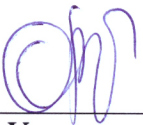



Согласовано 
Председатель Управляющего
совета
МБОУ СОШ №45 О.В.Лесник
Протокол от 13.04.2023 № 3

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от 10.04.2023 № 9

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №45
Н.А. Шинкаренко
Приказ от 13.04.2023
№ Ш45-13-490/3



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 45
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1.1. Основополагающие документы, обеспечивающие работу образовательной организации
- 1.2. Назначение, роль, особенности образовательной организации в муниципальной системе образования
- 1.3. Программа развития образовательной организации
- 1.4. Организация духовно-нравственного развития и воспитания
- 1.5. Дополнительные образовательные услуги
- 1.6. Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 3.1. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся
- 3.2. Востребованность выпускников
- 3.3. Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения
- 3.4. Результаты оценки качества образования в учреждении

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- 4.1. Состав обучающихся
- 4.2. Режим работы и организация учебного процесса
- 4.3. Реализуемые образовательные программы

5. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 5.1. Качество кадрового состава
- 5.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 5.3. Качество материально-технической базы учреждения

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

7. ВЫВОДЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. основополагающие документы, обеспечивающие работу образовательной организации

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Дата выдачи - 15 сентября 2015 года регистрационный № 2286 серия 86Л01 № 0001511
Свидетельство о государственной аккредитации	Дата выдачи - 25 ноября 2015 года регистрационный №1128; серия 86А01 №0000395

1.2. Назначение, роль, особенности образовательной организации в муниципальной системе образования

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 45 (далее МБОУ СОШ №45).

Юридический адрес школы: 628405, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, проезд Взлетный, 6, проезд Взлетный, 3.

Телефон: 8(3462) 25-31-23 - приёмная, директор.

Адрес сайта: <http://school45.admsurgut.ru>.

Электронный адрес школьной почты: sc45@admsurgut.ru

Год открытия школы - 1997.

МБОУ СОШ № 45 реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированные образовательные программы, программы дополнительного образования.

Образовательное учреждение принимает активное участие в инновационной деятельности: с 2013 года - муниципальная инновационная площадка «Внедрение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса как составной части непрерывного физического воспитания школьников и оценки их физической подготовленности»; с 2017-2018 учебного года в статусе опорной образовательной организации участвует в разработке и реализации инновационного проекта «Повышение эффективности и качества реализации программы «Социокультурные истоки» в муниципальной системе образования».

В образовательном учреждении созданы условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Учебные кабинеты оборудованы высокотехнологичным современным компьютерным оборудованием. Для обеспечения современного образования в школе имеются:

- мобильные лаборатории для занятий по предметам естественнонаучного цикла;
- цифровые лаборатории SPARC с наборами датчиков для занятий по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, информационные технологии);
- комплекты образовательной робототехники: для начальной школы (ROBOROBO, WeDo, Fishertechnik), среднего звена (Mindstorm RCX и Mindstorm EV3) и старшей школы (MATRIX).

Достижения педагогических работников в 2022 году

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1	Фестиваль-конкурс «Радуга детства»	Диплом за подготовку победителей
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, в номинации «Мастерство - путь к совершенству»	Диплом 2 степени
3	X слет школьных спортивных клубов муниципальных	Диплом 2 степени

	общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города, в номинации ««Лучший руководитель школьного спортивного клуба»»	
4	Муниципальный чемпионат по решению кейсов среди молодых специалистов «Большие вызовы»	Диплом 3 степени
5	Всероссийская программа «Активный учитель» («Учи.ру»)	Сертификаты лучшим преподавателям школы
6	Всероссийская программа «Активный учитель» («Учи.ру»)	3 место в регионе
7	VI Всероссийская акция «Дарите книги с любовью»	Благодарственное письмо
8	Региональный конкурс видеороликов «Говорят и показывают Югорские финансы»	Благодарственное письмо
9	Представление педагогического опыта по теме «Функциональная грамотность учащихся на уроках химии в рамках обновленного ФГОС» на городском методическом объединении	Благодарственное письмо
10	Муниципальное объединение «Лига наставников»	Утверждение педагога в состав «Лиги»
11	Муниципальный конкурс «Лучший сценарий мероприятия в библиотеке»	Диплом победителя
12	Муниципальный профориентационный проект «Семь четвергов» (подготовка педагогами участников)	Благодарственное письмо
13	Всероссийский проект «Мини-футбол в школу»	Благодарственное письмо
14	Всероссийская акция «Я – гражданин России» (муниципальный этап)	2 место
15	Всероссийский семинар "Августовский педсовет. "ЯКласс". Ресурсы и компетенции педагога"	Свидетельство
16	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех"	Диплом победителя
17	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Призер (1 место)
18	Всероссийские онлайн-олимпиады Учи.ру «Многовековая Югра», «Безопасные дороги», BRICSMATH.COM.	Благодарственные письма
19	Всероссийские онлайн-олимпиады Учи.ру по предметам: математика, русский язык, литература, экология	Благодарственные письма
20	Всероссийские марафоны на Учи.ру	Благодарственные письма
21	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Диплом педагога, подготовившего победителя
22	Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон" в номинации «Единство образовательного пространства. ФГОС основного общего образования»	Диплом победителя (2 место)
23	Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон" в номинации «Исследовательская компетентность как основной компонент профессионализма современного педагога»	Диплом победителя (1 место)
24	Педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка», образовательный портал «Продлёнка»	Диплом победителя (2 место)
25	Конкурс "Профессиональное мастерство.". "Урок-это интересно"	Диплом победителя (1 место)
26	Всероссийская олимпиада педагогов «Подари знание»	Диплом 2 степени
27	X Открытая окружная научно-практическая конференция "Молодёжь в мире науки"	Диплом 3 степени
28	Онлайн-форум "Педагоги России: инновации в образовании"	Благодарственное

		письмо
29	Проектирование и освоение предметной технологии через технологическую карту, олимпиада	Диплом за 1 место
30	Муниципальный этап конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель года - 2022»	Победитель (1 место)
31	Международный конкурс педагогического мастерства "Мой лучший урок": «Гражданское общество и правовое государство»	Диплом победителя
32	Организация и проведение муниципальных соревнований по волейболу, баскетболу среди работников образования	Почетная грамота
33	Муниципальный конкурс работников организаций города Сургута "Оказание первой помощи пострадавшим на производстве-22"	Диплом
34	Министерство культуры РБ. За большой вклад в сохранение и развитие культуры в ХМАО-ЮГРЕ	Почетная грамота

В школе ведётся эффективная работа, направленная на развитие способностей учащихся. Школьники активно и результативно участвуют в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях различных уровней под руководством опытных педагогов-наставников.

Развивается система дополнительного образования, в которой занято более 70% учащихся МБОУ СОШ №45. Объединения дополнительного образования «Грация», «Рапсодия», «Волшебная палитра», «Ноктюрн», «Календарь», «Родничок» ежегодно становятся победителями и призёрами городских конкурсов «Щедрый вечер», «Радуга детства», «Театральная весна», «Маска», «Калейдоскоп», «Созвездие», «Солнце для всех».

Образовательное учреждение является площадкой для сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» учащимися школ города.

Одним из приоритетных направлений деятельности является организация сотрудничества с родителями учащихся, которое осуществляется в различных формах:

- изучение условий воспитания в семье;
- индивидуальная и групповая работа с родителями;
- проведение тематических родительских собраний;
- привлечение родителей к участию в организации коллективных творческих дел.

Результатом является повышение активности участия родительской общественности в школьных и классных мероприятиях, реализации социальных проектов.

1.3. Программа развития образовательной организации

На период с 2022 по 2025 годы разработана Программа развития МБОУ СОШ № 45 (Приказ директора МБОУ СОШ №45 от 14.03.2022 №Ш45-13-228/2).

Миссия школы: содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательных отношений.

Цель Программы развития – обеспечение доступного качественного образования через совершенствование системы непрерывного профессионального развития педагогов, выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся.

Задачи:

1. Обеспечить внедрение в образовательную деятельность современных образовательных технологий реализации ФГОС.
2. Совершенствовать систему непрерывного профессионального развития педагогов для повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
3. Совершенствовать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся, направленную на их самоопределение и профессиональную ориентацию.
4. Создать единое информационное пространство, обеспечивающее формирование у участников образовательных отношений ценности к саморазвитию и самообразованию.

Решение задач Программы развития обеспечивается реализацией рабочих проектов:

1. Проект «ФГОС СОО – от внедрения до реализации».

2. Проект «Учитель будущего».
3. Проект «На пути к успеху».
4. Проект «Цифровая образовательная среда».

По каждому из проектов созданы творческие группы, ответственные за их реализацию.

1.4. Организация духовно-нравственного развития и воспитания

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году была построена на реализации Программы воспитания МБОУ СОШ № 45, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы находится личностное развитие обучающихся. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются:

1. Социокультурный системный подход, являющийся методологической основой Истоковедения, направлен на развитие личности ребенка, на становление в нем духовно-нравственного стержня, на укрепление основ семьи, на развитие стержневой основы воспитания и системы духовно-нравственных и социокультурных ценностей подрастающего поколения, на применение методик и педагогических технологий, объединяющих обучение и воспитание в единый образовательный процесс.

2. Сердцевину программы составили универсалии культуры, ее вечные ценности, передаваемые из поколения в поколение. Именно они обеспечивают устойчивость цивилизации и преемственность культуры. Связь поколений – это неиссякаемый источник богатого жизненного опыта и мудрости, передающейся от поколения к поколению; гармонизация взаимодействия детей и взрослых на основе совместной общественной деятельности - путь конструктивного диалога разных поколений, имеющих свой опыт индивидуальных и коллективных отношений.

3. Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, вводится в образовательное пространство система идеалов, ценностей и норм, лежащих в основе отечественной культуры и российской цивилизации, дается детям представление о самом важном в жизни человека и на основе активных форм обучения последовательно развиваются духовно-нравственные ценности школьников.

4. Преемственность ценностей и отечественных традиций является основой программы. Преемственность обеспечена на всех уровнях образования.

5. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

6. В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

7. В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность.

8. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

9. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Программы воспитания представлена в следующих модулях:

1. Модуль «Школьный урок»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
4. Модуль «Самоуправление»
5. Модуль «Профорientация»
6. Модуль «Работа с родителями»
7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
8. Модуль «Школьные медиа»
9. Модуль «Истоки Великой Победы»

В рамках внеурочной деятельности осуществляется сотрудничество с социальными партнерами:

- Сургутский государственный университет. Медицинский институт;
- Сургутский государственный педагогический университет;
- Кванториум;
- Автономная некоммерческая организация «Мультимедийный исторический парк «Моя история»;
- Сургутское благочиние.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в школе осуществляется на школьном и классном уровнях:

- деятельность ученического самоуправления «Республика «СМиД»;
- деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (мэров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой ученического самоуправления и классных руководителей.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профорientация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профессиональных проб школьников. Эта работа осуществляется через программу «Путь к успеху».

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, которые обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых:

- «Где хороший отец – там и сын молодец» (1-4 классы)
- «Отец и сын - покорители вершин» (5-8 класс),
- «Спорт для настоящих мужчин» (9-11 класс)
- Соревнования по стрельбе и разборке-сборке автомата среди допризывников и их родителей,
- Соревнования по стрельбе, посвященные герою СССР, герою РФ Майданову Н.С.
- «Славим возраст золотой» (1-4 класс)
- «Сердце семьи» (5 класс)
- «Открытая книга»
- Семейное чтение «Читаю я, читаем мы, читаем вместе» (1-4 классы).
- «Семейный круг» (5-8 классы).
- «Ваш выход»/ литературный бал (9-11 классы)

Проекты в рамках модуля «Истоки Великой Победы»:

- Школьный историко–краеведческий музей «Музей для детей»
- Проект «Славные сыны Отечества»
- Проект «Памяти героев»
- Проект «Три ратных поля России в Сургуте»
- Месячник оборонно-массовой работы
- Вахта Памяти
- Встречи с участниками боевых действий, членами Совета ветеранов и т.п.
- Уроки мужества и памяти
- Патриотическая акция «Сладкое письмо солдату»
- Конкурс инсценированной военной песни
- Конкурс строя и песни
- Конкурс чтецов
- Содержание мемориальной доски
- Деятельность отрядов «Росич-45», «Юнармия»
- Проведение мероприятий по изучению государственной символики России

Реализация плана воспитательной работы способствует воспитанию гражданина и патриота, раскрытию способностей и талантов молодых россиян, подготовке их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. При этом образовательное учреждение постоянно взаимодействует и сотрудничает с семьями учащихся, другими субъектами социализации, опираясь на национальные традиции.

Учащиеся, педагоги и родительская общественность принимали участие в инициативах и проектах города Сургута: «Родительский патруль», «Родители Югры за безопасную дорогу», «Мама рулит», «Растем вместе», «Три ратных поля России в Сургуте», «Уроки литературы в театре», «Наследники Победы», «Марафон детства», природоохранных акциях, фестивалях детского и юношеского творчества: «Созвездие», «Солнце для всех», «Радуга детства», «Щедрый вечер». Принимали участие в благотворительных акциях различного уровня:

- «Дети важнее цветов»
- «Сладкое письмо солдату»
- «Коробка добра»
- «Добрые письма»
- «Подари чудо детям»
- «Спаси дерево»
- «Добрые крышечки»
- «Крылья ангелов»
- «Варежка Деда Мороза – варежка добра»
- «Подари книгу»

В образовательном учреждении действует Школьная служба медиации (примирения). Работа по данному направлению регламентирована положением «О школьной службе примирения». Ведётся журнал регистрации конфликтных ситуаций.

Развивалась деятельность общественных объединений: отряда ЮИД «Перекресток», отряда ДЮП «Красные рыцари», экологического клуба «ШРЭК», военно-патриотического клуба «Росич-45», школьного спортивного клуба, отряда Юнармия, волонтерского движения «Доброе дело». Ученическое самоуправление «Республика СМиД» совместно с педагогами образовательного учреждения ведут активную работу по развитию деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В 2022-2023 учебном году классы активно принимали участие в проектах РДШ.

Создана школьная страница «В контакте» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. Ведут страницу отдел СМи ученического самоуправления «Республика СМиД», библиотекарь школы.

В 2022-2023 учебном году на базе школьной библиотеки активно продолжил работу комикс-центр, основными направлениями которого стали: проведение тематических встреч для поклонников комикс-культуры; организация мастер-классов и лекций приглашённых экспертов (художников, сценаристов, коллекционеров), тематических выставок; библиотечные уроки по созданию комиксов, издание собственной графической литературы на русском и языках народов ханты и манси; видеобзор блогерами графических романов и настольных игр. Ребята стали победителями и призерами конкурсов и проектов разного уровня.

1.5. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные общеобразовательные программы в МБОУ СОШ № 45 реализуются по направлениям: физкультурно-спортивному, художественному, техническому, естественнонаучному. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительные общеобразовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Программы классифицированы по уровням освоения: стартовому и базовому. Кроме того, учитываются интересы учащихся, социальный заказ родителей (законных представителей), возможности самого образовательного учреждения (наличие квалифицированных

специалистов, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, наличие программно-методического обеспечения).

В системе дополнительного образования в МБОУ СОШ № 45 реализуются программы на бюджетной основе по следующим направлениям:

Художественное направление:

- «Чудо-кисточка»
- «Рапсодия»
- «Грация»
- «Родничок»
- «Волшебная палитра»
- «Календарь»
- Инструментальный ансамбль «Ноктюрн»
- «Арт-студия»
- «В мире музыки»

Физкультурно-спортивное направление:

- Баскетбол
- Волейбол
- Плавание
- «Росич-45»
- «Мини футбол»

Техническое направление:

- Робототехника
- 3-д моделирование
- Геометрия бумажного листа
- Моя первая электрическая лаборатория
- «Жар-птица»
- «Школьный блогер»
- «Школьный технопарк»

Естественнонаучное направление

- ШРЭК
- Физика вокруг нас

В МБОУ СОШ № 45 осуществляются дополнительные платные образовательные услуги, реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

Художественное направление:

- «Веселые краски»

Физкультурно-спортивное направление:

- «Мини футбол»
- «Дельфиненок»

Социально-педагогическое направление:

- «Окно в мир»
- «В мире словосочетаний и предложений»
- «В мире слова»

Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования школы

Учебный год	Количество учащихся в школе	Количество учащихся, занятых в ДО	Процентный состав
2019	2373	1696	71%
2020	2377	1696	71%
2021	2513	2216	88%
2022	2575	2071	80%

Объединения дополнительного образования «Грация», «Волшебная палитра», «Календарь», «Ноктюрн», «Жар-птица», «Школьный блогер» ежегодно становятся победителями и призёрами творческих конкурсов различных уровней.

1.6. Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

1.6.1. Педагогическим коллективом была продолжена работа по выявлению одаренных детей (через наблюдения, совместную и индивидуальную работу, практическую, познавательную, коммуникативную, духовно-ценностную деятельность). Сопровождение одаренных и высоко мотивированных учащихся, развитие их организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций, творческих способностей осуществляется через:

- организацию профильного обучения в 10-11 классах;
- систему элективных курсов, курсов по выбору;
- проектную и исследовательскую деятельность;
- индивидуальные консультации;
- совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках;
- внеурочную деятельность;
- активное участие в предметных и межпредметных олимпиадах, интеллектуальных, творческих конкурсах, соревнованиях различных уровней;
- систему дополнительного образования.

Системная деятельность, направленная на развитие способностей учащихся, способствовала тому, что школьники активно и результативно участвовали в олимпиадах, конференциях и конкурсных мероприятиях различных уровней.

В 2022/23 учебном году 452 учащихся приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, 36 из них стали победителями и 105 - призёрами различных предметных олимпиад школьного этапа; 46 учащихся стали участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, из них 5 – призёрами (по технологии, географии, экологии). 8 учащихся приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (по технологии, английскому языку, экологии, географии, биологии).

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

	Статус	2021-2022	2022-2023
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Участник	489	452
	Победитель	28	36
	Призёр	83	105
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Участник	39	46
	Победитель	0	0
	Призёр	6	5
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Участник	6	-
	Победитель	0	-
	Призёр	3	-

Учащиеся приняли активное участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее», соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», представили исследовательские и проектные работы на школьном, муниципальном уровнях. Команда МБОУ СОШ №45 является постоянным участником Президентских соревнований, Компетентностных соревнований, интеллектуально-познавательной игры «Три ратных поля России», Национального чемпионата Junior Skills среди обучающихся муниципальных бюджетных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, олимпиаде по 3D-технологиям среди обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Учащиеся приняли активное участие в городском проекте «Я – архитектор будущего», в городском экологическом конкурсе «ЭкоБлогер», во всероссийском проекте по диагностике навыков читательской грамотности и кооперации, коммуникации, критического мышления. Образовательное учреждение участвует в проекте «Школьная лига РОСНАНО» в статусе школы - партнера.

Основные результаты участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах

№ п/п	Название	Уровень	Результат
1.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Муниципальный	Диплом призера (3 учащихся)
2.	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Муниципальный	Диплом призера
3.	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Муниципальный	Диплом призера
4.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Щедрый вечер»	Муниципальный	Призеры (2 коллектива) Лауреаты 2 степени (2 студии) Победитель (1 студия)
5.	Городской конкурс эссе на иностранных языках	Муниципальный	1 место, 2 место, лауреат
6.	Городской фестиваль школьных театров	Муниципальный	2 место
7.	Городской конкурс-марафон «Я учу английский-2022»	Муниципальный	1 место - 2 2 место - 2 3 место - 5
8.	Конкурс чтецов «Чтобы помнили»	Муниципальный	Диплом 1 степени
9.	Конкурс чтецов, посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	Дипломы 2, 3 степени
10.	Конкурс чтецов «Новогоднее настроение-2022»	Муниципальный	Диплом победителя
11.	Интеллектуально-познавательная игра «Три ратных поля России»	Муниципальный	Диплом 2 степени
12.	Викторина «Три ратных поля России»	Муниципальный	Диплом победителя
13.	Проект «Семь четвергов»	Муниципальный	Диплом 3 степени
14.	Конкурс «Хакатон»	Муниципальный	3 место
15.	Фестиваль «Весенняя премьера», номинация «Оригинальный жанр»	Муниципальный	Диплом 1 степени (студия «Жар-птица»)
16.	Фестиваль «Весенняя премьера», номинация «Художественное слово»	Муниципальный	Диплом 1 степени (студия «Календарь») Диплом 2 степени (студия «Календарь»)
17.	Фотоконкурс «Профессии в лицах», номинация «Профессионалы своего	Муниципальный	3 место

	дела»		
18.	Фестиваль «Радуга детства»	Муниципальный	Лауреат 1 степени – 3 Лауреат 2 степени - 2 Лауреат 3 степени - 1
19.	Городская акция «Кормушка»	Муниципальный	2 место
20.	Экологический конкурс плакатов «Экодети шагают по планете»	Муниципальный	Диплом призера (2 место)
21.	Конкурс рисунков «Эта профессия и опасна, и важна!»	Муниципальный	Диплом участника
22.	Всероссийская акция «Я – гражданин России!» (муниципальный этап)	Муниципальный	Диплом 2 степени
23.	Викторина «Люблю читать Лескова» в рамках муниципального проекта «Народное чтение»	Муниципальный	Диплом победителя
24.	Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Муниципальный	Диплом победителя
25.	X слет школьных спортивных клубов	Муниципальный	2 место
26.	Конкурс по оказанию первой помощи	Муниципальный	1 место
27.	Городской смотр строя и песни, посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	3 место
28.	Командное первенство соревнований по пулевой стрельбе, посвящённых 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне в младшей возрастной группе	Муниципальный	2 место
29.	Личное первенство соревнований по пулевой стрельбе, посвящённых 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в старшей и младшей возрастных группах	Муниципальный	1 место 3 место
30.	Городские соревнования по плаванию	Муниципальный	1 место – 2 учащихся
31.	Фестиваль видов адаптивного спорта среди учащихся 10-11 классов	Муниципальный	1 место – керлинг 3 место – волейбол сидя 3 место - командное
32.	Турнир по быстрым шахматам среди учащихся 1-4 классов	Муниципальный	1 место
33.	Межшкольный химический турнир (команда)	Муниципальный	Победители
34.	Шахматный онлайн-турнир для начинающих «Шахматный дебют»	Муниципальный	3 место
35.	Экологический слет	Муниципальный	3 место (команда)
36.	Научно-практический квиз "Экспериментариум"	Муниципальный	2 место (команда из 5 человек)
37.	Городской конкурс "ГеоЮгра"	Муниципальный	3 место (команда)
38.	Мероприятия по финансовой грамотности СурГУ	Муниципальный	2 место (команда из 5 человек)

39.	Фестиваль видов адаптивного спорта	Муниципальный	3 место - 8
40.	Фестиваль видов адаптивного спорта (волейбол сидя)	Муниципальный	3 место - 8
41.	Фестиваль видов адаптивного спорта (бочче)	Муниципальный	2 место - 8
42.	Конкурс "лучший по предмету ОБЖ"	Муниципальный	3 место
43.	"Калейдоскоп"	Муниципальный	Диплом финалиста - 3 Диплом за 3 место - 1
44.	Конкурс плакатов "Взлёт"	Муниципальный	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
45.	Окружной конкурс рисунков, посвященный 30-летию российской избирательной системы	Муниципальный	Диплом 2 степени
46.	Окружной конкурс экологических листовок	Муниципальный	Диплом победителя Диплом 2 степени
47.	«Очей очарованье»	Муниципальный	Диплом 2 степени
48.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Региональный	Диплом участника
49.	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Региональный	Диплом участника
50.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Региональный	Диплом участника
51.	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Региональный	Диплом участника
52.	Конкурс рисунков «Путешествие капельки»	Региональный	Диплом победителя
53.	Фотоконкурс «Мой питомец читает»	Региональный	Диплом
54.	Всероссийский проект «Мини-футбол в школу», соревнования по мини-футболу в рамках II регионального этапа (2010-2011 г.р.)	Региональный	Выход в финал
55.	Всероссийский проект «Мини-футбол в школу», соревнования по мини-футболу в рамках II регионального этапа (2004-2005 г.р.)	Региональный	1 место (юноши)
56.	Всероссийский проект «Мини-футбол в школу», соревнования по мини-футболу в рамках II регионального этапа (2006-2007 г.р.)	Региональный	1 место (девушки)
57.	Окружные соревнования по мини-футболу (юноши 2004-2005 г.р.)	Региональный	3 место
58.	Турнир по мини-футболу (г. Покачи)	Региональный	3 место – 2010 г.р. 2 место – 2011 г.р.
59.	Конкурс «Моя Югра»	Региональный	1 место
60.	Конкурс сочинений «Уплата налогов – правила жизни»	Региональный	Диплом - 5
61.	Конкурс видеороликов «Говорят и	Региональный	Диплом 1 степени

	показывают Югорские финансы»		
62.	Чемпионат и первенство ХМАО по спортивному ориентированию	Региональный	Диплом
63.	Открытый Кубок ХМАО-ЮГРЫ по мини-футболу среди женских команд	Региональный	3 место (команда из 8 человек)
64.	Конкурс листовок «Сохраним природу»	Региональный	Диплом за 2 место
65.	Конференция «Шаг в будущее»	Региональный	3 место
66.	Всероссийская метапредметная олимпиада школьников «Ближе к Дальнему»	Всероссийский	70 баллов
67.	Конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Цвети, мой край, Башкортостан»	Всероссийский	Диплом 1 степени – 3 Диплом 3 степени - 2
68.	Образовательный марафон «Кругосветное путешествие»	Всероссийский	Диплом победителя - 1
69.	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Всероссийский	Грамота лидера - 20
70.	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Всероссийский	Грамота лидера - 25
71.	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Всероссийский	Грамота лидера - 22
72.	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Всероссийский	Грамота лидера - 21
73.	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	Грамота лидера - 21
74.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	Диплом победителя - 44
75.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Всероссийский	Диплом победителя - 2
76.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	Диплом победителя -43
77.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	Диплом победителя - 111
78.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Всероссийский	Диплом победителя - 23
79.	Всероссийская олимпиада по ментальной арифметике «Smarty-2022»	Всероссийский	Диплом за 1 место
80.	Всероссийская олимпиада по обществознанию «Время знаний»	Всероссийский	Диплом победителя
81.	Всероссийская олимпиада по обществознанию «Буковкин»	Всероссийский	Диплом 1 степени - 2
82.	Полумарафон «ЗаБег.РФ»	Всероссийский	2 место
83.	Творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	Всероссийский	Диплом
84.	Конкурс «В мире птиц»	Всероссийский	Диплом за 1 место
85.	Литературная викторина «Мгновения войны в стихах»	Всероссийский	Диплом за 1 место
86.	Конкурс рисунков «Спасение на земле и в воздухе»	Всероссийский	Грамота за 2 место
87.	Конкурс детского творчества на	Всероссийский	Победитель

	лучшую поделку «Дорога к звездам»		
88.	Конкурс детского творчества на лучший рисунок к «Сказке о царе Салтане»	Всероссийский	Победитель
89.	Всероссийский конкурс проектных работ «Созидание и творчество» (номинация «Короткометражный фильм»)	Всероссийский	Диплом 1 степени
90.	Всероссийский конкурс проектных работ «Созидание и творчество» (номинация «Проект»)	Всероссийский	Диплом 1 степени
91.	Всероссийский экологический конкурс листовок	Всероссийский	Лауреат 1 степени
92.	Всероссийский конкурс «Гордость страны», творческий конкурс «Здоровое питание»	Всероссийский	1 место – 1 2 место – 1 3 место - 1
93.	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Всероссийский	Лауреат
94.	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Всероссийский	1 место – 24 3 место - 1
95.	Образовательный марафон «Космические приключения»	Всероссийский	1 место – 10 3 место - 23
96.	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	1 место – 31 Призеры - 20
97.	Осенняя олимпиада по шахматам (Учи.ру)	Всероссийский	1 место – 25
98.	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе (Учи.ру)	Всероссийский	1 место – 51
99.	Олимпиада "Безопасные дороги" (Учи.ру)	Всероссийский	1 место – 67
100	Олимпиада "Безопасный Интернет" (Учи.ру)	Всероссийский	1 место – 19
101	Олимпиада по математике (Учи.ру)	Всероссийский	1 место – 62 Призеры - 4
102	Дистанционная Всероссийская олимпиада «Знаю все». Астрономия.	Всероссийский	Диплом победителя
103	Дистанционная Всероссийская олимпиада «Знаю все». Физика.	Всероссийский	Диплом победителя
104	Образовательный портал «Конкурсита»Тема: 2 закон Ньютона	Всероссийский	Диплом победителя
105	Всероссийская интернет олимпиада "Солнечный свет"	Всероссийский	Диплом победителя
106	Всероссийский интеллектуальный конкурс "Ступенька"	Всероссийский	1 место – 1 2 место – 2 3 место - 3
107	"Волшебное Рождество"	Всероссийский	Лауреат 1 степени - 2
108	Всероссийская викторина «Три ратных поля России»	Всероссийский	Диплом победителя этапа
109	Конкурс-фестиваль «Звездопад»	Международный	Лауреат 1 степени - 2
110	Международный конкурс-игра по	Международный	2 место

	физической культуре «Орленок»		
111	XXXII Международный фестиваль детских и юношеских СМИи киностудий «Волжские встречи – 32» (номинация «Новый взгляд»)	Международный	Диплом лауреата
112	XXXII Международный фестиваль детских и юношеских СМИи киностудий «Волжские встречи – 32» (номинация «За головокружительный монтаж»)	Международный	Диплом победителя
113	XII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» (студия «Школьный блогер»)	Международный	Диплом за 3 место
114	Международная олимпиада «Лисенок» (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение)	Международный	1 место - 4
115	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка-2022»	Международный	Победитель
116	Конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Международный	1 место – 3 2 место - 1 3 место- 1
117	Языковой конкурс «Какаду»	Международный	1 место – 1 3 место - 5
118	Конкурс «Кириллица. Литературное чтение»	Международный	1 место
119	IX Международный конкурс «Гордость России»	Международный	Диплом 2 степени
120	Олимпиада по физической культуре, 3-4 класс (проект Videouroki)	Международный	2 место
121	Олимпиада по физической культуре, 5-6 класс (проект Videouroki)	Международный	2 место
122	Олимпиада по физической культуре, 9-11 класс (проект Videouroki)	Международный	3 место
123	Международная викторина «Площадь и периметр»	Международный	Диплом 1 степени
124	Международный конкурс рисунков «Солнечный свет», номинация «Экология»	Международный	1 место
125	Международный конкурс «Кириллица»	Международный	Диплом 1 степени Диплом призера
126	Международный конкурс «Лисёнок»	Международный	1 место - 3
127	Конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Международный	Диплом 2 степени - 1 Диплом 3 степени - 2
128	Творческий конкурс «Престиж»	Международный	Диплом 1 степени - 1
129	Онлайн-олимпиада Фоксфорда	Международный	3 место - 2
130	II Международный творческий конкурс "Стилизация. Натюрморт"	Международный	Лауреат 2 степени - 1 Лауреат 2 степени - 1

131	II Международный творческий конкурс "Пленэр. Осенние зарисовки"	Международный	Лауреат 1 степени - 2
132	III Международный творческий конкурс "Зимняя пора"	Международный	Лауреат 1 степени - 2

1.6.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

На конец 2022 года в образовательном учреждении обучалось 103 учащихся с ОВЗ (64 учащихся в начальном общем образовании, 39 учащихся в основном общем образовании) и 17 детей – инвалидов. Из них инклюзивно обучалось 77 учащихся, 22 учащихся обучались в специальных классах для учащихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам, из них 4 учащихся - на домашнем обучении.

Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

КЛАССЫ	ОВЗ	Слабо слышащие	Слабо видящие	ТНР	НОДА	ЗПР	У/О	Дети-инвалиды	Дети-инвалиды + ОВЗ
1-4	64	0		41	1	22	0	5	3
5-9	39	1	2	3	0	32	1	7	1
10-11	0	0	0	0	0	0	0	1	0
ИТОГО:	103	1	2	44	1	54	1	13	4

В образовательном учреждении созданы специальные условия обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью, включающие:

1) *психолого-педагогическое обеспечение*, в том числе:

- обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы специализированной помощи) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

- обеспечение психолого-педагогических условий (коррекционная направленность образовательной деятельности; учёт индивидуальных особенностей ребёнка; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных, для оптимизации образовательной деятельности, повышения ее эффективности, доступности);

- обеспечение специализированных условий, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; использование специальных методов, приёмов, средств обучения, коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности детей; дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики нарушения развития ребёнка; комплексное воздействие на учащегося, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях);

- слабовидящие обучающиеся обеспечены специальными учебниками и учебными пособиями;

- обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);

- обеспечение участия всех детей с ОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий;

2) *программно-методическое обеспечение*:

- адаптированные образовательные программы, коррекционно-развивающие программы, диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности учителя, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда;

3) *кадровое обеспечение*:

- коррекционная работа осуществляется педагогами, прошедшими курсовую подготовку или другие виды профессиональной подготовки в рамках обозначенной темы;

- педагогические работники образовательного учреждения имеют чёткое представление об особенностях психического и (или) физического развития детей с ОВЗ, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса;

4) *материально-техническое обеспечение* - оборудование и технические средства обучения лиц с ОВЗ индивидуального и коллективного пользования для организации коррекционных занятий, организации спортивных и массовых мероприятий, питания, обеспечения медицинского обслуживания, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания;

5) *информационное обеспечение* - широкий доступ детей с ОВЗ, родителей (законных представителей), педагогов к сетевым источникам информации, к информационно-методическим фондам, предполагающим наличие методических пособий и рекомендаций по всем направлениям и видам деятельности, наглядных пособий, мультимедийных материалов, аудио и видеоматериалов.

Учащиеся с ОВЗ наряду с другими категориями включены в систему ППМС сопровождения, коррекционные занятия осуществляют: учитель-логопед, педагог- психолог, учитель-дефектолог.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, в МБОУ СОШ №45 по показаниям врачебной комиссии и заявлению родителей в соответствии с положением, организуется индивидуальное обучение на дому.

Домашняя форма обучения позволяет создать условия для качественного освоения учащимися образовательных программ, их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления их здоровья.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Структура управления образовательной организацией, отвечающая требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает взаимодействие следующих подсистем: государственное управление, общественное управление, самоуправление. Данная структура строится на основе стратегического менеджмента, основана на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В структурных связях принципиальным является единство управления – соуправления - самоуправления.

Исходя из стратегии развития, в системе управления выделяется 6 уровней.

1. Уровень стратегического управления - уровень руководителя образовательной организации.

Руководитель совместно с педагогическим советом, Управляющим советом определяет стратегию развития образовательного учреждения, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях, создаёт благоприятные условия для развития образовательной организации, отвечает за безопасную, здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Информация о включенности членов органа государственно-общественного управления в деятельность образовательного учреждения в 2022 году представлена в таблице:

Мероприятие	Дата (период проведения)	Результат	Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Заседание Управляющего совета	28.01.2022	1. Согласование изменений в календарный учебный график МБОУ СОШ №45 на 2021-2022 учебный год для 1 классов	1. Внести изменения в календарный учебный график по основным образовательным программам НОО МБОУ СОШ №45 на 2021-2022 учебный год	Протокол №4 Управляющего совета от 28.01.2022
Заседание Управляющего совета	26.02.2022	1. Организация образовательной деятельности в	1. Согласовать корректировки в цели и задачи, внесенные в Программу развития МБОУ СОШ	Протокол №5 Управляющего совета от

		2022-2023 учебном году. 2. Организация школьного питания с марта 2022 года. 3. Согласование внесенных изменений в Программу развития МБОУ СОШ №45. 4. Родительский контроль за участием обучающихся в несанкционированных митингах	№45 на 2022-2025 г.г.	26.02.2022
Заседание Управляющего совета	05.03.2022	1. Согласование комплексов меню школьного питания для учащихся с 7 до 11 лет, обучающихся в первую и во вторую смены.	1. Согласовать по 2 вида двухнедельного меню (1 смены) для учащихся 7-11 лет, двухнедельного меню (2 смены) для учащихся 7-11 лет. 2. Предоставлять питание по первому комплексу и по второму комплексу для 1 и второй смен, меняя их через 2 недели.	Протокол №6 Управляющего совета от 05.03.2022
Заседание Управляющего совета	19.03.2022	1.Согласование «Порядка предоставления муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №45 услуги «Зачисление в образовательное учреждение».	1. Согласовать «Порядок предоставления муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №45 услуги «Зачисление в образовательное учреждение». 2. Ракитиной Оксане Геннадьевне, методисту, разместить «Порядок предоставления муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №45 услуги «Зачисление в образовательное учреждение» на официальном сайте образовательного учреждения в срок до 23.03.2022.	Протокол №7 Управляющего совета от 19.03.2022
Заседание Расширенного Управляющего совета	24.05.2022	1. Организация образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году. 2. Основная образовательная программа	1. Согласовать основную образовательную программу начального общего образования МБОУ СОШ №45 в соответствии с ФГОС-2021. 2. Согласовать основную образовательную программу основного общего образования	Протокол №8 Управляющего совета от 24.05.2022

		<p>начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС-2021: учебный план, календарный учебный график, рабочая программа воспитания.</p> <p>3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) МБОУ СОШ №45.</p> <p>4. Результаты заседания общественного контроля питания обучающихся.</p> <p>5. Безопасность участников образовательной деятельности в каникулярный период.</p> <p>6. Согласование перечня учебников и учебных пособий, необходимых для организации образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году.</p>	<p>МБОУ СОШ №45 в соответствии с ФГОС-2021.</p> <p>3. Согласовать адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) МБОУ СОШ №45.</p> <p>4. Признать работу столовых МБОУ СОШ №45 (корпус 1 и корпус 2) удовлетворительной по всем вопросам контроля.</p> <p>5. Согласовать перечень учебников и учебных пособий, необходимых для организации образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году.</p>	
Заседание Управляющего совета	12.07.2022	<p>1. О согласовании публичного доклада муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №45 за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. О согласовании</p>	<p>1. Согласовать публичный доклад о состоянии, результатах деятельности и перспективах развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №45 за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Согласовать изменения, которые вносятся в основные образовательные программы МБОУ СОШ № 45 на 2022/2023</p>	Протокол №9 Управляющего совета от 12.07.2022

	<p>изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ СОШ №45 (по ФГОС второго поколения) на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. О согласовании календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ №45 на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>учебный год:</p> <p>2.1. «Основную образовательную программу начального общего образования МБОУ СОШ №45»;</p> <p>2.2. «Основную образовательную программу основного общего образования МБОУ СОШ №45»;</p> <p>2.3. «Основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ СОШ №45»;</p> <p>2.4. «Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования слабослышащих и позднооглохших МБОУ СОШ №45 (Вариант 2.1)»;</p> <p>2.5. «Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся МБОУ СОШ №45 (Вариант 4.1)»;</p> <p>2.6. «Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МБОУ СОШ №45 (Вариант 5.1)»;</p> <p>2.7. «Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №45 (Вариант 7.1)»;</p> <p>2.8. «Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №45 (Вариант 7.2)»;</p> <p>2.9. «Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата МБОУ СОШ №45 (Вариант 6.1)»;</p> <p>2.10. «Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №45»;</p> <p>2.11. «Адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №45»</p>	
--	--	---	--

			(Вариант 1)»; 2.12. «Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для слабовидящих обучающихся МБОУ СОШ №45 (Вариант 4.1)».	
Заседание Расширенного Управляющего совета	06.12.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты 1 триместра 2022-2023 учебного года. 2. Инициативы образовательного пространства. 3. Организация работы с детьми с ОВЗ. 4. Итоги Всероссийской олимпиады школьников и конкурсов в сфере образования. 5. Переход дистанционного формата образования на платформу «Сферум». 6. Оценочные процедуры ОУ. 7. Родительский контроль над организацией питания в образовательном учреждении. 8. Освоение средств. 9. Обеспечение противоэпидемических мероприятий по недопущению распространения ОРВИ и гриппа в образовательном учреждении в 2022-2023 учебном году. 10. Родительский контроль за детьми. 11. Безопасность участников образовательного процесса. 12. Блокировка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. До конца 2022 года зарегистрировать учащихся на сайте «Госуслуги». 2. Организовать занятия по подготовке к ГИА-2022 и ВПР по образовательным программам основного общего, среднего общего образования во втором полугодии 2022-2023 учебного года. 3. Признать работу столовых МБОУ СОШ №45 (корпус 1 и корпус 2) удовлетворительной по всем вопросам контроля. 4. Родителям производить контроль за регистрацией детей исключительно на официальном сайте цифровой образовательной платформы. 5. Согласовать «Положение о предоставлении услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в МБОУ СОШ №45». 	Протокол №1 Управляющего совета от 06.12.2022

		<p>подозрительного сервиса в сети Интернет.</p> <p>13. Проведение независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг.</p> <p>14. Согласование локальных актов образовательного учреждения.</p>		
--	--	--	--	--

2. Уровень деятельности Координационного совета по качеству образования.

Решения в области внутренней системы управления качеством, принятые на Совете, являются обязательными для исполнения должностными лицами.

Направления деятельности:

- планирование деятельности в области внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- координация работ по совершенствованию ВСОКО;
- определение критериев эффективности процессов ВСОКО;
- анализ соответствия ВСОКО требованиям законодательства и иных нормативных документов в сфере образования Российской Федерации, органов управления образованием и соблюдения требований документации ВСОКО в образовательном учреждении;
- анализ эффективности функционирования ВСОКО МБОУ СОШ №45 посредством планирования и проведения внутренних аудитов качества образования, анализа результатов мониторинга и внутренних аудитов, анализа результатов реализации основных образовательных программ, комплексных и календарных планов, оценки эффективности корректирующих и предупреждающих мероприятий, планирования и проведения мероприятий по совершенствованию ВСОКО;
- разработка плана обучения в области менеджмента качества для педагогического состава и сотрудников образовательного учреждения, координация работы по его реализации.

3. Уровень деятельности Центра менеджмента качества образования:

3.1. В целях проектирования ВСОКО и планирования деятельности в области управления качеством Центр:

- оказывает методическую и техническую помощь руководству образовательной организации в разработке проекта Политики в области качества и организации его обсуждения педагогами и сотрудниками образовательной организации;
- разрабатывает проекты планов мероприятий образовательной организации в области ВСОКО.

3.2. В целях внедрения в деятельность образовательной организации механизмов мониторинга, измерения и анализа качества Центр:

- принимает участие в разработке критериев оценки деятельности образовательной организации, педагогов, сотрудников;
- организует непрерывный мониторинг качества образовательной деятельности;
- организует создание механизмов проведения аудитов ВСОКО.

4. Уровень тактического управления представлен заместителями директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе с детьми, заместителем директора по административно-хозяйственной работе.

5. Уровень деятельности руководителей методических объединений (МО) и педагогов.

В условиях деятельности МО происходит совершенствование технологического уровня работы педагогов, мотивация педагогов и обучающихся к активной исследовательской и поисковой деятельности, совершенствование механизмов ВСОКО.

6. Уровень деятельности ученического самоуправления обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие обучающихся в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Эффективность руководства зависит от слаженного взаимодействия всех уровней системы управления образовательного учреждения.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся

Государственная итоговая аттестация (далее-ГИА) в форме единого государственного экзамена (далее-ЕГЭ), государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) представляют собой форму объективной оценки степени и уровня усвоения обучающимися образовательных программ среднего общего, основного общего образования. ГИА проводятся с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта.

ГИА за курс среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ, ГВЭ. В 2021-2022 учебном году к ГИА было допущено 106 обучающихся 11-х классов, не имеющих академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме освоивших общеобразовательные программы по всем учебным предметам учебного плана. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 105 выпускников.

Аттестат с отличием, медаль РФ «За особые успехи в учении» выданы 15 выпускникам. Медалью ХМАО-Югры «За особые успехи в обучении» награждены 10 выпускников, имеющих итоговые оценки "отлично" по всем предметам учебного плана и набравшие на ЕГЭ по обязательным предметам не менее 75 баллов, а по предметам на выбор - 70 баллов.

Сведения об обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
6	6%	6	5%	15	14%

Сведения об учащихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании

2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
0	0	1	1%	0	0

В 2022 году наиболее востребованными экзаменами в форме ЕГЭ по выбору остаются предметы: математика (профильный уровень), обществознание, (58%, 42% от числа обучающихся 2022 года). В 2021/22 году востребованным учебным предметом стала информатика (24%). Следует отметить, что показатель активности выбора того или иного предмета позволяет судить об особенностях профильной подготовки на уровне среднего общего образования.

Предмет	Количество учащихся, выбравших экзамены		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	102	119	106
Математика (базовый уровень)			45
Математика (профильный уровень)	59	56	61
Физика	18	21	11
Химия	21	26	18
Информатика и ИКТ	12	16	25
Биология	25	30	22
История	13	10	11
Английский язык	22	19	18
Английский язык (Говорение)	22	19	18
Обществознание	42	46	43
Литература	7	6	7
География	6	2	

В 2022 году 99% (105 учащихся) выпускников сдавали экзамены в форме ЕГЭ, следовательно, выпускники ориентированы на получение высшего профессионального образования, из них 82% успешно сдали экзамены.

Средний тестовый балл по 100-бальной шкале как показатель общего уровня учебных достижений за 2022 учебный год представлен в таблице.

Предмет	Минимальное количество баллов	Тестовый балл			Доля выпускников, показавших высокие результаты ЕГЭ (более 70 баллов) по предметам (% от числ(а) сдающих)
		средний	минимальный	максимальный	
Математика (проф.ур)	27	58	22	80	25
Русский язык	36	71	41	96	56
История	32	58	23	87	36
Обществознание	42	64	32	94	39
Биология	36	61	27	93	36
Физика	36	61	42	78	27
Английский язык	22	83	67	97	95
Химия	36	66	14	100	44
Литература	32	61	52	77	14
География	37				
Информатика и ИКТ	40	55	14	93	28

Результаты ГИА за курс основного общего образования (ОГЭ)

В государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования приняли участие 255 выпускников, из них в форме основного государственного экзамена – 237 выпускников, в форме государственного выпускного экзамена – 18 выпускников. Аттестат об основном общем образовании получили 221 обучающихся, аттестат об основном общем образовании с отличием - 12 выпускников.

**Сведения о количестве обучающихся, получивших
аттестат об основном общем образовании с отличием**

2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
20	12	7	3,4	12	5

ГИА (ОГЭ) в 2021-2022 учебном году включало в себя четыре обязательных экзамена по учебным предметам «русский язык», «математика» и двум экзаменам по выбору обучающихся по следующим учебным предметам: «литература», «иностранный язык», «химия», «биология», «физика», «история», «обществознание», «география», «информатика и ИКТ».

**Уровень успеваемости и качество подготовки выпускников
по общеобразовательным предметам основной государственной экзамен**

Наименование предмета	Число участников ОГЭ		Количество выпускников (чел./%), получивших отметку								"4" и "5" (%)
			«2»		«3»		«4»		«5»		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Русский язык	237	100	2	1	35	15	108	45	92	39	84
Математика	237	100	14	6	135	57	74	31	14	6	37
Физика	30	13	0	0	15	50	13	43	2	7	50
Биология	55	23	0	0	26	47	23	42	6	11	53
Химия	19	8	0	0	4	21	2	10	13	68	79
Литература	10	4	0	0	3	30	4	40	3	30	70
Иностранный язык (английский)	19	8	0	0	7	37	7	37	5	26	63
Обществознание	140	59	4	3	80	57	53	38	3	2	40
История	9	4	0	0	5	56	3	33	1	11	44
География	50	21	3	6	20	40	22	44	5	10	54
Информатика и ИКТ	141	59	4	3	94	67	33	23	10	7	30

**Уровень успеваемости и качество подготовки
выпускников по общеобразовательным предметам
государственной выпускной экзамен**

Наименование предмета	Число участников ГВЭ		Количество выпускников (чел./%), получивших отметку								"4" и "5" (%)
			«2»		«3»		«4»		«5»		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Русский язык	18	100	0	0	13	72	4	22	1	6	28
Математика	18	100	0	0	14	78	4	22	0	0	22

3.2. Востребованность выпускников

№	Профиль	Класс	Кол-во уч-ся в классе, группе	Количество выпускников 2021/22 учебного года, поступивших на специальности в учреждения высшего образования				Количество выпускников 2021/22 учебного года, поступивших на специальности в учреждения среднего профессионального образования			
				в соответствии с профилем		не в соответствии с профилем		в соответствии с профилем		не в соответствии с профилем	
				всего	в том числе на бюджет	всего	в том числе на бюджет	всего	в том числе на бюджет	всего	в том числе на бюджет
1	технологический	11а	32	25	18	2		5	5		
2	Универсальный с углубленным изучением экономики и права	11б	20	15	11	2	2	3	3		
3	Естественно-научный	11в	22	17	12			5	5		
4	гуманитарный	11г	32	26	8	4		2	1		
	ИТОГО		105	83	49	8	2	15	14	0	0

93% выпускников МБОУ СОШ №45 поступили в вузы и ссузы.

3.3. Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения

Итоги ВПР в 5-х классах за курс 4 класса (сентябрь-октябрь) (в сравнении с результатами по городу, в %)

Математика

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	238	27,73	51,68	16,81	3,78	92,22	79,41
По городу	4810	23,01	47,19	26,82	2,97	97,03	70,2

Окружающий мир

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	232	7,76	71,55	19,83	0,86	99,14	79,31
По городу	5379	12,62	59,01	27,18	1,19	98,81	71,63

Русский язык

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	232	15,09	52,16	24,57	8,19	91,81	67,25
По городу	4680	10,81	46,09	37,71	5,38	94,62	56,9

Итоги ВПР в 6-х классах за курс 5 класса (сентябрь-октябрь)
(в сравнении с результатами по городу)

Математика

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	234	28	83	104	19	92	47
По городу	5033	676	1817	2384	155	97	50

Русский язык

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	230	31	84	96	19	92	50
По городу	4982	512	1827	2390	252	95	47

История

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	230	4	94	129	3	97	43
По городу	4938	429	2006	2385	118	98	49

Биология

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	236	21	159	56	0	100	76
По городу	5008	239	2305	2303	161	97	51

Итоги ВПР в 7-х классах за курс 6 класса (сентябрь-октябрь)
(в сравнении с результатами по городу, в %)

Математика

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	195	3,08	16,92	70,77	9,23	90,77	20
По городу	4159	6,51	30,22	58,46	4,81	95,19	36,73

Русский язык

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	199	7,04	34,17	53,77	5,03	94,97	41,21
По городу	4197	4,84	35,1	55,06	5	95	39,94

География

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	74	1,35	6,76	86,49	5,41	94,59	8,11
По городу	1473	3,39	28,45	64,77	3,39	96,61	31,84

Биология

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	64	15,63	40,63	43,75	0	100	56,26
По городу	886	7,56	37,92	50,11	4,4	95,6	45,48

Обществознание

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	85	11,76	32,94	50,59	4,71	95,29	44,7
По городу	2211	6,47	37,86	52,56	3,12	96,88	44,33

Итоги ВПР в 8-х классах за курс 7 класса (сентябрь-октябрь) (в сравнении с результатами по городу)

Математика

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	195	6	33	138	18	91	20
По городу	4159	291	1248	2412	208	95	37

Русский язык

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	199	14	68	107	10	95	40
По городу	4197	210	1469	2308	210	95	41

География

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	74	1	5	64	4	95	8
По городу	1473	44	412	957	44	97	32

Обществознание

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	85	10	28	43	4	95	45
По городу	2211	133	840	1172	66	97	44

История России. Всеобщая история

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	115	3	35	77	0	100	33
По городу	2040	163	734	1122	20	99	44

Физика

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	65	6	26	32	1	98	49
По городу	1340	121	456	709	54	96	43

Английский язык

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	185	6	48	96	35	82	30
По городу	4286	386	1629	2014	257	94	47

Биология

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	64	10	26	28	0	100	56
По городу	886	71	337	443	35	96	46

Итоги ВПР в 9-х классах за курс 8 класса (сентябрь-октябрь) (в сравнении с результатами по городу)

Математика

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	216	0	50	153	13	94	23
По городу	4148	83	1203	2696	166	96	31

Русский язык

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	210	19	88	92	11	95	51
По городу	4132	207	1653	2025	207	95	46

География

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	50	0	17	32	1	98	34
По городу	1296	39	428	790	26	98	37

Обществознание

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	74	0	19	51	4	95	26
По городу	1304	78	418	743	65	95	39

История России. Всеобщая история

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	73	1	20	51	1	99	29
По городу	1508	106	558	814	30	98	44

Физика

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	47	0	21	25	1	98	45
По городу	1262	76	404	744	38	97	38

Химия

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	74	11	24	39	0	100	47
По городу	1358	204	584	543	27	98	58

Итоги ВПР в 11-х классах (март 2022) (в сравнении с результатами по городу, в %)

ХИМИЯ 18.03.2022

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	19	22%	68%	10%	0%	100%	90%
По городу	1486	13%	42%	44%	1%	99%	55%

ФИЗИКА 16.05.2022

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	78	21%	55%	24%	0%	100%	76%
По городу	1454	14%	44%	41%	1%	99%	58%

ГЕОГРАФИЯ 10.03.2022

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	39	5%	59%	36%	0%	100%	64%
По городу	512	17,8%	56%	26%	0,2%	99,8%	74%

БИОЛОГИЯ 04.03.2022

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	74	6%	58%	36%	0%	100%	64%
По городу	1459	15%	56%	28%	1%	99%	71%

ИСТОРИЯ 02.03.2022

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	87	15%	56%	29%	0%	100%	71%
По городу	1659	19%	52%	27%	2%	98%	71%

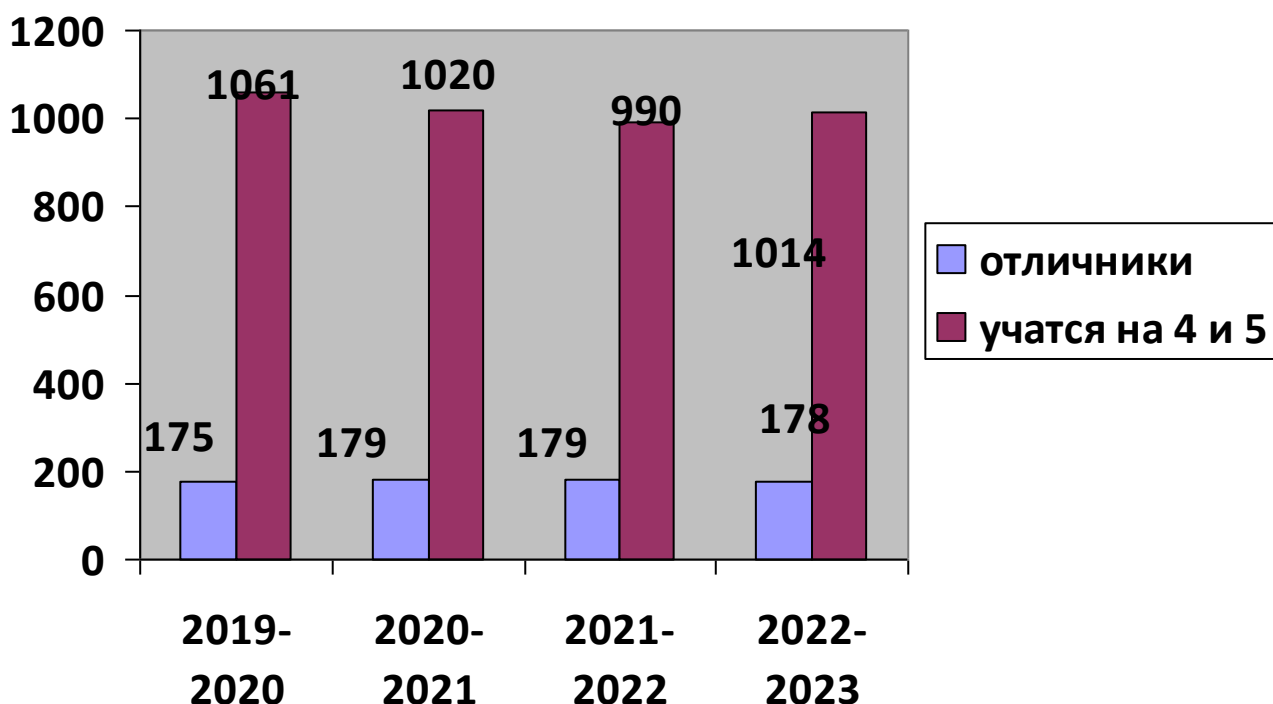
3.4. Результаты оценки качества образования в учреждении

Достижение большинством учащихся высоких учебных результатов, успешная социализация выпускников являются важнейшими результатами качественного общего образования. Основные показатели учебных результатов - общая успеваемость учащихся, доля учащихся, успевающих на «4» и «5», продолжение образования выпускниками.

На протяжении ряда лет прослеживаются достаточно высокие показатели успеваемости учащихся.

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год (I полугодие)
Качество (%)	59	54,7	52,1	51,38
Успеваемость (%)	99	99,8	99,1	99,09

Количество учащихся, освоивших программы общего образования по учебным предметам на «хорошо» и «отлично»:



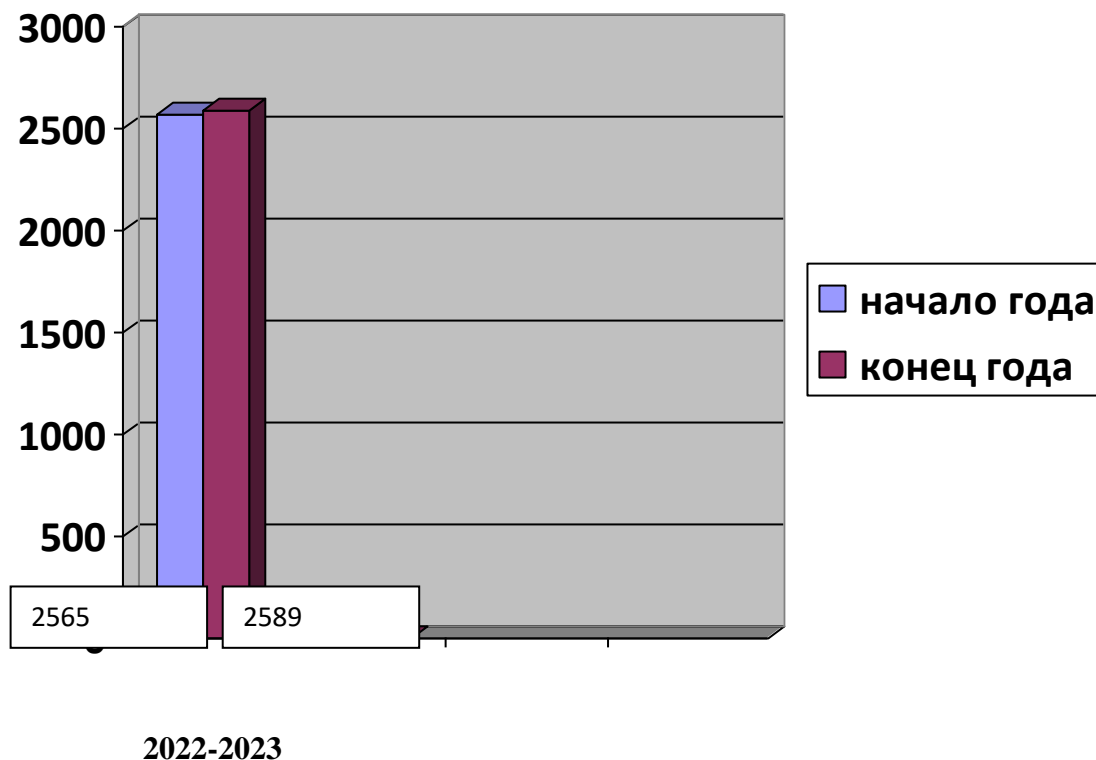
4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Состав обучающихся

В образовательном учреждении созданы условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными, индивидуальными склонностями и предпочтениями. В течение последних лет происходит увеличение количества классов и численности обучающихся.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество классов	93	94	94	94
Начальное общее образование	39	40	41	41
Основное общее образование	45	45	45	44
Среднее общее образование	9	9	8	9
Общее количество учащихся	2374	2474	2513	2589

Анализ численности учащихся показывает, что их число за последние годы постоянно увеличивается. На конец 2022 - 2023 года средняя наполняемость классов составила 27 человек. Прослеживается сохранность контингента учащихся в течение учебного года. Основная причина выбытия учащихся из образовательного учреждения - смена места жительства.



На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение. Это система организации среднего образования, при которой в старших классах обучение проходит по разным программам (профилям) с преобладанием тех или иных предметов. Формируются профильные классы в образовательном учреждении, исходя из потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Error! Not a valid link.

Все эти показатели наглядно демонстрирует популярность учреждения, его конкурентоспособность в окружающем социуме.

4.2. *Режим работы и организация учебного процесса*

Учебный год начинается 1 сентября, если 1 сентября - воскресенье, со 2 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-5, 7-9, 11 классах – 34 учебных недели, в 6, 10 классах – 35 учебных недель. Шестидневная учебная неделя в 4, 7, 8, 9, 11 классах, пятидневная учебная неделя в 1, 2, 3, 5, 6, 10 классах.

Учебный год для 1-11 классов делится на 3 триместра. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным графиком. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале.

МБОУ СОШ № 45 работает в две смены. В первую смену в 2022-2023 учебном году обучаются 1а,б,в,г,д,е,ж,з,и,к, 2 д, к, 3 б, и, 5а,б,в,г,д,е,ж,з,и, 8а,б,в,г,д,е,ж,з,и,к, 9а,б,в,г,д,е,ж,з, 10 а,б,в,г,д, 11а,б,в,г классы; во вторую смену – 2а,б,в,г,е,ж,з,и, 3а,в,г,д,е, ж,з,к 4а,б,в,г,д,е,ж,з,и,к,л ба,б,в,г,д,е,ж,з, и 7а,б,в,г,д,е,ж,з,и,к. классы.

Начало занятий первой смены – 08:00 второй смены – 13:30. Начало занятий в субботу для 4а,б,в,г,д,е,ж,з,и,к,л классов – в 8 часов 00 минут Продолжительность урока:

-2-11 классы – 40 минут;

-1 классы – в сентябре, октябре – по 4 урока в день по 35 минут; в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут; январь-май – 4 урока по 40 минут.

На каждом уроке проводятся динамические паузы.

Перед началом каждого урока и в конце подается звонок. Классные руководители и учителя во время перемен дежурят по школе, несут ответственность за поведение детей на переменах.

В 1-е классы принимают детей 8-го или 7-го года жизни. Прием детей 7-го года жизни осуществляют при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Прием в школу детей менее 6 лет 6 месяцев возможен только с разрешения департамента образования. Первые классы формируются без конкурсного отбора в школу.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков;

- для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся, шкалой трудности учебных предметов и в соответствии с учебным планом школы. При его составлении соблюдены нормы максимально допустимой нагрузки школьников 1 - 11 классов. Расписание курсов по выбору, элективных курсов составлено в дни с наименьшим количеством уроков из обязательной части учебного плана.

Расписание составлено отдельно для учебных предметов из учебного плана и плана внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством уроков из учебного плана.

В расписании уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели. Для учащихся 1-4 классов основные предметы (математика, русский язык, иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для учащихся 5-11 классов предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. Деление на 2 группы осуществляется при изучении иностранного языка и информатики, физической культуры.

В начальных классах двойные уроки не проводятся.

Плотность учебной работы учащихся на уроках по основным предметам должна составлять 60 - 80%.

Педагогам во время урока рекомендовано чередовать различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности учащихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1 -

4 классах не должна превышать 7 - 10 минут, в 5 - 11 классах - 10 - 15 минут. Расстояние от глаз до тетради или книги - не менее 25 - 35 см у учащихся 1 - 4 классов и не менее 30 - 45 см - у учащихся 5 - 11 классов.

Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается согласно требованиям норм СанПиН. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 15 минут, перемены для питания - 20 минут.

Перерыв между сменами составляет более 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках обязательно проведение физкультминуток и гимнастики для глаз.

Для всех учащихся 1-11 классов в расписании предусмотрено 3 урока физической культуры в неделю.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

4.3. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями), от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями), от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями) и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» МБОУ СОШ № 45 реализует следующие образовательные программы по очной форме обучения:

Перечень основных образовательных программ	Уровни образования	Формы обучения	Нормативные сроки обучения	Срок действия государственной аккредитации	Количество обучающихся	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	Очная	4 года	25.11.2015 - 24.11.2027	1116	да
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих учащихся	Начальное общее образование	Очная	4 года	25.11.2015 - 24.11.2027	0	да

(Вариант 4.1)						
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с тяжёлыми нарушениями речи(Вариант 5.1.)	Начальное общее образование	Очная	4 года	25.11.2015 - 24.11.2027	41	да
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1.)	Начальное общее образование	Очная	4 года	25.11.2015 - 24.11.2027	16	да
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2.)	Начальное общее образование	Очная	4 года	25.11.2015 - 24.11.2027	6	да
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с НОДА (Вариант 6.1)	Начальное общее образование	Очная	4 года	25.11.2015 - 24.11.2027	1	да
Адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Начальное общее образование	Очная	1 год	25.11.2015 - 24.11.2027	0	да
Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №45	Основное общее образование	Очная	5 лет	25.11.2015 - 24.11.2027	1234	да
Адаптированная основная общеобразовательная	Основное общее образование	Очная	5 лет	Основное общее образование	2	

программа основного общего образования слабовидящих учащихся (Вариант 4.1)						
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с тяжёлыми нарушениями речи(Вариант 5.1.)	Основное о бщее образование	Очная	5 лет	Основное о бщее образование	3	
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1.)	Основное о бщее образование	Очная	5 лет	Основное о бщее образование	26	
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2.)	Основное о бщее образование	Очная	5 лет	Основное о бщее образование	6	
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с НОДА (Вариант 6.1)	Основное о бщее образование	Очная	5 лет	Основное о бщее образование	0	
Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Основное о бщее образование	Очная	5 лет	Основное о бщее образование	1	
Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №45 (ФГОС)	Среднее об щее образование	Очная	2 года	25.11.2015 - 24.11.2027	239	да

5. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. *Качество кадрового состава*

Анализ качества кадрового обеспечения МБОУ СОШ № 45 показал следующие результаты.

Педагогический коллектив насчитывает 151 человек, из них:

- 7 заместителей директора по учебно-воспитательной работе;
- 1 заместитель директора по внеклассной и внешкольной воспитательной работе;
- 143 педагогических работника.

Доля педагогов, имеющих высшее образование, составляет 96%.

Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 21% которых имеют педагогический стаж более 30 лет, 62% - от 5 до 30 лет.

48% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В МБОУ СОШ № 45 один учитель имеет степень кандидата наук.

За многолетний добросовестный труд, высокие показатели профессиональной деятельности педагогические работники МБОУ СОШ №45 имеют следующие награды:

- Звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 3
- Почётное звание «Отличник народного просвещения» - 1
- Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации - 3
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4
- Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации - 1
- Почётная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 18
- Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры -

10

- Почётная грамота департамента образования Администрации г. Сургута – 21
- Благодарственное письмо департамента образования Администрации г. Сургута – 46
- Благодарность Председателя Тюменской областной Думы – 2
- Благодарность главы г. Сургута – 1
- Звание «Мастер спорта СССР» - 1
- Звание «Мастер спорта по синхронному плаванию» - 1

В образовательном учреждении сложилась система аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров. Администрация МБОУ СОШ №45 отводит квалификационным испытаниям особое место, учитывая их важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассматривает как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров. Вопросы организации и процедуры проведения аттестации, изменения в аттестационном процессе, экспертизы документов регулярно рассматриваются на совещаниях, семинарах, педагогических советах.

В 2022 году прошли аттестацию 36 человек, из них:

- 6 - на высшую категорию;
- 6 - на первую категорию;
- 24 - на соответствие занимаемой должности.

Освоение новых педагогических технологий педагогами общеобразовательного учреждения осуществлялось посредством курсов повышения квалификации, участия в работе конференций, вебинаров, мастер-классов, практико-ориентированных семинаров. В 2021-2022 году курсы повышения квалификации прошли 149 педагогических и руководящих работников образовательного учреждения (99%); внутрикорпоративное обучение (семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические мастерские, открытые уроки) – 100% педагогов.

5.2. *Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения*

Школьная библиотека является одним из важнейших структурных подразделений образовательной организации.

Цель работы библиотеки - обеспечение условий для эффективной реализации и освоения учащимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе условий для индивидуального развития всех учащихся, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи деятельности школьной библиотеки:

- обеспечение участникам образовательных отношений - обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся (далее - пользователям) - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной образовательной среды;
- удовлетворение потребности пользователей в самообразовании.

Уровень обеспеченности учебно-методическими и иными информационными ресурсами

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество учащихся	2589
Количество педагогов	143
Фонд всего	101 969 экз.
Фонд учебников	79 927 экз.
Доля учебников в библиотечном фонде	78%
Количество поступивших учебников	8 279 экз.
Фонд художественной литературы	21 498 экз.
В том числе методической литературы	665 экз.
Доля методических пособий в библиотечном фонде	0,65 %
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 экз.
Количество читателей	2690
Количество книг художественной литературы на 1 читателя	8,5 экз.
Количество посещений	5 905
Книговыдача	44 746 5 518 экз. (художественная литература) + 39 228 экз. (учебники)
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	читальный зал I корпуса - 30 посадочных мест читальный зал II корпуса - 12 посадочных мест
С обеспечением возможности работы учащихся на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных	да

материалов	
Штат	3 сотрудника

Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

Читателями школьной библиотеки являются учащиеся, учителя, сотрудники школы, родители. Обслуживание читателей происходит на абонементе и в читальном зале.

В течение всего учебного года работа библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольному плану работы.

Был выполнен большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. В течение года оказывалась помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов.

В библиотеке регулярно проводились мероприятия, способствующие развитию читательских компетенций, расширению читательских интересов: библиотечные уроки, квесты, чемпионаты, мастер-классы, конкурсы, оформлялись книжные выставки. Продолжает функционировать Школьный комикс-центр, который начал свою работу с января 2021 года.

Читатели библиотеки являются активными участниками и победителями школьных, муниципальных и региональных конкурсов, фестивалей, акций, проектов.

5.3. Качество материально-технической базы учреждения

Материально-техническая база МБОУ СОШ №45 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ, учебно-материального оснащения образовательной деятельности и создания соответствующей образовательной и социальной среды.

В школе оборудованы:

- кабинеты с автоматизированными рабочими местами учителя;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью;
- кабинеты для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- библиотека с читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивные залы, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, мебелью, необходимым инвентарём.

Школа располагает 7 спортивными залами, двумя бассейнами, залом сухого плавания, 2 актовыми залами, 2 столовыми, лыжной базой, медицинскими и процедурными кабинетами, тиром, 2 кабинетами обслуживающего труда, 3 мастерскими (слесарной, столярной, комбинированной), залом хореографии, кабинетами с автоматизированными рабочими местами учителей, помещениями для занятий учебно-исследовательской деятельностью; кабинетами для занятий музыкой, изобразительным искусством, библиотеками с читальными залами, книгохранилищами и другими помещениями. Имеется 5 компьютерных классов, в которых оборудовано 65 рабочих мест, 313 персональных ЭВМ. МБОУ СОШ №45 подключена к сети Интернет, в образовательном учреждении установлено и функционирует видеонаблюдение. На территории имеются спортивные площадки и автогородок.

Учебные кабинеты оборудованы высокотехнологичным современным компьютерным оборудованием. Открыты и успешно действуют мобильные классы. Образовательным учреждением ведется целенаправленная работа по соблюдению законодательства, направленного на защиту несовершеннолетних от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. Осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами

обучения и воспитания. Приобретены цифровые лаборатории, современное музыкальное оборудование, интерактивные комплексы.

Для обеспечения современного образования в школе имеются:

- мобильные лаборатории для занятий по предметам естественно-научного цикла;
- цифровые лаборатории SPARC с наборами датчиков для занятий по предметам естественно-научного цикла (физика, химия, информационные технологии);
- комплекты образовательной робототехники: для начальной школы (ROBOROBO, WeDo, Fishertechnik), среднего звена (Mindstorm RCX и Mindstorm EV3) и старшей школы (MATRIX).

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В образовательном учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур (система мониторинга).

ВСОКО осуществляется применительно к результатам освоения обучающимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

– стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки «дорожной карты» условий реализации ООП;

– контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения «дорожной карты»;

– рубежный мониторинг.

Содержание образования в образовательной организации определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям образовательного стандарта. Оценку содержания образования осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Управляющий совет ОО на основании параметров и измерителей, разработанных в ОО.

В рамках содержания образования оценке подвергаются:

- соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС;
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО;

- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем учебным предметам, курсам;

- реализация в полном объеме содержания программного материала;

- наличие программ воспитательной направленности;

- наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП;

- наличие программ работы с обучающимися с низкой мотивацией к обучению;

- наличие адаптированных образовательных программ;

- Наличие плана работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

– кадрового обеспечения;

– материально-технического оснащения;

– качества информационно-образовательной среды;

– учебно-методического обеспечения;

– библиотечно-информационных ресурсов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- Системы внутреннего мониторинга образовательных результатов;

- Внутренней экспертизы качества образования, которая осуществляется на регулярной основе администрацией школы (внутренний аудит).
- Внешней оценки образовательных результатов

Информация о деятельности МБОУ СОШ №45 постоянно размещается на школьном сайте: <http://school45.admsurgut.ru>.

Образовательное учреждение участвует в ежегодном муниципальном анкетировании участников образовательных отношений посредством on-line опроса.

Всего участников опроса в 2022 году - 1639
 - обучающихся - 182
 - родителей - 1414
 - сотрудников - 43

		Удовлетворённость
1	Как часто Вы пользуетесь сайтом ОУ	90,97
2	Актуальность информации, размещённой на сайте ОУ	78,82
3	Наличие на сайте ОУ необходимых контактных сведений – телефонов, электронной почты	90,01
4	Размещение на сайте ОУ информации о педагогическом коллективе	79,55
5	Удобство использования сайта	79,19
6	Наличие на официальном сайте ОУ электронных сервисов, позволяющих внести предложения, направленные на улучшение работы организации (обратная связь и прочее)	95,01
7	Возможность узнать о ходе рассмотрения Вашего обращения в организацию через электронные сервисы	94,12
8	Удовлетворённость результатом последнего обращения	97,22
9	Состояние прилегающей территории	89,01
10	Состояние помещений, качество ремонта	83,37
11	Наличие необходимого учебного оборудования (компьютеры, специальные лабораторные приборы и пр.)	90,83
12	Оборудование для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	87,45
13	Удовлетворённость качеством материально-технического обеспечения образовательной организации в целом?	90,76
	Организация условий для охраны и укрепления здоровья:	
14	- температурный режим в классах	84,71
15	- профилактические процедуры	88,18
16	- организация отдыха	82,34
17	- организация питания обучающихся, работа столовой и пр.	72,23
18	Обеспечение условий для индивидуальной работы с обучающимися	83,08
19	Обеспечение организации дополнительных образовательных программ	90,84
20	Обеспечение организации условий для развития творческих способностей и учета интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п.	92,09
	Удовлетворённость организацией условий для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся:	
21	- психолого-педагогической помощи	86,59
22	- медицинской помощи	90,35
23	- социальной помощи	89,88
24	Обеспечение условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	90,02
	Удовлетворённость следующими аспектами работы педагогического коллектива:	
25	- отношением учителей к Вам, их вежливостью и	91,30

	доброжелательностью	
26	- компетентностью, профессионализмом педагогов	90,76
27	- социальной помощью	89,77
28	Удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации в целом	91,22
30	Если к Вам обратятся за советом, то готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию Вашим родственникам, друзьям, знакомым?	92,29

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности анализируются с целью совершенствования работы образовательного учреждения.

Потребители образовательных услуг, социальные партнеры высоко оценили работу педагогов и учащихся МБОУ СОШ №45:

1. Благодарность директора МАУ «ИМЦ» за оказание содействия в качественной подготовке и проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году;
2. Благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО-Югры за достижения и заслуги в сфере образования;
3. Благодарственное письмо Регионального ресурсного центра повышения уровня финансовой грамотности населения Югры за подготовку и сопровождение участия обучающихся в конкурсе видеороликов «Говорят и показывают Югорские финансы»;
4. Благодарность Департамента образования Администрации города за подготовку победителя муниципального этапа конкурса профессионального педагогического мастерства;
5. Благодарственное письмо за организацию и проведение соревнований по волейболу среди членов профсоюза дошкольных образовательных организаций;
6. Благодарственное письмо за участие в экологическом десанте "Дерево надежды";
7. Благодарственное письмо за активное участие в благотворительной акции «Дарим новую жизнь»;
8. Благодарственное письмо за активное участие в благотворительной акции по сбору макулатуры «БУМБАТЛ»;
9. Благодарственное письмо за активное участие в благотворительной акции АНО "Дарим новую жизнь";
10. Благодарственное письмо руководителя направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру» за успешное выступление учащихся на всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку;
11. Благодарственное письмо руководителя направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру» за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги»;
12. Благодарственные письма родителей законных представителей) обучающихся.

7. ВЫВОДЫ

Подводя итоги, можно выделить следующие положительные стороны:

- по результатам информационно-аналитического отчета автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», образовательная организация имеет стабильно высокие образовательные результаты;
 - сохранение качества кадрового состава;
 - увеличение количественного состава обучающихся по сравнению с предыдущим учебным годом, что говорит о популярности и конкурентоспособности ОУ в городе;
 - стабильно высокое количество отличников учёбы;
 - активное участие родительской общественности в вопросах организации питания (функционирование комиссии родительского контроля питания);
 - активное результативное участие обучающихся МБОУ СОШ №45 в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, фестивалях разного уровня с достижением высоких результатов; наличие победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровне;
 - активное участие и призовые места в муниципальных конкурсах и проектах учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - 100% учащихся с 1 по 8 класс охвачены шахматным образованием;

- 100% охват учащихся, активное участие родительской общественности в реализации школьных проектов;
- тесное сотрудничество семьи и школы, повышение активности родительской общественности в реализации школьных проектов;
- увеличение численности учащихся, занятых в школьных объединениях дополнительного образования;
- активное использование технологий дистанционного обучения всеми участниками образовательного процесса;
- высокая оценка деятельности образовательной организации по итогам опросов.

Существующие проблемы:

- инертность части педагогов к инновационным процессам современной системы образования, недостаточная подготовленность к работе в режиме реализации современных образовательных программ, недостаточно сформированная потребность в повышении своего профессионального мастерства, самообразовании, низкая мотивация к проектированию траектории своего профессионального развития;
- недостаточная сформированность системы мониторингов уровня подготовки и социализации школьников; необходимость овладения системой многоуровневой оценки учебной и внеучебной деятельности учащихся;
- при стабилизации состояния здоровья школьников сохраняется достаточно высокий уровень хронических заболеваний (нарушения органов зрения, опорно-двигательного аппарата).

Основные направления развития:

Цель – повышение качества образования, конкурентоспособности образовательного учреждения через создание современного образовательного пространства, способствующего выявлению и развитию способностей, самореализации каждого учащегося на основе интеграции усилий всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Осуществлять в системе поиск и реализацию эффективных стратегий, методов и форм использования современных образовательных технологий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО третьего поколения с целью повышения учебной мотивации обучающихся.
2. Продолжать работать в системе непрерывного профессионального роста педагогов для повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС, Профессионального стандарта «Педагог» и объективной оценки деятельности педагога, образовательного учреждения.
3. Создавать оптимальные условия для выявления, развития и самореализации одарённых детей; повышать эффективность сопровождения процессов развития и поддержки детской одарённости.
4. Содействовать формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни, интереса к занятиям физической культурой и спортом для сохранения здоровья и улучшения результатов учебы.
5. Совершенствовать формы психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к отчету о самообследовании образовательной организации за 2022 год

Показатели деятельности МБОУ СОШ №45

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2589
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1116
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1234
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	239
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	1014/44
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	человек/%	12/5

	образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	15/14
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1317/51
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	669/26
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	26/1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	597/23
1.19.3	Международного уровня	человек/%	46/2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	192/7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2589/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	144
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	141/98
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	141/98
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	55/38
1.29.1	Высшая	человек/%	34/24
1.29.2	Первая	человек/%	21/14

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	19/13
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	29/20
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	19/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	20/14
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	144/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	144/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2589/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,72