



Задание	Оценка за работу										Всего баллов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Максимальный балл	10	6	4	10	6	7	4	7	5	6	65
Оценка	8	0	2	8	0	4	0	2	5	10	39
Член жюри											
Член жюри											

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

8 класс

Задание 1. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	НЕТ	Да	НЕТ	Да	НЕТ	Да	НЕТ	Да	Да

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл - 10.

+ + + + + + + + + 85

Задание 2. На основе приводимых характеристик определите, о каких понятиях идет речь.

1	2	3	4	5	6
Зарплата	Образование		Социальная с/д		

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл - 6.

Задание 3. Дайте развернутый ответ. Рассмотрите фотографию.

1) Без потребности в виде семьи.

2) Это потребность социальность т.к. это люди с которыми мы проводим не мало времени, а так же много общаемся.

3) друзья, общение, одноклассники

4) Без этих потребностей жизнь была бы не такой, люди бы не захотели. Не могли заводить детей и общаться друг с другом.

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл - 4.

Задание 4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка.

1	Социального +
2	Эксперимента.
3	материального мира. +
4	Социальные группы. +
5	Объективная причина бытия вещей +
6	Угол объективности +
7	Индивидуальность. +
8	Обусловленность +
9	Материя.
10	Ценность +

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 10.

Задание 5. Кто или что является лишним в следующих рядах? Обоснуйте свой выбор.

- 1) Меркантилизм - любовь к деньгам.
- 2) Капитал
- 3) Уголовное - по другому законное дело.

По 1 баллу за правильный ответ, по 1 баллу за обоснование. Максимальный балл – 6.

Задание 6. Определите права, которые возникают у подростков до 14 лет и с 14 лет

До 14 лет	С 14 лет
<u>1, 4, 7</u>	<u>3, 2, 5, 7, 8</u>

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 7.

Задание 7. Решите задачу по финансовой грамотности

- 1) Один из путей это - устроиться на работу.
- 2) Рисков не много так как с 14 он может устроиться на работу, а так же иметь свой банковский счет, но работать нужно будет в не удобное время.

По 2 балла за правильный ответ. Максимальный балл – 4.

Задание 8. Решите экономическую задачу

Ответ: 50 рублей +

Обоснование: ~~то если он будет продавать пирошки за 50 руб-лей этого в неделю хват и в месяце продаст 200 шт то поучительной сумме хватит что бы выйти в нульовую прибыль. (то есть выпотить сумму за аренду за продукты и за электроэнергию и возз~~

25

2 балла за правильный ответ, 5 баллов за обоснование. Максимальный балл – 7.

Задание 9. Решите логическую задачу.

58 Ответ: Желтков - пекар, Сахаров - кондитер, Бенков - менеджер

Обоснование: у кондитера нет детей у Желткова, есть дочка ^{хер.} ~~Ако~~ которая жекота на менеджере значит он не кондитер и не менеджер, а у Бенкова есть сын значит он не кондитер, а менеджер. И в итоге Сахаров кондитер. +

2 балла за правильный ответ, 3 балла за обоснование. Максимальный балл – 5.

Задание 10. Прочитайте цитаты и ответьте на вопросы.

1) Смысл в том что родители вы-ражают все в мурз у ей теперь повод ко-торый не от муж дождаться

2) Выводы Неймана,

3) При ~~ст~~ вынужденности.

По 2 балла за правильный ответ. Максимальный балл – 6.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023–2024 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
8 КЛАСС**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами **10** заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **60 минут**

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – **65**

Задание 1. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу

1. Процесс производства составляет основу экономической жизни общества.
2. Развитие материального производства зависит только от уровня развития науки и техники.
3. В основе экономического выбора чаще всего лежит желание субъекта как можно полнее удовлетворить имеющиеся потребности.
4. Проблема экономического выбора обусловлена ограниченностью экономических ресурсов.
5. Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой.
6. Конституция является сводом законов Российской Федерации.
7. Все законы, принимаемые в государстве, не должны противоречить Конституции.
8. Предложения о поправках в Конституции может вносить только Президент.
9. Социальные роли усваиваются индивидом в процессе социализации.
10. Все социальные роли человека имеют формальный характер.

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 10.

Задание 2. На основе приводимых характеристик определите, о каких понятиях идет речь.

1. _____ - денежные средства или материальные ценности, полученные лицом в результате экономической деятельности за определённый период времени.
2. _____ - сфера духовной деятельности человека, направленная на получение объективных, обоснованных и системно-организованных знаний об окружающем мире.
3. _____ - самостоятельная, инициативная, осуществляемая на свой страх и риск коммерческая деятельность, направленная на получение систематической прибыли.
4. _____ - принятые в обществе правила или модели поведения, выступающие образцами действия для людей и социальных групп.

5. _____ - нормативно-правовой акт, изданный в установленном порядке компетентным органом государственной власти, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

6. _____ - падение покупательной способности денег, выраженное в долговременном росте общего уровня потребительских цен на товары и услуги в определенном государстве.

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 6.

Задание 3. Дайте развернутый ответ. Рассмотрите фотографию.



- 1) Для иллюстрации какой социальной потребности человека может быть использована данная фотография?
- 2) Объясните, почему эту потребность относят к социальным.
- 3) Какие ещё потребности относят к этому виду? (назовите любые две потребности)
- 4) Какова роль потребностей в жизни?

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 4.

Задание 4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже.

Обратите внимание: в списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

У 1 познания имеются свои характерные черты. Специфика этого вида познания заключается, прежде всего, в том, что в качестве 2

здесь выступает деятельность самих людей. Общество и человек, с одной стороны, выступают как часть ____3____; с другой – это творения общества и человека, результаты их деятельности. Люди, объединенные в различные ____4____, стремятся к удовлетворению своих потребностей, достижению целей. Эта сложность ____5____, ее многообразие обуславливает сложность социального познания. К трудностям социального познания, объясняемым ____6____, добавляются и трудности, связанные с субъектом познания. Таким субъектом является сам человек, имеющий свою ____7____. Наконец, необходимо отметить социально-историческую ____8____ социального познания, в том числе уровень развития материальной и духовной жизни общества, его социальной структурой и господствующими в нем интересами. В социальном познании ограничена возможность применения такого метода научного познания, как ____9____. Социальное знание имеет ____10____ характер, т.е. люди рассматривают общественные явления через призму собственных жизненных принципов.

Пропущенные слова: ~~социальные группы, индивидуальность, материальный мир, ценностный, прогресс, объективные причины, объект, обусловленность, социальный, эксперимент, общественная жизнь, истинность, субъективные причины.~~

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 10.

Задание 5. Кто или что является лишним в следующих рядах?

Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Меркантилизм, кейнсианство, томизм, физиократия
2. Земля, труд, наука, капитал, информация
3. Уголовное, семейное, обыденное, трудовое, жилищное

По 1 баллу за правильный ответ, по 1 баллу за обоснование. Максимальный балл – 6.

Задание 6. Определите права, которые возникают у подростков до 14 лет и с 14 лет:

- 1) право работать в каникулы с согласия родителей;
- 2) право выбирать место жительства с согласия родителей;
- 3) право давать согласие на изменение имени и фамилии;

- 4) право выражать свое мнение, с кем из родителей в случае их развода хотел бы проживать;
- 5) право вносить вклады в банк;
- 6) право быть заслушанным на судебном заседании;
- 7) право распоряжаться своим заработком.

До 14 лет	С 14 лет

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 7.

Задание 7. Решите задачу по финансовой грамотности

Пете на четырнадцатилетие бабушка подарила 5000 руб. Он решил через 3 года, после окончания школы, сделать как для бабушки, так и для себя подарок. Для этого ему необходимо увеличить подаренные бабушкой деньги.

Вопросы:

1. Какой путь для увеличения своих финансов можно предложить Пете?
2. Какие риски могут ожидать Петю в подобном виде деятельности?

По 2 балла за правильный ответ. Максимальный балл – 4.

Задание 8. Решите экономическую задачу

Выпускник кулинарного колледжа Вася решил открыть свою пекарню и продавать пирожные, приготовленные по семейному рецепту. Для того, чтобы реализовать свою мечту, Васе необходимо в месяц платить за аренду магазина - 30 000 рублей, на покупку продуктов – 20 000 рублей, а за электроэнергию и воду – 10 000 рублей.

Вопрос:

Какова будет минимальная цена его пирожных, если он собирается продавать по 1200 пирожных в месяц и выйти хотя бы в нулевую прибыль?

2 балла за правильный ответ, 5 баллов за обоснование. Максимальный балл – 7.

Задание 9. Решите логическую задачу.

В кондитерской «Эклер» работают три друга — пекарь, кондитер и менеджер. Их фамилии — Белков, Желтков и Сахаров. Сын Белкова учится в

одном классе с племянницей Сахарова. Менеджер женат на дочери Желткова. У кондитера нет детей.

Установите, кто из них кто. Обоснуйте свой ответ.

2 балла за правильный ответ, 3 балла за обоснование. Максимальный балл – 5.

Задание 10. Прочитайте цитаты и ответьте на вопросы.

Шведский экономист конца Кнут Виксель писал: «Вопиющей несправедливостью является принуждение людей к уплате налогов, которые потом затрачиваются на деятельность, не соответствующую интересам налогоплательщиков». Лауреат Нобелевской премии по экономике Джеймс Бьюкенен добавлял: «На рынке люди меняют яблоки на апельсины, а в политике – соглашаются платить налоги в обмен на необходимые всем и каждому блага: от местной пожарной охраны до суда».

Вопросы:

1. В чем смысл данных высказываний?
2. О какой функции государства в данных цитатах идет речь?
3. При каких правовых и политических условиях люди «соглашаются платить налоги в обмен на необходимые всем и каждому блага: от местной пожарной охраны до суда»?

По 2 балла за правильный ответ. Максимальный балл – 6.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ 0 Б Ц Е С Т В О З И А И И Е КЛАСС 9

ДАТА 25 . 09 . 2023

ШИФР УЧАСТНИКА

0 Б Ц / 9 - 7

ФАМИЛИЯ Гордеева
 ИМЯ Дарья
 ОТЧЕСТВО Сергеевна

Документ, удостоверяющий личность свидетельство о рождении паспорт
 Гражданство Российская Федерация Иное
 серия номер

Дата рождения 06 . 01 . 2009

Домашний телефон участника +7
 Мобильный телефон участника +7 0 2 2 4 0 7 2 6 0 4
 Электронный адрес участника d a r y a . g o r d e e v a . 2 0 0 9 @ m a i l . r u

Муниципалитет Сургут

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)
МБОУ СОШ №45


Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия
 Имя
 Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия
 Имя
 Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

 Все поля обязательны к заполнению!

Оценка за работу

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Всего баллов
Максимальный балл	3	8	5	5	1	1	1,5	1,5	2	4	4	6	42
Оценка	3	2	5	5	0,5	1	1	0,5	2	2	2	6	30
Член жюри													
Член жюри													

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

1.

1	2	3	4	5

2.

Сферы общественной жизни	Номера репродукций	Ключевые понятия

3.

Имя	Музыкальный инструмент	Иностранный язык

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

A	Б	В	Г

11.

12.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

2023–2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

9 КЛАСС

Продолжительность – 2 академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов – 42 балла.

1. Выберите верные утверждения.

1. Существует обратная зависимость между риском и доходностью: чем выше риск, тем ниже потенциальная доходность.
2. Рекреационная функция института семьи выражается в восстановлении сил индивида в семье, психологической взаимопомощи.
3. Принцип федерализма означает равноправие и определенную независимость субъектов, входящих в состав государства при сохранении его целостности.
4. Критическое осмысление теоретических или практических знаний человеком называется индоктринацией.
5. Гражданский кодекс РФ допускает применение аналогии закона и права к гражданским правоотношениям.

Ответ:

1	2	3	4	5
✓		✓	+	✓

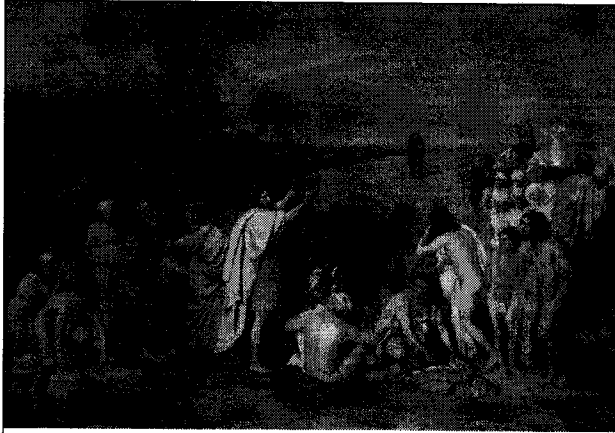
За каждое верно выбранное утверждение – 1 балл. **Максимум за задание – 3 балла.**

2. Заполните таблицу. Внимательно рассмотрите репродукции картин. Необходимо обозначить ключевые сферы общественной жизни и соотнести каждую из них с репродукциями (каждой сфере может соответствовать несколько картин). Сформулируйте несколько основных идей, которые отражают смысл затронутой автором темы представленных произведений искусства в соответствии с обозначенной сферой общественной жизни. Запишите понятия в таблицу в раздел «Ключевые понятия».

Сферы общественной жизни	Номера репродукций	Ключевые понятия
Искусство	48	торг, дом, сбор дани

Образование	17	школа
Политика	26	Гос. совет, заседание, Бран
Родина, война	35	солдат, лодка, бурлаки

1. А.А. Иванов «Явление Христа народу»



2. В.В. Пукирев «Неравный брак»



3. В.А. Серов «Солдатушки, бравы ребята! Где же ваша слава?»



4. А.М. Васнецов «Новгородский торг»

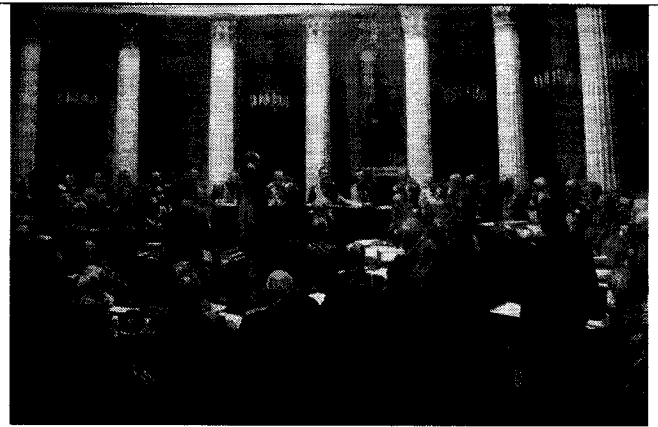


5. И.Е. Репин «Бурлаки на Волге»

6. И.Е. Репин «Горжественное заседание Государственного совета»



7. В. Маковский «В сельской школе»



8. К. Лебедев «Сбор дани. Полудье»



За каждую верно выбранную группу – 2 балла. **Максимум за задание 8 баллов**

3. Решите логическую задачу. В музыкальной школе учатся 4 друга: Иван, Петр, Михаил, Игорь. В оркестре они играют на разных инструментах: контрабас, флейта, альт, скрипка. В средней школе они учат иностранные языки (английский, французский, испанский, немецкий). Известно, что:

- А) Михаил учит французский язык, но не играет на контрабасе;
- Б) Скрипач учит испанский язык;
- В) Петр не умеет играть ни на альте, ни на флейте и не учит английский язык;
- Г) Иван не учит ни английский, не немецкий языки;
- Д) Флейтист не учит французский язык.

Определите, на каком инструменте кто играет и какой язык учит.

Ответ.

Имя	Музыкальный инструмент	Иностранный язык
Иван	скрипка	испанский
Петр	контрабас	немецкий
Михаил	альт	французский
Игорь	флейта	английский

За каждое верное соотнесение лица и верное указание изучаемого иностранного языка - 1 балл, за объяснение – 1 балл. **Максимум за задание 5 баллов.**

4. Решите экономическую задачу.

Этим летом Василий Иванов работал официантом и заработал 20 000 рублей. Его друг попросил займы на один год 10 000 рублей, но, чтобы Василий не ответил отказом, предложил вернуть через год на 2000 рублей больше. Предполагая цены неизменными, при какой максимальной ставке годового банковского процента Василию стоит согласиться дать в долг на предложенных условиях? Ответ запишите в процентах (простой процент) и приведите решение.

Ответ.

55

$$\begin{aligned} \text{Ответ: } 20\% \\ 10000 - 100\% \\ 2000 - x \\ (2000 \cdot 100) : 10000 = 20\% \end{aligned}$$

По 2 балла за правильный ответ к задаче, 3 балла за верное решение. **Максимум за задание 5 баллов.**

5-9. Решите правовые задачи.

5. После смерти гражданина К. выяснилось, что все имущество, имевшееся у него до брака, а также нажитое во время супружеской жизни, он завещал детскому дому, в котором он вырос. Вдова наследодателя подала заявление в суд, требуя свою долю наследства. Статьи какого кодекса станут основанием для разбора дела в суде? Имеет ли вдова право на долю в наследстве, если в завещании она не указана?

Ответ

0.5

+ Имеет право на долю, т.к. завещать его можно и имущество, нажитое во время супружеской жизни, может передаваться ей

За правильно названный кодекс – 0,5 балла. За подробное объяснение – 0,5 балла. **Максимум за задание 1 балл.**

6. Законодательное собрание одной из республик РФ утвердило законопроект, предложенный правительством республики. Согласно этому закону в целях борьбы с утечкой капитала в республике вводилась своя денежная единица. Имеет ли право законодательный орган республики утвердить данный законопроект? Объясните.

Ответ

18 Нет, т.к. республика является частью РФ и должно иметь одну денежную единицу

За правильный ответ – 0,5 балла. За подробное объяснение – 0,5 балла.
Максимум за задание 1 балл.

7. Перед Новым годом гражданин Г. Самовольно срубил в лесу ель и подарил ее детскому дому. Являются ли действия гражданина Г. правонарушением? На основании чего вы это определили? Статьи какого кодекса регулируют данные правоотношения?

Ответ

18 Является правонарушением. То, что он срубил ель в лесу без разрешения является нарушением. Об Экологии.

За правильный ответ – 0,5 балла. За подробное объяснение на каждый вопрос – по 0,5 балла. **Максимум за задание 1,5 балла.**

8. Несовершеннолетней гражданке М. администрация предприятия отказала в предоставлении ежегодного отпуска, сославшись на то, что она отработала на предприятии менее 11 месяцев. Правомерны ли действия администрации? Объясните.

Ответ

0,5 Нет, ведь гражданка несовершеннолетняя и имеет право на отпуск

За правильный ответ – 0,5 балла. За подробное объяснение на каждый вопрос – по 0,5 балла. **Максимум за задание 1,5 балла.**

9. Образовалась новая семья, но молодожёны в самом начале семейной жизни столкнулись с тем, что они не могли найти совместные решения по ряду очень важных вопросов:

- он хотел, чтобы семья жила в большом городе, она предлагала переехать на постоянное место жительства в тихий городок её родителей;

- он предлагал супруге оставить работу и заниматься только домашними делами, она считала необходимым работать по своей специальности. Супруги обратились к Семейному кодексу с надеждой увидеть ответ на вопрос, кто из них может сказать решающее слово. Какой ответ они нашли в нём?

Ответ

В браке оба супруга равны. Они самостоятельные личности.
Супруг не вправе решать, чем будет заниматься их партнер.
Если она хочет она может работать по специальности.

За правильный ответ – 2 балла **Максимум за 5-9 задания – 7 баллов**

10-12. Прочитайте текст и выполните задания.

Первое и самое естественное потребительское желание связано с тем, что мы просто должны выживать. Такого рода потребление можно назвать базовым: оно связано с самосохранением и выживанием. Сегодня огромное количество людей во всём мире занято исключительно таким потреблением: оно действует и работает для того, чтобы выжить. Существуют разные классификации того, что считать базовым потреблением. Если, например, считать такой базовой потребностью сохранение рода, то мы можем сказать, что огромное количество людей, окружающих нас, которые не удовлетворили данную потребность, тоже находятся в поиске базового потребления. Но, например, в Москве есть бездомные люди, у которых нет элементарных средств, для того чтобы выживать. В этом смысле в современных обществах, какими бы они ни были с точки зрения богатства, всё равно много людей, у которых базовые потребности по большому счету не удовлетворены или которые ищут возможность их удовлетворить. Вторая стратегия потребления связана не просто с тем, чтобы выжить, а с тем, чтобы жить комфортно. Это потребление можно назвать функциональным. Я бы сказал, что это основная

доля потребления; более того, главный двигатель прогресса, потому что мы хотим не просто есть, находиться в тепле, двигаться, но делать это максимально удобно. Именно для того, чтобы это удобство сохранялось и увеличивалось, работают все технические изобретения, все предприниматели и инноваторы. Люди хотят не просто удовлетворять базовые потребности, но делать это максимально комфортно. Это является базовым мотивом потребления и производства. Ровно таким же образом определённые типы потребления, связанные с услугами, тоже являются функциональными. Например, если мы считаем образование услугой, то в таком случае человек может рассматривать образование как некоторое средство, которое нужно потребить, для того чтобы впоследствии жить лучше, чем он мог бы жить без такого рода потребления, – вложиться в свою карьеру, в свои навыки и компетенции. Третий тип потребления – демонстративное потребление. Мы не просто лично хотим удовлетворить свои базовые потребности, причём хорошо и по возможности удовлетворять всё лучше и лучше, – в обществе мы должны как бы демонстрировать определённого рода социальное положение. И тип потребления, который мы демонстрируем таким образом, связан именно с тем, что мы маркируем своё определённое положение в обществе. Это значит, что мы сообщаем другим людям о том, к какому классу принадлежим, к какой социальной группе. Специфика обществ в традиционном смысле заключается в том, что там есть чёткая иерархия: есть верх, есть низ. Соответственно, то, как мы себя представляем другим людям, маркирует наше положение в этой иерархии. В России такого рода иерархическое демонстративное потребление чрезвычайно развито. Это известно по исследованиям: люди покупают автомобили и телефоны дороже, чем они могут себе позволить. Достаточно обратить внимание на рынок поддельных товаров – Rolex за 10 долларов и Louis Vuitton, которые произведены непонятно где. Это важный мотив, чтобы люди потребляли определённого рода вещи, демонстрируя тем самым своё положение в обществе. Четвёртый тип потребления, который мы можем выделить, – символическое. Это демонстрация приверженности определённого рода брендам, демонстрация того, что вы посетили определённого рода места, демонстрация того, что вы являетесь приверженцем идеологии. Символическое потребление огромно, и если мы посмотрим на современную молодёжь, на то, как она ведёт себя в аудиториях и в метро, то мы увидим, что она постоянно погружена на самом деле в символическое потребление – в те экраны, которые перед ними находятся.

(Виталий Куренной)

10. Соотнесите тип потребления и его пример.

Примеры:

- А. Елена Петровна перед посещением театра купила новое платье из последней коллекции.
- Б. Василий поступил в университет в другой город и получил место в университетском кампусе.
- В. Семья Ивана и Марьи после рождения второго ребёнка поменяла свою двухкомнатную квартиру на трёхкомнатную.
- Г. Илья очень рад тому, что сможет посетить концерт музыкального коллектива, который ценят все его друзья.

Типы потребления

- I. Базовое потребление
- II. Функциональное потребление
- III. Демонстративное потребление
- IV. Символическое потребление

Ответ:

А	Б	В	Г
3	2	1	4

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. **Максимум за задание 4 балла.**

11. Автор называет функциональное потребление двигателем прогресса. Приведите два аргумента, опровергающие авторскую мысль о прогрессивном характере функционального потребления.

Ответ:

1. Сутью огромное количество времени люди начинают рассчитывать, что им не захочется ничего создавать. Некоторые люди уже так делают. Один создает, а остальные ^{в своем большинстве} пользуются. Большинство людей ничего не делают. Люди ^{в своем большинстве} станут более необразованными.

2. Дегрессия часть моды из-за слишком комфортной жизни

По 2 балла за каждый верный аргумент. **Максимум за задание 4 балла.**

12. Приведите три примера символического потребления и обоснуйте свой ответ.

Ответ:

1. ^{Оформление Android} Продукция Apple - Большинство хочет приобрести её потому что её бренд. Необходимая трата денег.
2. Курение/парение в подростковом возрасте Препятствие ЗОЖ. Многие подростки курят только потому что это "круто". Они хотят выглядеть как взрослые и крутые в глазах сверстников. Увидели тех, кто не похож на них.
3. "Популярное" поведение в соц сетях. Люди ищутся за модой и трендами. Ради внимания общества идут на поступки, не похожие на человека, совершающего их.

По 2 балла за каждый верный пример. Максимум за задание 6 баллов.