

## «Пять шагов к Персонализации образования»

- **Подайте пример.** Покажите, как вы выполняете задание, которое должны выполнить ученики. Ученики не должны повторять слово-в-слово то, что сказали вы. Просто задайте им рамки. Например, при изучении темы «Personal qualities» расскажите о Ваших не только положительных, но и отрицательных чертах характера.
- **Обучите парной и групповой работе в разных вариациях** (высокомотивированные, отстающие, высокомотивированные + отстающие). Парная работа на закрепление лексического материала в виде разгадывания сканворда, например, где в паре ученики с разной мотивацией способствует проявлению желания не отставать и быть полезным. При этом ученику, быстро находящему слова в сканворде, необходимо напомнить своему партнёру значение слов, или их перевод. Таким образом, слабоуспевающий ученик обязательно запомнит эти слова.
- **Используйте партнёрскую модель общения.** Учитель взаимодействует с учеником «на равных», использует тактики прояснения и убеждения. В результате снижается уровень тревожности учащегося перед уроком и непосредственно во время урока.
- **Сотрудничайте вне школы.** Возможность общения учащихся с учителем вне учебного процесса позволит ученику быть в курсе домашнего задания, задать вопросы, если что-то не понятно по изученному материалу, можно отправить выполненную работу во время больничного и получить в ответ подробный комментарий. С этой целью можно создать группы в социальной сети ВКонтакте или в ВКмесенджере .
- **Развивайте навыки и умения через творчество.** Настоящий учитель должен видеть таланты. Не просто хорошо успевающих учеников по его предмету, но и возможность использовать предметные знания в творчестве. Участие в конкурсах чтецов, исполнения песен на языке, участие детей в качестве приглашённых выступающих на мероприятиях.