


Стратегии подготовки развёрнутых ответов заданий 1-3 устной части ЕГЭ по английскому языку

Медвежева О.П. МБОУ СОШ № 45

Спецификация КИМ. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию и видам проверяемых умений и навыков


УСТНАЯ ЧАСТЬ

Чтение текста вслух	1	1	20
Умение участвовать в диалоге-расспросе в целях обмена фактической информацией – задавать вопросы	1	4	
Умение участвовать в диалоге-интервью в целях обмена оценочной информацией – отвечать на вопросы интервьюера	1	5	
Умение продуцировать связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий, иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта)	1	10	



КИМ ЕГЭ – 2022 г. по английскому языку. Устная часть


- Полноценно представлена диалогическая форма речи (как умение задать вопрос, так и умение ответить на поставленный вопрос)
- Монологическая речь — высказывание с элементами рассуждения

- 
- Задание 1 – чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Изменений нет
 - В задании 2 предлагается ознакомиться с рекламным объявлением и задать четыре вопроса на основе ключевых слов.
 - В задании 3 предлагается дать интервью на актуальную тему, развёрнуто ответив на пять вопросов.

Задание 1 (чтение текста вслух) – максимум 1 балл


Задание 1 (Чтение текста вслух) – максимум 1 балл

	1	0
Фонетическая сторона речи	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более пяти фонетических ошибок, ИЛИ сделано три и более фонетические ошибки, искажающие смысл



Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

Electricity has changed our life in many ways. We can now stay up longer and devote more time to work, studies or entertainment because we don't depend on the daylight anymore. Still, lighting your home needs energy, and you should never forget about energy-saving measures in your household. If you want to run an eco-friendly household, an important thing is to invest in the right light bulbs. Energy-saving light bulbs are more efficient than the old ones. They have actually been in our shops for a long time, but it has taken people much time to come round to the idea. Energy-saving light bulbs are slightly more expensive than ordinary ones but they are certainly not a waste of money. Such light bulbs use much less electricity thus cutting your electricity bill down. They also last longer, which means you don't have to spend money replacing them. One energy-saving light bulb can substitute six ordinary ones



Типичные ошибки учащихся при выполнении задания 1:

- неправильно произносят звуки [ð]/[θ] [ŋ] [h] [ʒ:];
- не умеют читать слова с непроизносимыми согласными: **muscles, castle**;
- неправильно произносят ряд звуков, которые меняют смысл слов heat-hid, food-foot;
- добавляют окончания или не дочитывают их;
- добавляют лишние слоги в словах;
- вставляют слова, которых в тексте нет, чаще всего артикли и предлоги;
- не умеют читать даты и цифры.

Задание 2 (условный диалог-расспрос) – максимум 4 балла

	1	0
Вопросы 1–4	Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче, имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия	Вопрос не задан, или заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче И/ИЛИ не имеет правильной грамматической формы прямого вопроса, И/ИЛИ фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации

Join our mini-golf club!

You are considering going to the mini-golf club and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask four direct questions to find out about the following:

- 1) location;
- 2) equipment rental;
- 3) number of members in the club;
- 4) minimum age.

You have 20 seconds to ask each question.



ВАЖНО!

Если в первом вопросе используется местоимение вместо названия предмета или объекта, о котором спрашивают – это ведет к сбою в коммуникации.

Например, надо задать вопрос о местоположении магазина, кинотеатра и т.п., вопрос «Where is it located/situated?» как первый вопрос в условном диалоге-расспросе не принимается.

В последующих вопросах использование местоимения возможно.

ВАЖНО!!!

- **Вопрос, начинающийся с вежливого оборота “Could you tell me...?” принимается, только если за ним следует полный косвенный вопрос с соответствующим порядком слов, т.е. “Could you tell me where the hotel is situated?”.**

Сокращенные вопросы типа

- “Could you tell me about the price?”
- “Could you tell me the address?”
- “Can you explain the location?”

и

- “What about...”
- не принимаются!**

Типичные ошибки учащихся при выполнении задания 2

- Where is the location?
- How much is the price?
- How long are the opening hours?
- Where is it located?
- Do they (you) have music?

Принимаются:

- Where is your shop located/situated?
- How much does the trip cost?
- When are you open?
- How do you work?



TUITION/ ENTRANCE/ ADMISSION FEE

How much is the ... fee?

MEMBERSHIP FEE

How much should I pay to become a member of your club?

MINIMUM AGE

What is the minimum age to join ...?

How old should I be to join ...?



transportation

- How can we get to the seaside?
- What kind of transportation can we use to get there?
- What transportation is available to get to the seaside?
- Is it possible to rent a car to the seaside?
- What (kind of) transportation is available at the seaside?

accommodation

- What kind of accommodation do you have/offer there?
- What kind of accommodation is available there?



* **Number of people in the group**

➔ How many people are there in the group?

• **Rental**

Is it possible to rent ...?

Is ... rental available?

Can I rent ...?

2022

Задание 3 (интервью) – максимум 5 баллов

Оценивается отдельно ответ на каждый из пяти вопросов интервью

Вопросы	1	0
5	Дан полный и точный ответ на заданный вопрос (не менее 2 фраз); возможные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют восприятия	Ответ на вопрос не дан, ИЛИ содержание ответа не соответствует вопросу, ИЛИ ответ содержит менее 2 фраз, ИЛИ фонетические и лексико-грамматические ошибки препятствуют коммуникации (в том числе, когда ответ носит характер набора слов)

2023

Задание 3 (интервью) – максимум 5 баллов

Оценивается отдельно ответ на каждый из пяти вопросов интервью

Баллы	1	0
Вопросы 1–5	Дан полный и точный ответ на запрос информации; 2–3 коммуникативно обусловленные фразы, в которых отсутствуют элементарные лексико-грамматические и/или фонетические ошибки (см. Приложение 1)	Ответ на вопрос не дан, ИЛИ содержание ответа не соответствует запросу информации, ИЛИ ответ содержит менее 2 фраз, ИЛИ в ответе имеются лексико-грамматические и/или фонетические ошибки (в том числе, когда ответ носит характер набора слов)

Список элементов содержания, обязательных к освоению на уровнях А1–А2, владение которыми должен продемонстрировать участник экзамена при выполнении задания 3

- ▶ Adjectives: comparative and superlative degrees
- ▶ Articles (when they change the meaning of the sentence)
- ▶ Countable and uncountable nouns with much/many (How much/how many)
- ▶ Future actions (will, going to, Present Continuous)
- ▶ Imperatives
- ▶ Modals – can/could Modals – have to Modals – should
- ▶ Passive voice (Present and Past Simple)
- ▶ Present and Past Continuous
- ▶ Present and Past Simple
- ▶ Possessive case of nouns
- ▶ Prepositions of time: on/in/at
- ▶ Present Perfect
- ▶ Pronouns
- ▶ There + to be
- ▶ Verb + ing: like/hate/love doing
- ▶ Word order in statements and questions

3

Task 3. You are going to give an interview. You have to answer five questions. Give full answers to the questions (2–3 sentences). Remember that you have 40 seconds to answer each question.

Tapescript for Task 3

Interviewer: Hello everybody! It's *Teenagers Round the World* Channel. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss teens' favourite food. We'd like to know our guest's point of view on this issue. Please answer five questions. So, let's get started.

Interviewer: What is your favourite food? Why do you like it so much? Can you cook it?

Student: _____

Interviewer: Have your food preferences changed over time? Why or why not?

Student: _____

Interviewer: Do you think your favourite food is healthy? Is there any unhealthy food that you like?

Student: _____

Interviewer: How often do you eat your favourite food? Would you like to eat it more often?

Student: _____

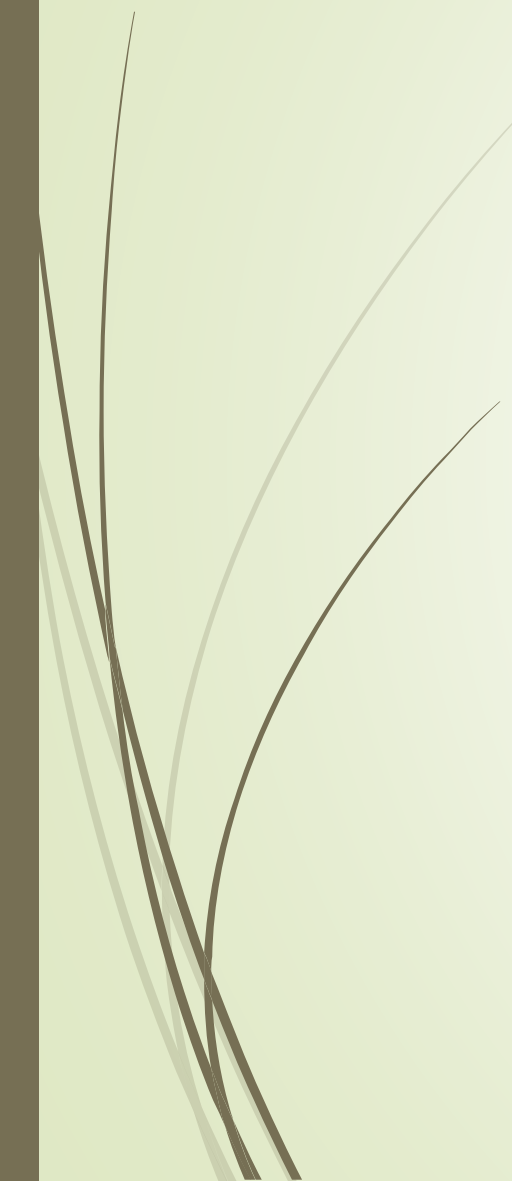
Interviewer: Is there any food you dislike? If yes, why do you dislike it?


Student: _____

Interviewer: Thank you very much for your interview.



Важно!

- Обращайте внимание на время в котором задан вопрос.
 - Используйте средства логической связи.
 - Предоставьте полный и точный ответ на вопрос, но не давайте в рассуждения т.к. время ограничено.
- 



Тренировка на тренажёре с записью
и фиксацией времени – обязательна!

► <https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/>