

Всероссийская олимпиада школьников по экологии

2024-2025 учебный год

Школьный этап

5-6 класс

Бланк ответов

Бакиев В. Владислав
Владимирович.

100

Общее время выполнения заданий – 45 минут.

Максимальный балл за выполнение всех заданий – 20 баллов.

Часть I. Выберите один правильный ответ, за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов – 8.

| | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Ответы | A | B | B | B | B | B | D | A |

85

+ + + + + + + +

Часть II. Тестовые задания с множественными вариантами ответа (от 0 до 4), задания требуют предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 4 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

| | | |
|---------|---|---|
| Задания | 1 | 2 |
| Ответы | a | a |

25

- +

Часть III. Тестовое задание требующее установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 4. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

Соотнесите название агротехнического приема (1-4) и его цель (а-г)

| | | | | |
|------------------------------|---|---|---|---|
| Агротехнический прием | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Цель агротехнического приема | A | B | B | Г |

- - - -

Часть IV. Максимум – 2 балла.

Часть V. Максимум – 2 балла.

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
возрастная группа (5-6 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 1 академический час (45 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы;
- внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения);
- отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- рекомендуется сначала работать с черновиком;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если вы вовремя сдаете его членам жюри.
Максимальная оценка – 20 баллов.

Желаем удачи!

Часть I. Вам предлагаются задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 8 баллов (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Ответ, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

- 1. Совместно обитающие на одной территории лоси и белки - это пример:**
а) нейтрализма; б) межвидовой конкуренции; в) внутривидовой конкуренции; г) мутуализма.
- 2. Какой фактор может привести к увеличению численности популяции зайцев в лесу?**
а) рубка деревьев; б) выпас скота; в) отстрел волков; г) разведение костров.
- 3. Какие организмы первыми заселят остров, залитый вулканической лавой?**
а) деревья; б) лишайники; в) кустарники; г) лисицы.
- 4. Исследованием мусора, его состава и способов утилизации занимается целая наука. Как она называется?**
а) урбоэкология; б) гарбология; в) микология; г) аутоэкология.
- 5. Где содержатся основные запасы пресной воды?**
а) реки; б) озера; в) ледники; г) грунтовые воды.
- 6. Какие источники энергии не относят к возобновляемым?**
а) солнечный свет; б) нефть и газ; в) ветер; г) геотермальная теплота.
- 7. Главной особенностью водной среды обитания является:**

- а) нехватка воды и высокая плотность; б) достаточное количество воды и нехватка света;
в) достаточное количество воды и избыток света; г) недостаток кислорода и влаги.

8. Экомаркировка - это графический символ, подтверждающий соответствие товара определенным нормам безопасности для окружающей среды и здоровья потребителя. Что означает этот знак?



- а) подтверждает не только качество и экологичность самого продукта, но и экологическую безопасность всех этапов его производства;
б) информирует о том, что продукция или услуга прошла добровольную сертификацию в системе «Петербургская марка качества», в которой предусмотрена оценка экологических характеристик продукции и услуг;
в) означает, что продукт выращен без химикатов, не содержит красителей и других искусственных добавок;
г) свидетельствует об отсутствии в числе компонентов продукта составляющих животного происхождения.

Часть II. Вам предлагаются задания с множественными вариантами ответа (от 0 до 4), задания требуют предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 4 (по 2 балла за каждое задание).

1. Издавна из растений люди получали волокна и ткани. Ответьте на вопрос: какие растения можно использовать для получения тканей?

- | | | |
|----------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 1) Лен долгунец; | 2) Соя культурная; | 3) Конопля техническая; |
| 4) Смородина черная; | 5) Тыква крупноплодная; | 6) Крапива китайская; |
| 7) Осока пальчатая; | 8) Хлопчатник обыкновенный; | 9) Ревень волокнистый; |

- а) 1; 6; 7; 8; 9.; б) 1; 3; 4; 8; 9; в) 1; 2; 3; 6; 8; г) 1; 3; 5; 6; 7.

2. Летом горожан тянет на природу: на дачу, в деревню к родственникам или просто в поход с палаткой. Своей природе мы привыкли доверять, ведь ядовитые растения можно встретить только в джунглях, а в нашем климате не растет ничего опаснее крапивы. А вот и нет! На даче, во время пикника и даже в городском парке можно встретить представителей отечественной флоры, с которыми не стоит иметь дело. Какие ядовитые растения стоит опасаться?

- | | | |
|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1) Ирга обыкновенная; | 2) Ландыш майский; | 3) Павловния войлочная; |
| 4) Лютик едкий; | 5) Борщевик Сосновского | 6) Кипрей узколистный |
| 7) Болиголов пятнистый | 8) Амарант хвостатый | |

- а) 2, 4, 5, 7; б) 1, 2, 4, 6; в) 2, 3, 5, 6; г) 3, 5, 7, 8

Часть III. Вам предлагается тестовое задание, требующее установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 4. Заполните матрицу ответов в соответствии с требованиями заданий.

Соотнесите название агротехнического приема (1-4) и его цель (а-г).

Цель агротехнического приема

- а) улучшает рост главных побегов, ускоряет формирование и созревание плодов ;
- б) способствует развитию придаточных корней;
- в) усиление дыхания корней;
- г) корнеплоды получают больше питательных веществ.

Агротехнический прием

- 1. Окучивание
- 2. Рыхление
- 3. Прореживание
- 4. Пасынкование

Часть IV. Вам предлагается задание на знание экологии Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Всего за задание 2 балла. Ответ внесите в бланк ответов

На территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры имеются особо охраняемые территории. Назовите заповедники Югры и укажите муниципалитет, на территории которого они организованы.

Часть V. Экологическая задача. Прочтите задание и запишите свой вариант ответа. За ответ можно получить от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Задача. Исправьте биологические ошибки в тексте, ориентируясь на название организма.

Барсук живет в норе, копает землю и питается сладкими корешками, орехами, ягодами. Это чисто степное животное. Он очень жиреет на зиму. Зимой барсук роет особенно глубокие норы и там спасается от сильных морозов.

Благодарим за участие!

ШИФР ЭКО/6-2

Всероссийская олимпиада школьников по экологии

2024-2025 учебный год

Школьный этап

5-6 класс

Бланк ответов

Кишиньева Анна
(18) Николаевна

Общее время выполнения заданий – 45 минут.

Максимальный балл за выполнение всех заданий – 20 баллов.

Часть I. Выберите один правильный ответ, за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов – 8.

| | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Ответы | а | в | б | г | б | б | б | б |

+ + + - + + + -

Часть II. Тестовые задания с множественными вариантами ответа (от 0 до 4), задания требуют предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 4 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

| | | |
|---------|---|---|
| Задания | 1 | 2 |
| Ответы | б | г |

- -

Часть III. Тестовое задание требующее установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 4. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

Соотнесите название агротехнического приема (1-4) и его цель (а-г)

| | | | | |
|------------------------------|---|---|---|---|
| Агротехнический прием | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Цель агротехнического приема | б | в | г | а |

Часть IV. Максимум – 2 балла.

+ + + -

"Малая соява"

Часть V. Максимум – 2 балла.

Барсук живёт в норе, копает землю и питается сладкими корешками, орехами и зёрнами. Это чисто степное и тайговое животное. Он очень жиреет на зиму. Зимой барсук не прячется благодаря жиру который спасает его тело от морозов.

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
возрастная группа (5-6 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 1 академический час (45 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы;
- внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения);
- отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- рекомендуется сначала работать с черновиком;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если вы вовремя сдаете его членам жюри.
Максимальная оценка – 20 баллов.

Желаем удачи!

Часть I. Вам предлагаются задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 8 баллов (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Ответ, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

- 1. Совместно обитающие на одной территории лоси и белки - это пример:**
а) нейтрализма; б) межвидовой конкуренции; в) внутривидовой конкуренции; г) мутуализма.
- 2. Какой фактор может привести к увеличению численности популяции зайцев в лесу?**
а) рубка деревьев; б) выпас скота; в) отстрел волков; г) разведение костров.
- 3. Какие организмы первыми заселят остров, залитый вулканической лавой?**
а) деревья; б) лишайники; в) кустарники; г) лисицы.
- 4. Исследованием мусора, его состава и способов утилизации занимается целая наука. Как она называется?**
а) урбозология; б) гарбология; в) микология; г) аутоэкология.
- 5. Где содержатся основные запасы пресной воды?**
а) реки; б) озера; в) ледники; г) грунтовые воды.
- 6. Какие источники энергии не относят к возобновляемым?**
а) солнечный свет; б) нефть и газ; в) ветер; г) геотермальная теплота.
- 7. Главной особенностью водной среды обитания является:**

- а) нехватка воды и высокая плотность; б) достаточное количество воды и нехватка света;
в) достаточное количество воды и избыток света; г) недостаток кислорода и влаги.

8. **Экомаркировка** - это графический символ, подтверждающий соответствие товара определенным нормам безопасности для окружающей среды и здоровья потребителя. Что означает этот знак?



- а) подтверждает не только качество и экологичность самого продукта, но и экологическую безопасность всех этапов его производства;
б) информирует о том, что продукция или услуга прошла добровольную сертификацию в системе «Петербургская марка качества», в которой предусмотрена оценка экологических характеристик продукции и услуг;
в) означает, что продукт выращен без химикатов, не содержит красителей и других искусственных добавок;
г) свидетельствует об отсутствии в числе компонентов продукта составляющих животного происхождения.

Часть II. Вам предлагаются задания с множественными вариантами ответа (от 0 до 4), задания требуют предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 4 (по 2 балла за каждое задание).

1. Издавна из растений люди получали волокна и ткани. Ответьте на вопрос: какие растения можно использовать для получения тканей?

- | | | |
|----------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 1) Лен долгунец; | 2) Соя культурная; | 3) Конопля техническая; |
| 4) Смородина черная; | 5) Тыква крупноплодная; | 6) Крапива китайская; |
| 7) Осока пальчатая; | 8) Хлопчатник обыкновенный; | 9) Ревень волокнистый; |

- а) 1; 6; 7; 8; 9.; б) 1; 3; 4; 8; 9; в) 1; 2; 3; 6; 8; г) 1; 3; 5; 6; 7.

2. Летом горожан тянет на природу: на дачу, в деревню к родственникам или просто в поход с палаткой. Своей природе мы привыкли доверять, ведь ядовитые растения можно встретить только в джунглях, а в нашем климате не растет ничего опаснее крапивы. А вот и нет! На даче, во время пикника и даже в городском парке можно встретить представителей отечественной флоры, с которыми не стоит иметь дело. Какие ядовитые растения стоит опасаться?

- | | | |
|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1) Ирга обыкновенная; | 2) Ландыш майский; | 3) Павловния войлочная; |
| 4) Лютик едкий; | 5) Борщевик Сосновского | 6) Кипрей узколистный |
| 7) Болиголов пятнистый | 8) Амарант хвостатый | |

- а) 2, 4, 5, 7; б) 1, 2, 4, 6; в) 2, 3, 5, 6; г) 3, 5, 7, 8

Часть III. Вам предлагается тестовое задание, требующее установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 4. Заполните матрицу ответов в соответствии с требованиями заданий.

Соотнесите название агротехнического приема (1-4) и его цель (а-г).

Цель агротехнического приема

- а) улучшает рост главных побегов, ускоряет формирование и созревание плодов ;
- б) способствует развитию придаточных корней;
- в) усиление дыхания корней;
- г) корнеплоды получают больше питательных веществ.

Агротехнический прием

- 1. Окучивание
- 2. Рыхление
- 3. Прореживание
- 4. Пасынкование

Часть IV. Вам предлагается задание на знание экологии Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Всего за задание 2 балла. Ответ внесите в бланк ответов

На территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры имеются особо охраняемые территории. Назовите заповедники Югры и укажите муниципалитет, на территории которого они организованы.

Часть V. Экологическая задача. Прочтите задание и запишите свой вариант ответа. За ответ можно получить от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Задача. Исправьте биологические ошибки в тексте, ориентируясь на название организма.

Барсук живет в норе, копает землю и питается сладкими корешками, орехами, ягодами. Это чисто степное животное. Он очень жиреет на зиму. Зимой барсук роет особенно глубокие норы и там спасается от сильных морозов.

Благодарим за участие!