

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №45**

**ПРОГРАММА
осеннего оздоровительного лагеря «Растишка»
с дневным пребыванием детей**

(срок реализации 5 дней)
(возраст детей от 6 до 17 лет)

Составитель: педагог-организатор Круц О.М.
педагог-организатор Щебетова П.В.

г. Сургут 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Этапы реализации программы	8
4.	План реализации программы	9
5.	Содержание программы	12
6.	Диагностические мероприятия	14
7.	Профилактические мероприятия	14
8.	План профилактической работы по ПАВ	15
9.	Работа по развитию творческих способностей	16
10.	Ожидаемые результаты	16
11.	Критерии результативности	17
12.	Методическое обеспечение	17
13.	Кадровое обеспечение	18
14.	Сотрудничество с социумом	19
15.	Смета расходов	20
16.	Режим дня, режим проведения мероприятий	21
17.	Список литературы	22
18.	Приложение	

1. ПАСПОРТ программы

Полное название программы	Программа «Растишка». Приключения каждый день.
Наименование и адрес организации заявителя	МБОУ СОШ №45 проезд Взлётный, 3, проезд Взлётный, 6
ФИО руководителя учреждения	Шинкаренко Наталья Александровна
Составители программы	Педагог-организатор Круц О.М., Щебетова П.В.
География и площадка программы	Территория МБОУ СОШ №45
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся МБОУ СОШ №45 в осенний период, создание условий для активного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха, оздоровления и занятости детей, самосовершенствования и разностороннего развития в совместной деятельности.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для организованного отдыха детей. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.3. Приобретение детьми практических знаний, умений и навыков, способствующих успешной социализации.
Кадровое обеспечение	Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели, педагоги дополнительного образования, вожатые
Финансовое обеспечение	
Партнерские отношения	Поликлиника, ГИБДД, родители.
Сроки реализации программы	Октябрь-ноябрь 2023 г. (1 смена, 5 дней)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Детский оздоровительный лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость каникулярного периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора.

Лагерь размещается на базе МБОУ СОШ №45.

В основу организации лагеря закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической, обучающей и развивающей среды. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Актуальность программы – свободное вовлечение участников лагеря в деятельность, способствующую максимальному проявлению инициативы и социальной активности. Лагерь предлагает детям и подросткам разнообразный выбор видов деятельности, представляющих возможность для самоутверждения и самореализации.

Назначение программы - программа рассчитана на детей в возрасте 7-14 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных семей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей «группы риска».

Приоритетной задачей является формирование в сознании обучающихся семейных ценностей, интеллектуальных способностей и кругозора, раскрытие личности ребенка, логики мышления, оптимизма и умения творить чудеса.

Программа по организации жизнедеятельности лагеря - это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно-значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников.

Название лагеря «Растишка» - выбрано не случайно: оно ассоциируется у детей с увлекательным миром фантазии, волшебными мечтами, развитием и взрослением детей.

Педагоги лагеря заинтересованы в том, чтобы воспитанники увлеченно, весело провели каникулы, отлично отдохнули в этот период. За время работы лагеря будут проведены и организованы развлекательные, спортивные, оздоровительные коллективные творческие дела.

Также запланированы экскурсии, пешеходные прогулки, участие в городских мероприятиях, в спортивных соревнованиях, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил», включены систематические информационные блоки: профилактические беседы с приглашением сотрудников ГИБДД, часы здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Растишка» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития основ эстетической, нравственной культуры и формирования уважения к старшему поколению.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Одна из **содержательных линий** программы включает вопросы, связанные со **здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей**, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ;
- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей;
- Устав МБОУ СОШ 45;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10»;
- положение о лагере дневного пребывания детей;
- заявления от родителей.

Цель программы:

- создание условий для отдыха, укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, реализации культурно-досуговых, спортивных, медико-профилактических программ и услуг, обеспечивающих развитие творческого потенциала личности с учетом индивидуальных способностей, патриотическое воспитание.
- приобщение к культуре танца, мультипликации, музыки средствами художественно-эстетического развития и воспитания.

Задачи программы:

- развитие творческого потенциала детей с различным уровнем подготовленности;
- формирование потребности и способности эстетического восприятия;
- привлечение внимания детей к истории мультипликации, танца, музыки и пения;
- развитие качеств личности: инициативность, коммуникативность, умение планировать и видеть перспективу, совершенствование психических познавательных процессов – логического и креативного мышления;
- совершенствование направлений работы по сохранению и укреплению здоровья детей, укрепление семейных ценностей, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- популяризация здорового образа жизни через организацию спортивных занятий и конкурсов;
- достижение положительного социально-воспитательного эффекта от взаимодействия детей и взрослых;
- формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленными экологическими знаниями;
- развитие творческих способностей воспитанников. Включение детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов.

Принципы программы

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Растишка» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

1. Этапы реализации программы

Подготовительный период. Приводится в порядок территория лагеря и документация, а также решаются вопросы подготовки сотрудников. Воспитатели, педагоги – организаторы, вожатые знакомятся с правилами внутреннего распорядка, требованиями к работе; составляют примерный план работы на смену, учитывая возрастные особенности детей; подготавливают материалы, которые могут пригодиться в течение смены (вырезки из журналов, открытки, сборники с играми, песнями и сценариями, книжки со сказками, воздушные шары и т. д.)

Организационный период длится первые 3 дня. В этот период происходит знакомство детей между собой, с воспитателями, с вожатыми и лагерем, адаптация к новым условиям жизни (режим дня, бытовые условия и т. д.), определение ролей, которые дети будут выполнять в коллективе. Организационный период - это очень трудное время и для детей, и для воспитателей. В первые дни перед воспитателем и вожатым стоит несколько задач: познакомиться с отрядом (узнать некоторые их личностные особенности, выявить интересы); помочь адаптироваться к новым условиям, рассказать о

правилах и традициях лагеря, составить законы жизни отряда); создать уютную атмосферу (красиво оформить отряды), дать возможность проявить себя в мероприятиях различной направленности, сплотить отряд (проводить игры, направленные на сплочение, выбрать отрядную символику - название, девиз, песня, эмблема, создать отрядный уголок); включить детей в деятельность, раскрыть перед ними перспективы этой деятельности (составить вместе с детьми план смены); создать эмоциональный настрой на яркую, интересную будущую совместную жизнь (с первого дня проводить с детьми веселые, интересные, неожиданные мероприятия и игры).

Основной период характеризуется своей стабильностью: ребята привыкают к воспитателю и его требованиям, к режиму дня, к жизни в коллективе. Отряд входит в определенный ритм: подготовка мероприятия, проведение, снова подготовка. В основной период задачами воспитателя становятся формирование коллектива и развитие в нем самоуправления. Это достигается путем объединения ребят вокруг какой-либо деятельности. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации обще лагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Заключительный период начинается за два дня до конца смены. Подведение итогов совместной деятельности, оценка работы отрядов. Выработка перспектив деятельности. Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы:

Главное для осуществления программы – создать условия для развития личности ребенка, а также:

- ✓ наличие игровой площадки;
- ✓ наличие спортивного зала;
- ✓ наличие сценарного материала для проведения мероприятий;
- ✓ организация работы по спортивно-оздоровительному направлению;
- ✓ наличие спортивного инвентаря;
- ✓ сотрудничество с социумом.

Хочется отметить, что о конкурсах рисунков, стихов, рассказов, поделок будет сообщено в день открытия смены. В конкурсах участвуют дети по желанию. Подведение итогов по конкурсам и награждение будет на концерте - закрытие смены. В свободное время между мероприятиями воспитатели проводят беседы согласно плану, идет подготовка к мероприятиям, работа над созданием фильмов, мультфильмов.

2. Содержание программы

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Организационно-педагогическая деятельность. Комплектование штата лагеря кадрами; совещание при директоре по организации отдыха обучающихся; проведение инструктажей с воспитателями, вожатыми, педагогами – организаторами по технике безопасности и охране здоровья детей.

Оздоровительная работа. Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и честью выходить из непростых ситуаций. основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия: ежедневный осмотр детей медицинским работником; утренняя гимнастика; принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); организация пешеходных экскурсий; организация здорового питания детей; организация спортивно-массовых мероприятий. Дни здоровья, подвижные народные игры, спортивные турниры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников. Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся: коммуникативные игры на знакомство, игры на выявление лидеров, игры на сплочение коллектива.

Направления деятельности лагеря

1. Экологическое направление.
2. Художественно направление.
3. Физкультурно-оздоровительная деятельность.
4. Патриотическое направление.

Экологическое направление

Задачи экологической деятельности:

Воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;

Художественно направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Работа в творческих кружках дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Патриотическое направление

Задачи патриотической деятельности:

Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края; формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений; возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

5. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в каникулярный период

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила безопасности при терактах»
- «По предупреждению кишечных заболеваний»
- «Если ты один дома»
- «Безопасность в доме»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»
- «Меры доврачебной помощи»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы:

- «Как ухаживать за зубами?»
 - «Путешествие в страну Витаминию»
 - «Как беречь глаза?»
- Агитбригада «Уроки безопасности при пожаре»;

6. Работа по развитию творческих способностей детей

- оформление отрядных уголков, стенных газет;
- представление визитных карточек;
- ярмарка идей и предложений;
- конкурсы рисунков;
- коллективно-творческие дела.

Кружки

- Кружок «Споем вместе»
- Кружок «Спорт – это здорово»
- Кружок «Современные танцы»

7. Ожидаемый результат

- Укрепление и оздоровление детского организма:
 - формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)
 - развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, танцев, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм.
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Личностный рост участников смены.

Что ожидают дети?

- Самовыражение
- Приключения
- Дружба
- Новые знакомства
- Яркий отдых
- Открытие нового
- Радость, эмоциональное удовлетворение
- Высокую активность ребят
- Проявление лидерских качеств

Взрослые ожидают

- Воспитание чувства ответственности
- Сохранение и укрепление здоровья
- Осознания малой и большой Родины
- Расширение кругозора и проявление творческих способностей

8. Критерии результативности

Результат оценивается по следующим направлениям:

- Выявление мнения детей о качестве конкретного мероприятия, дела, о работе лагеря (беседа, анкетирование, шкала настроения, Ларец откровений).
- Усвоение норм и правил экологической грамотности, трансформация значительной их части в привычки ребят.
- Наличие потребности в приобретении экологически - краеведческих знаний, ориентация на их практическое применение.
- Физическое развитие и оздоровление детей через спортивно – игровую деятельность.
- Приобретение новых знаний, умений и навыков в основных областях творческой деятельности (труд, спорт, учение, общение).
- Формирование способностей детей эффективно общаться и работать в коллективе.
- Отражение деятельности отрядов осуществляется через отрядные уголки, анкетирование, интервью, итоговые сборы отрядов.

- Награждение за активное участие в мероприятиях.
- Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга;
- Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах и развитие навыков разновозрастного общения;
- Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- Выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- Привитие навыков самообслуживания.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы у детей возникнет мотивация к успешному выступлению в мероприятиях, конкурсах повысится социальная активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе и дополнительном образовании. Дети станут дружными, сплочёнными, творческими, ставящими перед собой новые цели.

В ходе реализации этой программы в лагере дневного пребывания предполагается оздоровиться 300 обучающихся в возрасте 7-14 лет. В лагере отдохнут дети и подростки, нуждающиеся в государственной помощи (дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья).

9. Методическое обеспечение программы

- наличие программы летнего оздоровительного лагеря;
- наличие программ кружков дополнительного образования, действующих во время летней кампании;
- должностные инструкции работников лагеря;
- приказ об организации летнего оздоровительного лагеря на базе МБОУ СОШ 45;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения лагерных дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов;
- рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в детском оздоровительном лагере;
- правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- выход в сеть Интернет;
- музыкальная фонотека;
- диски с познавательными фильмами, мультфильмами;
- мультимедийные презентации.

10. Кадровое обеспечение

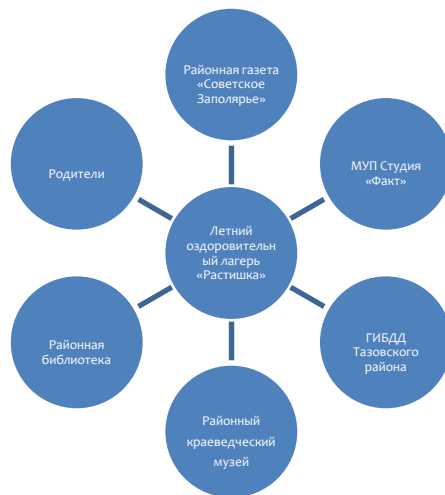
Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: начальник лагеря, 2 педагог-организатор, 20 воспитателей, 6 вожатых, 4 педагога дополнительного образования, а также медицинский работник и технический персонал.

11. Сотрудничество с социумом

Цель: интеграция дополнительного образования и общественности для организации эффективного отдыха детей, не имеющих возможности выехать за пределы района, в каникулярный период.

Задачи:

- выполнение социального заказа;
- организация совместных мероприятий.



12. Режим дня

- 8.45 – 9.00 - встреча детей
- 9.00 – 9.15 - зарядка
- 9.15 – 9.30 - утренняя линейка
- 9.30 – 10.15 - завтрак
- 10.15 – 11.00 - отрядные дела
- 11.00 – 13.00 - работа по плану
- 13.30 – 14.00 - обед
- 14.00 – 15.00 - уход домой

Режим проведения мероприятий

День недели	Время
Понедельник	11.00 до 13.00
Вторник	11.00 до 13.00
Среда	11.00 до 13.00
Четверг	11.00 до 13.00
Пятница	11.00 до 13.00
Суббота	11.00 до 13.00

13.Список литературы

1. Гинзбург Ф.В. Детский загородный лагерь / Ф.В. Гинзбург, Ю.Ф. Гинзбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
5. Загородный летний лагерь. 1 – 11 классы / Сост. С. И. Лобачева, В.А.Великородная, К.В.Щиголь. – М.: ВАКО, 2006
6. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
7. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
8. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004год.
9. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
- 10.О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П.Кудинова. – М.: НИИ семья, 1997
- 11.Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
- 12.Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1998
- 13.С. Афанасьев. Что делать с детьми в загородном лагере. Кострома 1993 год;
- 14.С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
- 15.Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

Интернет ресурсы:

<http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/page-8>

http://one_vision.jofo.ru/264028.html

<http://www.prodlenka.org/>

<http://uchkopilka.ru/letnij-lager/meropriyatiya-v-letnem-lagere>

<http://cdod.68edu.ru/index.php/metodicheskaya-sluzhba/93-metodicheskie-razrabotki-v-lagere-dnevnogo-prebyvaniya-neugomon-2013>

Словарь лагеря «Растишка»

Отрядное место - хижина

Дети - чудесные

Отряд - чудо

Вожатые - чудотворцы

Организаторы и воспитатели - хранители чудес

Руководитель - мэр

Вожатская - мэрия

Завтрак - Бибед - Молдник

Спальни девочек и мальчиков - чердаки

Общество слепого глаза украла все страницы, и тайные агенты помогают нам, присылая каждый день в письме задания.

Задача – искать потерянные страницы.

Общество слепого глаза забирает страница за плохое поведение.

За локальные задания **получают монетки**, за которые ухаживают за животными.

У кого больше страниц, тот узнает, кто автор дневника.

Хештег - это пометка, облегчающий поиск фотографий, представляют собой слово или объединение слов (из Википедии)

Межпространственный квест- каждый чудотворец и хранитель герой из другого мультфильма. Он представляет вопросы и задания каждой хижине, которые они должны выполнить, чтобы спасти наш мир от проникновения пришельцев через портал.

Косплей- процесс воплощения и переодевания в какого-то персонажа из фильма и мультфильма (из Википедии).

Квест «Фотокарта»- это квест, дадут карты каждому чуду, на которым изображены места, в которых надо определенно как-то сфотографироваться, например, около выхода, подняв 2 человека на руки.

Законы лагеря «Растишка»

Законы лагеря.

1. Закон «Наше имя-отряд!».

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

2. Закон «Здоровый образ жизни!».

Береги свое здоровье.

3. Закон «Чистота и красота».

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

4. Закон «Уважение».

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

5. Закон «Территория».

Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

6. Закон «Зелень».

Ни одного сломанного цветка. Сохраним наш лагерь зеленым!

7. Закон «Правая рука».

Если воспитатель, вожатый поднимает правую руку – все замолкают.

8. Закон «Рука молчания».

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!

9. Закон «За свой отряд».

Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

10. Закон «00». Время дорого у нас: берегите каждый час.

Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

11. Закон «Распорядок дня».

Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, находиться на территории в тихий час)

12. Закон «Мотор».

Долой скуку!

13. Закон «Выносливость».

Будь вынослив.

14. Закон «Дружба».

Один за всех и все за одного! а за друзей стой горой!

15. Закон «Творчество».

Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

16. Закон «Чистота речи».

Могуч и велик русский язык!

Мы за речь без нецензурных выражений!

16. Закон вежливости. Будь вежлив к другим, и ты ощутишь прелесть вежливости на себе.

17. Закон чистоты. Не мусори, увидел мусор – подними.
18. Закон самообслуживания. Крепостное право отменили еще в 1861 году.
19. Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.
20. Верь в себя и свои силы. Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Диагностика водителей.

Анкета «Твои планы на смену»

- Хочу узнать:
- Хочу увидеть:
- Хочу сделать:
- Хочу научиться:
- Могу научиться:
- Хочу, хочу, хочу:
- Не хочу, не хочу, очень не хочу:

Анкета для воспитанников. Анкета № 1
Ожидания детей, которые решили посетить лагерь
МБОУ СОШ 45

Цель: Знакомство с детьми и определение уровень ожидания детей от посещения лагеря.

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
5. Вожатого представляю себе, как _____
6. Моё самое любимое занятие _____
7. Мои первые впечатления о лагере _____
8. Каким должен быть житель вашего отряда _____
9. Укачивает ли тебя в автобусе? _____
10. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
11. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
12. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
13. Как ты относишься к спорту? _____
14. О себе хочу дополнительно сообщить _____

Спасибо!

Анкета для воспитанников. Анкета № 2
Удовлетворенность детей и подростков работой
летнего оздоровительного лагеря
МБОУ СОШ 45

Цель: определить степень удовлетворенности детей, посещающих лагерь, организованной деятельностью.

1. Мне _____ лет

2. Я пришел в лагерь для того, чтобы:

- хорошо отдохнуть;
- найти себе новых друзей;
- научиться чему-либо новому;
- потому что так получилось.

3. Чему я научился в лагере?

- Играть в новые игры
- Хорошо себя вести.
- Делать зарядку.
- Рисовать, петь, танцевать.
- Дружно жить.
- По-другому относиться к людям, природе.
- Съесть всё за столом.
- Находить подход к людям, понимать и уважать людей.
- Защищать природу.
- Понимать окружающий мир.
- Вести здоровый образ жизни.
- Помогать друг другу.
- Слушаться взрослых.
- Жить в коллективе
- Доброте.
- Быть самостоятельным.
-

4. Моими друзьями по отряду стали:

- Девочки, мальчики, которые окружали меня.
- Вожатые, воспитатели.
- Все участники лагерной смены «Калейдоскоп»

5. Что больше всего запомнилось?

6. Что не понравилось в лагере?

7. Какого вожатого (по-твоему, мнению) можно назвать самым, самым...

8. Твои пожелания организаторам _____

Анкета для родителей. Анкета № 1
Ожидания родителей, дети которых решили посещать лагерь
МБОУ СОШ 45

Цель: Знакомство с детьми и определение уровень ожидания детей от посещения лагеря.

1. Категория семьи (многодетная, малообеспеченная, полная, не полная и т.д.)

2. Посещал ли ранее Ваш ребенок Дом детского творчества? Какое объединение?

3. Ваш ребенок пришел в лагерь для того, чтобы (нужное подчеркнуть):

- хорошо отдохнуть;
- найти себе новых друзей;
- научиться чему-либо новому;
- потому что так получилось.

4. Ваши пожелания и предложения организаторам

Спасибо!

Анкета для родителей. Анкета № 2
Выявление степени удовлетворенности родителей работой
лагеря
МБОУ СОШ 45

Цель: определить степень удовлетворенности родителей, дети которых посещали лагерь.

4. Категория семьи (многодетная, малообеспеченная, полная, не полная и т.д.)

5. Посещал ли ранее Ваш ребенок Дом детского творчества? Какое объединение?

6. Ваш ребенок пришел в лагерь для того, чтобы (нужное подчеркнуть):

- хорошо отдохнуть;
- найти себе новых друзей;
- научиться чему-либо новому;
- потому что так получилось.

4. Делился ли Ваш ребенок впечатлениями о лагере?

5. Что узнал нового, чему научился?

6. Ваши замечания

7. Ваши пожелания и предложения организаторам

Спасибо!