

Всероссийская олимпиада школьников по истории
2024/25 учебный год
Школьный этап

Задания для участников 5-х классов

Инструкция по выполнению работ

Время на выполнение работы – 45 минут.

Максимальное количество баллов – 80.

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читай текст заданий. Содержание ответа вписывай в отведённые поля, записи веди чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ можно получить определённое количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог работы.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

Шифр исм/5-1

Таблица для внесения баллов заполняется членами жюри

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Общая сумма баллов	Место
6	2	5	3	5	8	5	3	4	42	1

Задание 1. Выберите правильный ответ (по 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 10)

1. Древнейшие люди жили на территории:

А) Восточной Африки;

Б) Западной Азии;

В) Испании.

2. Первое орудие труда первобытного человека:

А) Плуг;

Б) Мотыга;

В) Заостренный камень.

3. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда:

А) Медь;

Б) Бронза;

В) Золото.

4. Какое занятие относится к производящему типу хозяйства:

А) Собирачество;

Б) Земледелие;

В) Охота.

5. Первое домашнее животное, прирученное человеком:

- А) Лошадь;
- Б) Овца;
- В) Собака.

6. Как называется объединение семей, живущих в одной местности и отдельно ведущих хозяйство и владеющих своим имуществом:

- А) Род;
- Б) Соседская община;
- В) Человеческое стадо.

7. Столица египетского царства:

- А) Мемфис;
- Б) Фивы;
- В) Ахетатон.

8. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу:

- А) Лук;
- Б) Рубило;
- В) Гарпун.

9. Когда появился человек на земле?

- А) 2 млн. лет назад;
- Б) 100 тыс. лет назад;
- В) 10 тыс. лет назад.

10. Выберите причину появления религии:

- А) Неумение человеком объяснять явления природы;
- Б) Боязнь человека перед стихией природы;
- В) Желание человека отличаться от животных.

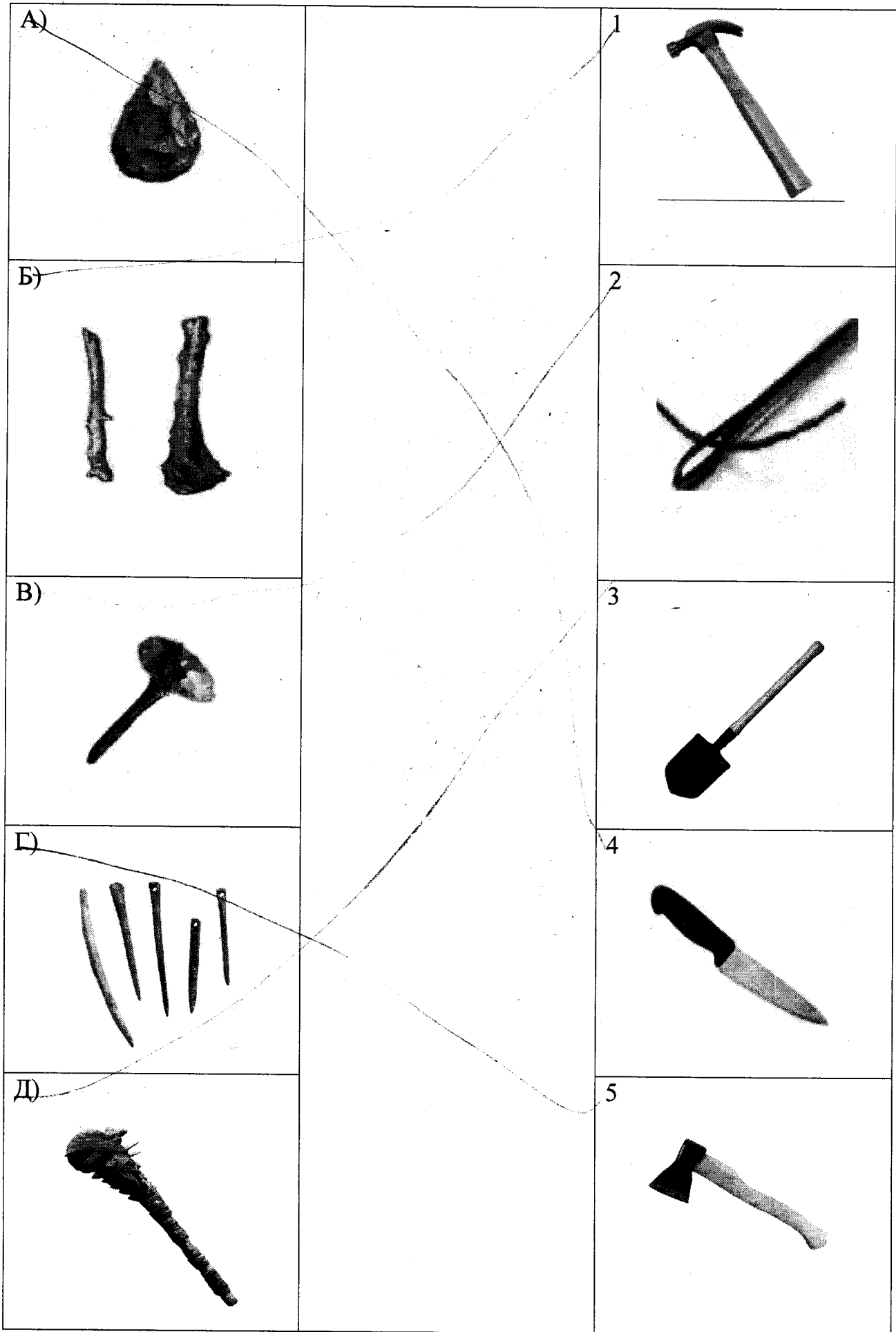
Ответ:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
65	A	B	B	B	B	A	A	B	A	B
	+	+	-	+	+	-	+	-	+	-

Задание 2. (по 2 балла за каждое правильное соответствие. Максимальный балл - 10)

Многие известные нам сегодня орудия труда ведут свою историю с древнейших времён. Тогда они были просты, примитивны и, тем не менее, выполняли свою функцию. Рассмотрите представленные изображения и соедините попарно древние орудия труда с их современными «потомками»

Примитивные орудия труда		Современный аналог
--------------------------	--	--------------------



А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

25

4	1	2	3	5
---	---	---	---	---

Задание 3. (Максимум за задание – 5 баллов).

Расставьте годы и века в верной хронологической последовательности (впишите в таблицу только цифры 1-5).

- 1) IV век до н. э. 2) 490 год до н. э. 3) 1945 год н. э. 4) XIII век н.э. 5) 2024 год н.э.

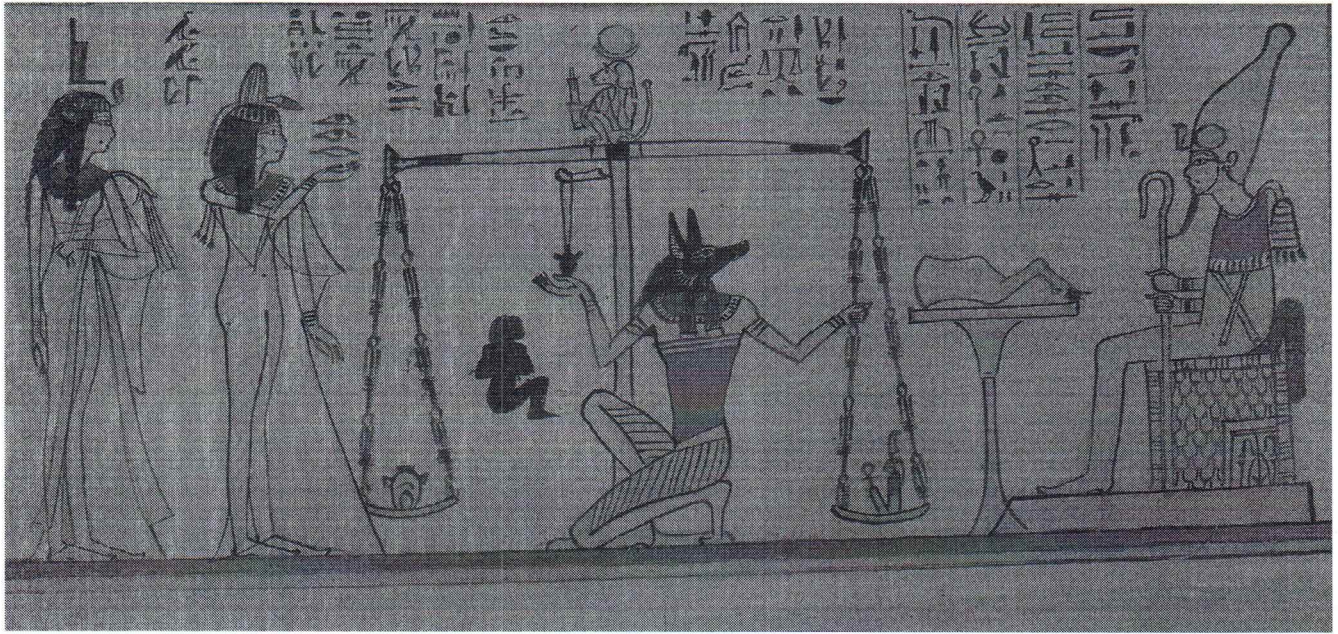
Ответ: 50

4	2	1	4	3	5
---	---	---	---	---	---

Задание 4. (Максимум за всё задание 12 баллов. Первое задание 3 балла, второе задание 3 балла, третье задание 6 баллов).

Рассмотрите рисунок. Он взят из самой древней египетской книги.

- А) Укажите название книги
- Б) Укажи материал, из которого была изготовлена книга.
- В) Опиши событие, изображенное древними египтянами.



Ответ:

30

А) _____






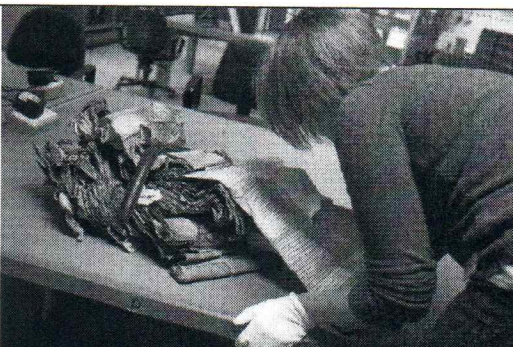
Б) Папирус

В) Убийство животного по приказу Осириса.

Задание 5. (Максимум за всё задание 8 баллов).

Перед вами фотографии, иллюстрирующие деятельность историков.

5.1. (Максимум за задание – 3 балла, по 1 баллу за каждый верный ответ).
Выберите номера изображений, связанных с работой историков с письменными источниками

1	2
	
3	4
	
5	6
	

45 **5.1 Ответ:** 2, 3, 4

5.2. (Максимум за задание – 5 баллов, по 1 баллу за каждое верно выбранное утверждение).

Выбери верные и неверные утверждения. Ответы («да» – «нет») вноси в таблицу.

1. Все профессии ученых, изображенных на картинке, связаны с работой с письменными источниками

2. Работа этих ученых связана с изучением жизни современных людей.
3. В своей работе ученые определяют достоверность источника.
4. В ходе работы ученые проводят раскопки.
5. Ученые этой профессии определяют авторство письменного источника.

Ответ:

цб

1	2	3	4	5
Нет	Нет	Да	Да	Нет
+	+	+	+	-

Задание 6. (Максимум за задание 16 баллов, по 2 балла за каждую найденную и исправленную ошибку).

Найдите 8 исторических ошибок в сочинении ученика и исправьте их, заполнив таблицу.

Восточная Африка более двух миллионов лет назад. Вот движется группа похожих на обезьян людей. Первобытные люди осваивают новую родину, переселившись из Азии. На горизонте виден ледник, который медленно движется на север. Все спешат уйти от непогоды - небо почернело от туч. Только двое веселых мальчишек увлеченно о чем-то разговаривают. Внезапно повалил сильный снег, все сразу продрогли, даже одежда из звериных шкур не могла защитить людей от холода. Наконец они спрятались в пещере. Тут же достали из-за пазух и стали жевать коренья, орехи и черствый хлеб. Чтобы согреться они разожгли огонь. Вдруг все застали от ужаса: к пещере приближается страшный хищник - огромный динозавр.

Ошибка	Исправление
1 Переселившись из Азии	Они родились в Восточной Африке.
2 Они то что в раздалас Африкой ледник.	На Юго-Восточной Африке не бывает ледников.
3 В Африке когда-то была пещера	Там всё время были пещеры.
4 Там холодно	Там тепло
5 В Африке динозавр	Там нет динозавров. В 1007 млн. лет назад умерли.
6 Там черные тучи.	Там почти не бывает дождя, там почти вечная засуха.
7 Черствый хлеб	В то время не было хлеба.

8 Новая пазина

Они там появились
и разбивались

Задание 7. (Максимум за задание – 5 баллов)

Решите задачи. ОБЯЗАТЕЛЬНО напишите арифметические действия.

1) В 2000 году археологами был раскопан могильник вождя, где найдены остатки бус из драгоценных камней, золотые и серебряные сосуды. Установлено, что захоронение было сделано за 6240 лет до его находки археологами. В каком году был захоронен вождь? Запишите решение и ответ. (2 балла)

Решение

28 ~~В 4240 году $6240 - 2000 = 4240$ (г) +~~
Ответ: он захоронен в 4240 году

2) Считается, что самая высокая пирамида Хеопса была построена в 2600 г. до н.э. А самые крупные завоевания совершил фараон Тутмос в 1500 г. до н.э. Сколько лет прошло между этими событиями? Сколько лет назад была построена пирамида Хеопса? Приведите свои вычисления. (3 балла)

Решение $2600 - 1500 = 1100$ (г)

38 $2600 + 2024 = 4624$
Ответ: Между постройкой пирамиды Хеопса и завоеваниями Тутмоса прошло 1100 л.
Пирамиду построил в 4624.

Задание 8. (Максимум за задание – 5 баллов)

Прочитайте стихотворение. Выполните задания.

Человек – дитя природы, Тут ничто не изменить. И однажды природа решила От животных его отделить! Наделила умом и смекалкой, Научила плоды собирать, А потом подсказала, что палкой Можно лунки в земле раскопать. Положить в них пшеничное семя И почаще его поливать	И тогда вдруг наступит то время, Когда можно зерно собирать. Эволюция шла, убыстрялась. Человек долго палкой копал, А природа, глядя, ухмылялась, Как он всё по чуть-чуть узнавал. И однажды он понял, что мало У него вырастает зерна. Взял широкую кость для начала,	Так в то время возникла лопата, Но она очень ломкой была. Человек взял загнутую палку И настало тут время тесла. Ну а вскоре решил на тесло он Надеть от животных рога, Или острую кость, или камень. И вот это мотыга была.
---	--	--

Посмотрел, как копает
она?

8.1. Напишите, о возникновении, какого занятия древних людей идёт речь (1 балл)

15 x О земледелии

8.2. Укажите, когда это занятие возникло (1 балл)

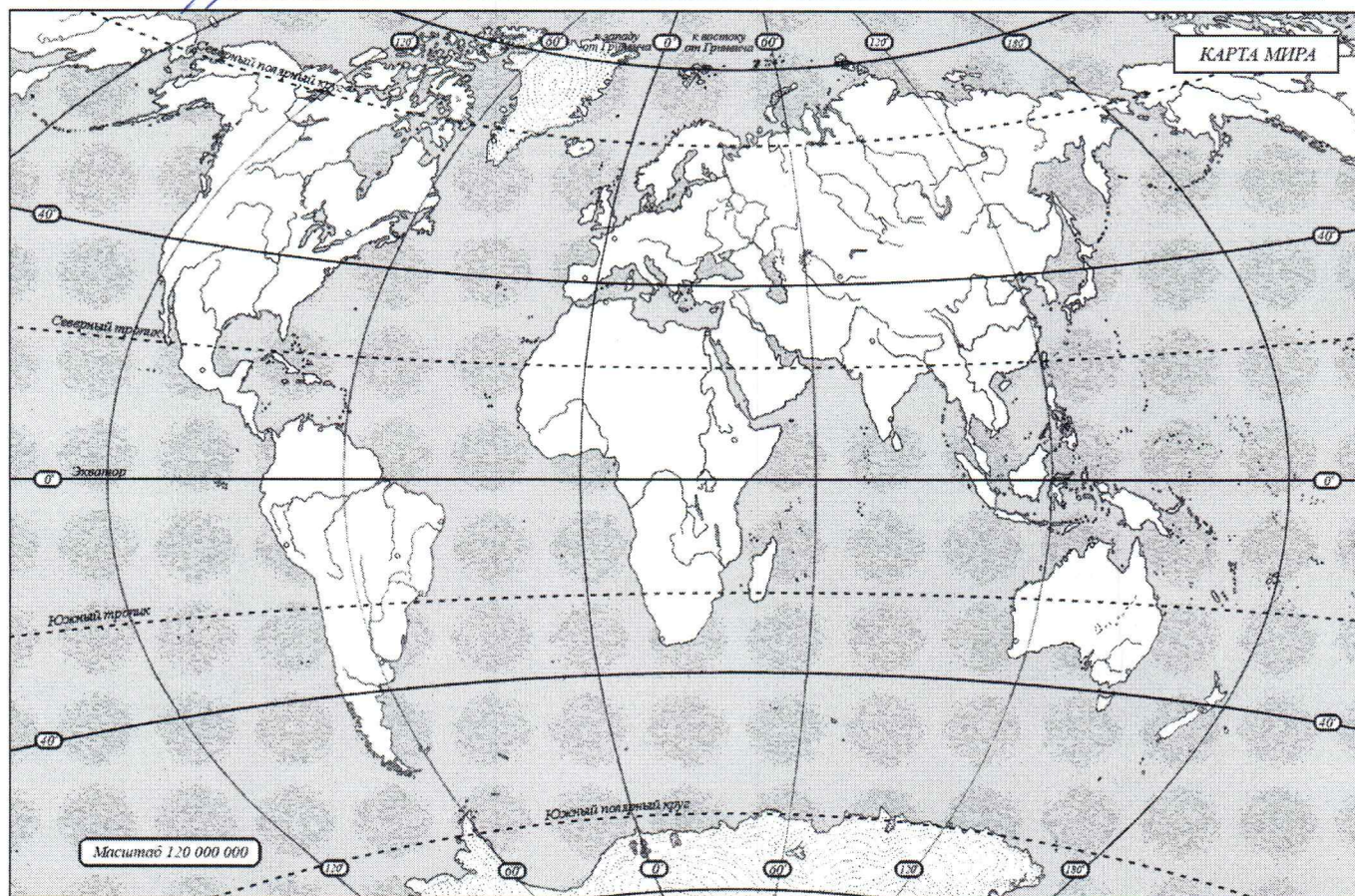
После каменноугольный период

8.3. Укажите не менее двух других орудий труда, которые человек использовал в этом занятии. (2 балла)

Серп и моток

8.4. Напишите на карте название материка, где возникло занятие героя стихотворения. (1 балл)

В Африке



Задание 9. Выясни, насколько ты знаком с историей своей «малой родины» Югры. (Максимум за задание – 9 баллов).

9.1. Выберите месторождение нефти, которое находится под дном озера и получило свое название в его честь. (2 балла)

1. Самотлорское нефтяное месторождение 2. Приобское нефтяное месторождение 3. Лянторское нефтегазоконденсатное месторождение 4. Талаканское нефтегазоконденсатное месторождение

Ответ: Евразия

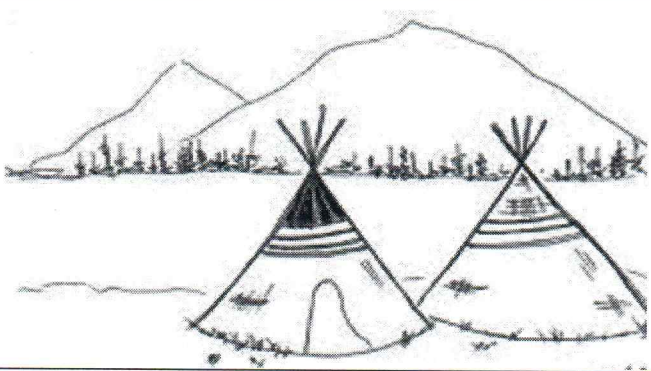

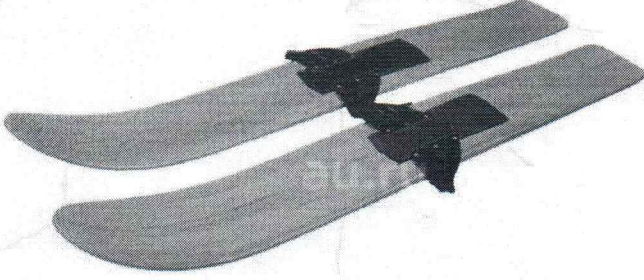
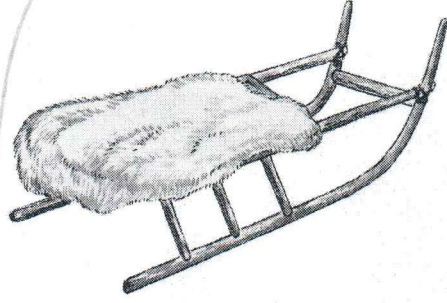
9.2. Из чего традиционные народы Севера - ханты шили одежду? (3 балла)

38

1. Крапива
 2. Шкура оленя
 3. Шкура рыбы
 4. Шкура лягушки

Ответ: 2

9.3. Соотнеси названия предметов быта коренных народов Севера с изображениями этих предметов, вписав в таблицу их номера. (4 балла)

1	2
	
3	4
	

Ответ:

бубен	чум	нарты	лямпы
1	4	2	3

18

ВСЕГО 80 БАЛЛОВ.

Всероссийская олимпиада школьников по истории
2024/25 учебный год
Школьный этап

10 класс

Инструкция по выполнению работ

Время на выполнение работы – 90 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Просим внимательно прочесть формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на поставленные вопросы в той форме, которую предполагает каждое задание. Успехов Вам в выполнении работы!

Шифр ИСТ/10-3

Задание 1. Расположите события в хронологической последовательности.

1.1. А) Куликовская битва;

Б) Набег на Москву Тохтамыша;

В) Получение Иваном Калитой ярлыка на великое княжение;

Г) Стояние на реке Угре;

Д) «Судебник» Ивана III.

Ответ: ББАГД

1.2. А) Битва на реке Неве;

Б) Первое упоминание в летописи о Москве;

В) Свержение монгольского ига;

Г) Строительство первого каменного храма на Руси;

Д) Угроза вторжения Тимура Тамерлана.

Ответ: БГАДВ

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего – 4 балла.

Задание 2. Установите соответствие между правителями и их деяниями. Выбранные ответы занесите в таблицу, отметив соответствующей буквой:

2.1.

1	Александр Невский	А	Принятие титула «Государь всея Руси»;
2	Василий I	Б	Победил Хазарский Каганат
3	Иван Калита	В	Создал школы при монастырях;
4	Иван III	Г	Получил от ордынского хана право сбора дани на Руси;
5	Святослав	Д	Был новгородским князем, избавил Русь от набегов крестоносцев;
6	Ярослав Мудрый	Е	Впервые получил по завещанию отца право на великое княжение.

2.2.

1	Анна Иоанновна	А	Манифест о вольности дворянской
2	Екатерина II	Б	Разрешение владельцам мануфактур покупать крестьян для работы на заводах
3	Елизавета Петровна	В	Освобождение дворян от обязательной службы рядовыми в армии
4	Павел I	Г	Разрешение на открытие мануфактуры независимо от сословий

5	Петр I	Д	Запрет на отправление барщины по воскресным дням
6	Петр III	Е	Предоставление помещикам права ссылать крестьян в Сибирь.

2.3. События и даты.

1	1801 г	А	Присоединение Финляндии
2	1809 г	Б	Восстание декабристов
3	1817 – 1864 гг.	В	Убийство императора Павла I
4	1825 г.	Г	Судебная реформа
5	1828 – 1876 гг.	Д	Присоединение среднеазиатских ханств
6	1864 г.	Е	Кавказская война

Ответ:

22

	1	2	3	4	5	6
2.1	A +	X	E	A +	B +	A B +
2.2	X	E	A A	X	B +	B
2.3	A B +	A A +	E +	B +	A +	+ A B

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего – 18 баллов.

8 **Задание 3. Назовите государственного деятеля, о котором идёт речь.** «Граф...был неутомимый, и хотя главное его предприятие – военные поселения – общим мнением не одобрялись и были причиною неумолимого на него негодования, однако же он несмотря ни на что и мерами слишком крутыми дал ему обширное развитие».

- 1) М.М. Сперанский
- 2) А.А. Аракчеев
- 3) Д.А. Милютин
- 4) А.Х. Бенкендорф

Ответ: 3

Критерии оценивания: за верный ответ - 2 балла, всего – 2 балла.

2 **Задание 4. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите фамилию деятеля, о котором идет речь.**

«Министром финансов стал... железнодорожный деятель... При нем была проведена денежная реформа, введена винная монополия, велось грандиозное железнодорожное строительство. Он с успехом продолжал модернизацию промышленности, начатую его предшественниками. На посту министра он пробыл 11 лет до 1903 г.».

- 1) Е.Ф. Канкрин
- 2) А.Ф. Керенский
- 3) М.М. Сперанский
- 4) С.Ю. Витте

Ответ: 4

Критерии оценивания: за верный ответ – 2 балла, всего – 2 балла.

2 **Задание 5. Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите имя императора, в царствование которого были проведены указанные преобразования.** «Министр народного просвещения И.Д. Делянов настоял на закрытии большинства высших женских курсов, он же в 1887 г. издал циркуляр, где запрещал принимать в гимназии «детей кучеров, лакеев, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей». Известный как циркуляр о «кухаркиных детях», он стал позорной страницей в истории российской школы».

Ответ: Александр III

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 2 балла.

Задание 6. Установите соответствие

А) регент	1) привилегированный воинский отряд, «верные слуги государя», не связанные с административными учреждениями, происходившие из числа служилого дворянства и иностранцев, приближенных к трону
Б) абсолютизм	2) могущественная военная держава, объединяющая разные народы и территории в единое государство
В) «верховники»	3) акт, иногда рассматривающийся как документ конституционного содержания, предложенный к подписанию императрице Анне Иоанновне при её вступлении на престол членами Верховного тайного совета
Г) гвардия	4) форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху
Д) империя	5) придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха, получающий от него различные привилегии и оказывающий влияние на внутреннюю и внешнюю политику
Е) фаворит	6) временный правитель при малолетстве, болезни, отсутствии монарха.
Ж) кондиции	7) члены Верховного тайного совета в России

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
6 4	4 +	7 +	1 +	2 +	5 +	3 +

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балла, всего - 7 баллов.

Задание 7. Прочитайте отрывок из сочинения современного историка Е.З. Анисимова и ответьте на вопросы.

«Судьба Екатерины доказала что человеческая воля, желание могут стать не менее реальным и могучим фактором истории, чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица Екатерина создала-таки себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины»... Французский дипломат Корберон писал в своем донесении, что слава которую создала себе императрица, ее решительный характер, ее способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов. «Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов... Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей — максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства основы которого заложил еще Петр Великий. ..Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности. Собственно, о таком выводе историка и мечтала» вероятно, честолюбивая царица-законодательница».

1. О каком хронологическом периоде в истории России идет речь в документе? Укажите его рамки. 2. Под каким названием вошел в историю этот период?

Ответ: 1762-1796

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего 2 балла.

Задание 8. Установите соответствие между правителем России и временем его правления

Правитель	Годы правления
А) Екатерина I	1) 1727-1730 гг.
Б) Анна Иоанновна	2) 1740-1741 гг.
В) Пётр III	3) 1741-1761 гг.
Г) Екатерина II	4) 1725-1727 гг.
Д) Пётр II	5) 1762-1796 гг.
Е) Елизавета Петровна	6) 1761-1762 гг.
Ж) Иван VI Антонович	7) 1730-1740 гг.

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
4 +	7 +	2	5 +	1 +	3 +	6

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 2 балла, всего – 14 баллов.

Задание 9. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя ученого, о котором идет речь.

«Блестящее выступление ученого на публичном собрании Академии в 1749 году с «Похвальным словом» Елизавете Петровне произвело впечатление на императрицу, которая в августе 1750 года приняла его в Царском Селе, а полугодом позже пожаловала чином коллежского советника с окладом 1200 рублей в год. У него появился влиятельный покровитель в лице фаворита Елизаветы Петровны Ивана Ивановича Шувалова. Именно ему ученый сумел внушить мысль о необходимости создания в Москве университета. Он составил подробный план организации университета».

Ответ: _____

Критерии оценивания: за верный ответ – 2 балла.

Задание 10. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента

Год	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
1945	А	Б
В	Противостояние Верховного Совета и Президента РФ	Г
1920	Д	Кржижановский Г.М.
1929	Е	Ж
З	Нобелевская премия мира	И

- 1) Образование РККА (Красной армии)
- 2) Начало работы Комиссии государственной электрификации России
- 3) Подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии со стороны СССР
- 4) Опубликована статья «Год великого перелома»
- 5) 1922
- 6) 1956
- 7) 1993
- 8) 1975
- 9) Жуков Г.К.
- 10) Сталин И.В.
- 11) Хасбулатов Р.И.
- 12) Сахаров А.Д.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
3	10	8	9	1	4	11	6	12

+

+

+

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 2 балла, всего – 18 баллов.



Задание 11. Какие суждения о данном монументе являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

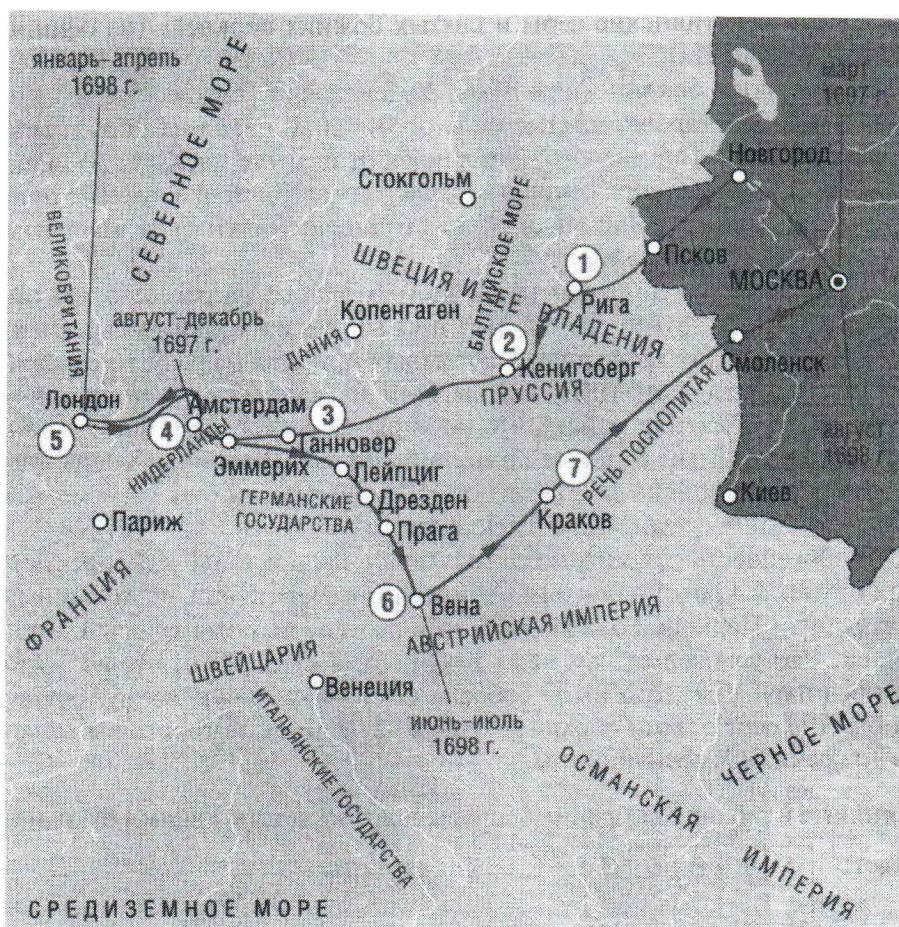
- 1) Название монумента — «Победа».
- 2) Этот монумент стоит в Севастополе.
- 3) Название кургана, на котором стоит монумент, — Малахов курган.
- 4) Этот монумент посвящен событиям Великой Отечественной войны.
- 5) Автор монумента — скульптор Е. В. Вучетич.

Ответ: 34

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 1 балл, всего – 2 балла.

1

Задание 12. Рассмотрите схему и выполните задания



1. Укажите название дипломатической миссии, маршрут которой изображен на схеме.

2. Назовите имя, под которым в миссии участвовал российский монарх.
3. Укажите город, ставший первым для посещения русской миссией.
4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) Во главе русской миссии стоял Франц Лефорт и опытные дипломаты Федор Головин и Прокопий Возницын.
 - 2) Целью дипломатической миссии было создание военного союза против Австрии.
 - 3) Во время миссии в России произошло последнее выступление стрельцов.
 - 4) Во время пребывания в Лондоне русской миссии не удалось побывать на заседании английского парламента.
 - 5) Российскому монарху удалось заключить договоры для начала военных действий против Швеции.
 - 6) Последней целью миссии было посещение Парижа.

Ответ:

1	2	3	4
1	2	+ Рига	3 4 6

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 1 балл, всего – 6 баллов. Любая ошибка в задании 4 – 0 баллов.

Задание 13. Установите соответствие между описанием, характерными чертами, особенностями событий Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и названиями событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ОПИСАНИЕ, ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ, ОСОБЕННОСТИ	СОБЫТИЯ
А) крупнейшее в истории войны танковое сражение, переход стратегической инициативы к Красной армии	1) Сталинградская битва
Б) окружение и ликвидация крупной группировки противника под командованием генерал-фельдмаршала Ф. Паулюса	2) Курская битва
В) первое крупное поражение немецкой армии во Второй мировой войне, в результате советского контрнаступления враг был отброшен более чем на 100 км	3) Смоленское сражение
Г) задержка наступления немецких войск на два месяца, немцы впервые были вынуждены временно перейти к обороне	4) Московская битва
	5) операция «Багратион».

Ответ:

А	Б	В	Г
+ 3	5	+ 4	2

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 2 балла, всего – 8 баллов.

Задание 14. На протяжении нескольких лет большевики проводили политику «Военного коммунизма». Многие большевики полагали, что именно с её помощью страна сможет осуществить переход к новому общественному строю. Однако в 1921 году большевистская партия отказалась от продолжения этой политики и объявила о переходе к нэпу. Приведите не менее трех причин отказа большевистской партии от дальнейшего проведения политики «военного коммунизма».

Ответ:

1. _____

2. _____

3. _____

Критерии оценивания: каждая правильно названная причина – 1 балл; всего – 3 балла.

Задание 15. Вопросы по истории ХМАО – Югры.

1. В 1930 г. обрели государственную государственность народы Тюменского Севера, шагнувшие от первобытного строя в наш стремительный XX век: были созданы Ямальский (Ненецкий) и Остяко-Вогульский национальные округа. Подумайте и ответьте на вопросы:

– Когда Остяко-Вогульский национальный округ был переименован в Ханты-Мансийский национальный округ?

– Когда Ханты-Мансийский национальный округ был преобразован в автономный округ?

Ответ: _____

2. Русские люди построили этот город в 1593 г. на месте хантыйского селения Сумгут-ваш. Печально сложилась его судьба: он стал местом ссылки. Город прозябал в захолустье и утратил городские права. Второе дыхание пришло к нему в 1953 г., когда здесь ударил первый в Сибири фонтан газа, возвестивший об открытии тюменской газовой целины. Теперь его узнала вся страна. А вы – тоже?

Ответ: Сургут

3. Среди обских угров были широко распространены родовые знаки – «знамена» или «тямги», имевшие тотемистический характер. С какими современными знаками они имеют общее? Где эти знаки размещали?

Ответ: _____

4. Этот российский космонавт-испытатель в 1991 году после окончания средней школы № 12 и Клуба юных авиаторов в Нижневартовске поступил в военно-авиационное училище. До 2012 года проходил службу в ВВС РФ. В 2006 году был зачислен в отряд космонавтов для прохождения общекосмической подготовки. В космос стартовал 19 октября 2016 года с площадки № 31 космодрома Байконур в качестве командира экипажа космического корабля «Союз МС-02». Бортинженеры экипажа «Союз МС 02» – космонавт Роскосмоса Андрей Борисенко и астронавт Роберт Кимбро. 10 апреля 2017 года корабль с тремя членами экипажа отстыковался от МКС и спускаемый аппарат совершил мягкую посадку на Землю. Продолжительность полета составила 173 дня.

Вопрос: Как зовут российского космонавта – испытателя отряда космонавтов Роскосмоса? (назовите фамилию, имя, отчество).

Ответ: _____

5. Почему Сибирь назвали Сибирью?

Ответ: _____
