

Удуг/7-1

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2024–2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7 КЛАСС**

**Продолжительность – 60 минут.
Максимальное количество баллов – 62.**

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Собачка Виолетта так же, как и её хозяйка Тоня, является индивидом.
2. Любая деятельность человека – это труд.
3. Чтобы считаться грамотным в современном обществе, недостаточно уметь читать и писать.
4. Потребность в пользовании интернетом – естественная потребность современного человека.
5. Школьная сборная команда КВН – это малая социальная группа.
6. Мои папа и мама, брат и сестра являются моими ближайшими родственниками.
7. Мы выращиваем на даче все овощи и фрукты, которые потребляем, поэтому хозяйство нашей семьи носит натуральный характер.
8. Законы в обществе может устанавливать только государство.
9. Положение, которое человек занимает в обществе, никак не зависит от уровня его образования.
10. Музыка к гимну Российской Федерации написана великим русским композитором Ф. М. Глинкой.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет ✓	Нет ✓	Да ✓	Да -	Да ✓	Да ✓	Да -	Нет ✓	Да -	Да - Нет ✓

За каждый верный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 10.

Задание 2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

2.1. А) образование, Б) труд, В) жилище, Г) налоги

– Ответ: Г. Потому что это труд-разновидность деятельности.

2.2. А) любовь, Б) добро, В) справедливость, Г) красота

– Ответ: Г. Потому что А, Б, В - моральные качества человека, а Г - внешние.

За каждый верный ответ – 3 балла, максимальный балл – 6.

Задание 3. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.

А). Развитие *психических свойств личности, позволяющих успешно овладевать конкретными видами деятельности и совершенствоваться в них*, происходит в процессе социализации личности, под влиянием социальных обстоятельств в широком смысле слова.

Ответ: Способность.

Б) Действующее законодательство не содержит правового определения *малой социальной группы людей, объединенных кровнородственными и иными, приравненными к ним связями*.

Ответ: Семья.

В) *Отдельный самостоятельный организм, биологическое существо, представитель человеческого сообщества, конкретный носитель всех социальных и психологических черт* – это самая общая характеристика человека.

Ответ: Человек.

По 3 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 9.

Задание 4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице.

«Природа выступает для человека источником ____ (А). Она поставляет человеку пищу, обеспечивает его водой, снабжает материалами для жилья. Природа выступает и как источник ____ (Б). Она снабжает человека металлом, углем, электроэнергией. Природа влияет на развитие общества и как его ____ (В). Климатические условия, растительный и животный мир, ____ (Г), температурный режим и его циклы – все это весьма существенно влияет на жизнь общества».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список слов (словосочетаний):

- 1) глобальное влияние; 2) среда обитания; 3) средства жизни; 4) истощение ресурсов; 5) географический ландшафт; 6) технический прогресс; 7) средства труда.

Ответ: А – 3 ✓ Б – 7 ✓ В – 2 ✓ Г – 5 ✓

По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 8.

5. Представленные кадры из мультфильма «Незнайка на Луне» иллюстрируют одно общее обществоведческое понятие и его составляющие.

5.1. Напишите это общее понятие и подпишите каждое из представленных изображений.

5.2. Назовите автора отражённой в картинках концепции.

5.3. Расставьте буквы, обозначающие картинки, в соответствии с этой концепцией.



А.



Б.



В.



Г.



Д.

5. ОТВЕТ

5.1. Потребности А. Труд Б. Угада
 В. Игра Г. Питание
 Д. Общение

5.2. _____

5.3. _____

Правильно указано понятие – 1 балл. Правильно подписано изображение – 2 балла. Правильно названа концепция – 2 балла. Правильно расставлены буквы – 2 балла. Максимум за задание – 15 баллов.

$$6m + 3c = 3m + 5c \quad m=2c$$

Задание 6. Логическая задача «Овощи».

На одной чаше весов лежат шесть одинаковых морковок и три одинаковых свёклы, на другой – три таких же морковки и пять таких же свёкл. Весы находятся в равновесии. Что легче – 1 морковь или 1 свёкла?

Ответ:

Легче морковь. Потому что, чтобы сравнить массы, во второй чаше количество моркови уменьшили в 2 раза, а свёклы увеличили в 2 раза.
 За верный ответ – 3 балла. За верное обоснование любым способом – максимум 5 баллов.

Задание 7. Правовая задача.

У двенадцатилетней Алины сломался самокат. Мама дала Алине три тысячи рублей, чтобы она купила новый. Может ли Алина самостоятельно купить самокат? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

Да, может. Потому что детям это разрешено совершать мелкие денежные сделки.

Максимальный балл – 4.

Задание 8. Лингвистический конструктор: В высказываниях китайского философа Конфуция о путях самосовершенствования слова расположены по алфавиту. Требуется восстановить обычный порядок слов, составив цитату.

Слова: 8.1. Мудрого, ним, с, сравниться, стремитесь, увидев. 8.2. Вникайте, внутрь, недостойного, увидев, себя.

Ответ:

8.1. Увидев Мудрого, стремитесь сравниться с ним.

8.2. Увидев недостойного, вникайте внутрь себя.

По 5 баллов за каждый верный ответ. Максимальный балл – 10.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2024–2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7 КЛАСС**

**Продолжительность – 60 минут.
Максимальное количество баллов – 62.**

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Собачка Виолетта так же, как и её хозяйка Тоня, является индивидом.
2. Любая деятельность человека – это труд.
3. Чтобы считаться грамотным в современном обществе, недостаточно уметь читать и писать.
4. Потребность в пользовании интернетом – естественная потребность современного человека.
5. Школьная сборная команда КВН – это малая социальная группа.
6. Мои папа и мама, брат и сестра являются моими ближайшими родственниками.
7. Мы выращиваем на даче все овощи и фрукты, которые потребляем, поэтому хозяйство нашей семьи носит натуральный характер.
8. Законы в обществе может устанавливать только государство.
9. Положение, которое человек занимает в обществе, никак не зависит от уровня его образования.
10. Музыка к гимну Российской Федерации написана великим русским композитором Ф. М. Глинкой.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

За каждый верный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 10.

Задание 2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

2.1. А) образование, Б) труд, В) жилище, Г) налоги

Ответ: _____

2.2. А) любовь, Б) добро, В) справедливость, Г) красота

Ответ: _____

За каждый верный ответ – 3 балла, максимальный балл – 6.

Задание 3. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.

А) Развитие *психических свойств личности, позволяющих успешно овладевать конкретными видами деятельности и совершенствоваться в них*, происходит в процессе социализации личности, под влиянием социальных обстоятельств в широком смысле слова.

Ответ: _____.

Б) Действующее законодательство не содержит правового определения *малой социальной группы людей, объединенных кровнородственными и иными, приравненными к ним связями*.

Ответ: _____.

В) *Отдельный самостоятельный организм, биологическое существо, представитель человеческого сообщества, конкретный носитель всех социальных и психологических черт* – это самая общая характеристика человека.

Ответ: _____.

По 3 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 9.

Задание 4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице.

«Природа выступает для человека источником _____ (А). Она поставляет человеку пищу, обеспечивает его водой, снабжает материалами для жилья. Природа выступает и как источник _____ (Б). Она снабжает человека металлом, углем, электроэнергией. Природа влияет на развитие общества и как его _____ (В). Климатические условия, растительный и животный мир, _____ (Г), температурный режим и его циклы – все это весьма существенно влияет на жизнь общества».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список слов (словосочетаний):

1) глобальное влияние; 2) среда обитания; 3) средства жизни; 4) истощение ресурсов; 5) географический ландшафт; 6) технический прогресс; 7) средства труда.

Ответ: А – _____ Б – _____ В – _____ Г – _____

По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 8.

5. Представленные кадры из мультфильма «Незнайка на Луне» иллюстрируют одно общее обществоведческое понятие и его составляющие.

5.1. Напишите это общее понятие и подпишите каждое из представленных изображений.

5.2. Назовите автора отражённой в картинках концепции.

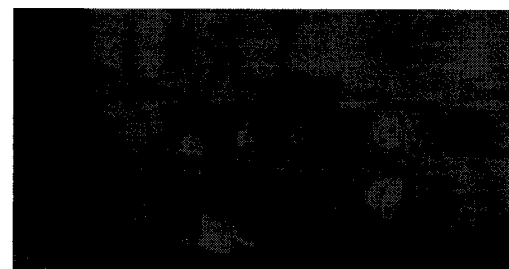
5.3. Расставьте буквы, обозначающие картинки, в соответствии с этой концепцией.



А.



Б.



В.



Г.



Д.

5. ОТВЕТ

5.1.

_____ А. _____ Б. _____
_____ В. _____ Г. _____
_____ Д _____

5.2. _____

5.3. _____

Правильно указано понятие – 1 балл. Правильно подписано изображение – 2 балла. Правильно названа концепция – 2 балла. Правильно расставлены буквы – 2 балла. Максимум за задание – 15 баллов.

Задание 6. Логическая задача «Овощи».

На одной чаше весов лежат шесть одинаковых морковок и три одинаковых свёклы, на другой – три таких же морковки и пять таких же свёкл. Весы находятся в равновесии. Что легче – 1 морковь или 1 свёкла?

Ответ:

За верный ответ – 3 балла. За верное обоснование любым способом – максимально 5 баллов.

Задание 7. Правовая задача.

У двенадцатилетней Алины сломался самокат. Мама дала Алине три тысячи рублей, чтобы она купила новый. Может ли Алина самостоятельно купить самокат?

Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

Максимальный балл – 4.

Задание 8. Лингвистический конструктор: В высказываниях китайского философа Конфуция о путях самосовершенствования слова расположены по алфавиту. Требуется восстановить обычный порядок слов, составив цитату.

Слова: 8.1.Мудрого, ним, с, сравниться, стремитесь, увидев. 8.2. Вникайте, внутрь, недостойного, увидев, себя.

Ответ:

8.1. _____

8.2. _____

По 5 баллов за каждый верный ответ. Максимальный балл – 10.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2024–2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
8 КЛАСС**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами **10** заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **60 минут**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – **60**.

395
Шифр Общ/8-1

Задание 1. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Политические партии в демократическом обществе определяют размер налогов.
2. Мандат – это документ, удостоверяющий личность гражданина.
3. Санкция – это мера социального контроля и воздействия на личность.
4. В случае незаконного увольнения работник должен обратиться в полицию.
5. Примером политического конфликта является соревнование спортсменов, выступающих за разные государства.
6. Человек по своей природе является биосоциальным существом.
7. Понятие «социальный статус» отражает перемещение человека в обществе.
8. Развитие науки значительно усиливает влияние общества на природу.
9. Образование как социальный институт, возникнув в древности, изменялось с течением времени.
10. Способности невозможно развить в деятельности, с ними нужно родиться.

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 10.

95

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет ✓	Нет ✓	Да ✓	Нет ✓	Нет ✓	Да ✓	Да -	Да ✓	Да ✓	Нет ✓

Задание 2. На основе приводимых характеристик определите, о каких понятиях идет речь.

- 45
- ✓ 1. Акция - ценная бумага, свидетельствующая о доле в акционерном капитале общества, подтверждающая право на участие в управлении обществом и получение дивидендов.
 2. _____ - всё, что является полезным для человека, ценится им как средство удовлетворения его потребностей.
 3. Морали - человечность, признание достоинства и самоценности личности, её свободы и права на счастье и вместе с тем обязанность их соблюдать.
 - ✓ 4. Конкуренция - соперничество между участниками экономической деятельности за наиболее выгодные условия купли-продажи на рынке.
 - ✓ 5. Религия - совокупность духовных представлений, основанных на вере в существование Бога или богов, сверхъестественных сил, а также соответствующее поведение и специфические действия.

Шифр Дети/8-1

- ✓ 6. *Собственность* принадлежность материальных, духовных ценностей, денежных средств определённым лицам — собственникам; юридическое право на такую принадлежность, на владение, пользование и распоряжение объектом собственности.

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 6.

Задание 3. Дайте развернутый ответ. Рассмотрите фотографию.



- 1) Для иллюстрации какой потребности человека может быть использована данная фотография? *Биологическая, социальная*
- 2) Объясните, в какой социальной сфере относят данную потребность?
- 3) Какие ещё потребности относят к этому виду? (назовите любые две потребности)
- 4) Какова роль потребностей в жизни?

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 4.

Задание 4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже.

Обратите внимание: в списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

«Характеристика общества как _____ (А) предусматривает изучение его внутренней структуры. Ее основными элементами являются _____ (Б) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую _____ (В) общества. _____ (Г) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они

Шифр Общ/8-1

обеспечивают производство и распределение различных видов _____ (Д), а также управление совместной _____ (Е) людей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Пропущенные слова: 1) целостность 2) система 3) общество 4) социальные блага 5) сфера 6) производство 7) культура 8) социальные институты 9) деятельность

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
2) ✓	8) ✓	1) ✓	6) ✓	4) ✓	9) ✓

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 6.

Задание 5. Кто или что является лишним в следующих рядах?

Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Христианство, буддизм, иудаизм, ислам *Буддизм верит в нескольких богов и духа*
2. Восприятие, суждение, ощущение, представление *Все кроме восприятия – это действующие на человека факторы*
3. Воспитание, социализация, образование, информатизация *Все из перечисленного – процесс получения важной информации, а выделенное слово – его итог.*

По 1 баллу за правильный ответ, по 1 баллу за обоснование. Максимальный балл – 6.

Задание 6. Разделите на 2 группы примеры влияния общества и человека на природу и природы на общество и человека. Укажите в столбцах порядковые номера.

1. освоение целинных земель,
2. торговый путь «из варяг в греки»,
3. осушение болот для строительства автомобильной магистрали,
4. разрушение наводнением домов в поселке,
5. загрязнение озера сточными водами промышленного предприятия,
6. вырубка леса под строительство домов,
7. строительство сейсмостойких зданий,
8. охота как основной вид хозяйственной деятельности жителей.

Шифр ДЮ/8-1

Ответ:

Влияние общества и человека на природу	Влияние природы на общество и человека
3, 5, 6, 8	1, 2, 4, 7

По 1 балла за каждый правильный ответ, всего 8 баллов.

Задание 7. Решите задачу по финансовой грамотности

Совершеннолетней Ксении Семеновне на смартфон пришло сообщение: «Уважаемая Ксения Семеновна, наш банк, клиентом которого Вы являетесь, проводил розыгрыш 1 млн. рублей, вы оказались победителем. Для подтверждения вашей готовности принять денежный приз перейдите по ссылке ниже в ваш аккаунт в интернет-банкинге нашего банка и нажмите кнопку согласия. После этого Вам на счет будет перечислен выигрыш».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Ксении Семеновны? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

мошенники. Стоит позвонить в банк и узнать, правда ли это, и у
По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 4 балла.

Это могут быть мошенники. Стоит позвонить в банк и узнать, правда ли это, и у
после думать о подтверждении.

Задание 8. Решите правовую задачу.

Во время летних каникул 17-летний школьник Павел решил устроиться ночным сторожем в детский сад. Но работодатель отказался принять Павла на работу. Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ поясните.

Назовите любые две особенности регулирования труда работников младше 18 лет.

Травматизм, т.е. чтобы несовершеннолетний человек может устроиться на работу ему надо получить разрешение от своего законного представителя, а так же выбор работы должен соответствовать нормам.

6 баллов за верный ответ с обоснованием, 2 балла за ответ без обоснования.

Задание 9. Решите финансовую задачу.

Семену пришло сообщение в социальной сети от его друга Петра: «Привет, Семен! Не выручишь деньгами до вторника? А то баланс на телефоне отрицательный, а срочно надо связаться с родителями. Скинь 500 рублей на номер ***».

В чем состоит опасность данной ситуации для личных финансов Семена? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Это может быть афера, когда друг отнимает деньги себе и не вернет. Чтобы не попасть в неё, стоит отказаться отправлять деньги

По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 4 балла.

без этого баланса именно этого номера, а после обзвонить друга отменить сделку или вернуть деньги в определенный срок.

Задание 10. Прочитайте цитаты и ответьте на вопросы.

Понятие «человек» включает все человеческие качества, свойственные людям, независимо от того, присутствуют или отсутствуют они у конкретного человека. А понятие «индивид» относится именно к конкретному человеку и включает, кроме общих для всех людей, только этому человеку присущие психологические и биологические качества.

Существует и ещё одно понятие, которое используют при разговоре о проблемах личности. Это понятие «индивидуальность». Индивидуальность включает лишь те свойства человека, такое их сочетание, которое данного человека отличает от других. Можно сказать, что индивидуальность – это личность в её своеобразии.

Надо сделать ещё одно замечание. В русском языке термин «личность» происходит от древнерусского слова «личина». Так называли маски, которые надевали на себя скоморохи во время представлений. Но со временем значения слов «личность» и «личина» совершенно разошлись. Понятие «личность» всегда связано с определением настоящего в человеке. Понятие «личина», или «маска», психологи используют, когда говорят о том, что человек скрывает свои истинные качества.

1. Какие три основных понятия учёные используют для характеристики человека?
2. Какие из этих понятий включают социальные черты человека?
3. Объясните различие слов «личность» и «личина». Проиллюстрируйте примером это различие.

По 2 балла за правильный ответ. Максимальный балл – 6.

1. Личность, Индивид и Индивидуальность

2. Личность

3. Личность – это ~~то~~ что-то настоящее в человеке. Пример: для кого-то человек злой, а для кого-то добрый, и из этого формируется личность – допустим я настоящий – это добрый человек, но в опред. ситуации могу изменить поведение, но всегда вернусь к своей личности.

Личина – (от древнерусского ~~слово~~ «личина» – маска), психологическое выражение, когда хотят сказать что человек скрывает своё „я“ от всех. Пример: Тот же добрый человек обаяе неприятие со стороны общества своё личество начиняет на всех огуляться и т.д., но только с собой возвращае тся к своей личности.