

Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования МБОУ СОШ №45

Согласовано: 
Председатель Управляющего совета
МБОУ СОШ №45
О.В.Бурцева
Протокол № 6 от 27.05.2024

Утверждаю:
Директор Н.А.Шинкаренко
приказ №Ш45-13-680/4
от 27.05.2024



**План внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 45
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №45
на 2024-2025 учебный год**

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №45 реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения

Внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отраженным и основной образовательной программе начального общего образования, рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и учащихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП НОО МБОУ СОШ № 45.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Данные формы, средства, методы обучения соответствуют возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся. Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Образовательные программы реализуются образовательным учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ СОШ №45 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

— целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

— преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

— учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

— использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, миниисследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотечарь, педагоги-организаторы, специалисты Центра ППМС помощи, центра здоровьесбережения. Предусмотрены занятия коррекционно-развивающей направленности с педагогами-психологами и логопедами, исходя из психофизических особенностей детей на основании заключения ПМПК. и др..

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение

усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора (по направлению учебно-воспитательной работы), заместитель директора (по направлению воспитательной работы).

Основные направления внеурочной деятельности

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны сформировать соответствующую внутреннюю позицию личности обучающегося, необходимую ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

- Программа «Здоровенок» направлена на формирование у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих развитию личности, достижению планируемых результатов освоению основной образовательной программы начального общего образования.

- Проект «Спортивное поколение», способствующий физическому развитию и укреплению здоровья учащихся.

- Программа «Здоровое питание – здоровые дети» направлена на формирование у учащихся культуры питания как составляющей здорового образа жизни и создание необходимых условий, способствующих укреплению их здоровья.

2. Проектно-исследовательская деятельность:

- Проект «Мы помним!», способствует патриотическому воспитанию учащихся, дает возможность найти информацию о своих родных и близких, погибших или пропавших без вести во время Великой Отечественной войны; направлен на формирование чувства национальной гордости, осмысление как героических, так и трагических страниц в истории Родины.

- Проекты «Зелёный дом», «Я познаю мир», «Природа Югры!» способствуют формированию у учащихся эколого-биологических знаний, представлений о чистоте окружающей среды как о важной составляющей жизни и здоровья человека;

- Проекты «Край, в котором мы живем», «Родной край — Югра», «Сказки коренных народов Югры» направлены на ознакомление детей с Югрой, с родным краем, с малой Родиной.

- Проект «Славим возраст золотой...» направлен на ознакомление детей с традициями семьи, на воспитание уважения и любви к близким.

- Проект «Я знаю государственную символику», направлен на изучение государственной символики страны, округа, города.
- Курс «Школьный музей. Музей для детей» направлен на воспитание уважительного отношения к историческому прошлому своей страны

3. Коммуникативная деятельность:

- проект «Добрый класс» развивает сознательное принятие базовых национальных ценностей, воспитывает любовь к труду, школе, своему городу, народу, России. Формирует осмысление нравственной сущности правил поведения, общения и речи.
- «Развивай-ка». Индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности с педагогом – психологом.
- «Тропинка к своему Я». Групповые занятия коррекционно-развивающей направленности с педагогом – психологом.
- Индивидуально-групповые коррекционно-развивающие занятия с учителем – логопедом.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность:

- Проект «Культура для школьников» направлен на приобщение детей к уникальным культурным традициям, участию школьников в современной культурно-образовательной жизни города.
- Проект «Семейное чтение» направлен на формирование текстовой компетентности. Текст – интегративная единица, глубокое понимание которой лежит на стыке многих наук. В ходе реализации проекта учащиеся учатся правильно, тонко и глубоко понимать текст, чтение побуждает к творческому восприятию (интерпретации).
- Проект «В мире музыки» развивает возможности развития и проявления творческих способностей учащихся при игре на музыкальных инструментах в инструментальном ансамбле.

5. Информационная культура:

- Проект «Библиотечные уроки» реализуется с целью овладения учащимися компетенций информационного самообеспечения учебной деятельности.
- Программа «Школа безопасности», целью которой является формирование у учащихся основ безопасности жизнедеятельности в её различных сферах; правил безопасного поведения.
- Программа «Безопасная дорога жизни» формирует у школьников устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города.

6. Интеллектуальные марафоны: участие в общешкольных интеллектуальных конкурсах, викторинах способствует развитию познавательной активности, логического мышления, воображения у детей; выявлению интеллектуальной одаренности воспитанников; активизирует знания, способности на основе зрительного и мыслительного анализа устанавливает закономерности в изображении, развивает творческое мышление.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

7. «Учение с увлечением!»:

- Курс развития функциональной грамотности «Математика и конструирование». Данный курс разбит на модули: финансовая грамотность, математическая, естественно-научная, читательская грамотности, креативное мышление и глобальные компетенции.

**План внеурочной деятельности для обучающихся параллели 1-х классов
МБОУ СОШ № 45 на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Спортивно-оздоровительная деятельность	Программа «Здоровенок»*	1	10
	Проект «Спортивное поколение»*(Всего 8,25ч)	1	10
	Динамические перемены*	3	10
	«Программа «Здоровое питание – здоровые дети»*(Всего 4,5 ч, по 0,5 час в месяц)		10
Проектно-исследовательская деятельность:	Проект «Мы помним!»	0,2	10
	Проект «Я знаю государственную символику» *	0,2	10
	Проект «Югра-мой край родной»* «Славим возраст золотой!» (Всего 6 ч, 1-3 триместр)		10
	«Школьный музей. Музей для детей»*(Всего 1 час, по 0,5 час в полугодие)		10
	Проект «Добрый класс»*	0,2	10
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»**	1	10
	Программа «Путь к успеху»*(Всего 4,5ч, по 0,5 час в месяц)		10
	Индивидуальные занятия коррекционно - развивающей направленности с педагогом - психологом «Развивай-ка»*	0,1	10
	Групповые занятия коррекционно-развивающей направленности с педагогом - психологом «Тропинка к своему Я»*	0,1	10
	Индивидуально-групповые коррекционно-развивающие занятия с учителем -логопедом*	0,1	10
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Проект «Культура для школьников» (В течение учебного года)	0,2	10
	Проект «Семейное чтение» * (Всего 8,25ч, каждую неделю 0,25ч)		10
	Проект «В мире музыки» (Всего 9ч, каждый месяц 1ч)		10
Информационная культура	Библиотечные уроки	0,2	10
	Программа «Школа безопасности» * (Всего 4,5 ч, по 0,5 час в месяц)		10
	Программа «Безопасная дорога жизни»*(Всего 4,5 ч, 0,5ч в месяц)		10
Интеллектуальные марафоны	Участие в общешкольных интеллектуальных конкурсах, викторинах	1	10
«Учение с увлечением!»	Курс развития функциональной грамотности **	1	10
Итого:		9,58	
В том числе (по источникам финансирования)	*Деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ(в рамках должностных обязанностей)	7,58	
	** Курсы по выбору в рамках внеурочной деятельности	2	
	*** Представляемая учреждениями ДКМПиС, другими учреждениями в рамках договора о сотрудничестве (бюджетное финансирование)		

**План внеурочной деятельности для обучающихся параллели 2-х классов
МБОУ СОШ № 45 на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Спортивно-оздоровительная деятельность	Программа «Здоровенок»	1	10
	Проект «Спортивное поколение» (Всего 8,25ч)		10
	«Программа «Здоровое питание – здоровые дети» (Всего 4,5 ч, по 0,5 час в месяц)		10
Проектно-исследовательская деятельность:	Проект «Мы помним!»	0,2	10
	Проект «Я знаю государственную символику» *	0,2	10
	Проект «Зелёный дом»*		10
	Проект «Край, в котором я живу»*(Всего 8 ч)		10
	«Школьный музей. Музей для детей» (Всего 1 час, по 0,5 час в полугодие)		10
	Проект «Добрый класс»*	0,2	10
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»**	1	10
	Программа «Путь к успеху»* (Всего 4,5ч, по 0,5 час в месяц)		10
	Индивидуальные занятия коррекционно - развивающей направленности с педагогом - психологом «Развивай-ка» *	0,1	10
	Групповые занятия коррекционно-развивающей направленности с педагогом - психологом «Тропинка к своему Я»*	0,1	10
	Индивидуально-групповые коррекционно-развивающие занятия с учителем -логопедом*	0,1	10
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Проект «Культура для школьников» (В течение учебного года)	0,2	10
	Проект «Семейное чтение» * (Всего 8,25ч, каждую неделю 0,25ч)		10
	Проект «В мире музыки» (Всего 9ч, каждый месяц 1ч)	0,2	10
Информационная культура	Библиотечные уроки	0,2	10
	Программа «Школа безопасности» * (Всего 4,5 ч, по 0,5 час в месяц)		10
	Программа «Безопасная дорога жизни»* (Всего 4,5 ч, 0,5ч в месяц)		10
Интеллектуальные марафоны	Участие в общешкольных интеллектуальных конкурсах, викторинах	1	
«Учение с увлечением!»	Курс развития функциональной грамотности**	1	10
Итого:		7,29	
В том числе (по источникам финансирования)	*Деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	5,29	
	** Курсы по выбору в рамках внеурочной деятельности	2	
	*** Представляемая учреждениями ДКМПиС, другими учреждениями в рамках договора о сотрудничестве (бюджетное финансирование)		

**План внеурочной деятельности для обучающихся параллели 3-х классов
МБОУ СОШ № 45 на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Спортивно-оздоровительная деятельность	Программа «Здоровенок»	1	10
	Проект «Спортивное поколение» (Всего 8,25ч)		10
	«Программа «Здоровое питание – здоровые дети» (Всего 4,5 ч, по 0,5 час в месяц)		10
Проектно-исследовательская деятельность:	Проект «Мы помним!»	0,2	10
	Проект «Я знаю государственную символику» *	0,2	10
	Проект «Природа Югры» Всего 2 ч Проект«Сказки коренных народов Югры»		10
	«Школьный музей. Музей для детей» (Всего 1 час, по 0,5 час в полугодие)		10
	Проект «Добрый класс»*	0,2	10
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»**	1	10
	Программа «Путь к успеху»* (Всего 4,5ч, по 0,5 час в месяц)		10
	Индивидуальные занятия коррекционно - развивающей направленности с педагогом - психологом «Развивай-ка» *	0,1	10
	Групповые занятия коррекционно-развивающей направленности с педагогом - психологом «Тропинка к своему Я»*	0,1	10
	Индивидуально-групповые коррекционно-развивающие занятия с учителем -логопедом*	0,1	10
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Проект «Культура для школьников» (В течение учебного года)	0,2	10
	Проект «Семейное чтение» * (Всего 8,25ч, каждую неделю 0,25ч)		10
	Проект «В мире музыки» (Всего 9ч, каждый месяц 1ч)	0,2	10
Информационная культура	Библиотечные уроки	0,2	10
	Программа «Школа безопасности» * (Всего 4,5 ч, по 0,5 час в месяц)		10
	Программа «Безопасная дорога жизни»* (Всего 4,5 ч, 0,5ч в месяц)		10
Интеллектуальные марафоны	Участие в общешкольных интеллектуальных конкурсах, викторинах	1	
«Учение с увлечением!»	Курс развития функциональной грамотности**	1	10
Итого:		6,85	
В том числе (по источникам финансирования)	*Деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	4,85	
	** Курсы по выбору в рамках внеурочной деятельности	2	
	*** Представляемая учреждениями ДКМПиС, другими учреждениями в рамках договора о сотрудничестве (бюджетное финансирование)		

**План внеурочной деятельности для обучающихся параллели 4-х классов
МБОУ СОШ № 45 на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Спортивно-оздоровительная деятельность	Программа «Здоровенок»	1	10
	Проект «Спортивное поколение» (Всего 8,25ч)		10
	«Программа «Здоровое питание – здоровые дети» (Всего 4,5 ч, по 0,5 час в месяц)		10
Проектно-исследовательская деятельность:	Проект «Мы помним!»	0,2	10
	Проект «Я знаю государственную символику» *	0,2	10
	Проект «Я познаю мир» Всего 2 ч. Проект «Родной край — Югра» Всего 2 ч.		10
	«Школьный музей. Музей для детей» (Всего 1 час, по 0,5 час в полугодие)		10
	Проект «Добрый класс»*	0,2	10
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	10
	Программа «Путь к успеху»* (Всего 4,5ч, по 0,5 час в месяц)		10
	Индивидуальные занятия коррекционно - развивающей направленности с педагогом - психологом «Развивай-ка» *	0,1	10
	Групповые занятия коррекционно-развивающей направленности с педагогом - психологом «Тропинка к своему Я»*	0,1	10
	Индивидуально-групповые коррекционно-развивающие занятия с учителем -логопедом*	0,1	10
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Проект «Культура для школьников» (В течение учебного года)	0,2	10
	Проект «Семейное чтение» * (Всего 8,25ч, каждую неделю 0,25ч)		10
	Проект «В мире музыки» * (Всего 9ч, каждый месяц 1ч)	0,2	10
Информационная культура	Библиотечные уроки	0,2	10
	Программа «Школа безопасности» * (Всего 4,5 ч, по 0,5 час в месяц)		10
	Программа «Безопасная дорога жизни»* (Всего 4,5 ч, 0,5ч в месяц)		10
Интеллектуальные марафоны	Участие в общешкольных интеллектуальных конкурсах, викторинах	1	
«Учение с увлечением!»	Курс развития функциональной грамотности**	1	10
Итого:		7,03	
В том числе (по источникам финансирования)	*Деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	5,03	
	** Курсы по выбору в рамках внеурочной деятельности	2	
	*** Представляемая учреждениями ДКМПиС, другими учреждениями в рамках договора о сотрудничестве (бюджетное финансирование)		