

Рассмотрено
на Управляющем
совете МБОУ СОШ №45
Протокол УС от 31.03.2025 №4

Принято
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 45
Протокол ПС от 01.04.2025 № 9

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №45
Н.А. Шинкаренко
Приказ ОУ от 02.04.2025
№ Ш45-13-448/5

Подписано электронной подписью

Сертификат:
008CCDA8AE0874C3DC01AC76BAB44B2E6D
Владелец:
Шинкаренко Наталья Александровна
Действителен: с 14.06.2024 по 07.09.2025

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 45
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	Страница
1.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
1.1.	Основополагающие документы, обеспечивающие работу образовательной организации	3
1.2.	Назначение, роль, особенности образовательной организации в муниципальной системе образования	3
1.3.	Программа развития образовательной организации	6
1.4.	Организация духовно-нравственного развития и воспитания	7
1.5.	Дополнительные образовательные услуги	12
1.6.	Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	14
2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	23
3.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	27
3.1.	Результаты государственной итоговой аттестации учащихся	27
3.2.	Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения	31
3.3.	Результаты оценки качества образования в учреждении	35
4.	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	36
4.1.	Состав обучающихся	36
4.2.	Режим работы и организация учебного процесса	37
4.3.	Реализуемые образовательные программы	39
5.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	42
6.	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА	42
7.	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	43
8.	КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	44
9.	КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ	45
10.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	46
11.	ВЫВОДЫ	48
	ПРИЛОЖЕНИЕ. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	50

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Основопологающие документы, обеспечивающие работу образовательной организации

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Дата выдачи - 15 сентября 2015 года регистрационный № Л035-01304-86/00352061
Свидетельство о государственной аккредитации	Дата выдачи - 25 ноября 2015 года регистрационный №1128; серия 86А01 №0000395

1.2. Назначение, роль, особенности образовательной организации в муниципальной системе образования

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 45 (далее МБОУ СОШ №45).

Юридический адрес школы: 628405, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, проезд Взлетный, 6, проезд Взлетный, 3.

Телефон: 8(3462) 25-31-23 - приёмная, директор.

Адрес сайта: <https://sc45-surgut.gosuslugi.ru/>

Электронный адрес школьной почты: sc45@admsurgut.ru

Год открытия школы - 1997.

МБОУ СОШ № 45 реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированные образовательные программы, программы дополнительного образования.

Образовательное учреждение принимает активное участие в инновационной деятельности: с 2013 года - муниципальная инновационная площадка «Внедрение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса как составной части непрерывного физического воспитания школьников и оценки их физической подготовленности»; с 2017-2018 учебного года в статусе опорной образовательной организации участвует в разработке и реализации инновационного проекта «Повышение эффективности и качества реализации программы «Социокультурные истоки» в муниципальной системе образования».

В образовательном учреждении созданы условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Учебные кабинеты оборудованы высокотехнологичным современным компьютерным оборудованием. Для обеспечения современного образования в школе имеются:

- мобильные лаборатории для занятий по предметам естественнонаучного цикла;
- цифровые лаборатории SPARC с наборами датчиков для занятий по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, информационные технологии);
- комплекты образовательной робототехники: для начальной школы (ROBOROBO, WeDo, Fishertechnik), среднего звена (Mindstorm RCX и Mindstorm EV3) и старшей школы (MATRIX).

Достижения педагогических работников в 2024 году

№ п/п	Название мероприятия	Результат
	2024 год (первое полугодие)	
1	Всероссийская интерактивная конференция федеральных инновационных площадок	Диплом
2	Проект «IT лига» и внедрение цифровых ресурсов в	Благодарность - 11

	образовательный процесс	
3	XII городской смотр - конкурс художественного творчества работников образования	Лауреат 3 степени - 2
4	Всероссийский конкурс научных работ в форме эссе «Моя будущая профессия»	Благодарственное письмо
5	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Благодарственное письмо - 9
6	Всероссийский конкурс сочинений, посвященный победе в ВОВ «Письма, опаленные войной»	Благодарственное письмо
7	Городской конкурс «Чтобы помнили»	Диплом призера (3 место)
8	Региональный онлайн-конкурс «Самый классный классный»	1 место
9	Росконкурс «Всероссийское тестирование»	Диплом 3 степени
10	Подготовка победителя Всероссийской военно-патриотической олимпиады «Ко дню памяти воинов-интернационалистов»	Диплом победителя
11	Подготовка победителя регионального конкурса «Мой Ямал» - олимпиада «Земля - наш дом»	Диплом
12	Конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку «Нестандартное домашнее задание»	Диплом члена жюри
13	Конкурс педагогического мастерства на лучший раздаточный материал «Образовательная головоломка»	Диплом победителя
14	Участник XV Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Диплом - 8
15	Патриотическая акция «Спасти Алешу»	Диплом - 3
16	Всероссийский конкурс «В ногу со временем: ФГОС НОО и его требования»	Диплом призера (3 место) - 2
17	Муниципальный марафон по функциональной грамотности	Диплом победителя
18	VIII Всероссийский конкурс работников образования «Лучшая презентация к уроку, занятию»	Диплом 1 степени
19	Педагогический конкурс «Мой лучший урок»	Диплом победителя Диплом призера
20	Работа в Президиуме Общероссийского профсоюза образования г. Сургута	Почетная грамота
	Участие в соревнованиях по стрельбе среди ППО работников образования г. Сургута	Диплом за 1 место
21	Всероссийский конкурс «Мой защитник»	Диплом куратора
22	Муниципальный конкурс рисунков «Россия - страна детства»	Диплом 3 степени
23	Всероссийский конкурс лучших воспитательных практик в начальной школе России «Лучшие практики воспитания гражданина России в начальной школе» в рамках Всероссийской конференции РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург	Сертификат финалиста
24	Региональный конкурс проектов по популяризации чтения среди школьных библиотек	Диплом 1 степени
25	Муниципальный конкурс методических разработок «Читайте сами, читайте с нами! - 2024»	Диплом 1 степени
26	Участие в международном конкурсе «Творчество во внеурочной деятельности»	Диплом 2 степени
27	Международный конкурс «Основы дефектологии»	Диплом 1 степени
28	Всероссийская олимпиада по инклюзивному образованию	Диплом 3 степени

29	Городской конкурс «Знатоки психологии»	Диплом 3 степени
	2024 год (второе полугодие)	
30	Тестирование "ПедЭксперт Ноябрь 2024"	Диплом 1 степени
31	Выступление на региональном семинаре "Анализ результатов ВПР с целью поиска причин необъективности и путей их преодоления"	Приказ
32	Реализация треков 'Орлята России'	Сертификаты
33	Всероссийский антикоррупционный диктант	Сертификаты
34	Окружная выставка конкурс "Подарок Деду Морозу"	Благодарность
35	Большой этнографический диктант	Сертификат
36	Платформа «Учи.ру»	Благодарность
37	Социально-экологический проект "Зеленое золото Югры"	Благодарность
38	«Исторический диктант-2024»	Сертификаты
39	Тест «Формирование читательской грамотности»	Диплом за 1 место
40	Технологический диктант	Сертификаты
41	Муниципальный проект «Школа наставников»	Открытый урок
42	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке"	Диплом за подготовку лауреата
43	Отборочный турнир по быстрым шахматам среди образовательных организаций	Благодарность за подготовку победителей
44	IX городской открытый форум «Финансовая грамотность в новых цифровых реалиях»	Сертификаты
45	Всероссийская викторина «Моя семья — моя Россия» (ЯКласс)	Благодарность
46	Фестиваль сказок, посвященный 94-летию со дня рождения ХМАО -Югры	Благодарность
47	Конкурс "Экология России"	Благодарственное письмо
48	Всероссийский конкурс сочинений	Благодарственное письмо
49	Проект «Интолимп»	Благодарственное письмо
50	Проект "IT лига" ЯКласс .	Благодарственное письмо
51	Акция "Урок цифры"	Сертификат
52	4-й этап соревнования «Вектор роста»	Сертификат
53	Региональный конкурс на английском языке «Поэтический звездопад»	Благодарственное письмо
54	Конкурс педагогического мастерства "Учитель года"	Сертификат
55	Интеллектуальная игра "Химия+"	Сертификат
56	К Всероссийский конкурс «Наставник НТИ»	Диплом
57	14 международный дистанционный конкурс "Старт"	Благодарность
58	Форум " Педагоги России : инновации в образовании"	Диплом
59	Конкурс "Методические разработки педагогов" международного педагогического портала "Солнечный свет"	Диплом 1 степени
60	Проект "Хранители истории"	Сертификат
61	Фестиваль Адаптивных видов спорта	Грамота за 1 место
62	Чемпионат России по фоновой ходьбе "Человек Идущий"	Сертификаты
63	Профсоюзные соревнования по баскетболу	Благодарственное письмо
64	Участие в общероссийском проекте "Мини-футбол - в школу"	Диплом
65	Открытый фиджитал Фестиваль по адаптивным видам спорта среди обучающихся 9 - 11 классов учреждений общего и специального образования	Благодарственное письмо
66	XXIII Всероссийская научно-практическая конференция с	Сертификаты

	международным участием "Физическая культура и спорт: проблемы и перспективы"	
67	Международная Олимпиада Центра "Айда"	Диплом победителя 2 степени
68	Соревнования по шашкам среди работников образования города Сургута	Диплом за 2 место

В школе ведётся эффективная работа, направленная на развитие способностей учащихся. Школьники активно и результативно участвуют в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях различных уровней под руководством опытных педагогов-наставников.

Развивается система дополнительного образования, в которой занято более 80% учащихся МБОУ СОШ №45. Объединения дополнительного образования «Грация», «Рапсодия», «Волшебная палитра», «Ноктюрн», «Календарь», «Родничок» ежегодно становятся победителями и призёрами городских конкурсов «Щедрый вечер», «Радуга детства», «Театральная весна», «Маска», «Калейдоскоп», «Созвездие», «Солнце для всех».

Образовательное учреждение является площадкой для сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» учащимися школ города.

Одним из приоритетных направлений деятельности является организация сотрудничества с родителями учащихся, которое осуществляется в различных формах:

- изучение условий воспитания в семье;
- индивидуальная и групповая работа с родителями;
- проведение тематических родительских собраний;
- привлечение родителей к участию в организации коллективных творческих дел.

Результатом является повышение активности участия родительской общественности в школьных и классных мероприятиях, реализации социальных проектов.

1.3. Программа развития образовательной организации

На период с 2023 по 2027 годы разработана Программа развития МБОУ СОШ № 45 (Приказ директора МБОУ СОШ №45 от 14.03.2022 №Ш45-13-228/2).

Миссия школы: содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательных отношений.

Цель Программы развития – обеспечение доступного качественного образования через совершенствование системы непрерывного профессионального развития педагогов, выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся.

Задачи:

1. Обеспечить внедрение в образовательную деятельность современных образовательных технологий реализации ФГОС.
2. Совершенствовать систему непрерывного профессионального развития педагогов для повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
3. Совершенствовать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся, направленную на их самоопределение и профессиональную ориентацию.
4. Создать единое информационное пространство, обеспечивающее формирование у участников образовательных отношений ценности к саморазвитию и самообразованию.

Решение задач Программы развития обеспечивается реализацией рабочих проектов:

1. Проект «ФГОС СОО – от внедрения до реализации».
2. Проект «Учитель будущего».
3. Проект «На пути к успеху».
4. Проект «Цифровая образовательная среда».

По каждому из проектов созданы творческие группы, ответственные за их реализацию.

1.4. Организация духовно-нравственного развития и воспитания

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 35 часов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2024 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе

Класс	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания	Средний балл	Уровень
1 классы	3,15	3,15	3,10	2,98	3,32	3,11	3,19	2,89	3,11	Средний
2 классы	3,05	3,05	3,16	2,92	3,31	3,16	3,15	2,84	3,08	Средний
3 классы	3,35	3,35	3,33	2,98	3,47	3,25	3,32	2,95	3,25	Средний
4 классы	3,74	3,74	3,66	3,32	3,85	3,52	3,65	3,20	3,58	Повышенный
5 классы	4,31	4,25	4,20	3,95	4,31	4,21	4,11	3,96	4,16	Повышенный
6 классы	3,37	3,32	3,33	3,12	3,39	3,23	3,15	3,12	3,25	Средний
7 классы	3,51	3,36	3,39	3,07	3,45	3,32	3,23	2,91	3,28	Средний
8 классы	3,06	2,92	2,96	2,66	2,96	2,79	2,69	2,64	2,84	Средний
9 классы	3,78	3,73	3,80	3,45	3,45	3,76	3,57	3,31	3,61	Повышенный
10 классы	3,17	3,13	3,18	3,05	3,28	3,22	3,03	3,13	3,15	Средний
11 классы	3,13	3,13	3,27	2,93	3,30	3,15	3,12	3,10	3,14	Средний
Средний балл	3,42	3,38	3,40	3,13	3,46	3,34	3,29	3,09	3,31	Повышенный
Уровень	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Средний	Повышенный	Повышенный	Критический	Средний	Повышенный	

Наименьшие результаты выявлены по направлению «ценность научного познания». Высокий (повышенный) уровень отмечается по направлению «физическое воспитание», «гражданское воспитание», «духовно-нравственное воспитание».

наибольшее количество обучающихся с критическим уровнем сформированности результатов выявлено на параллелях 4-х классов,
наибольшее количество обучающихся с уровнем ниже среднего выявлено на параллелях 2-х классов,
наибольшее количество обучающихся со средним уровнем сформированности результатов выявлено на параллелях 3-х классов,
наибольшее количество обучающихся с повышенным уровнем сформированности результатов выявлено на параллелях 10-х классов,

наибольшее количество обучающихся с высоким уровнем сформированности результатов выявлено на параллелях 5-х классов.

Вывод по результатам анализа: выявлена средняя степень эффективности деятельности педагогического коллектива в части формирования личностных результатов обучающихся.

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (БУ ХМАО – Югры «Сургутский центр социальной помощи семье и детям», «Агенство социального благополучия населения в отдел выявления, учета и защиты прав граждан, нуждающихся в опеке и попечительстве по г.Сургуту и Сургутскому району, ОП №3 УМВД России по г. Сургуту, Комиссия отдела по организации работы комиссии по делам несовершеннолетних, защите их прав Администрации города Сургута).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОП №3 УМВД России по г. Сургуту .
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, три педагога-психолога, два социальных педагога и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ГОМ-3, СОП, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2024 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	01.09.2022	01.01.2023	01.06.2023	01.12.2023	01.06.2024	01.12.2024
ОДН	3	4	1	1	2	8
СОП	4	5	6	4	2	4
ТЖС	6	6	7	0	0	0

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2024 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В целях профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетними в школах и общественных местах в МБОУ СОШ № 45 продолжил работу «Родительский патруль». Цель работы родительского патруля - привлечь внимание общественности, учащихся и родителей (законных представителей) к данным аварийности, смертности и травматизма на дорогах, напомнить о необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения.

С целью создания условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения в МБОУ СОШ № 45 работает отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения «Перекресток», члены отряда являются участниками профилактических мероприятий и акций, направленных на формирования знаний, обучающихся по безопасному поведению на улицах и дорогах.

Основными направлениями работы школы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма являются: обучение обучающихся правилам дорожного движения, реализация образовательных программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, комплекс воспитательных мероприятий, просветительская работа с родителями (законными представителями).

В 2024 году проведены следующие мероприятия:

- «Неделя безопасности дорожного движения»
- «Каникулы без опасности»
- «Неделя памяти жертв ДТП»
- «Детству – зеленый свет»
- «По зимней дороге – без ДТП»
- «PRO-ПДД»
- «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем»
- «Безопасным дорогам скажем «Да!»
- «Нам не все равно!»
- «Внимание, дети!»
- «Детству – безопасные дороги»
- «Безопасное лето»

В 2024 году не зафиксировано ДТП с участие учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”. В МБОУ СОШ № 45 работает отряд Дружина Юных Пожарных «Красные рыцари», члены дружины являются участниками профилактических мероприятий и акций, направленных на формирования знаний, обучающихся по правилам пожарной безопасности.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа ученического самоуправления «Совет Первых-45» и волонтерского объединения «Доброе дело».

Основные направления деятельности ученического самоуправления: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные Советом Первых-45 и волонтерами в 2024 г.: общешкольные акции «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2024 году в школе под руководством заместителя директора по ВВВР Дикой А.Н. продолжило работу первичное отделение РДДМ «Движение Первых».

825 участников Движения Первых приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- ✓ Хранители Истории
- ✓ Чемпионат первой помощи
- ✓ Медиа. Притяжение
- ✓ Спартакиада Первых
- ✓ Зарница 2.0
- ✓ Лидер XXI века
- ✓ Проект «В гостях у ученого»
- ✓ Конкурс PROнаставничество
- ✓ Фестиваль Первых
- ✓ Тематическая программа выставка-форум «Россия» ВДНХ - 25 победителей конкурсного отбора.

В 2024 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется в 41 классе начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии», а также в конкурсе «Вперед, Орлята!».

В 2024 году активную работу в программе воспитания продолжил советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Коростелева Е.Н. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2024 году было организовано 35, участие в них приняли 994 обучающихся школы.

В школе в 2024 году продолжает функционировать Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета Первых-45, волонтерского объединения «Доброе Дело», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также эффективно функционирует созданный Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 9

заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по ВВВР Дикая А.Н. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 23 экскурсии на предприятия, 5 встреч с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведены профпробы.
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2024 г. внесены изменения в части профориентации.

1.5. Дополнительные образовательные услуги

Ведущую роль в организации свободного времени ребенка играет школа, реализующая принцип единства учебной и внеучебной работы. Центральное звено этой работы – система дополнительного образования. Педагогический коллектив уделяет особое внимание организации дополнительного образования учащихся, так как именно оно обеспечивает возможность индивидуального развития, проявления творческих способностей учащихся, их самоопределение.

Дополнительные общеобразовательные программы в МБОУ СОШ № 45 реализуются по направлениям: физкультурно-спортивному, художественному, техническому, естественнонаучному, социально- педагогическому, туристско- краеведскому.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительные общеобразовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Программы классифицированы по уровням освоения: стартовому и базовому. Кроме того, учитываются интересы учащихся, социальный заказ родителей (законных представителей), возможности самого образовательного учреждения (наличие квалифицированных специалистов, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, наличие программно-методического обеспечения).

В системе дополнительного образования в МБОУ СОШ № 45 реализуются программы на бюджетной основе по следующим направлениям:

Техническая направленность:

1. Лаборатория железного человека «Техностар»
2. Студия робототехники «Робокуб»
3. Школьный технопарк
4. IT – лаб «Компьютерные коды»
5. «Программирование в Scratch»
6. Архитектурное черчение

7. «Геометрия бумажного листа»
8. Студия моделирования костюмов «Жар-птица»
9. Шахматный клуб «Ладья»
10. «3D моделирование»

Естественнонаучная направленность:

11. Лаборатория «Экспериментариум- территория будущего»
12. Мастерская «Биопромышленный кластер»
13. Лаборатория «Введение в биотехнологии и генетику»
14. «Физика вокруг нас»

Физкультурно-спортивная направленность:

15. Мини-футбол
16. Плавание
17. Баскетбол
18. Волейбол
19. Военно- патриотический клуб «Росич -45»

20. Программа юнармейского отряда «Патриот» в рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»

Художественная направленность:

21. Студия изобразительного искусства «Волшебная палитра»
22. Инструментальный ансамбль «Ноктюрн»
23. «В мире музыки»
24. Хореографический ансамбль «Родничок»
25. Вокально- хоровая «Рапсодия»
26. Студия изобразительного искусства «Вдохновение»
27. Студия изобразительного искусства «Колорит»
28. Вокально- инструментальный ансамбль «Грани»

Социально- педагогическая направленность:

29. Клуб волонтерской деятельности «Доброе дело»

30. Профилактика дорожно- транспортного травматизма- юные инспектора дорожного движения клуба «Перекресток»

31. Профилактика пожарной безопасности- дружина юных пожарных «Красные рыцари».

Туристско- краеведская направленность:

32. «Музей для детей»

Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования школы

Учебный год	Количество учащихся в школе	Количество учащихся, занятых в ДО	Процентный состав
2019	2373	1696	71%
2020	2377	1696	71%
2021	2513	2216	88%
2022	2575	2071	80%
2023	2651	2530	95%
2024	2650	2208	83%

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2024-2025 учебном году осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2024 года.

1.6. Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

1.6.1. Педагогическим коллективом была продолжена работа по выявлению одаренных детей (через наблюдения, совместную и индивидуальную работу, практическую, познавательную, коммуникативную, духовно-ценностную деятельность). Сопровождение одаренных и высоко мотивированных учащихся, развитие их организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций, творческих способностей осуществляется через:

- организацию профильного обучения в 10-11 классах;
- систему элективных курсов, курсов по выбору;
- проектную и исследовательскую деятельность;
- индивидуальные консультации;
- совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках;
- внеурочную деятельность;
- активное участие в предметных и межпредметных олимпиадах, интеллектуальных, творческих конкурсах, соревнованиях различных уровней;
- систему дополнительного образования.

Системная деятельность, направленная на развитие способностей учащихся, способствовала тому, что школьники активно и результативно участвовали в олимпиадах, конференциях и конкурсных мероприятиях различных уровней.

В 2024/25 учебном году 483 учащихся приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, 45 из них стали победителями и 43 - призёрами различных предметных олимпиад школьного этапа; 23 учащихся стали участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, из них 2 – призёрами. 1 учащийся принял участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

	Статус	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Школьный этап	Участник	452	476	382
	Победитель	36	40	45
	Призер	105	85	43
Муниципальный этап	Участник	46	39	23
	Победитель	0	0	0
	Призер	5	5	2
Региональный этап	Участник	-	2	1
	Победитель	-	-	-
	Призер	-	-	1

Учащиеся приняли активное участие в научно-практической конференции, соревновании юных исследователей, представили исследовательские и проектные работы на школьном, муниципальном уровнях. Команда МБОУ СОШ №45 является постоянным участником Президентских соревнований, Компетентностных соревнований, интеллектуально-познавательной игры «Три ратных поля России», Национального чемпионата Junior Skills среди обучающихся муниципальных бюджетных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города. Образовательное учреждение участвует в проекте «Школьная лига РОСНАНО» в статусе школы - партнера.

Основные результаты участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах

№ п/п	Название	Уровень	Результат
1.	2024, 1 полугодие I городской конкурс исследовательских работ учащихся	Муниципальный	Диплом 3 степени

2.	Научно-практическая конференция «Пересветовские чтения», секция «Эссе»	Муниципальный	Специальный диплом
3.	Городской межшкольный конкурс «Умом Россию не понять...»	Муниципальный	Диплом победителя
4.	Конкурс чтецов «Чтобы помнили», посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	Призер (3 место) - 2
5.	Конкурс муниципального проекта «Семейное чтение» в 2023-2024 учебном году	Муниципальный	Призер (2 место) – 4 Призер (3 место) - 2
6.	Муниципальный конкурс «Страна детства»	Муниципальный	Диплом 1 степени - 3
7.	Муниципальный конкурс экологических листовок	Муниципальный	Диплом 1 степени – 1 Диплом за 2 место – 2 Диплом за 3 место - 1
8.	Конкурс эссе на иностранных языках	Муниципальный	Призер (2 место)
9.	Марафон по функциональной грамотности в общеобразовательных организациях г. Сургута	Муниципальный	Диплом победителя
10.	«Артдвиж» - «Вместе под одним солнцем»	Муниципальный	Благодарность - 8
11.	Конкурс «Проделки Лиса»	Муниципальный	Победитель
12.	Викторина «Три ратных поля России»	Муниципальный	Диплом - 35
13.	Турнир по шахматам «Белая ладья»	Муниципальный	Грамота за 1 место
14.	Виртуальная викторина «Краеведческий десант. Мой город – Сургут»	Муниципальный	Диплом победителя
15.	Виртуальная викторина «Имена России. Виктор Астафьев»	Муниципальный	Сертификат
16.	Квест-игра «В мире естественных наук»	Муниципальный	Диплом за 2 место - 3
17.	Химический квиз	Муниципальный	2 место - 2
18.	Фестиваль ВФСК «ГТО»	Муниципальный	1 место
19.	Городская комплексная спартакиада среди детей и подростков (от 10 до 15 лет) по месту жительства. Боулинг	Муниципальный	1 место
20.	Городская комплексная спартакиада среди детей и подростков (от 10 до 15 лет) по месту жительства. Аэрохоккей	Муниципальный	2 место
21.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся 2007-2008г.р. Баскетбол (девушки)	Муниципальный	1 место
22.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся 2009-2010г.р.	Муниципальный	1 место

	Баскетбол (юноши)		
23.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся 2009-2010г.р. Баскетбол (девушки)	Муниципальный	1 место
24.	Соревнования по плаванию среди учащихся МОУ г. Сургута 2007 г.р. и старше, в командном первенстве	Муниципальный	1 место
25.	Соревнования по плаванию среди учащихся МОУ г. Сургута 2008-2009 г.р. в командном первенстве	Муниципальный	2 место
26.	Соревнования по плаванию среди учащихся МОУ г. Сургута 2007 г.р. и старше, в личном первенстве	Муниципальный	1 место - 2
27.	Соревнования по плаванию среди учащихся МОУ г. Сургута 2008-2009 г.р., в личном первенстве	Муниципальный	3 место - 1
28.	«Движение Первых» - Футзал, юноши 2010 г.р.	Муниципальный	2 место
29.	«Движение Первых» - Футзал, девушки 2010 г.р.	Муниципальный	1 место
30.	Городские компетентностные соревнования для учащихся 7-8 классов муниципальных образовательных организаций	Муниципальный	Диплом победителя
31.	Участие в фестивале «Солнце для всех»	Муниципальный	Сертификат - 10
32.	Участие в фестивале «Радуга детства»	Муниципальный	Сертификат - 8
33.	Участие в спортслёте «ЗОЖ»	Муниципальный	Сертификат - 7
34.	Городской конкурс «Арт-Олимп»	Муниципальный	Диплом 2 степени
35.	Муниципальный этап окружного конкурс экологических листовок	Муниципальный	Диплом победителя – 3 2 место - 2
36.	Городской дистанционный конкурс «Россия - страна Детства»	Муниципальный	Диплом 1 степени – 2 Диплом 3 степени - 1
37.	Городской конкурс-выставка «Сургут - город тепла и ярких красок»	Муниципальный	Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени - 2
38.	Конкурс Юный доброволец»	Муниципальный	Диплом 1 степени
39.	Игровой турнир по профилактике дорожно-транспортных происшествий «Безопасная дорога» среди учащихся 4-х классов	Муниципальный	Диплом 2 степени - 4
40.	Городская олимпиада по психологии «Знатоки психологии»	Муниципальный	Диплом 3 степени
41.	Олимпиада школьников «Газпром-Инженериум»	Муниципальный	Призер
42.	2024, 2 полугодие	Муниципальный	Призеры - 2

	Всероссийская олимпиада школьников		
43.	Учебно-исследовательская конференция по вопросам экологии «Открываем мир для себя»	Муниципальный	Диплом 3 степени
44.	Викторина «Три ратных поля России»	Муниципальный	Победители 1 этапа
45.	Конкурс «Почувствуй, они рядом» стихотворение А.Усачева «Планета кошек»	Муниципальный	Сертификат
46.	Конкурс лэпбуков "Открытый мир"	Муниципальный	Победитель
47.	Городская научно-практическая конференция «Открываем мир для себя»	Муниципальный	Сертификат
48.	Игра-путешествие «Святой образ Преодобного Сергия Радонежского»	Муниципальный	Сертификат
49.	Городской литературный конкурс «Болдинская осень»	Муниципальный	Победитель
50.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Сертификаты - 5
51.	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Призер
52.	Хакатон «ПРО100Дизайн» - 2024	Муниципальный	Сертификаты - 2
53.	Городская комплексная спартакиада среди детей и подростков	Муниципальный	3 место
54.	Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги КЭС-баскет	Муниципальный	1 место
55.	Конкурс рисунков «Сказочный север»	Муниципальный	Диплом победителя
56.	Калейдоскоп-фестиваль детского творчества	Муниципальный	Диплом победителя
57.	2024, 1 полугодие Фотоконкурс «Птицы в Объективе»	Региональный	Диплом
58.	Конкурс «Моя Югра»	Региональный	Диплом победителя
59.	Конкурс «Магия света»	Региональный	Диплом
60.	Турнир «Белая ладья»	Региональный	Призер (2 место)
61.	Межвузовская олимпиада по химии	Региональный	Сертификат
62.	Олимпиада школьников по истории	Региональный	Сертификат - 2
63.	Общероссийский проект «Мини-футбол в школу», юноши 2010 г.р. (региональный этап)	Региональный	3 место
64.	Общероссийский проект «Мини-футбол в школу», девушки 2010 г.р. (региональный этап)	Региональный	1 место
65.	Турнир по футзалу, девушки 2013-2014 г.р.	Региональный	3 место
66.	Открытый фестиваль творчества «ВЕСНА СурГПУ - 2024»	Региональный	Диплом I степени в направлении «Видео»
67.	Открытый фестиваль творчества «ВЕСНА СурГПУ - 2024»	Региональный	Диплом II степени в направлении «Видео»
68.	Открытый фестиваль творчества «ВЕСНА	Региональный	Диплом III степени в

	СурГПУ - 2024»		направлении «Печатная журналистика»
69.	Региональный конкурс «Я рисую музыку»	Региональный	Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 2
70.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов ХМАО-Югры в 2023-2024 учебном году	Региональный	Диплом 1 степени - 2 Диплом 2 степени - 1
71.	2024, 2 полугодие Выставка -конкурс «Зимняя сказка»	Региональный	Победитель
72.	Конкурс творческих работ "Книжка-малышка о здоровом питании"	Региональный	Победитель
73.	Окружной фестиваль «Мама, папа, я - Орлятская семья»	Региональный	Призер (3 место)
74.	Фестиваль адаптивных видов спорта	Региональный	Диплом победителя
75.	Конкурс «Лучший по предмету» - Физическая культура	Региональный	Диплом за 2 место
76.	2024, 1 полугодие Участие в «IT лиге» (Площадки «Учи.ру»; «ЯКласс»)	Всероссийский	Благодарственное письмо - 115
77.	Олимпиада по математике на Учи.ру	Всероссийский	Победители – 68 Грамота - 40
78.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на «Учи.ру»	Всероссийский	Победители – 67 Грамота - 42
79.	Международная олимпиада по финансовой безопасности (Росфинолимп)	Всероссийский	Диплом - 3
80.	Всероссийский конкурс «Сказы Бажова»	Всероссийский	Диплом 1 степени
81.	Всероссийский конкурс «Мосгаз зажигает звезды»	Всероссийский	Диплом 1 степени
82.	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии на «Учи.ру»	Всероссийский	Диплом победителя – 57 Грамота - 15
83.	Олимпиада по английскому языку на Учи.ру	Всероссийский	Диплом победителя – 10 Грамота - 1
84.	Олимпиада «Ко Дню памяти воинов-интернационалистов»	Всероссийский	Диплом 1 степени
85.	Чемпионат по ПБ «Безопасность в действии -2024»	Всероссийский	Грамота
86.	Онлайн-олимпиада «Безопасная дорога»	Всероссийский	Диплом победителя - 11
87.	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Диплом победителя - 13
88.	Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Диплом победителя - 9
89.	Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Всероссийский	Диплом победителя - 10
90.	Конкурс «Матрешка» - «Азбука маленького россиянина»	Всероссийский	Диплом
91.	Метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему»	Всероссийский	Грамота - 3

92.	Всероссийская образовательная олимпиада по окружающему миру для школьников 3 – 4 классов в соответствии с ФГОС НОО	Всероссийский	Победители – 4 Призеры - 6
93.	Всероссийская образовательная олимпиада по математике для школьников 3 – 4 классов в соответствии с ФГОС НОО	Всероссийский	Победители – 4
94.	Всероссийская образовательная межпредметная олимпиада «Лучший ученик» для школьников 3 – 4 классов в соответствии с ФГОС НОО	Всероссийский	Победители – 3 Призеры - 1
95.	Всероссийская образовательная олимпиада по русскому языку для школьников 3 – 4 классов в соответствии с ФГОС НОО	Всероссийский	Победители – 5
96.	Конкурс кормушек «Покорми птичку»	Всероссийский	Призеры - 2
97.	Конкурс «Смотр строя и песни»	Всероссийский	Грамота за 1 место Грамота за 2 место
98.	Конкурс «Мой защитник»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
99.	Конкурс детских исследовательских и научных работ «Призвание»	Всероссийский	Диплом победителя - 2
100	Всероссийское тестирование «Диктант Победы»	Всероссийский	Сертификат - 4
101	Всероссийская онлайн-олимпиада по физкультуре	Всероссийский	2 место
102	Общероссийский проект «Мини-футбол в школу», девушки 2010 г.р. (всероссийский финал)	Всероссийский	3 место
103	Всероссийский конкурс видеороликов «Ярмарка профессий», г. Москва	Всероссийский	Диплом 3 степени
104	Конкурсный отбор в состав федеральной Детской Редакции Всероссийского проекта «Добро не уходит на каникулы», г. Москва	Всероссийский	Диплом Победителя
105	Межрегиональный конкурс «МЕДИА-ХАКАТОН» в рамках кванторианского движения, г. Югорск	Всероссийский	Диплом
106	Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие»	Всероссийский	Диплом 1 степени
107	Конкурс рисунков «Традиции моей семьи»	Всероссийский	Свидетельство
108	Всероссийская открытая олимпиада для школьников с особыми возможностями здоровья «Образовательный турнир»	Всероссийский	Диплом 2 степени
109	Всероссийская олимпиада по инклюзивному образованию	Всероссийский	Диплом
110	2024, 2 полугодие XXXIV Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих	Всероссийский	Лауреат

	работ «Первые шаги в науке»		
111	Онлайн-олимпиада «Безопасная дорога»	Всероссийский	Диплом победителя - 52
112	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Диплом победителя - 41
113	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	Диплом победителя - 34
114	Образовательный марафон «Космические приключения»	Всероссийский	Диплом победителя - 37
115	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке", направление - Краеведение	Всероссийский	Диплом лауреата
116	Олимпиада по культуре (1 класс)	Всероссийский	Грамота
117	Онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему»	Всероссийский	Диплом победителя - 25
118	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Диплом победителя - 27
119	Учебно-исследовательская конференция по вопросам экологии «Открываем мир для себя»	Всероссийский	Сертификат
120	Открытая российская интернет-олимпиада по Русскому языку	Всероссийский	Диплом 1 степени
121	Открытая российская интернет-олимпиада Окружающему миру	Всероссийский	Диплом 1 степени
122	Конкурс детского творчества на лучший рисунок «Юный маринист»	Всероссийский	Сертификат
123	Олимпиада по читательской грамотности на «ЯКласс»	Всероссийский	Диплом за 3 место
124	Всероссийская викторина «Моя семья-моя Россия» на «ЯКласс»	Всероссийский	Призер
125	Олимпиада по функциональной грамотности на «ЯКласс»	Всероссийский	Призер
126	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру	Всероссийский	Победители – 11 Призеры - 23
127	Олимпиада по русскому языку на «ЯКласс»	Всероссийский	Призер (3 место)
128	Участие в Зимней школе по финансовой безопасности 2024 в рамках подготовки к V Международной Олимпиаде по финансовой безопасности	Всероссийский	Сертификат
129	Исторический диктант	Всероссийский	Сертификаты - 92
130	Конкурс «Чудеса из пластилина» / модель танка из пластилина	Всероссийский	Лауреат 1 степени
131	Профориентационное мероприятие СурГУ (факультета лингвистики) «Ярче звёзд»	Всероссийский	Благодарственные письма - 11
132	Конкурс «Химия +»	Всероссийский	Диплом 2 степени
133	Конкурс рисунков «Сказочная Россия»	Всероссийский	Победитель - 2

134	Конкурс «Мосгаз зажигает звезды»	Всероссийский	Диплом победителя
135	2024, 1 полугодие Викторина «Жизнь и творчество И.А. Крылова»	Международный	1 место – 1 2 место - 1
136	Викторина «Жизнь и творчество П.П. Бажова»	Международный	1 место - 1 2 место - 2
137	Олимпиада «Лисенок» (русский язык, окружающий мир, литературное чтение, математика)	Международный	Диплом победителя – 43 Диплом за 2 место – 6 Диплом за 3 место – 4
138	Чемпионат «В стране знаний-2024»	Международный	1 место 2 место
139	Блицтурнир по русскому языку «Путешествие по лингвинии-2024»	Международный	Диплом победителя - 3 3 место - 1
140	Блицтурнир по математике «Математические ступеньки-2024»	Международный	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 2
141	Блицтурнир по окружающему миру «Росток-2024»	Международный	2 место – 2 3 место – 1
142	«Фактор Роста» - Чемпионат «В стране знаний – 2024»	Международный	Диплом победителя – 6 3 место - 2
143	Конкурс научно-исследовательских работ «CULTURE, SCIENCE AND TECHNOLOGY», посвященный Всемирному дню культурного разнообразия во имя диалога и развития (ООН)	Международный	1 место - 1 2 место – 1 3 место - 1
144	Викторина «Финансовая грамотность»	Международный	1 место – 3 3 место – 1
145	Викторина «Веселая грамматика»	Международный	1 место
146	Международный конкурс видеороликов «Я выбираю...» в рамках XIV Евразийского Международного форума молодёжи, г. Екатеринбург	Международный	Сертификат финалиста
147	2024, 2 полугодие Международное мероприятие «Масленица(1-4) – Совушка»	Международный	Диплом 1 степени
148	Викторина по шахматам	Международный	Диплом 1 степени
149	Викторина ко Дню народного единства	Международный	Диплом 1 степени
150	Блицтурнир по логике «Крестики-нолики»	Международный	Дипломы 1, 2, 3 степеней
151	Чемпионат-игра «Новогодний переполох»	Международный	Дипломы 1, 2, 3 степеней
152	Чемпионат «Синичкин день»	Международный	Диплом 3 степени
153	Международный конкурс сочинений «Память Ленинградской блокады»	Международный	Сертификаты - 2
154	Конкурс «Экология России»	Международный	Сертификаты - 10
155	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Информатика 7 класс»	Международный	Диплом 3 степени
156	IV Международная олимпиада по финансовой безопасности (финальный этап)	Международный	Сертификаты - 2

1.6.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

На конец 2024 года в образовательном учреждении обучалось 182 учащихся со статусом ОВЗ (114 учащихся в начальном общем образовании, 60 учащихся в основном общем образовании) и 8 детей инвалидов в начальной школе, 15 детей – инвалидов в основном общем образовании. Из них инклюзивно обучалось 159 учащихся, 19 учащихся обучались в специальных классах для учащихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам, из них 4 учащихся - на домашнем обучении.

Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

КЛАССЫ	ОВЗ	Слабо слышащие	Слабо видящие	ТНР	НОДА	ЗПР	У/О	Дети-инвалиды	Дети-инвалиды + ОВЗ
1-4	117	0	2	53	0	57	2	5	3
5-9	65	3	1	0	1	55	0	10	5
10-11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	182	3	3	53	1	112	0	15	8

В образовательном учреждении созданы специальные условия обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью, включающие:

1) психолого-педагогическое обеспечение, в том числе:

- обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы специализированной помощи) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- обеспечение психолого-педагогических условий (коррекционная направленность образовательной деятельности; учёт индивидуальных особенностей ребёнка; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных, для оптимизации образовательной деятельности, повышения ее эффективности, доступности);
- обеспечение специализированных условий, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; использование специальных методов, приёмов, средств обучения, коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности детей; дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики нарушения развития ребёнка; комплексное воздействие на учащегося, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях);
- слабовидящие обучающиеся обеспечены специальными учебниками и учебными пособиями;
- обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);
- обеспечение участия всех детей с ОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий;

2) программно-методическое обеспечение:

- адаптированные образовательные программы, коррекционно-развивающие программы, диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности учителя, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда;

3) кадровое обеспечение:

- коррекционная работа осуществляется педагогами, прошедшими курсовую подготовку или другие виды профессиональной подготовки в рамках обозначенной темы;

- педагогические работники образовательного учреждения имеют чёткое представление об особенностях психического и (или) физического развития детей с ОВЗ, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса;

4) *материально-техническое обеспечение* - оборудование и технические средства обучения лиц с ОВЗ индивидуального и коллективного пользования для организации коррекционных занятий, организации спортивных и массовых мероприятий, питания, обеспечения медицинского обслуживания, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания;

5) *информационное обеспечение* - широкий доступ детей с ОВЗ, родителей (законных представителей), педагогов к сетевым источникам информации, к информационно-методическим фондам, предполагающим наличие методических пособий и рекомендаций по всем направлениям и видам деятельности, наглядных пособий, мультимедийных материалов, аудио и видеоматериалов.

Учащиеся с ОВЗ наряду с другими категориями включены в систему психолого-педагогическую службу, коррекционные занятия осуществляют: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, в МБОУ СОШ №45 по показаниям врачебной комиссии и заявлению родителей в соответствии с положением, организуется индивидуальное обучение на дому.

Домашняя форма обучения позволяет создать условия для качественного освоения учащимися образовательных программ, их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления их здоровья.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Структура управления образовательной организацией, отвечающая требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает взаимодействие следующих подсистем: государственное управление, общественное управление, самоуправление. Данная структура строится на основе стратегического менеджмента, основана на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В структурных связях принципиальным является единство управления – соуправления - самоуправления.

Исходя из стратегии развития, в системе управления выделяется 6 уровней.

1. Уровень стратегического управления - уровень руководителя образовательной организации.

Руководитель совместно с педагогическим советом, Управляющим советом определяет стратегию развития образовательного учреждения, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях, создаёт благоприятные условия для развития образовательной организации, отвечает за безопасную, здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Информация о включенности членов органа государственно-общественного управления в деятельность образовательного учреждения в 2023 году представлена в таблице:

Мероприятие	Дата (период проведения)	Вопросы повестки	Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Заседание Управляющего совета	01.02.2024	1. О профилактике суицидов среди детей и подростков. 2. Об итогах I триместра и	1. Ознакомить родителей (законных представителей) учащихся с информацией по профилактике суицидов. 2. Согласовать деятельность акции «Весенняя деловая 45-ая» в	Протокол №3 Управляющего совета от 01.02.2024

		организованном окончании II триместра. 3. О достижениях участников образовательных отношений. 4. Об организации питания обучающихся в МБОУ СОШ №45. 5. О воспитании и социализации обучающихся МБОУ СОШ №45. 6. О согласовании локальных актов.	школе. 3. Согласовать локальный акт «Об утверждении комплекса мер, направленных на повышение качества образовательных результатов обучающихся с учетом результатов ГИА на уровне основного общего образования в 2024 году». 4. Согласовать Изменения №3 в «Положение об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в МБОУ СОШ №45».	
Заседание Управляющего совета	26.03.2024	1. О согласовании ходатайства работодателя о деятельности педагогического работника, осуществляющего наставническую деятельность, для аттестационной комиссии. 2. О согласовании локальных актов.	1. Согласовать ходатайство работодателя о деятельности Лебедевой Ларисы Николаевны в качестве педагога-наставника для аттестационной комиссии. 2. Согласовать внесенные изменения в «Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №45»	Протокол №4 Управляющего совета от 26.03.2024
Заседание Управляющего совета	11.04.2024	1. О согласовании дополнительных общеобразовательных программ МБОУ СОШ №45 на 2024-2025 учебный год. 2. О согласовании Отчета о результатах самообследования МБОУ СОШ № 45 за 2023 год. 3. О согласовании Правил приема граждан на обучение.	1. Согласовать дополнительные общеобразовательные программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 45 на 2024-2025 учебный год. 2. Согласовать Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 45 за 2023 год. 3. Согласовать Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №45 (в новой редакции).	Протокол №5 Управляющего совета от 11.04.2024

Заседание Управляющего совета	27.05.2024	О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.	Согласовать изменения, которые вносятся в основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования МБОУ СОШ № 45 на 2024-2025 учебный год.	Протокол №6 Управляющего совета от 27.05.2024
Заседание Расширенного Управляющего совета	12.07.2024	О согласовании Анализа работы муниципального бюджетного общеобразовательн ого учреждения средней общеобразовательн ой школы №45 за 2023-2024 учебный год.	Согласовать Анализ работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №45 за 2023-2024 учебный год.	Протокол №7 Управляющего совета от 12.07.2024
Заседание Управляющего совета	26.08.2024	1.О согласовании Адаптированных основных общеобразовательн ых программ. 2.О согласовании Положений образовательной организации.	1. Согласовать: 1.1. Адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФАООП. 1.2. Адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФАООП. 1.3. Положение о Методическом совете МБОУ СОШ №45. 1.4. Положение о награждении и поощрении работников МБОУ СОШ №45.	Протокол №8 Управляющего совета от 26.08.2024
Заседание Управляющего совета	17.09.2024	1. О выборах председателя Управляющего совета МБОУ СОШ №45. 2. Об организации образовательной деятельности в образовательном учреждении в 2024-2025 учебном году.	1. Утвердить результаты выборов председателя Управляющего совета МБОУ СОШ №45. 2. Считать избранным на должность председателя Управляющего совета МБОУ СОШ №45 Курдугову Наталью Юрьевну. 3. Признать деятельность Управляющего совета в 2023-2024 учебном году эффективной. 4. Утвердить план работы	Протокол №1 Управляющего совета от 17.09.2024

		3. О результатах итоговой аттестации учащихся в 2023-2024 учебном году. 4. Об изменениях в ФОП в 2024-2025 учебном году. 5. Об использовании в ОУ информационно-образовательных систем. 6. Об организации питания в 2024-2025 учебном году. 7. Об обновлении системы воспитания в образовательном учреждении. 8. О родительском контроле за детьми. 9. О безопасности участников образовательного процесса.	Управляющего совета МБОУ СОШ №45 на 2024-2025 учебный год. 5. Родителям (законным представителям) принять оферту на оказание услуг горячего питания обучающемуся, софинансируемое за счет средств родителей (законных представителей). 6. Согласовать локальные акты образовательного учреждения.	
Заседание Управляющего совета	20.12.2024	1. О выполнении программы развития МБОУ СОШ №45. 2. Об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности МБОУ СОШ №45 за 2024 год и планировании бюджета на 2025 год. 3. О магистральных направлениях системы воспитательной работы образовательного учреждения на второе полугодие 2024-2025 учебного года.	1. Спланировать выделенные средства на 2025 год в связи с присоединением и оснащением корпуса №3 по адресу: ул. Монтажников, дом 4	Протокол №2 Управляющего совета от 20.12.2024

2. Уровень деятельности Координационного совета по качеству образования.

Решения в области внутренней системы управления качеством, принятые на Совете, являются обязательными для исполнения должностными лицами.

Направления деятельности:

- планирование деятельности в области внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- координация работ по совершенствованию ВСОКО;
- определение критериев эффективности процессов ВСОКО;
- анализ соответствия ВСОКО требованиям законодательства и иных нормативных документов в сфере образования Российской Федерации, органов управления образованием и соблюдения требований документации ВСОКО в образовательном учреждении;
- анализ эффективности функционирования ВСОКО МБОУ СОШ №45 посредством планирования и проведения внутренних аудитов качества образования, анализа результатов мониторинга и внутренних аудитов, анализа результатов реализации основных образовательных программ, комплексных и календарных планов, оценки эффективности корректирующих и предупреждающих мероприятий, планирования и проведения мероприятий по совершенствованию ВСОКО;
- разработка плана обучения в области менеджмента качества для педагогического состава и сотрудников образовательного учреждения, координация работы по его реализации.

3. Уровень деятельности Центра менеджмента качества образования:

3.1. В целях проектирования ВСОКО и планирования деятельности в области управления качеством Центр:

- оказывает методическую и техническую помощь руководству образовательной организации в разработке проекта Политики в области качества и организации его обсуждения педагогами и сотрудниками образовательной организации;
- разрабатывает проекты планов мероприятий образовательной организации в области ВСОКО.

3.2. В целях внедрения в деятельность образовательной организации механизмов мониторинга, измерения и анализа качества Центр:

- принимает участие в разработке критериев оценки деятельности образовательной организации, педагогов, сотрудников;
- организует непрерывный мониторинг качества образовательной деятельности;
- организует создание механизмов проведения аудитов ВСОКО.

4. Уровень тактического управления представлен заместителями директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе с детьми, заместителем директора по административно-хозяйственной работе.

5. Уровень деятельности руководителей методических объединений (МО) и педагогов.

В условиях деятельности МО происходит совершенствование технологического уровня работы педагогов, мотивация педагогов и обучающихся к активной исследовательской и поисковой деятельности, совершенствование механизмов ВСОКО.

6. Уровень деятельности ученического самоуправления обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие обучающихся в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Эффективность руководства зависит от слаженного взаимодействия всех уровней системы управления образовательного учреждения.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся

Государственная итоговая аттестация (далее-ГИА) в форме единого государственного экзамена (далее-ЕГЭ) представляют собой форму объективной оценки степени и уровня усвоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования. ГИА проводятся с

использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта.

ГИА за курс среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ, ГВЭ. В 2023-2024 учебном году к ГИА было допущено 124 обучающихся 11-х классов, не имеющих академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме освоивших общеобразовательные программы по всем учебным предметам учебного плана, 1 обучающийся - экстерн. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 124 выпускника и 1 обучающийся-экстерн.

Аттестат с отличием, медаль РФ «За особые успехи в учении» выданы 17 выпускникам.

Сведения об учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
15	14%	5	5%	17	14%

Медалью ХМАО-Югры «За особые успехи в обучении» награждены 9 выпускников, имеющих итоговые оценки "отлично" по всем предметам учебного плана и набравших на ЕГЭ по обязательным предметам не менее 75 баллов, а по предметам по выбору – не менее 70 баллов: 53% выпускников 11 классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанного знака).

Сведения об учащихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании

2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
0	0%	0	0%	0	0%

В текущем учебном году наиболее востребованными экзаменами в форме ЕГЭ по выбору остаются предметы: математика (профильный уровень), обществознание, (48%, 42% от числа обучающихся 2024 года). В 2023/24 году востребованными учебными предметами стали «Информатика» (24%), «Биология» (24%), «Химия» (19%). Следует отметить, что показатель активности выбора того или иного предмета позволяет судить об особенностях профильной подготовки на уровне среднего общего образования.

В 2024 году 99% (121 учащийся) выпускников сдавали три и более экзамена в форме ЕГЭ, следовательно, выпускники ориентированы на получение высшего профессионального образования, из них 85% успешно сдали экзамены.

Активность участия выпускников МБОУ СОШ №45 в ЕГЭ

	всего участников ГИА	Количество выпускников (чел. / %)									
		из них сдавали экзамены						Успешно сдали			
		в форме ЕГЭ		неудовлетворительно		3 и более экзамена		3 и более экзаменов		из числа учащихся, повторно допущенных к государственной итоговой аттестации	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021-2022	106	105	99	16	4	105	100	92	87,6	1	1
2022-2023	103	103	100	9	8	101	98	93	90,2	4	4
2023-2024	124	123	99	20	16	122	98	104	83,8	3	2

Динамика результатов ЕГЭ по показателю "средний тестовый балл" МБОУ СОШ №45 в сравнении с муниципальным, региональным и российским уровнями

Предмет	Динамика результатов ЕГЭ по показателю "средний тестовый балл"		
2023-2024	МБОУ СОШ №45	Сургут	Югра
Математика (профильный уровень)	61,6	63,4	59,79
Русский язык	64,1	61,2	61,04
История	53	54,5	53,24
Биология	66,2	57,9	54,65
Физика	66,4	65,3	64,19
Английский язык	70,3	64	64,04
Химия	69,8	57,9	56,19
Литература	56	64,7	62,11
Обществознание	55,8	53,2	52,68
Информатика и ИКТ	58,2	59,7	54,76

Результаты ГИА за курс основного общего образования (ОГЭ)

В государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования приняли участие 242 выпускника, из них в форме основного государственного экзамена – 210 выпускников, в форме государственного выпускного экзамена – 32 выпускника. Аттестат об основном общем образовании получили 241 обучающийся, аттестат об основном общем образовании с отличием - 17 выпускников.

**Сведения о количестве обучающихся, получивших
аттестат об основном общем образовании с отличием**

2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
12	5	7	3	17	7

ГИА (ОГЭ) в 2023-2024 учебном году включало в себя четыре обязательных экзамена по учебным предметам «русский язык», «математика» и двум экзаменам по выбору обучающихся по следующим учебным предметам: «литература», «иностранный язык», «химия», «биология», «физика», «история», «обществознание», «география», «информатика и ИКТ».

***Уровень успеваемости и качество подготовки выпускников
по общеобразовательным предметам основной государственной экзамен***

Наименование предмета	Число участников ОГЭ		Количество выпускников (чел./%), получивших отметку								"4" и "5" (%)
			«2»		«3»		«4»		«5»		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Русский язык	210	100	0	0	74	35	96	46	39	18	64%
Математика	210	100	0	0	65	31	137	65	8	4	69%
Физика	31	15	0	0	10	32	20	65	1	3	68%
Биология	45	21	0	0	16	36	23	51	6	13	64%
Химия	26	12	1	4	8	27	10	38	7	27	65%
Литература	12	6	0	0	0	0	5	42	7	58	100%
Иностранный язык (английский)	12	6	0	0	0	0	5	42	7	58	100%
Обществознание	102	49	0	0	69	65	33	31	0	0	31%
История	4	2	0	0	3	75	1	25	0	0	25%
География	68	32	0	0	26	37	29	43	13	19	62%
Информатика	120	57	0	0	51	42	60	50	9	8	58%

**Уровень успеваемости и качество подготовки
выпускников по общеобразовательным предметам
государственный выпускной экзамен**

Наименование предмета	Число участников ГВЭ		Количество выпускников (чел./%), получивших отметку								"4" и "5" (%)
			«2»		«3»		«4»		«5»		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Русский язык	32	100	0	0	27	84	5	16	0	0	16%
Математика	32	100	0	0	18	56	11	34	3	10	44%

3.2. Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения

Итоги ВПР в 4-х классах (в%)
(в сравнении с результатами по городу)

Математика

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	227	16,74	54,19	29,07	0	100	70,93
По городу	5908	26,68	48,46	23,65	1,22	98,78	75,14

Окружающий мир

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	229	15,72	67,69	16,59	0	100	83,41
По городу	5827	23,48	57,1	19,03	0,39	99,61	80,58

Русский язык

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	226	6,19	59,73	34,07	0	100	65,92
По городу	5837	15,66	50,49	31,59	2,26	97,74	66,15

Итоги ВПР в 5-х классах (в%)
(в сравнении с результатами по городу)

Математика

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	270	18,16	46,49	32,2	3,15	96,85	64,65
По городу	1239	17,41	50	29,6	3,33	97,01	67,41

Русский язык

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	276	16,3	42,75	31,52	9,42	90,57	59,05
По городу	5891	13,55	39,5	43,91	3,04	96,96	53,05

История

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	274	9,85	48,18	40,88	1,09	98,91	58,03
По городу	1264	17,72	44,15	36,63	1,5	98,5	61,87

Биология

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	287	3,83	47,59	42,86	5,92	94,08	51,22
По городу	1561	13,77	52,72	31,01	2,5	97,5	66,49

Итоги ВПР в 6-х классах
(в сравнении с результатами по городу, в %)

Математика

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	232	10,34	39,22	44,4	6,03	93,97	49,57
По городу	5418	5,81	36,16	54,24	3,79	96,21	41,97

Русский язык

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	232	17,67	39,66	33,62	9,05	90,95	57,33
По городу	5453	9,78	38,49	47,85	3,88	96,12	48,27

История

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	100	3	43	53	1	99	46
По городу	586	8,7	42,32	48,12	0,85	99,15	51,02

Биология

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	129	9,3	38,76	51,16	0,78	99,22	48,06
По городу	605	8,76	44,13	45,95	1,16	98,84	52,89

Обществознание

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	133	3,01	38,35	58,65	0	100	41,36
По городу	475	17,26	50,95	31,37	0,42	99,58	68,21

География

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	111	6,31	54,05	39,64	0	100	60,36
По городу	734	8,86	57,77	33,11	0,27	99,73	66,63

Итоги ВПР в 7-х классах в 2023-2024 учебном году
(в сравнении с результатами по городу)

Математика

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	228	7,46	40,35	47,37	4,82	95,18	47,81
По городу	4885	7,1	33,78	55,08	3,32	96,68	40,88

Русский язык

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	230	6,52	33,91	51,3	8,26	92	40,43
По городу	5097	5,94	36,08	53,54	4,43	95,57	42,02

География

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	75	1,33	13,33	76	9,33	90,67	14,66
По городу	1679	5,78	37,28	54,91	2,03	97,97	4306

Обществознание

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	84	2,38	45,24	50	2,38	97,62	47,62
По городу	1615	8,17	43,3	46,87	1,66	98,34	51,47

История

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	72	8,33	51,39	40,28	0	100	59,72
По городу	1596	10,96	42,23	45,99	0,81	99,19	53,19

Физика

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	128	8,59	48,44	40,63	2,34	97,66	57,03
По городу	2448	8,09	38,93	50,53	2,45	97,55	47,02

Биология

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	102	6,86	63,73	29,41	0	100	70,59
По городу	2102	11,23	41,44	45,34	2	98	52,67

Итоги ВПР в 8-х классах
(в сравнении с результатами по городу)

Математика

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	192	1,56	27,08	65,63	5,73	94,27	28,64
По городу	4426	1,81	30,5	64,44	3,25	96, 72	32,31

Русский язык

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	192	7,29	36, 46	40,63	15,63	84,37	43,75
По городу	4713	7,24	38,36	50,22	4,18	95,82	45,6

География

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	76	0	25	69,74	5,26	94,74	25
По городу	1521	5,98	37,67	54,11	2,24	97,76	43,65

Обществознание

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	21	14,29	61,9	23,81	0	100	76,19
По городу	1567	8,74	41,93	47,73	1,6	98,4	50, 67

История

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	39	0	51,28	48,72	0	100	51,28
По городу	1552	13,98	40,66	44,59	0,77	99,23	54,64

Физика

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	72	0	44,44	51,39	4,17	95,83	44,44
По городу	1457	7,55	35,96	54,22	2,26	97,74	43,51

Химия

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	71	8,45	35,21	56,34	0	100	43,66
По городу	1514	14,2	40,69	43,53	1,59	98,41	54,89

Биология

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
СОШ 45	27	0	48,15	51,85	0	100	48,15
По городу	535	8,79	41,5	49,35	0,37	99,63	50,29

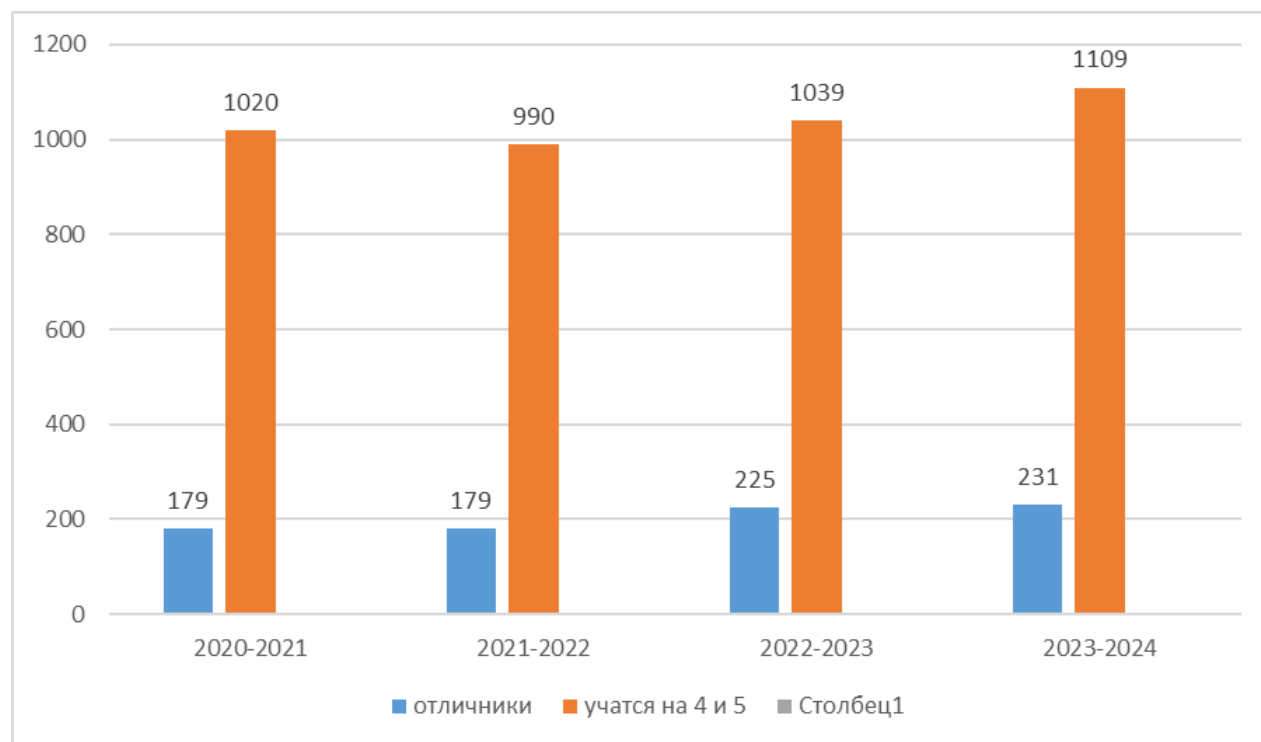
3.3. Результаты оценки качества образования в учреждении

Достижение большинством учащихся высоких учебных результатов, успешная социализация выпускников являются важнейшими результатами качественного общего образования. Основные показатели учебных результатов - общая успеваемость учащихся, доля учащихся, успевающих на «4» и «5», продолжение образования выпускниками.

На протяжении ряда лет прослеживаются достаточно высокие показатели успеваемости учащихся.

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Качество (%)	54,7	52,1	54,59	55,7
Успеваемость (%)	99,8	99,1	99,65	99,6

Количество учащихся, освоивших программы общего образования по учебным предметам на «хорошо» и «отлично»:



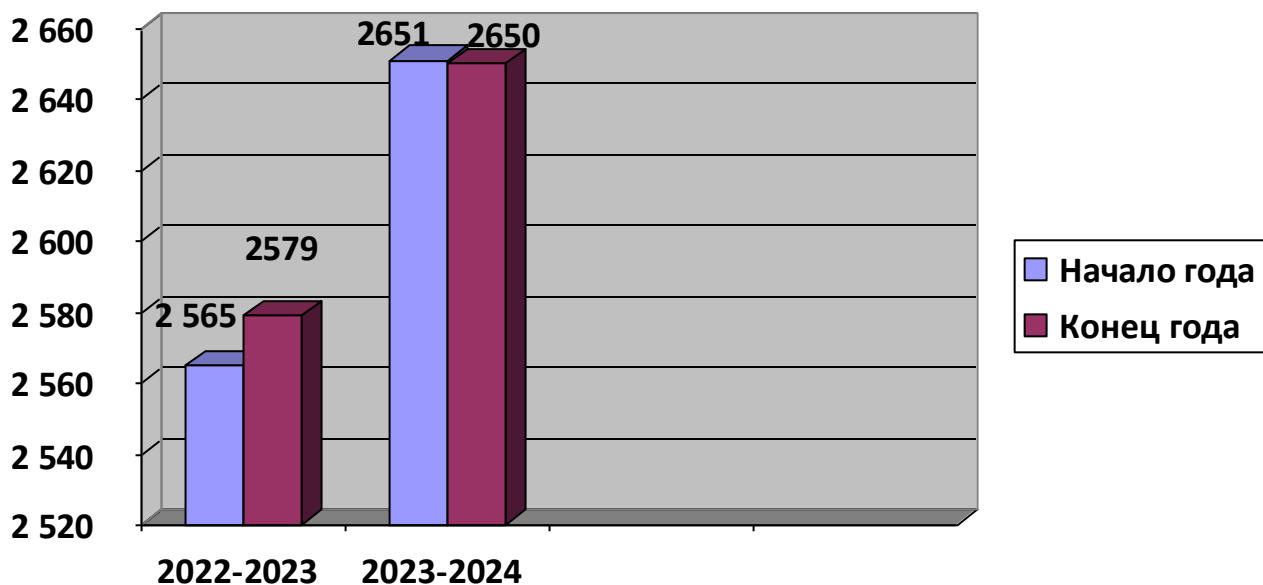
4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Состав обучающихся

В образовательном учреждении созданы условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными, индивидуальными склонностями и предпочтениями. В течение последних лет происходит увеличение количества классов и численности обучающихся.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество классов	94	94	94	97
Начальное общее образование	40	41	41	40
Основное общее образование	45	45	44	47
Среднее общее образование	9	8	9	10
Общее количество учащихся	2474	2513	2579	2650

Анализ численности учащихся показывает, что их число за последние годы постоянно увеличивается. На конец 2023 - 2024 года средняя наполняемость классов составила 27 человек. Прослеживается сохранность контингента учащихся в течение учебного года. Основная причина выбытия учащихся из образовательного учреждения - смена места жительства.



На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение. Это система организации среднего образования, при которой в старших классах обучение проходит по разным программам (профилям) с преобладанием тех или иных предметов. Формируются классы с

углубленным изучением отдельных предметов в образовательном учреждении, исходя из потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Ошибка! Ошибка связи.

Все эти показатели наглядно демонстрирует популярность учреждения, его конкурентоспособность в окружающем социуме.

4.2. Режим работы и организация учебного процесса

Началом учебного года считать 02.09.2024.

Окончанием учебного года считать 23.05.2025 – для учащихся 1-11 классов (пятидневная неделя).

Сроки каникул:

- с 26.10.24 по 03.11.24 (9 дней) – осенние каникулы- 1-11 классы;
- с 28.12.24 по 08.01.25 (12 дней) – зимние каникулы- 1-11 классы;
- с 15.02.25 по 23.02.25 (9 дней) –дополнительные каникулы для учащихся 1 классов;
- с 22.03.25 по 30.03.25 (9 дней) – весенние каникулы-1-11 классы.

1.4. Установить продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 недели;
- 2-11 классы – 34 недели.

Продолжительность урока в 1-11 классах – 35/40 минут на период с 01.09.2024 по 23.05.2025.

- первый урок I и II смены начинать с предварительного звонка за пять минут до начала урока.
- образовательное учреждение начинает функционировать с 07 часов 00 минут, заканчивает в 20 часов 00 минут.

Учебные занятия организованы в две смены:

Начало занятий первой смены – 8 часов 00 минут для следующих классов:

Корпус №1	5-ые; 8-11-ые классы
Корпус №2	1-ые; 2 б,в,е; 3ж,и,к классы

Начало занятий второй смены – 13 часов 05 минут для следующих классов:

Корпус №1		7-ые классы	
6-ые классы			
Вторник	Среда	Четверг	Пятница
6Б, В,И, Л	6А, Г, Е, Ж, К	6А,Б,Д,Ж,З,И,Л	6В,Г,Д,Е,ЗК

Начало занятий второй смены – 14 часов 00 минут для следующих классов:

Корпус №1	4-ые; 6-ые классы
Корпус №2	2-а,г,д,ж,з,и,к; 3 а, б, в, г, д, е, з классы

Организована образовательная деятельность в день проведения уроков физической культуры (плавания) для обучающихся 3-4 классов:

в 12.40	3а, б, в, е классы
в 13.30	3з класс
в 13.00	4к класс

Утвержден следующий режим работы для учащихся первых классов:

- учебные занятия в первую смену;
- объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков (за счет урока физической культуры);
- облегченный день – четверг (отсутствуют уроки математики);
- продолжительность урока в I полугодии - 35 минут с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5 – 2 минуты каждая на 10 – 20 минутах урока;
- в середине учебного дня - динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательных занятий - динамическая пауза продолжительностью 30 минут;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения - применение «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки:
- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; четвёртые уроки планировать в иных формах с фиксацией тем в рабочих программах педагогов;
- с ноября ежедневно проводить 4 урока по 35 минут каждый;
- с января по май ежедневно проводить 4 урока по 40 минут каждый;
- перемены для питания учащихся установить по 20 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся, шкалой трудности учебных предметов и в соответствии с учебным планом школы. При его составлении соблюдены нормы максимально допустимой нагрузки школьников 1 - 11 классов. Расписание курсов по выбору, элективных курсов составлено в дни с наименьшим количеством уроков из обязательной части учебного плана.

Расписание составлено отдельно для учебных предметов из учебного плана и плана внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством уроков из учебного плана.

В расписании уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели. Для учащихся 1-4 классов основные предметы (математика, русский язык, иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для учащихся 5-11 классов предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. Деление на 2 группы осуществляется при изучении иностранного языка и информатики, физической культуры.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Плотность учебной работы учащихся на уроках по основным предметам составляет 60 - 80%.

Педагогам во время урока рекомендовано чередовать различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности учащихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1 - 4 классах не должна превышать 7 - 10 минут, в 5 - 11 классах - 10 - 15 минут. Расстояние от глаз до тетради или книги - не менее 25 - 35 см у учащихся 1 - 4 классов и не менее 30 - 45 см - у учащихся 5 - 11 классов.

Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается согласно требованиям норм СанПиН. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках обязательно проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, перемены для питания - 20 минут.

Перерыв между сменами составляет более 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

4.3. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями), от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями), от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями), от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями) МБОУ СОШ № 45 реализует следующие образовательные программы по очной форме обучения:

	Перечень основных образовательных программ	Уровни образования	Формы обучения	Нормативные сроки обучения	Срок действия государственной аккредитации	Количество обучающихся	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	Очная	4 года	25.11.2015 - 24.11.2027	943	да
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих учащихся (Вариант 4.1)	Начальное общее образование	Очная	4 года	25.11.2015 - 24.11.2027	3	да
3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1.)	Начальное общее образование	Очная	4 года	25.11.2015 - 24.11.2027	37	да

4.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.2.)	Начальное общее образование	Очная	4 года	25.11.2015 - 24.11.2027	18	да
5.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1.)	Начальное общее образование	Очная	4 года	25.11.2015 - 24.11.2027	45	да
6.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2.)	Начальное общее образование	Очная	4 года	25.11.2015 - 24.11.2027	10	да
7.	Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Начальное общее образование	Очная	1 год	25.11.2015 - 24.11.2027	2	да
8.	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №45	Основное общее образование	Очная	5 лет	25.11.2015 - 24.11.2027	1275	да
9.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих учащихся (Вариант 4.1)	Основное общее образование	Очная	5 лет	Основное общее образование	1	
10.	Адаптированная основная общеобразовательная	Основное общее образование	Очная	5 лет	Основное общее образование	3	

	программа основного общего образования учащихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1.)						
11.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с задержкой психического развития	Основное общее образование	Очная	5 лет	Основное общее образование	57	
12.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с нарушениями слуха	Основное общее образование	Очная	5 лет	Основное общее образование	3	
13.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с НОДА (Вариант 6.1)	Основное общее образование	Очная	5 лет	Основное общее образование	1	
14.	Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №45	Среднее общее образование	Очная	2 года	Среднее общее образование	252	да

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

№	Профиль	Класс	Количество учащихся в классе, группе	Количество выпускников 2023/24 учебного года, поступивших на специальности в учреждения высшего образования				Количество выпускников 2023/24 учебного года, поступивших на специальности в учреждения среднего профессионального образования			
				в соответствии с профилем		не в соответствии с профилем		в соответствии с профилем		не в соответствии с профилем	
				всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
				о	на	о	на	о	на	о	на

					бюдж т		бюдж т		бюдж т		бюдж т
1	Технологический	11а	27	25	7	0	0	1	0	0	0
2	Социально-экономический	11б	25	22	14	2	0	1	1	0	0
3	Естественно-научный	11в	27	21	15	2	2	4	3	0	0
4	Гуманитарный	11г	27	20	9	5	4	2	2	0	0
	ИТОГО		106	66	42	25	17	7	4	5	4

93% выпускников МБОУ СОШ №45 поступили в вузы и ссузы.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

Анализ качества кадрового обеспечения МБОУ СОШ № 45 показал следующие результаты. Педагогический коллектив насчитывает 147 человек, из них:

- 7 заместителей директора по учебно-воспитательной работе;
- 1 заместитель директора по внеклассной и внешкольной воспитательной работе;
- 139 педагогических работников.

Доля педагогов, имеющих высшее образование, составляет 96%.

Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 24% которых имеют педагогический стаж более 30 лет, 69% - от 5 до 30 лет.

32 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В МБОУ СОШ № 45 один учитель имеет степень кандидата наук.

За многолетний добросовестный труд, высокие показатели профессиональной деятельности педагогические работники МБОУ СОШ №45 имеют следующие награды:

- Звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 4
- Почётное звание «Отличник народного просвещения» - 1
- Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации - 2
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 2
- Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации - 1
- Почётная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 20
- Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры - 10
- Почётная грамота департамента образования Администрации г. Сургута – 25
- Благодарственное письмо департамента образования Администрации г. Сургута – 46
- Благодарность Председателя Тюменской областной Думы – 2
- Благодарность главы г. Сургута – 1
- Звание «Мастер спорта СССР» - 1
- Звание «Мастер спорта по синхронному плаванию» - 1

В образовательном учреждении сложилась система аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров. Администрация МБОУ СОШ №45 отводит квалификационным испытаниям особое место, учитывая их важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассматривает как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров. Вопросы организации и процедуры проведения аттестации, изменения в аттестационном процессе, экспертизы документов регулярно рассматриваются на совещаниях, семинарах, педагогических советах.

Количество аттестованных педагогов на конец 2024 года:

- 29 - на высшую категорию;
- 21 - на первую категорию;

- 46 - на соответствие занимаемой должности.

Освоение новых педагогических технологий педагогами общеобразовательного учреждения осуществлялось посредством курсов повышения квалификации, участия в работе конференций, вебинаров, мастер-классов, практико-ориентированных семинаров. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 142 педагогических и руководящих работника образовательного учреждения (96%); внутрикорпоративное обучение (семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические мастерские, открытые уроки) – 100% педагогов.

7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Уровень обеспеченности учебно-методическими и иными информационными ресурсами

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество учащихся	2650
Количество педагогов	147
Фонд всего	121787 экз.
Фонд учебников	100289 экз.
Доля учебников в библиотечном фонде	82,3 %
Количество поступивших учебников	8312 экз.
Фонд художественной литературы	21 498 экз.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 экз.
Количество читателей	2650
Количество книг художественной литературы на 1 читателя	8 экз.
Количество посещений	9653
Книговыдача	42268 6410 экз. (художественная литература) + 35858 экз. (учебники)
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	читальный зал I корпуса - 30 посадочных мест читальный зал II корпуса - 12 посадочных мест
С обеспечением возможности работы учащихся на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Штат	3 сотрудника

Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека является одним из важнейших структурных подразделений образовательной организации.

Цели библиотеки соотносятся с целями программы развития образовательного учреждения: создание единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 45 и равных условий для каждого обучающегося в соответствии с едиными требованиями к содержанию обучения, воспитанию, профориентации и развитию обучающихся с учетом их индивидуальных потребностей и интересов.

Задачи деятельности школьной библиотеки:

- обеспечение участникам образовательных отношений - обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся (далее - пользователям) - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной образовательной среды;
- удовлетворение потребности пользователей в самообразовании.

Читателями школьной библиотеки являются учащиеся, учителя, сотрудники школы, родители. Обслуживание читателей происходит на абонементе и в читальном зале.

В течение всего учебного года работа библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольному плану работы.

Был выполнен большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. В течение года оказывалась помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов.

В библиотеке регулярно проводились мероприятия, способствующие развитию читательских компетенций, расширению читательских интересов: библиотечные уроки, квесты, чемпионаты, мастер-классы, конкурсы, оформлялись книжные выставки. Читатели библиотеки являются активными участниками и победителями школьных, муниципальных и региональных конкурсов, фестивалей, акций, проектов.

9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Материально-техническая база МБОУ СОШ №45 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ, учебно-материального оснащения образовательной деятельности и создания соответствующей образовательной и социальной среды.

В школе оборудованы:

- кабинеты с автоматизированными рабочими местами учителя;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью;
- кабинеты для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- библиотека с читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;

- спортивные залы, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, мебелью, необходимым инвентарём.

Школа располагает 7 спортивными залами, двумя бассейнами, залом сухого плавания, 2 актовыми залами, 2 столовыми, лыжной базой, медицинскими и процедурными кабинетами, тиром, 2 кабинетами обслуживающего труда, 3 мастерскими (слесарной, столярной, комбинированной), залом хореографии, кабинетами с автоматизированными рабочими местами учителей, помещениями для занятий учебно-исследовательской деятельностью; кабинетами для занятий музыкой, изобразительным искусством, библиотеками с читальными залами, книгохранилищами и другими помещениями. Имеется 5 компьютерных классов, в которых оборудовано 65 рабочих мест, 313 персональных ЭВМ. МБОУ СОШ №45 подключена к сети Интернет, в образовательном учреждении установлено и функционирует видеонаблюдение. На территории имеются спортивные площадки и автогородок.

Учебные кабинеты оборудованы высокотехнологичным современным компьютерным оборудованием. Открыты и успешно действуют мобильные классы. Образовательным учреждением ведется целенаправленная работа по соблюдению законодательства, направленного на защиту несовершеннолетних от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. Осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания. Приобретены цифровые лаборатории, современное музыкальное оборудование, интерактивные комплексы.

Для обеспечения современного образования в школе имеются:

- мобильные лаборатории для занятий по предметам естественно-научного цикла;
- цифровые лаборатории SPARC с наборами датчиков для занятий по предметам естественно-научного цикла (физика, химия, информационные технологии);
- комплекты образовательной робототехники: для начальной школы (ROBOROBO, WeDo, Fishertechnik), среднего звена (Mindstorm RCX и Mindstorm EV3) и старшей школы (MATRIX).

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В образовательном учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур (система мониторинга).

ВСОКО осуществляется применительно к результатам освоения обучающимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки «дорожной карты» условий реализации ООП;
- контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения «дорожной карты»;
- рубежный мониторинг.

Содержание образования в образовательной организации определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям образовательного стандарта. Оценку содержания образования осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Управляющий совет ОО на основании параметров и измерителей, разработанных в ОО.

В рамках содержания образования оценке подвергаются:

- соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС;
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО;

- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем учебным предметам, курсам;
- реализация в полном объеме содержания программного материала;
- наличие программ воспитательной направленности;
- наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП;
- наличие программ работы с обучающимися с низкой мотивацией к обучению;
- наличие адаптированных образовательных программ;
- Наличие плана работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- Системы внутреннего мониторинга образовательных результатов;
- Внутренней экспертизы качества образования, которая осуществляется на регулярной основе администрацией школы (внутренний аудит).
- Внешней оценки образовательных результатов

Информация о деятельности МБОУ СОШ №45 постоянно размещается на школьном сайте:

<https://sc45-surgut.gosuslugi.ru/>

Образовательное учреждение участвует в ежегодном муниципальном анкетировании участников образовательных отношений посредством on-line опроса.

Всего участников опроса в 2023 году	- 2236
- обучающихся	- 336
- родителей	- 1836
- сотрудников	- 64

		Удовлетворённость
1	Как часто Вы пользуетесь сайтом ОУ	91,06
2	Актуальность информации, размещённой на сайте ОУ	87,20
3	Наличие на сайте ОУ необходимых контактных сведений – телефонов, электронной почты	93,43
4	Размещение на сайте ОУ информации о педагогическом коллективе	88,96
5	Удобство использования сайта	86,81
6	Наличие на официальном сайте ОУ электронных сервисов, позволяющих внести предложения, направленные на улучшение работы организации (обратная связь и прочее)	97,06

7	Возможность узнать о ходе рассмотрения Вашего обращения в организацию через электронные сервисы	99,24
8	Удовлетворённость результатом последнего обращения	99,70
9	Состояние прилегающей территории	93,22
10	Состояние помещений, качество ремонта	87,06
11	Наличие необходимого учебного оборудования (компьютеры, специальные лабораторные приборы и пр.)	91,89
12	Оборудование для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	93,60
13	Удовлетворённость качеством материально-технического обеспечения образовательной организации в целом?	92,54
	Организация условий для охраны и укрепления здоровья:	
14	- температурный режим в классах	90,97
15	- профилактические процедуры	94,27
16	- организация отдыха	90,50
17	- организация питания обучающихся, работа столовой и пр.	86,25
18	Обеспечение условий для индивидуальной работы с обучающимися	90,67
19	Обеспечение организации дополнительных образовательных программ	94,27
20	Обеспечение организации условий для развития творческих способностей и учета интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п.	96,31
	Удовлетворённость организацией условий для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся:	
21	- психолого-педагогической помощи	91,69
22	- медицинской помощи	94,56
23	- социальной помощи	93,97
24	Обеспечение условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	95,48
	Удовлетворённость следующими аспектами работы педагогического коллектива:	
25	- отношением учителей к Вам, их вежливостью и доброжелательностью	93,82
26	- компетентностью, профессионализмом педагогов	95,01
27	- социальной помощью	93,38
28	Удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации в целом	95,18
30	Если к Вам обратятся за советом, то готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию Вашим родственникам, друзьям, знакомым?	94,87

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности анализируются с целью совершенствования работы образовательного учреждения.

11. ВЫВОДЫ

Подводя итоги, можно выделить следующие положительные стороны:

- по результатам информационно-аналитического отчета автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Институт развития образования», образовательная организация имеет стабильно высокие образовательные результаты;

- сохранение качества кадрового состава;
- увеличение количественного состава обучающихся по сравнению с предыдущим учебным годом, что говорит о популярности и конкурентоспособности ОУ в городе;
- стабильно высокое количество отличников учёбы;
- активное участие родительской общественности в вопросах организации питания (функционирование комиссии родительского контроля питания);
- активное результативное участие обучающихся МБОУ СОШ №45 в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, фестивалях разного уровня с достижением высоких результатов; наличие победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровнях;
- активное участие и призовые места в муниципальных конкурсах и проектах учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 100% охват учащихся, активное участие родительской общественности в реализации школьных проектов;
- тесное сотрудничество семьи и школы, повышение активности родительской общественности в реализации школьных проектов;
- стабильно высокая численность учащихся, занятых в школьных объединениях дополнительного образования;
- активное использование технологий дистанционного обучения всеми участниками образовательного процесса;
- высокая оценка деятельности образовательной организации по итогам опросов.

Существующие проблемы:

- инертность части педагогов к инновационным процессам современной системы образования, недостаточная подготовленность к работе в режиме реализации современных образовательных программ, недостаточно сформированная потребность в повышении своего профессионального мастерства, самообразовании, низкая мотивация к проектированию траектории своего профессионального развития;
- недостаточная сформированность системы мониторингов уровня подготовки и социализации школьников; необходимость овладения системой многоуровневой оценки учебной и внеучебной деятельности учащихся;
- при стабилизации состояния здоровья школьников сохраняется достаточно высокий уровень хронических заболеваний (нарушения органов зрения, опорно-двигательного аппарата).

Основные направления развития:

Цель – повышение качества образования, конкурентоспособности образовательного учреждения через создание современного образовательного пространства, способствующего выявлению и развитию способностей, самореализации каждого учащегося на основе интеграции усилий всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Осуществлять в системе поиск и реализацию эффективных стратегий, методов и форм использования современных образовательных технологий для реализации ФОП и ФАОП НОО, ООО и СОО с целью повышения учебной мотивации обучающихся.
2. Продолжать работать в системе непрерывного профессионального роста педагогов для повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС, Профессионального стандарта «Педагог» и объективной оценки деятельности педагога, образовательного учреждения.
3. Создавать оптимальные условия для выявления, развития и самореализации одарённых детей; повышать эффективность сопровождения процессов развития и поддержки детской одарённости.
4. Содействовать формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни, интереса к занятиям физической культурой и спортом для сохранения здоровья и улучшения результатов учебы.
5. Совершенствовать формы психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к отчету о самообследовании образовательной организации за 2024 год

Показатели деятельности МБОУ СОШ №45

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2650
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1058
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1340
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	252
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	1109/42

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	61,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,5
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	17/7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	17/14
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1402/53
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	781/29
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	24/0,9
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	655/25

1.19.3	Международного уровня	человек/%	102/4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	252/10
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2650/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	156
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	154/99
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	154/99
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	50/32
1.29.1	Высшая	человек/%	29/19
1.29.2	Первая	человек/%	21/13
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	11/7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	38/24
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	22/14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	34/22

	работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	156/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	156/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2650/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,72