников «Ступенька» 1-5 класс по литературному чтению	Всероссийский	Диплом победителя - 17 Диплом призера - 7
79.	Конкурс для школьников «Ступенька» 1-5 класс по математике	Всероссийский	Диплом победителя - 21 Диплом призера - 9
80.	Конкурс для школьников «Ступенька» 1-5 класс по Окружающему миру	Всероссийский	Диплом победителя – 18 Диплом призера - 8
81.	Конкурс для школьников «Ступенька» 1-5 класс по русскому языку	Всероссийский	Диплом победителя - 19 Диплом призера - 18
82.	VII Открытый фестиваль театрального искусства «МАСКА	Всероссийский	Диплом призера - 2
83.	Международный математический конкурс «Ребус»	Международный	1 место – 11 2 место – 9 3 место - 3
84.	V Международная онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	Международный	Диплом победителя - 10 Грамота - 4
85.	Международная олимпиада BRICSMATH.COM	Международный	Диплом победителя - 11
86.	Олимпиада проекта ИНТОЛИМП «Русский язык», «Информатика»	Международный	1 место - 1 2 место – 2 3 место - 1
87.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Международный	Диплом победителя
88.	Олимпиада по физической культуре, 3-4 класс	Международный	2 место
89.	XXIX Международный конкурс «Дизайн проект Fashion Style»	Международный	Лауреат II степени

1.6.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

На конец 2021 года в образовательном учреждении обучалось 87 учащихся с ОВЗ (42 учащихся в начальном общем образовании, 45 учащихся в основном общем образовании). Из них инклюзивно обучалось 65 учащихся, в отдельном классе - 22 учащихся.

Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

КЛАССЫ	ОВЗ	Слабо слышащие	Слабо видящие	ТНР	НОДА	ЗПР 7.1	ЗПР 7.2	У/О	Дети-инвалиды	Дети-инвалиды + ОВЗ
1-4	42	0	1	20	1	16	3	1	5	3
5-9	45	1	1	1	0	42	-	0	10	3
10-11	0	0	0	0	0	0			1	0
ИТОГО:	87	1	2	21	1	58	3	1	16	6

В образовательном учреждении на обучении 22 человека детей-инвалидов, из них 6 человек - дети - инвалиды с ОВЗ.

22 учащихся обучались в специальных классах для учащихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам, из них 3 - на домашнем обучении.

В этом году 9 обучающихся были зачислены через ППк и 51 учащийся через ТПМПк на коррекционные занятия с учителем-логопедом.

В образовательном учреждении созданы специальные условия обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью, включающие:

1) *психолого-педагогическое обеспечение*, в том числе:

- обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы специализированной помощи) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

- обеспечение психолого-педагогических условий (коррекционная направленность образовательной деятельности; учёт индивидуальных особенностей ребёнка; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных, для оптимизации образовательной деятельности, повышения ее эффективности, доступности);

- обеспечение специализированных условий, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; использование специальных методов, приёмов, средств обучения, коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности детей; дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики нарушения развития ребёнка; комплексное воздействие на учащегося, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях);

- обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);

- обеспечение участия всех детей с ОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий;

2) *программно-методическое обеспечение*:

- адаптированные образовательные программы, коррекционно-развивающие программы, диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности учителя, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда;

3) *кадровое обеспечение*:

- коррекционная работа осуществляется педагогами, прошедшими курсовую подготовку или другие виды профессиональной подготовки в рамках обозначенной темы;

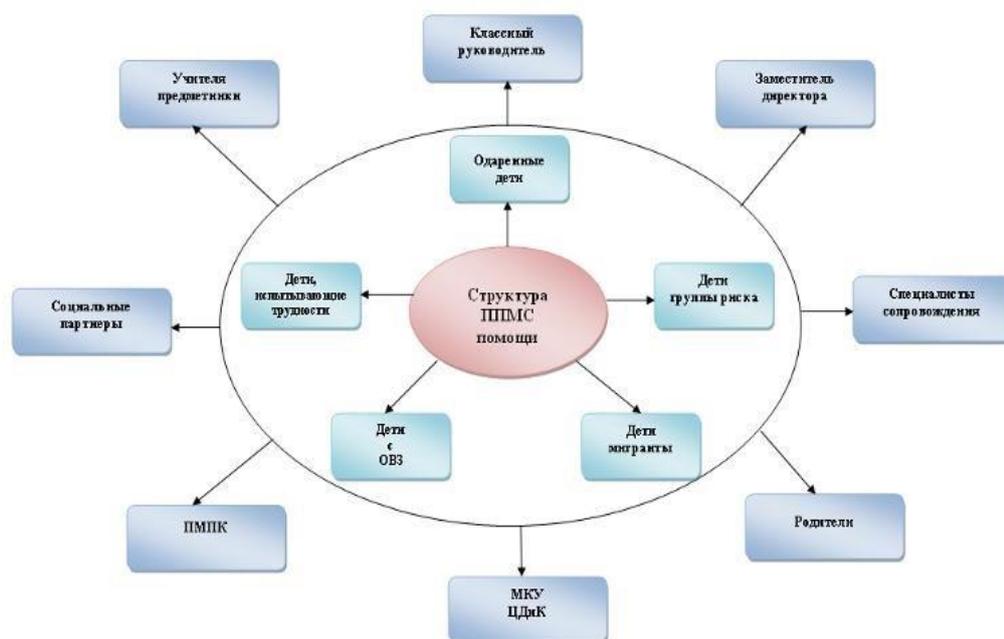
- педагогические работники образовательного учреждения имеют чёткое представление об особенностях психического и (или) физического развития детей с ОВЗ, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса;

4) *материально-техническое обеспечение* - оборудование и технические средства обучения лиц с ОВЗ индивидуального и коллективного пользования для организации коррекционных занятий, организации спортивных и массовых мероприятий, питания, обеспечения медицинского обслуживания, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания;

5) *информационное обеспечение* - широкий доступ детей с ОВЗ, родителей (законных представителей), педагогов к сетевым источникам информации, к информационно-методическим фондам, предполагающим наличие методических пособий и рекомендаций по всем направлениям и видам деятельности, наглядных пособий, мультимедийных материалов, аудио- и видеоматериалов.

Учащиеся с ОВЗ наряду с другими категориями включены в систему ППМС сопровождения.

Структура предоставления ППМС помощи учащимся МБОУ СОШ №45



Для детей, нуждающихся в длительном лечении, в МБОУ СОШ №45 по показаниям врачебной комиссии и заявлению родителей в соответствии с положением, организуется индивидуальное обучение на дому.

Домашняя форма обучения позволяет создать условия для качественного освоения учащимися образовательных программ, их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления их здоровья.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Структура управления образовательной организацией, отвечающая требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает взаимодействие следующих подсистем: государственное управление, общественное управление, самоуправление. Данная структура строится на основе стратегического менеджмента, основана на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В структурных связях принципиальным является единство управления – соуправления - самоуправления.

Исходя из стратегии развития, в системе управления выделяется 6 уровней.

1. Уровень стратегического управления - уровень руководителя образовательной организации.

Руководитель совместно с педагогическим советом, Управляющим советом определяет стратегию развития образовательного учреждения, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях, создаёт благоприятные условия для развития образовательной организации, отвечает за безопасную, здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Информация о включенности членов органа государственно-общественного управления в деятельность образовательного учреждения в 2021 году представлена в таблице:

Мероприятие	Дата (период проведения)	Результат	Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Заседание Управляющего	02.04.2021	1. Согласование Программы	1. Одобрить проект Программы воспитания муниципального	Протокол №6 Управляющего

совета		<p>воспитания МБОУ СОШ №45.</p> <p>2. Согласование Программы развития МБОУ СОШ №45 на 2022-2025 годы.</p> <p>3. Согласование отчёта о результатах самообследования за 2020 год.</p>	<p>бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 45.</p> <p>2. Одобрить проект Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 45 на 2022-2025 годы.</p> <p>3. Согласовать «Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 45 за 2020 год»</p>	совета от 02.04.2021
Заседание Управляющего совета	24.04.2021	<p>1. Согласование Учебного плана обучающихся вторых, пятых классов на 2021-2022 учебный год по пятидневной неделе в МБОУ СОШ №45</p>	<p>1. Утвердить изменения, которые вносятся в основные образовательные программы начального общего образования для 2-ых классов и основного общего образования для 5-ых классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный план на пятидневную учебную неделю для 2 и 5 классов; - план внеурочной деятельности; - календарный учебный график на 2021-2022 учебный год. 	Протокол №7 Управляющего совета от 24.04.2021
Заседание Управляющего совета	29.04.2021	<p>1. Корректировка основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ СОШ №45.</p> <p>2. Обеспечении реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме.</p>	<p>1. Согласовать изменения, которые вносятся с учётом исключения из общего количества годовой нагрузки нерабочих дней, объявленных в периоде с 01 мая 2021 года по 10 мая 2021 года:</p> <p>1.1. В пункт 3.2.1. раздела 3 «Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №45 на 2020-2021 учебный год» Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №45».</p> <p>1.2. В пункт 3.1.2. раздела 3 «Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №45</p>	Протокол №8 Управляющего совета от 29.04.2021

			<p>на 2020-2021 учебный год» Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №45. 1.3. В пункт 3.1 раздела 3 «Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №45 на 2020-2021 учебный год» Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №45 (ФГОС). 1.4. В пункт 3.1.2. раздела 3 «Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №45 на 2020-2021 учебный год» Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №45 (ФК ГОС). 2. С целью обеспечения реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме педагогическим работникам провести анализ и корректировку рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности с учётом исключения из общего количества годовой нагрузки нерабочих дней, объявленных в периоде с 01 мая 2021 года по 10 мая 2020 года, в соответствии с расписанием учебных занятий. Корректировку рабочих программ осуществлять через организацию проектной деятельности в период с 11.05.2021 по 17.05.2021.</p>	
Заседание Управляющего совета	16.07.2021	<p>1. Согласование публичного доклада МБОУ СОШ №45 за 2020-2021 учебный год. 2. Согласование изменений в</p>	<p>1. Согласовать публичный доклад о состоянии, результатах деятельности и перспективах развития МБОУ СОШ №45 за 2020-2021 учебный год. 2. Согласовать изменения, которые вносятся в основные</p>	<p>Протокол №9 Управляющего совета от 16.07.2021</p>

		<p>основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ СОШ №45 на 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Согласование календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ №45 на 2021-2022 учебный год.</p>	<p>образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ СОШ №45 на 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Согласовать календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ №45 на 2021-2022 учебный год.</p>	
<p>Заседание Расширенного Управляющего совета</p>	<p>11.09.2021</p>	<p>1. Организация образовательной деятельности в образовательном учреждении в 2021-2022 учебном году.</p> <p>2. Реализация календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ №45 в 2021-2022 учебном году.</p> <p>3. Создание родительского патруля в общеобразовательном учреждении.</p> <p>4. Организация деятельности по реализации антикоррупционного законодательства.</p> <p>5. Утверждение списочного состава участников Городского родительского собрания в 2021-2022 учебном году.</p> <p>6. Обеспечение противоэпидемических мероприятий по недопущению распространения</p>	<p>1. Согласовать на 2021-2022 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебный план МБОУ СОШ №45 на 2021-2022 учебный год; - Календарный учебный график МБОУ СОШ №45 на 2021-2022 учебный год; - Список учебников и учебных пособий, используемых при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2021-2022 учебном году. - График питания учащихся МБОУ СОШ №45 на 2021-2022 учебный год. - Положение об антикоррупционной политике в МБОУ СОШ №45; - Положение о конфликте интересов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №45; - Положение об информировании работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких сообщений; - Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства; - Положение о нормах профессиональной этики 	<p>Протокол №1 Управляющего совета от 11.09.2021</p>

		<p>новой коронавирусной инфекции COVID-19 в образовательном учреждении в 2021-2022 учебном году.</p> <p>7. Организации питания в 2021-2022 учебном году.</p> <p>8. Согласование локальных актов образовательного учреждения.</p>	<p>педагогического работника МБОУ СОШ №45.</p> <p>2. Расписание образовательной деятельности МБОУ СОШ №45 на 2021-2022 учебный год разместить на официальном сайте образовательного учреждения в срок до 15.09.2022.</p> <p>3. Соблюдать единые требования к одежде учащихся МБОУ СОШ №45, введенные с 01.09.2013.</p> <p>4. Организовать деятельность Родительского патруля согласно положению «О Родительском патруле муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №45» в 2021-2022 учебном году.</p> <p>5. Утвердить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состав Родительского патруля на 2021-2022 учебный год. - График дежурства Родительского патруля МБОУ СОШ №45 на 2021-2022 учебный год. 	
Заседание Управляющего совета	22.10.2021	<p>1. Внесение изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ СОШ №45 на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Организация консультаций по подготовке выпускников 9, 11 классов к ГИА-2022 по образовательным программам основного общего, среднего общего образования в период с 25.10.2021 по 29.10.2021</p>	<p>1. Внести изменения в календарный учебный график по основным образовательным программам МБОУ СОШ №45 на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Организовать занятия по подготовке к ГИА-2022 по образовательным программам основного общего, среднего общего образования в период с 25.10.2021 по 29.10.2021</p>	Протокол №2 Управляющего совета от 22.10.2021

Заседание Расширенного Управляющего совета	24.12.2021	1. Внесение изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ СОШ №45 на 2021-2022 учебный год. 2. Утверждение локальных актов образовательного учреждения, регламентирующих родительский контроль за организацией и качеством питания обучающихся МБОУ СОШ №45	1. Внести изменения в календарный учебный график по основным образовательным программам МБОУ СОШ №45 на 2021-2022 учебный год. 2. Утвердить: Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией и качеством питания обучающихся МБОУ СОШ №45; Положение о родительском контроле за организацией и качеством питания обучающихся МБОУ СОШ №45. 3. Отменить действие приказа ОУ от 09.03.2021 №ш45-13-308/1 «Об утверждении положения об общественном контроле за организацией и качеством питания обучающихся МБОУ СОШ №45».	Протокол №3 Управляющего совета от 24.12.2021
---	------------	---	---	--

2. Уровень деятельности Координационного совета по качеству образования.

Решения в области внутренней системы управления качеством, принятые на Совете, являются обязательными для исполнения должностными лицами.

Направления деятельности:

- планирование деятельности в области внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- координация работ по совершенствованию ВСОКО;
- определение критериев эффективности процессов ВСОКО;
- анализ соответствия ВСОКО требованиям законодательства и иных нормативных документов в сфере образования Российской Федерации, органов управления образованием и соблюдения требований документации ВСОКО в образовательном учреждении;
- анализ эффективности функционирования ВСОКО МБОУ СОШ №45 посредством планирования и проведения внутренних аудитов качества образования, анализа результатов мониторинга и внутренних аудитов, анализа результатов реализации основных образовательных программ, комплексных и календарных планов, оценки эффективности корректирующих и предупреждающих мероприятий, планирования и проведения мероприятий по совершенствованию ВСОКО;
- разработка плана обучения в области менеджмента качества для педагогического состава и сотрудников образовательного учреждения, координация работы по его реализации.

3. Уровень деятельности Центра менеджмента качества образования:

3.1. В целях проектирования ВСОКО и планирования деятельности в области управления качеством Центр:

- оказывает методическую и техническую помощь руководству образовательной организации в разработке проекта Политики в области качества и организации его обсуждения педагогами и сотрудниками образовательной организации;
- разрабатывает проекты планов мероприятий образовательной организации в области ВСОКО.

3.2. В целях внедрения в деятельность образовательной организации механизмов мониторинга, измерения и анализа качества Центр:

- принимает участие в разработке критериев оценки деятельности образовательной организации, педагогов, сотрудников;
- организует непрерывный мониторинг качества образовательной деятельности;

- организует создание механизмов проведения аудитов ВСОКО.

4. Уровень тактического управления представлен заместителями директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе с детьми, заместителем директора по административно-хозяйственной работе.

5. Уровень деятельности руководителей методических объединений (МО) и педагогов.

В условиях деятельности МО происходит совершенствование технологического уровня работы педагогов, мотивация педагогов и обучающихся к активной исследовательской и поисковой деятельности, совершенствование механизмов ВСОКО.

6. Уровень деятельности ученического самоуправления обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие обучающихся в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Эффективность руководства зависит от слаженного взаимодействия всех уровней системы управления образовательного учреждения.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся

Государственная итоговая аттестация (далее-ГИА) в форме единого государственного экзамена (далее-ЕГЭ), государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) представляют собой форму объективной оценки степени и уровня усвоения обучающимися образовательных программ среднего общего, основного общего образования. ГИА проводятся с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта.

ГИА за курс среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ, ГВЭ. В 2020-2021 учебном году в ГИА было приняты участие 129 обучающихся 11-х классов, не имеющих академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме освоивших общеобразовательные программы по всем учебным предметам учебного плана. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 126 выпускников.

Аттестат с отличием, медаль РФ «За особые успехи в учении» выданы 6 выпускникам, Медаль ХМАО-Югры «За особые успехи в обучении» - 3 выпускникам.

Сведения об обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
11	11,4	6	6	6	5

Сведения об учащихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании

2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
1	1	0	0	1	1

Предмет	Количество учащихся, выбравших экзамены		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	96	102	119
Математика (базовый уровень)	33		
Математика (профильный уровень)	63	59	56
Физика	23	18	21
Химия	18	21	26
Информатика и ИКТ	14	12	
Биология	22	25	30
История	8	13	10
Английский язык	8	22	19
Английский язык (говорение)	8	22	19
Обществознание	38	42	46
Литература	2	7	6
География	6	2	

В 2021 году наиболее востребованными экзаменами в форме ЕГЭ по выбору остаются предметы: математика (профильный уровень), обществознание, (43%, 39% от числа обучающихся 2021 года). В 2020/21 году востребованным учебным предметом стала «Биология» (24%, 25%). Следует отметить, что показатель активности выбора того или иного предмета позволяет судить об особенностях профильной подготовки.

В 2021 году 92% (119 учащихся) выпускников сдавали экзамены в форме ЕГЭ, следовательно, выпускники ориентированы на получение высшего профессионального образования.

Средний тестовый балл по 100-бальной шкале как показатель общего уровня учебных достижений за 2021 учебный год представлен в таблице.

Предмет	Минимальное количество баллов	Тестовый балл			Доля выпускников, показавших высокие результаты ЕГЭ (более 70 баллов) по предметам (% от числа сдающих)
		средний	минимальный	максимальный	
Математика (проф.ур)	27	58(+6)	18	84	29(+1)
Русский язык	36	71(+1)	43	96	52 9+2)
История	32	51(+1)	35	71	10(+2)
Обществознание	42	58(+5)	35	85	22(+7)
Биология	36	56 (+4)	25	91	23(+10)
Физика	36	57(+4)	39	78	14(+3)
Английский язык	22	63(-12)	27	89	32(-34)
Химия	36	61 (+11)	12	97	32(+13)
Литература	32	62(-11)	52	68	0
Информатика и ИКТ	40	58 (+1)	34	88	25(+7)

Результаты ГИА за курс основного общего образования (ОГЭ)

В основном государственной экзамене приняли участие 208 выпускников 9-х классов.

Аттестат об основном общем образовании получили 186 обучающихся, аттестат об основном общем образовании с отличием - 7 выпускников.

**Сведения о количестве обучающихся, получивших
аттестат об основном общем образовании с отличием**

2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
9	5	20	12	7	3,4

ГИА (ОГЭ) в 2020-2021 учебном году включало в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике.

**Уровень успеваемости и качество подготовки
выпускников по общеобразовательным предметам
Основной государственной экзамен**

Наименование предмета	Число участников ОГЭ		Количество выпускников (чел./%), получивших отметку								"4" и "5" (%)
			«2»		«3»		«4»		«5»		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Русский язык	206	100	0	0	37	18	118	57	51	25	82
Математика	206	100	0	0	147	71	54	26	5	3	29

**Уровень успеваемости и качество подготовки
выпускников по общеобразовательным предметам
Государственный выпускной экзамен**

Наименование предмета	Число участников ГВЭ		Количество выпускников (чел./%), получивших отметку								"4" и "5" (%)
			«2»		«3»		«4»		«5»		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Русский язык	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0
Математика	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0

3.2. Востребованность выпускников

№	Профиль	Класс	Кол-во уч-ся в классе, группе	Количество выпускников 2020/21 учебного года, поступивших на специальности в учреждения высшего образования				Количество выпускников 2020/21 учебного года, поступивших на специальности в учреждения среднего профессионального образования				
				в соответствии с профилем		не в соответствии с профилем		в соответствии с профилем		не в соответствии с профилем		
				всего	в том числе на бюджет	всего	в том числе на бюджет	всего	в том числе на бюджет	всего	в том числе на бюджет	
1	физико-математический	11а	23	20	20	3						
2	социально-гуманитарный	11б	27	20	14	2		5				
3	химико-биологический	11в	29	23	16			6	6			

4	гуманитарный	11г	26	12	8	2		5	5	7	1
5	общеобразовательный	11д	24	13	10	2	2	2	2	7	2

100% выпускников МБОУ СОШ №45 поступили в вузы и ссузы.

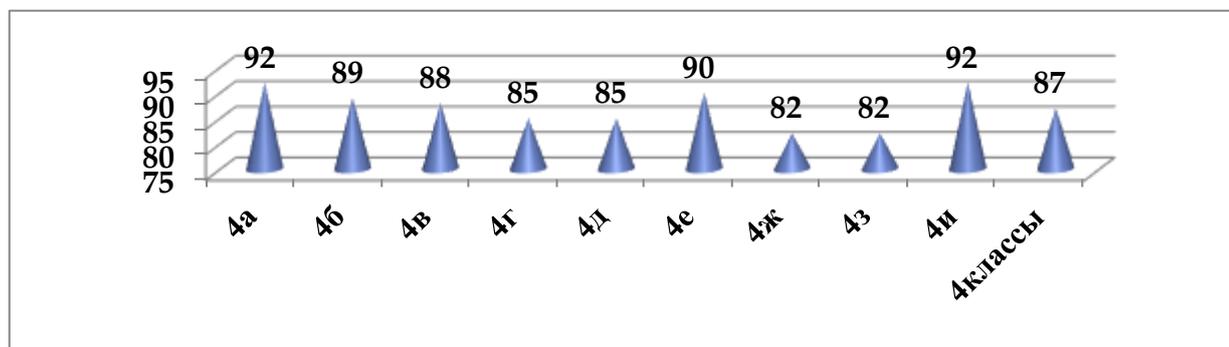
3.3. Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения

Результаты ВПР 4 класс (апрель) 2020-2021 учебного года

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Выполнили на:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
4а	9	15	2	0
4б	7	18	3	0
4в	4	19	3	0
4г	3	20	4	0
4д	3	20	4	0
4е	2	15	2	0
4ж	2	16	4	0
4з	3	16	4	0
4и	5	18	2	0
Итого	38	157	28	0

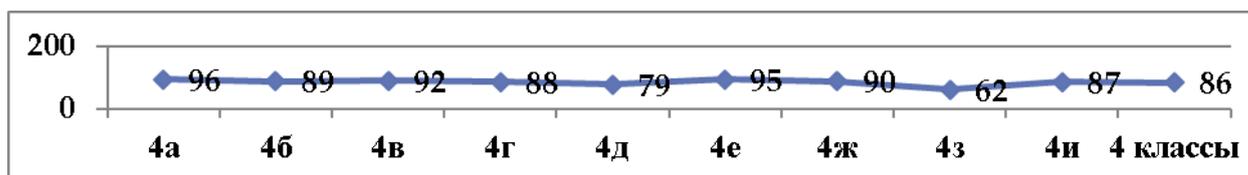
Показатель качества выполнения ВПР по русскому языку



Результаты выполнения ВПР по математике

Класс	Выполнили на:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
4а	10	13	1	0
4б	6	18	3	0
4в	8	15	2	0
4г	11	12	3	0
4д	2	17	5	0
4е	4	14	1	0
4ж	5	14	2	0
4з	4	11	9	0
4и	6	14	3	0
Итого	56	128	29	0

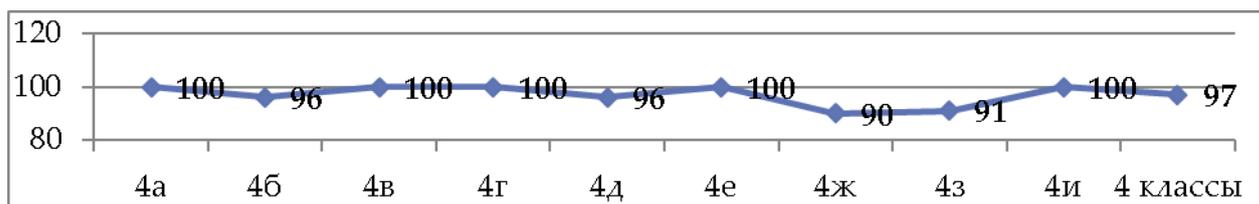
Показатель качества выполнения ВПР по математике



Результаты выполнения ВПР по окружающему миру

Класс	Выполнили на:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
4а	16	10	0	0
4б	15	11	1	0
4в	18	8	0	0
4г	17	11	0	0
4д	7	18	1	0
4е	8	13	0	0
4ж	7	13	2	0
4з	8	13	2	0
4и	13	12	0	0
Итого	109	109	6	0

Показатель качества выполнения ВПР по окружающему миру



Итоги всероссийских проверочных работ в 5-х классах (апрель) (в сравнении с результатами по городу)

Биология

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	198	9	109	76	4	98	60
По городу	4772	334	2167	2205	66	98	52

История России. Всеобщая история

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	200	38	91	67	4	98	65
По городу	4744	489	1945	2238	72	79	51

Русский язык

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	214	34	77	84	19	91	52

По городу	4821	590	1864	2213	154	97	51
-----------	------	-----	------	------	-----	----	----

**Итоги всероссийских проверочных работ в 6-х классах (апрель)
(в сравнении с результатами по городу)**

Математика

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	211	6	73	111	21	90	37
По городу	4441	188	1563	2524	166	96	39

Русский язык

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	202	21	74	85	22	89	47
По городу	4474	419	1706	2146	203	95	47

География

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	91	7	39	43	2	98	51
По городу	2295	189	1027	1063	16	99	53

Биология

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	117	6	75	33	3	97	69
По городу	2212	167	987	1015	43	98	52

Обществознание

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	116	6	41	67	2	98	41
По городу	2411	237	1004	1127	43	98	51

**Итоги всероссийских проверочных работ в 7-х классах (апрель –май)
(в сравнении с результатами по городу)**

География

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	208	2	24	163	19	91	13
По городу	4063	250	1288	2453	72	98	38

История России. Всеобщая история

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	202	14	73	109	6	97	43
По городу	4204	296	1594	2221	93	98	45

Математика

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	215	16	60	122	17	92	35
По городу	4245	280	1448	2396	121	97	41

Обществознание

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	212	12	84	113	3	99	45
По городу	4236	296	1572	2246	122	97	44

Русский язык

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	214	16	68	110	20	91	39
По городу	4264	271	1600	2238	155	96	44

Физика

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	207	20	60	121	6	97	39
По городу	4173	280	1447	2335	111	97	41

Английский язык

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	209	10	45	118	36	83	26
По городу	4165	356	1346	2135	328	92	41

Итоги всероссийских проверочных работ в 8-х классах (апрель–май) (в сравнении с результатами по городу)

Биология

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	73	0,0%	37,0%	63,0%	0,0%	100%	37,0%

По городу	1407	8,4%	44,6%	44,6%	2,4%	97,6%	53,0%
-----------	------	------	-------	-------	------	-------	-------

География

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	71	0,0%	18,3%	74,6%	7,0%	93%	18,3%
По городу	1356	4,8%	35,3%	58,0%	1,8%	98,2%	40,1%

История России. Всеобщая история

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	73	16,4%	39,7%	43,8%	0,0%	100%	56,1%
По городу	1353	14,2%	41,8%	42,4%	1,6%	98,4%	56,0%

Математика

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	215	2,8%	17,2%	75,8%	4,2%	95,8%	20,0%
По городу	4122	2,4%	23,8%	69,9%	3,8%	96,2%	26,2%

Обществознание

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	79	1,3%	15,2%	81,0%	2,5%	97,5%	16,5%
По городу	1428	5,7%	32,7%	59,2%	2,4%	97,6%	38,4%

Русский язык

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	211	7,1%	35,5%	46,4%	10,9%	89,1%	42,6%
По городу	4128	7,6%	40,9%	46,7%	4,8%	95,2%	48,5%

Физика

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	72	2,8%	33,3%	62,5%	1,4%	98,6%	36,1%
По городу	1443	8,6%	35,3%	53,1%	3,0%	97%	43,9%

Химия

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	69	15,9%	55,1%	26,1%	2,9%	97,1%	71,0%
По городу	1299	27,8%	38,9%	33,3%	0,0%	27,8%	38,9%

**Итоги всероссийских проверочных работ в 11-х классах
(в сравнении с результатами по городу)**

Форма независимой оценки качества	Дата проведения (период)	Результаты оценки (место в рейтинге, оценка по результатам опроса, средний балл по ДР и прочее)																		
Всероссийская проверочная работа по физике 11 класс	01.03.2021	<p align="center">Статистика по отметкам</p> <table border="1" data-bbox="612 360 1463 499"> <thead> <tr> <th>Физика</th> <th>Всего учащихся</th> <th>«2»</th> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>г. Сургут</td> <td>1813</td> <td>1,05%</td> <td>44,79%</td> <td>45,17%</td> <td>8,99%</td> </tr> <tr> <td>СОШ №45</td> <td>91</td> <td>1,1%</td> <td>40,66%</td> <td>49,45%</td> <td>8,79%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Общая успеваемость - 99%; Качественная успеваемость –58%</p>	Физика	Всего учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	г. Сургут	1813	1,05%	44,79%	45,17%	8,99%	СОШ №45	91	1,1%	40,66%	49,45%	8,79%
Физика	Всего учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»															
г. Сургут	1813	1,05%	44,79%	45,17%	8,99%															
СОШ №45	91	1,1%	40,66%	49,45%	8,79%															
Всероссийская проверочная работа по географии 11 класс	09.03.2021	<table border="1" data-bbox="612 645 1463 784"> <thead> <tr> <th>География</th> <th>Всего учащихся</th> <th>«2»</th> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>г. Сургут</td> <td>1726</td> <td>0,17%</td> <td>29,66%</td> <td>54,75%</td> <td>15,41%</td> </tr> <tr> <td>СОШ №45</td> <td>116</td> <td>1,72%</td> <td>41,38%</td> <td>46,55%</td> <td>10,34%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Общая успеваемость – 98%; Качественная успеваемость –57%</p>	География	Всего учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	г. Сургут	1726	0,17%	29,66%	54,75%	15,41%	СОШ №45	116	1,72%	41,38%	46,55%	10,34%
География	Всего учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»															
г. Сургут	1726	0,17%	29,66%	54,75%	15,41%															
СОШ №45	116	1,72%	41,38%	46,55%	10,34%															
Всероссийская проверочная работа по английскому языку 11 класс	23.03.2021	<table border="1" data-bbox="612 931 1463 1088"> <thead> <tr> <th>Английский язык</th> <th>Всего учащихся</th> <th>«2»</th> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>г. Сургут</td> <td>1809</td> <td>4,26%</td> <td>28,08%</td> <td>44,83%</td> <td>22,83%</td> </tr> <tr> <td>СОШ №45</td> <td>93</td> <td>8,6%</td> <td>48,39%</td> <td>34,41%</td> <td>8,6%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Общая успеваемость - 92%; Качественная успеваемость –43%</p>	Английский язык	Всего учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	г. Сургут	1809	4,26%	28,08%	44,83%	22,83%	СОШ №45	93	8,6%	48,39%	34,41%	8,6%
Английский язык	Всего учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»															
г. Сургут	1809	4,26%	28,08%	44,83%	22,83%															
СОШ №45	93	8,6%	48,39%	34,41%	8,6%															
Всероссийская проверочная работа по истории 11 класс	17.03.2021	<table border="1" data-bbox="612 1234 1463 1373"> <thead> <tr> <th>История</th> <th>Всего учащихся</th> <th>«2»</th> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>г. Сургут</td> <td>2003</td> <td>0,9%</td> <td>31,15%</td> <td>49,43%</td> <td>18,52%</td> </tr> <tr> <td>СОШ №45</td> <td>107</td> <td>0%</td> <td>19,63%</td> <td>59,81%</td> <td>20,56%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Общая успеваемость – 100%; Качественная успеваемость –80%</p>	История	Всего учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	г. Сургут	2003	0,9%	31,15%	49,43%	18,52%	СОШ №45	107	0%	19,63%	59,81%	20,56%
История	Всего учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»															
г. Сургут	2003	0,9%	31,15%	49,43%	18,52%															
СОШ №45	107	0%	19,63%	59,81%	20,56%															
Всероссийская проверочная работа по химии 11 класс	05.03.2021	<table border="1" data-bbox="612 1520 1463 1659"> <thead> <tr> <th>Химия</th> <th>Всего учащихся</th> <th>«2»</th> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>г. Сургут</td> <td>1859</td> <td>0,91%</td> <td>36,74%</td> <td>48,31%</td> <td>14,04%</td> </tr> <tr> <td>СОШ №45</td> <td>96</td> <td>0%</td> <td>54,17%</td> <td>42,71%</td> <td>3,13%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Общая успеваемость – 100%; Качественная успеваемость –46%</p>	Химия	Всего учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	г. Сургут	1859	0,91%	36,74%	48,31%	14,04%	СОШ №45	96	0%	54,17%	42,71%	3,13%
Химия	Всего учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»															
г. Сургут	1859	0,91%	36,74%	48,31%	14,04%															
СОШ №45	96	0%	54,17%	42,71%	3,13%															
Всероссийская проверочная работа по биологии 11 класс	11.03.2021	<table border="1" data-bbox="612 1807 1463 1946"> <thead> <tr> <th>Биология</th> <th>Всего учащихся</th> <th>«2»</th> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>г. Сургут</td> <td>1778</td> <td>0,51%</td> <td>32,85%</td> <td>47,92%</td> <td>18,73%</td> </tr> <tr> <td>СОШ №45</td> <td>88</td> <td>1,14%</td> <td>23,86%</td> <td>51,14%</td> <td>23,86%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Общая успеваемость – 99%; Качественная успеваемость –75%</p>	Биология	Всего учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	г. Сургут	1778	0,51%	32,85%	47,92%	18,73%	СОШ №45	88	1,14%	23,86%	51,14%	23,86%
Биология	Всего учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»															
г. Сургут	1778	0,51%	32,85%	47,92%	18,73%															
СОШ №45	88	1,14%	23,86%	51,14%	23,86%															

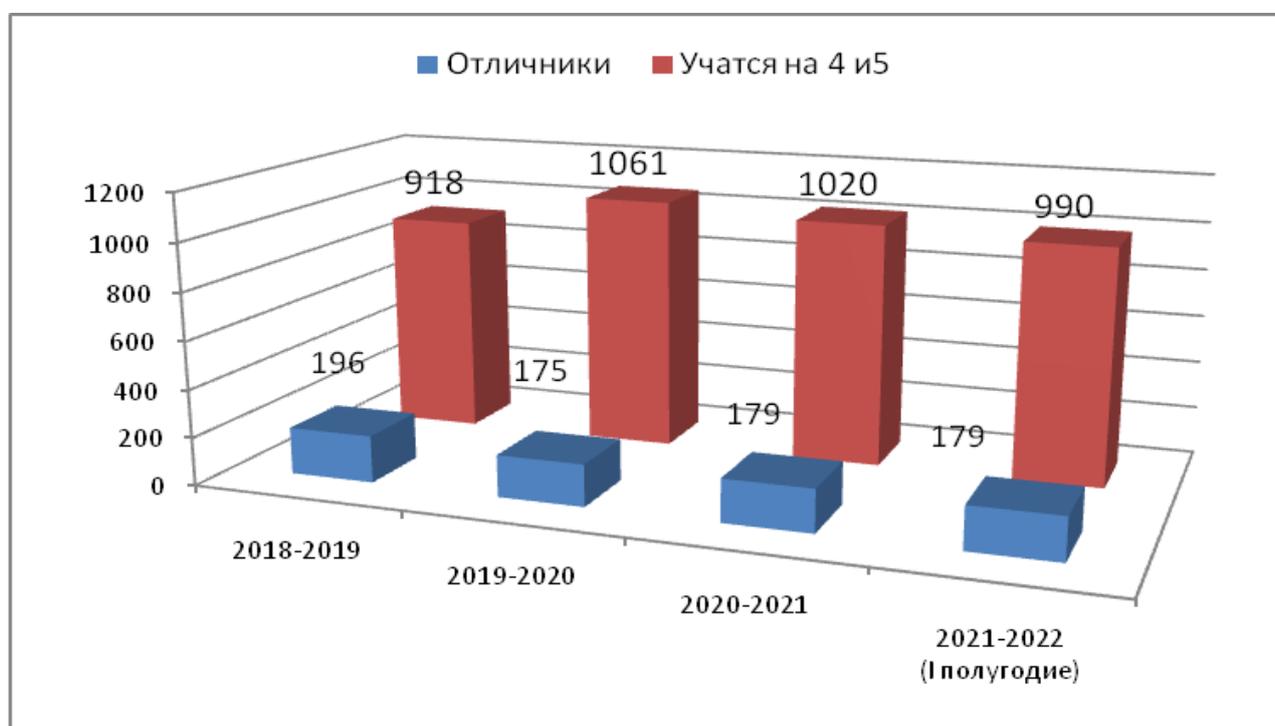
3.4. Результаты оценки качества образования в учреждении

Достижение большинством учащихся высоких учебных результатов, успешная социализация выпускников являются важнейшими результатами качественного общего образования. Основные показатели учебных результатов - общая успеваемость учащихся, доля учащихся, успевающих на «4» и «5», продолжение образования выпускниками.

На протяжении ряда лет прослеживаются достаточно высокие показатели успеваемости учащихся.

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год (I полугодие)
Качество (%)	56	59	54,7	52,1
Успеваемость (%)	99,9	99	99,8	99,1

Количество учащихся, освоивших программы общего образования по учебным предметам на «хорошо» и «отлично»:



4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

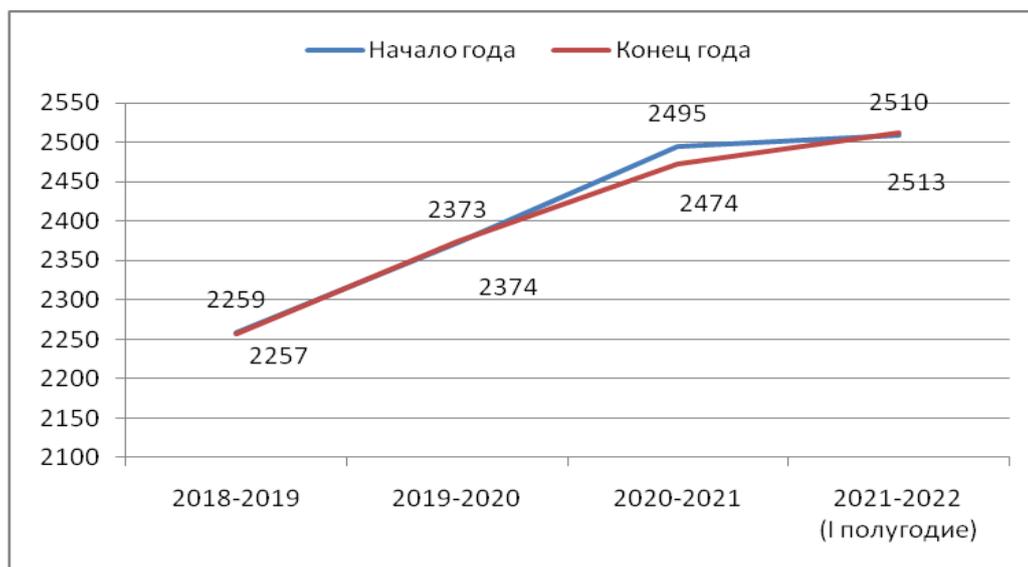
4.1. Состав обучающихся

В образовательном учреждении созданы условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными, индивидуальными склонностями и предпочтениями. В течение последних лет происходит увеличение количества классов и численности обучающихся.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022(I)
Количество классов	91	93	94	94
Начальное общее образование	39	39	40	41
Основное общее образование	44	45	45	45
Среднее общее образование	8	9	9	8

Общее количество учащихся	2257	2374	2474	2513
---------------------------	------	------	------	------

Анализ численности учащихся показывает, что их число за последние годы постоянно увеличивается. На конец 2021 года средняя наполняемость классов составила 27 человек. Прослеживается сохранность контингента учащихся в течение учебного года. Основная причина выбытия учащихся из образовательного учреждения - смена места жительства.



На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение. Это система организации среднего образования, при которой в старших классах обучение проходит по разным программам (профилям) с преобладанием тех или иных предметов. Формируются профильные классы в образовательном учреждении, исходя из потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Error! Not a valid link.

Все эти показатели наглядно демонстрирует популярность учреждения, его конкурентоспособность в окружающем социуме.

4.2. Режим работы и организация учебного процесса

Учебный год начинается 1 сентября, если 1 сентября - воскресенье, со 2 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-4, 6-9, 11 классах – 34 учебных недели, в 5, 10 классах – 35 учебных недель. Шестидневная учебная неделя в 3, 4, 6-11 классах, пятидневная учебная неделя в 1, 2, 5 классах.

Учебный год для 1-9 классов делится на 4 четверти, для 10-11 классов на 2 полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным графиком. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале.

МБОУ СОШ № 45 работает в две смены. В первую смену в 2021-2022 учебном году обучаются 1а,б,в,г,д,е,ж,з,и,к, 2а,и 3г,д 5а,б,в,г,д,е,ж,з, 7к, 8а,б,в,г,д,е,ж,з, 9а,б,в,г,д,е,ж,з,и,к, 10а,б,в,г, 11а,б,в,г классы; во вторую смену – 2б,в,г,е,ж,з,к,л, 3а,б,в,е,ж,з,и,к,л 4а,б,в,г,д,е,ж,з,и,к ба,б,в,г,д,е,ж,з, 7а,б,в,г,д,е,ж,з,и,к.

Начало занятий первой смены – 08:00 (8.50 – второй поток), второй смены – 13:30 (14.20 – второй поток). Начало занятий в субботу для 3 а,б,в,е,ж,з,и,к,л классов – в 8 часов 00 минут. Продолжительность урока:

-2-11 классы – 35 минут;

-1 классы – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 30 минут; в ноябре, декабре – 4 урока по 30 минут; январь-май – 4 урока по 30 минут.

На каждом уроке проводятся динамические паузы.

Перед началом каждого урока и в конце подается звонок. Классные руководители и учителя во время перемен дежурят по школе, несут ответственность за поведение детей на переменах.

В 1-е классы принимают детей 8-го или 7-го года жизни. Прием детей 7-го года жизни осуществляют при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Приём в школу детей менее 6 лет 6 месяцев возможен только с разрешения департамента образования. Первые классы формируются без конкурсного отбора в школу.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков;

- для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся, шкалой трудности учебных предметов и в соответствии с учебным планом школы. При его составлении соблюдены нормы максимально допустимой нагрузки школьников 1 - 11 классов. Расписание курсов по выбору, элективных курсов составлено в дни с наименьшим количеством уроков из обязательной части учебного плана.

Расписание составлено отдельно для учебных предметов из учебного плана и плана внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством уроков из учебного плана.

В расписании уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели. Для учащихся 1-4 классов основные предметы (математика, русский язык, иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для учащихся 5-11 классов предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. Деление на 2 группы осуществляется при изучении иностранного языка и информатики, физической культуры.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Плотность учебной работы учащихся на уроках по основным предметам должна составлять 60 - 80%.

Педагогам во время урока рекомендовано чередовать различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности учащихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1 - 4 классах не должна превышать 7 - 10 минут, в 5 - 11 классах - 10 - 15 минут. Расстояние от глаз до тетради или книги - не менее 25 - 35 см у учащихся 1 - 4 классов и не менее 30 - 45 см - у учащихся 5 - 11 классов.

Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается согласно требованиям норм СанПиН. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, перемены для питания - 15 минут.

Перерыв между сменами составляет более 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках обязательно проведение физкультминуток и гимнастики для глаз.

Для всех учащихся 1-11 классов в расписании предусмотрено 3 урока физической культуры в неделю.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

4.3. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями), от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями), от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями) и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» МБОУ СОШ № 45 реализует следующие образовательные программы по очной форме обучения:

Перечень основных образовательных программ	Уровни образования	Формы обучения	Нормативные сроки обучения	Срок действия государственной аккредитации	Количество обучающихся	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	Очная	4 года	25.11.2015 - 24.11.2027	1047	да
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих учащихся (Вариант 4.1)	Начальное общее образование	Очная	4 года	25.11.2015 - 24.11.2027	1	да
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с тяжёлыми нарушениями речи(Вариант 5.1.)	Начальное общее образование	Очная	4 года	25.11.2015 - 24.11.2027	20	да
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития	Начальное общее образование	Очная	4 года	25.11.2015 - 24.11.2027	16	да

(Вариант 7.1.)						
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2.)	Начальное общее образование	Очная	4 года	25.11.2015 - 24.11.2027	3	да
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с НОДА (Вариант 6.1)	Начальное общее образование	Очная	4 года	25.11.2015 - 24.11.2027	1	да
Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Начальное общее образование	Очная	1 год	25.11.2015 - 24.11.2027	1	да
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с задержкой психического развития	Основное общее образование	Очная	5 лет	25.11.2015 - 24.11.2027	42	да
Основная образовательная программа основного общего образования МБ	Основное общее образование	Очная	5 лет	25.11.2015 - 24.11.2027	1161	да

ОУ СОШ №45						
Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №45 (ФГОС)	Среднее общее образование	Очная	2 года	25.11.2015 - 24.11.2027	221	да

5. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Качество кадрового состава

Анализ качества кадрового обеспечения МБОУ СОШ № 45 показал следующие результаты.

Педагогический коллектив насчитывает 150 человек, из них:

- 6 заместителей директора по учебно-воспитательной работе;
- 1 заместитель директора по внеклассной и внешкольной воспитательной работе;
- 143 педагогических работника.

Доля педагогов, имеющих высшее образование, составляет 96%.

Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 21% которых имеют педагогический стаж более 30 лет, 62% - от 5 до 30 лет.

49% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В МБОУ СОШ № 45 один учитель имеет степень кандидата наук.

За многолетний добросовестный труд, высокие показатели профессиональной деятельности педагогические работники МБОУ СОШ №45 имеют следующие награды:

- Звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 3
- Почётное звание «Отличник народного просвещения» - 1
- Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации - 3
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4
- Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации - 1
- Почётная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 18
- Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры - 10
- Почётная грамота департамента образования Администрации г. Сургута – 21
- Благодарственное письмо департамента образования Администрации г. Сургута – 46
- Благодарность Председателя Тюменской областной Думы – 2
- Благодарность главы г. Сургута – 1
- Звание «Мастер спорта СССР» - 1
- Звание «Мастер спорта по синхронному плаванию» - 1

В образовательном учреждении сложилась определенная система аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров. Образовательное учреждение отводит квалификационным испытаниям особое место, учитывая их важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассматривает как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров. Вопросы организации и процедуры проведения аттестации, изменения в аттестационном процессе, экспертизы документов регулярно рассматриваются на совещаниях, семинарах, педагогических советах.

В 2021 году прошли аттестацию 19 человек, из них:

- 8 - на высшую категорию;
- 2 - на первую категорию;
- 9 - на соответствие занимаемой должности.

Освоение новых педагогических технологий педагогами общеобразовательного учреждения осуществлялось посредством курсов повышения квалификации, участия в работе конференций, вебинаров, мастер-классов, практико-ориентированных семинаров. В 2021 году курсы повышения

квалификации прошли 149 педагогических и руководящих работников образовательного учреждения; внутрикорпоративное обучение (семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические мастерские, открытые уроки) – 100% педагогов.

5.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека способствует повышению эффективности информационного обеспечения, формированию культуры личности школьников.

Цель работы школьной библиотеки - обеспечение условий для эффективной реализации и освоения учащимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе условий для индивидуального развития всех учащихся, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Уровень обеспеченности учебно-методическими и иными информационными ресурсами

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество учащихся	2513
Количество педагогов	150
Фонд всего	101969 экз.
Фонд учебников	79927 экз.
Доля учебников в библиотечном фонде	78,4%
Количество поступивших учебников	8279 экз.
Фонд художественной литературы	21498 экз.
В том числе методической литературы	665 экз.
Доля методических пособий в библиотечном фонде	0,65%
Количество поступившей художественной литературы	53 экз.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 экз.
Количество читателей	2690
Количество книг художественной литературы на 1 читателя	8,6 экз.
Количество посещений	5905
Книговыдача	59988 экз.
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	читальный зал I корпуса- 30 посадочных мест читальный зал II корпуса - 12 посадочных мест
С обеспечением возможности работы учащихся на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Штат	3 сотрудника

Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

Читателями школьной библиотеки являются учащиеся, учителя, сотрудники школы, родители. Обслуживание читателей происходит на абонементе и в читальном зале. В течение всего учебного

года проводилась работа по выдаче художественной и справочной литературы. Библиотека помогает учителям и ученикам подобрать материал для подготовки уроков, внеклассных мероприятий.

Был выполнен большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. В течение года оказывалась помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки. С января 2021 года на базе библиотеки начали работу Школьный комикс-центр и Школа блогеров. Читатели библиотеки являются активными участниками и победителями школьных, муниципальных и региональных конкурсов, акций, проектов.

В целях оптимизации фонда было проведено списание устаревшей, ветхой, многоэкземплярной литературы.

5.3. Качество материально-технической базы учреждения

Материально-техническая база МБОУ СОШ №45 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебно-материального оснащения образовательной деятельности и создания соответствующей образовательной и социальной среды.

В школе оборудованы:

- кабинеты с автоматизированными рабочими местами учителя;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью;
- кабинеты для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- библиотека с читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивные залы, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, мебелью, необходимым инвентарём.

Школа располагает 7 спортивными залами, двумя бассейнами, залом сухого плавания, 2 актовыми залами, 2 столовыми, лыжной базой, медицинскими и процедурными кабинетами, тиром, 2 кабинетами обслуживающего труда, 3 мастерскими (слесарной, столярной, комбинированной), залом хореографии, кабинетами с автоматизированными рабочими местами учителей, помещениями для занятий учебно-исследовательской деятельностью; кабинетами для занятий музыкой, изобразительным искусством, библиотеками с читальными залами, книгохранилищами и другими помещениями. Имеется 5 компьютерных классов, в которых оборудовано 65 рабочих мест, 313 персональных ЭВМ. МБОУ СОШ №45 подключена к сети Интернет, в образовательном учреждении установлено и функционирует видеонаблюдение. На территории имеются спортивные площадки и автогородок.

Учебные кабинеты оборудованы высокотехнологичным современным компьютерным оборудованием. Открыты и успешно действуют мобильные классы. Образовательным учреждением ведется целенаправленная работа по соблюдению законодательства, направленного на защиту несовершеннолетних от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. Осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания. Приобретены цифровые лаборатории, современное музыкальное оборудование, интерактивные комплексы.

Для обеспечения современного образования в школе имеются:

- мобильные лаборатории для занятий по предметам естественно-научного цикла;
- цифровые лаборатории SPARC с наборами датчиков для занятий по предметам естественно-научного цикла (физика, химия, информационные технологии);
- комплекты образовательной робототехники: для начальной школы (ROBOROBO, WeDo, Fishertechnik), среднего звена (Mindstorm RCX и Mindstorm EV3) и старшей школы (MATRIX).

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В образовательном учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур (система мониторинга).

ВСОКО осуществляется применительно к результатам освоения обучающимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

– стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки «дорожной карты» условий реализации ООП;

– контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения «дорожной карты»; – рубежный мониторинг.

Содержание образования в образовательной организации определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям образовательного стандарта. Оценку содержания образования осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Управляющий совет ОО на основании параметров и измерителей, разработанных в ОО.

В рамках содержания образования оценке подвергаются:

- соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС;
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО;

- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем учебным предметам, курсам;
- реализация в полном объеме содержания программного материала;
- наличие программ воспитательной направленности;
- наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП;
- наличие программ работы с обучающимися с низкой мотивацией к обучению;
- наличие адаптированных образовательных программ;
- Наличие плана работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- Системы внутреннего мониторинга образовательных результатов;
- Внутренней экспертизы качества образования, которая осуществляется на регулярной основе администрацией школы (внутренний аудит).

Внешней оценки образовательных результатов

Информация о деятельности МБОУ СОШ №45 постоянно размещается на школьном сайте: <http://school45.admsurgut.ru>. Образовательное учреждение участвует в ежегодном муниципальном анкетировании представителей родительской общественности, учащихся посредством on-line опроса.

Всего участников опроса в 2021 году - 1589

- обучающихся - 165

- родителей - 1385

- сотрудников - 39

		Удовлетворённость
1	Как часто Вы пользуетесь сайтом ОУ	91,32
2	Актуальность информации, размещённой на сайте ОУ	78,87
3	Наличие на сайте ОУ необходимых контактных сведений – телефонов, электронной почты	89,97
4	Размещение на сайте ОУ информации о педагогическом коллективе	79,71
5	Удобство использования сайта	79,42
6	Наличие на официальном сайте ОУ электронных сервисов, позволяющих внести предложения, направленные на улучшение работы организации (обратная связь и прочее)	94,86
7	Возможность узнать о ходе рассмотрения Вашего обращения в организацию через электронные сервисы	7,97
8	Удовлетворённость результатом последнего обращения	8,63
9	Состояние прилегающей территории	89,23
10	Состояние помещений, качество ремонта	83,78
11	Наличие необходимого учебного оборудования (компьютеры, специальные лабораторные приборы и пр.)	90,91
12	Оборудование для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	87,76
13	Удовлетворённость качеством материально-технического обеспечения образовательной организации в целом?	90,01
	Организация условий для охраны и укрепления здоровья:	
14	- температурный режим в классах	85,03
15	- профилактические процедуры	88,17
16	- организация отдыха	82,44
17	- организация питания обучающихся, работа столовой и пр.	71,99
18	Обеспечение условий для индивидуальной работы с обучающимися	83,36
19	Обеспечение организации дополнительных образовательных программ	91,02
20	Обеспечение организации условий для развития творческих способностей и учета интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п.	92,30
	Удовлетворённость организацией условий для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся:	
21	- психолого-педагогической помощи	86,83
22	- медицинской помощи	90,77
23	- социальной помощи	90,25
24	Обеспечение условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	48,91
	Удовлетворённость следующими аспектами работы педагогического коллектива:	
25	- отношением учителей к Вам, их вежливостью и доброжелательностью	91,50
26	- компетентностью, профессионализмом педагогов	91,16
27	- социальной помощью	89,91
28	Удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации в целом	91,54
30	Если к Вам обратятся за советом, то готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию Вашим родственникам, друзьям, знакомым?	92,34

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности анализируются с целью совершенствования работы образовательного учреждения.

Потребители образовательных услуг, социальные партнеры высоко оценили работу педагогов и учащихся МБОУ СОШ №45:

1. Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города и МКУ «ИМЦ» за содействие в организации проведения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

2. Благодарственное письмо начальника штаба Регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» ХМАО-Югры за активную работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи и личный вклад в развитие Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ».

3. Благодарственное письмо директора МБУ «ЦСП «Сибирский легион» за качественную подготовку и успешное выступление обучающейся школы в городском слете патриотических и юнармейских отрядов.

4. Благодарность директора МАУ «ИМЦ» за оказание содействия в качественной подготовке и проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

5. Благодарственное письмо кафедры теории и методики физического воспитания СурГПУ за подготовку участников Фестиваля видов адаптивного спорта.

6. Благодарственное письмо начальника управления по природопользованию и экологии Администрации города Сургута за активное участие в городской экологической акции по сбору макулатуры «Спаси дерево»

7. Благодарственное письмо председателя Сургутской городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ за поддержку профсоюзного движения, повышения мотивации профсоюзного членства работников и молодых специалистов, высокий уровень подготовки и организации участия педагогических работников в проведении спортивно-массовых мероприятиях.

8. Благодарственное письмо директора МБУ «ЦСП «Сибирский легион» за особое отношение к воспитанию гражданственности и патриотизма обучающихся, а также подготовку подростков допризывного возраста к службе в ВС РФ.

9. Благодарственное письмо руководителя образовательной платформы Учи.ру за активное взаимодействие и внедрение курсов Учи.ру в образовательный процесс.

10. Благодарственное письмо «Лучший класс» за участие в муниципальном конкурсе «Сдай макулатуру – сохрани дерево».

11. Благодарственные письма родителей законных представителей) обучающихся.

7. ВЫВОДЫ

Подводя итоги, можно выделить следующие **положительные стороны**:

- по результатам информационно-аналитического отчета автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», образовательная организация имеет стабильно высокие образовательные результаты;

- сохранение качества кадрового состава;

- увеличение количественного состава обучающихся по сравнению с предыдущим учебным годом, что говорит о популярности и конкурентоспособности ОУ в городе;

- стабильно высокое количество отличников учёбы;

- активное участие родительской общественности в вопросах организации питания (создание комиссии родительского контроля питания);

- активное результативное участие обучающихся МБОУ СОШ №45 в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, фестивалях разного уровня с достижением высоких результатов; наличие победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровне;

- активное участие и призовые места в муниципальных конкурсах и проектах учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- 100% учащихся с 1 по 8 класс охвачены шахматным образованием;

- 100% охват учащихся, активное участие родительской общественности в реализации школьных проектов;

- тесное сотрудничество семьи и школы, повышение активности родительской общественности в реализации школьных проектов;

- увеличение численности учащихся, занятых в школьных объединениях дополнительного образования;
- активное использование технологий дистанционного обучения всеми участниками образовательного процесса;
- высокая оценка деятельности образовательной организации по итогам опросов.

Существующие проблемы:

- инертность части педагогов к инновационным процессам современной системы образования, недостаточная подготовленность к работе в режиме реализации современных образовательных программ, недостаточно сформированная потребность в повышении своего профессионального мастерства, самообразовании, низкая мотивация к проектированию траектории своего профессионального развития;

- недостаточная сформированность системы мониторингов уровня подготовки и социализации школьников; необходимость овладения системой многоуровневой оценки учебной и внеучебной деятельности учащихся;

- при стабилизации состояния здоровья школьников сохраняется достаточно высокий уровень хронических заболеваний (нарушения органов зрения, опорно-двигательного аппарата).

Основные направления развития:

Цель – повышение качества образования, конкурентоспособности образовательного учреждения через создание современного образовательного пространства, способствующего выявлению и развитию способностей, самореализации каждого учащегося на основе интеграции усилий всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Осуществлять в системе поиск и реализацию эффективных стратегий, методов и форм использования современных образовательных технологий для внедрения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения с целью повышения учебной мотивации обучающихся.

2. Продолжать работать в системе непрерывного профессионального роста педагогов для повышения качества образования в условиях реализации ФГОС, Профессионального стандарта «Педагог» и объективной оценки деятельности педагога, образовательного учреждения.

3. Создавать оптимальные условия для выявления, развития и самореализации одарённых детей; повышать эффективность сопровождения процессов развития и поддержки детской одарённости.

4. Содействовать формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни, интереса к занятиям физической культурой и спортом для сохранения здоровья и улучшения результатов учебы.

5. Совершенствовать формы психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к отчету о самообследовании образовательной организации за 2021 год

Показатели деятельности МБОУ СОШ №45

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2513
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1092
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1200
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	221
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	990/44
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/1
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	человек/%	7/3,4

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1306/52
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	940/37
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	26/1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	782/31
1.19.3	Международного уровня	человек/%	52/2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	191/8
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	170/7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2513/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	150
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	144/96
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	144/96
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	73/49
1.29.1	Высшая	человек/%	33/22
1.29.2	Первая	человек/%	40/27
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	26/17
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	31/21
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	25/17
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	24/16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	150/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	150/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2513/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,72