

Приложение к основной образовательной программе
среднего общего образования МБОУ СОШ №45

Согласовано: 
Председатель Управляющего совета
МБОУ СОШ №45
О.В.Бурцева
Протокол № 6 от 27.05.2024

Утверждаю:
Директор Н.А.Шинкаренко
приказ №Ш45-13-680/4
от 27.05.2024



**План внеурочной деятельности
среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 45
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №45
на 2024-2025 учебный год
(среднее общее образование)**

В соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 45.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения учащимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

При организации внеурочной деятельности образовательная организация учитывает преемственность между уровнями основного и среднего общего образования. Преемственность базируется на ценностно-целевой, содержательной и организационной составляющих.

Учебный план внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач

- освоение фундаментальных теоретических основ наук;
- развитие специальных и практических способностей учащихся;
- овладение специальными приемами мыслительной деятельности;
- формирование целостной картины мира;
- овладение навыками научно-исследовательского труда;
- психолого-педагогическое сопровождение профессионального выбора.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников),
- в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества,

школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

План внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	10-й класс			
1-е полугодие	20	30	20	70
Осенние, весенние каникулы	40		40	80
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
ИТОГО	90	60	90	240
	11-й класс			
1 полугодие	20	30	20	70
Осенние каникулы	20		10	30
2 полугодие	10	10		20
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	60	40	40	140
			Всего	380

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученического сообщества) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 3 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа. В зависимости от задач на каждом этапе реализации ООП СОО количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученического сообщества является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученического сообщества происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в

образовательной организации модифицируется в соответствии с профилями: естественно-научным, гуманитарным, технологическим, социально-экономическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученического сообщества в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни школы.

В весенние каникулы для учащихся 10-х классов организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После экскурсий в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученического сообщества, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент. В рамках реализации **технологического** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки (в том числе онлайн). В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

- В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

- Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным

обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9-х классов.

В рамках реализации **естественно-научного профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечивается волонтерская деятельность обучающихся, подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»).

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации **гуманитарного профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

В рамках реализации **социально-экономического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты предпринимательской направленности.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды

на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

В рамках реализации **универсального профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются экскурсии на производства. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся, организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные проекты.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и

воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

- Курс «Разговоры о важном» направлен на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В 10-11 классах реализуется единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся «Россия – мои горизонты». Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Основное содержание курса «Россия-мои горизонты»: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего создания условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению. Программа обеспечивает информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и

федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых общеобразовательными организациями.

1. Духовно-нравственное направление включает:

- Проект «Я знаю государственную символику» направлен на изучение и осмысление государственной символики страны, округа, города;
- Проект «Добрый класс» развивает сознательное принятие базовых национальных ценностей, воспитывает любовь к труду, школе, своему городу, народу, России. Формирует осмысление нравственной сущности правил поведения, общения и речи;
- Проект «Мы помним!» направлен на формирование чувства национальной гордости, осмысление как героических, так и трагических страниц в истории Родины;
- Проект «Славные сыны Отечества» формирует представления об героических страницах истории нашей Родины;

2. Социальное направление включает:

- Проект «Жизнь прекрасна! Не потратить ее напрасно!», целью которого является формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, навыков здорового образа жизни, личной ответственности за собственное здоровье (обеспечение благополучия обучающихся);
- Программа профессиональной ориентации обучающихся «Путь к успеху» создает систему действенной профориентации в образовательном учреждении с целью формирования у подростков и молодежи потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями каждой личности, отвечающим требованиям регионального рынка труда (осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся);

Социальное направление реализуется через программы деятельности детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, что создаёт условия для реализации обучающимися собственных социальных инициатив, создания общешкольного уклада, комфортного для учеников и педагогов, способствующего активной общественной жизни школы.

Детские общественные объединения:

- Ученическое самоуправление Республика «СМиД»
- Волонтерский отряд медиков «Симбионты»
- Отряд ДЮП «Красные рыцари»
- Военно-патриотический клуб «Росич»
- Экологический клуб «ШРЭК»

- Программы, направленные на обеспечение пожарной, дорожной безопасности, проведение занятий по оказанию первой помощи, интернет-безопасности направлены на обеспечение безопасности жизни и деятельности учащихся.

- Программа «Школа безопасности»

- Программа «Безопасная дорога жизни»

3. Общеинтеллектуальное направление включает:

- Курсы по выбору «Основы финансовой грамотности» направлены на формирование необходимых представлений о финансовой составляющей современной семьи, организации материальной стороны окружающего пространства.

-Проект «Исследовательский клуб «Мудрая сова» направлен на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

4. Общекультурное направление включает:

- Программу «Здоровое поколение», целью которой является формирование у обучающихся: основ безопасности жизнедеятельности в её различных сферах; правил безопасного поведения; формирование здорового образа жизни - представления о необходимости заботы о своем здоровье, о важности правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья (обеспечение благополучия обучающихся). Данная программа включает в себя профилактические подпрограммы: «Безопасная дорога жизни», «Школа безопасности», «Здоровое питание-здоровый ребенок».

- Проект «Школьная газета» направлен на развитие навыков и способностей обучающихся в сфере творчества, наполнение эстетического пространства школы;

-«Школьный развивающий экологический клуб «Ш.Р.Э.К.» формирует экологическую культуру школьников, бережное отношение к природе.

-Курс «Школьный музей. Музей для детей» направлен на воспитание уважительного отношения к историческому прошлому своей страны;

-Проект «Уроки прекрасного» направлен на приобщение детей к уникальным культурным традициям, участию обучающихся в современной культурно-образовательной жизни города (обеспечение благополучия обучающихся).

5. Спортивно-оздоровительное направление включает:

-Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» направлен на обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры.

- Проект «Олимпийские игры начинаются в школе» и Спортивный клуб служат для приобщения подростков к идеалам и ценностям здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность организована по модели плана внеурочной деятельности основного общего образования с преобладанием воспитательных мероприятий.

В рамках внеурочной деятельности осуществляется сотрудничество с социальными партнерами:

- Сургутский государственный университет. Медицинский институт;
- Сургутский государственный педагогический университет;
- Кванториум;

- Автономная некоммерческая организация «Мультимедийный исторический парк «Моя история»;
- Сургутское благочиние.

План внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ СОШ № 45 на 2024-2025 учебный год

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	10	11	Всего
	Курс «Разговоры о важном»**	1	1	2
	Профориентационный курс «Россия-мои горизонты»	1	1	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО *	0,1	0,1	0,2
	Проект «Олимпийские игры начинаются в школе»*	0,25	0,25	0,5
	Юнармия**	1		1
	Спортивный клуб*	1	1	2
	Программа «Здоровое поколение»* - подпрограмма «Безопасная дорога жизни»; - подпрограмма «Школа безопасности»; - подпрограмма «Здоровое питание-здоровые дети»	2	2	4
Проектно-исследовательская деятельность	Проект «Мы помним!»*	0,25	0,25	0,5
	Проект «Тайны текста (читательская компетентность)»*	0,25	0,25	0,5
	Дискуссионный клуб*	0,25	0,25	0,5
	Проект «Исследовательский клуб «Мудрая сова»*	0,25	0,25	0,5
	Курс «Первая помощь»*	0,25	0,25	0,5
	Школьный развивающий экологический клуб «Ш.Р.Э.К.»*	0,1	0,1	0,2
Коммуникативная деятельность	Проект «Добрый класс»*	0,2	0,2	0,4
	Проект «Школьная газета»*	0,25	0,25	0,5
	«Развивай-ка»* (социализация учащихся с ОВЗ)**	0,1	0,1	0,2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Социальный проект «Я гражданин России»*	0,4	0,4	0,8
	Проект «В мире музыки!»*	0,2	0,2	0,4
	Проект «Культура для школьников»*	1	1	2
Информационная культура	Проект «Жизнь прекрасна – не потратить её напрасно!»*	0,1	0,1	0,2
	Курс «Кибербезопасность»* «Интернетбезопасность»*	0,1	0,1	0,2
Интеллектуальные марафоны	Участие в интеллектуальных конкурсах, марафонах, исследовательских программах	1	1	2
«Ученье с увлечением!»	Проект «Путь к успеху»* (профориентация)	0,5	0,5	1
	Курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности (в том числе дистанционные)*	1	1	2
	Курс "Алгоритмизация и программирование"	1	1	2
	Курс «Черчение»	1		1
	Курс "Математические методы в экономике"	2	2	4
	Курс "Теория чисел"	2	2	4

«Ученье с увлечением!»	Курс "Микробиология"	1	1	2
	Курс "Пути формирования правового сознания"	1	1	2
	Курс "Органическая химия в промышленности"	1	1	2
	Курс "Основы ораторского мастерства"	1	1	2
	Курс "Пишем сочинение"	1	1	2
ИТОГО		9,25	8,6	18,45
*Деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)		5,25	4,6	9,85
** Часы, выделяемые образовательным учреждением для деления на группы, проекты, факультативы, учебные практики, курсы по выбору		4	4	8