

Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования МБОУ СОШ №45

Согласовано: О.В.

Председатель Управляющего совета
МБОУ СОШ №45
О.В.Бурцева
Протокол № 6 от 27.05.2024

Утверждаю:
Директор Н.А.Шинкаренко
приказ №Ш45-13-680/4
от 27.05.2024



**План внеурочной деятельности
основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 45
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №45
на 2024-2025 учебный год
(основное общее образование)**

Основная образовательная программа МБОУ СОШ №45 реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего за 5 лет обучения
	5	6	7	8	9	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1020	1089	5033
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	68	68	102	340
Максимально допустимая недельная нагрузка	986	1020	1088	1122	1225	5404
Внеурочная деятельность	до 350	до 350	до 350	до 350	до 350	до 1750

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Основными задачами организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчинен следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя внеурочную деятельность:

- 1) по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 8) направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Каждый обучающийся на уровне основного общего образования имеет возможность реализовать свой творческий и личностный потенциал в процессе обучения не только в рамках учебных дисциплин, но и во внеурочное время, так как основная образовательная программа основного общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, при создании условия для их самореализации и осуществлении педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в поездках и другие).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (1 час в неделю) направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №45 предусматривает использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами на условиях сетевого взаимодействия.

Внеурочная деятельность реализуется:

- 1) через программы внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 45;
- 2) через воспитательные программы классов (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.),
- 3) через реализацию программ педагогическими работниками МБОУ СОШ № 45 (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, др.) в соответствии с должностными обязанностями работников образования.

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам и по группам. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей происходит формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагоги-психологи).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Классный руководитель обеспечивает контроль занятости учащихся внеурочной деятельностью. По итогам триместра отчитывается о занятости учащихся внеурочной деятельностью перед заместителем директора, курирующего направление работы.

Бальное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде творческих/практических работ, выступлений с докладами, презентациями, созданием экскурсии, театральной постановки, выпуском школьной газеты, в форме праздника и др.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Планируемые результаты

К планируемым результатам, достигаемым средствами внеурочной деятельности относятся **личностные** и **метапредметные**. В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом зоны ближайшего развития ребенка.

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию,
- ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Оценка достижения личностных планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации. В соответствии с требованиями ФГОС достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности школы и образовательных систем разного уровня. К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики. Личностные универсальные учебные действия обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (знание моральных норм, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

**План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ СОШ № 45
на 2024-2025 учебный год**

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	5	6	7	8	9	Всего
	Курс «Разговоры о важном»**	11	9	9	8	10	47
	Профориентационный курс «Россия-мои горизонты»**		9	9	8	10	36
Спортивно-оздоровительная деятельность	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО *	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,5
	Проект «Олимпийские игры начинаются в школе»*	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Юнармия*				1		1
	Спортивный клуб*	1		1			2
	Программа «Здоровое поколение»* - подпрограмма «Безопасная дорога жизни»; - подпрограмма «Школа безопасности»; - подпрограмма «Здоровое питание-здоровые дети»	2	2	2	2	2	10
Проектно-исследовательская деятельность	Проект «Мы помним!»*	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Проект «Тайны текста (читательская компетентность)»*	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Курс «Работа с текстом» Дискуссионный клуб*	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Проект «Исследовательский клуб «Мудрая сова»*	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Курс «Первая помощь»*	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Школьный развивающий экологический клуб «Ш.Р.Э.К.»*	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,5
Коммуникативная деятельность	Проект «Добрый класс»*	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Проект «Школьная газета» *	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Курс «Школьный музей. Музей для детей»**	1	1				2
	Проект «Земля большая - одна для всех»*	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,5
	Индивидуально-групповые коррекционно-развивающие занятия с учителем – логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, социальным педагогом для обучающихся с ОВЗ*	до 5 час	до 25 час				
	Клуб общения «Тропинка к своему Я»*	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,5
	«Развивай-ка»* (социализация учащихся с ОВЗ)*	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,5
	Коррекционно-развивающие занятия с логопедом*	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,5
	Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом*	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Социальный проект «Я гражданин России»*	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	2
	Проект «В мире музыки!»*	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Школьная газета*	1	1				2
	Проект «Культура для школьников»*	11	9	9	8	10	47
	Проект «Жизнь прекрасна – не потратить её напрасно!»*	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,5

Информационная культура	Курс «Кибербезопасность»*, «Интернетбезопасность»*	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,5
	Отряд ЮИД* Отряд ДЮП*	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,5
Интеллектуальные марафоны	Участие в интеллектуальных конкурсах, марафонах, исследовательских программах	1	1	1	1	1	5
«Учение с увлечением!»	Проект «Путь к успеху»* (профориентация)	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	1,75
	Курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности (в том числе дистанционные)*	11(1)	9(1)	9(1)	8(1)	10(1)	47(5)
	Курс «Перекресток»*	1					1
	Курс «Формула успеха»*			1		1	2
	Проект «Экономика семьи (финансовая грамотность)»*	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	2
ИТОГО		8,25	9,55	9,8	9,25	8,6	45,45
*Деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)		5,25	6,55	6,8	6,25	5,6	18,25
** Часы, выделяемые образовательным учреждением для деления на группы, проекты, факультативы, учебные практики, курсы по выбору		3	3	3	3	3	15