

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 45**

ПРИКАЗ

31.08.2023

г. Сургут

№ Ш45-13-942/3

Об организации деятельности
центра психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи учащимся
в 2023-2024 учебном году

Согласно плану работы школы на 2023-2024 учебный год, на основании положения «О центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ» утвержденного приказом образовательного учреждения от 19.10.2020 №12-ш45-13-756/0 с целью комплексного, психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, учащихся испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, своём развитии и социальной адаптации.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать деятельность центра психолого-педагогической медицинской и социальной помощи учащимся согласно положению «О центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ МБОУ СОШ № 45» в 2023-2024 учебном году.

2. Назначить:

2.1. Руководителем центра ППМС помощи – Жигурову Инну Александровну, заместителя директора по УВР.

2.2. Заместителем руководителя центра ППМС помощи педагога- психолога - Шпинькову Елену Владимировну.

3. Утвердить:

3.1. Состав центра ППМС помощи на 2023-2024 учебный год, согласно приложению 1.

3.2. План работы центра ППМС помощи на 2023-2024 учебный год, согласно приложению 2.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Н.А. Шинкаренко

Подписано электронной подписью

Сертификат:

66C52D5C6BEBFDD7AEB9B95CB852FC2E

Владелец:

Шинкаренко Наталья Александровна

Действителен: 12.05.2022 с по 05.08.2023

Состав центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ

1. Жигурова Инна Александровна, заместитель директора по УВР, руководитель центра ППМС помощи;
2. Шпинькова Елена Владимировна, заместитель руководителя центра ППМС помощи, педагог-психолог;
3. Киселева Надежда Владимировна, педагог-психолог;
4. Леонтьева Ольга Васильевна, педагог-психолог;
5. Расенко Арина Сергеевна, педагог-психолог;
6. Харина Елена Сергеевна, социальный педагог;
7. Струихина Наталья Михайловна, социальный педагог;
8. Павлова Татьяна Геннадиевна, учитель-логопед;
9. Васина Лилия Владимировна, учитель-логопед;
10. Усенко Екатерина Васильевна, учитель-дефектолог;
11. Захарчук Татьяна Евгеньевна, учитель-дефектолог;
12. Сайтова Людмила Викторовна, учитель-логопед;
13. Мучипова Светлана Галиевна, учитель-логопед;
14. Насырова Аминат Шамильевна, педагог-психолог;
15. Юмакаева Руфина Ахметовна, фельдшер.

План работы центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
МБОУ СОШ № 45 на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Форма деятельности	Ответственные	Участники	Сроки
<i>1. Организационно методическое обеспечение центра</i>				
1.1	Планирование деятельности ППМС	Жигурова И.А. руководитель Центра ППМС помощи	Педагоги- психологи, учителя- логопеды, учителя- дефектологи, социальные - педагоги	Август, май
1.2	Формирование списков учащихся, стоящих: 1) на внутришкольном контроле, 2) на учете в подразделении по делам несовершеннолетних, 3) на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих собственные суицидальные попытки.	Струихина Н.М.. Харина Е.С. Киселева Н.В Леонтьева О.В.	Социальные- педагоги, педагоги - психологи	сентябрь, июнь, июль, август
1.3	Формирование списков обучающихся, 1) проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении,	Струихина Н.М. Харина Е.С. Киселева Н.В	Социальные- педагоги, педагоги-	Август- сентябрь, июнь

	2) склонных к суицидальному поведению, 3) подвергшихся деструктивному поведению	Леонтьева О.В.	психологи	
1.4	Формирование списков обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе –обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Жигурова И.А Шпинькова Е.В.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Август- сентябрь, июнь
1.5	Формирование списков обучающихся, нуждающихся в оказании логопедической помощи по заключениям ТПМПК	Жигурова И.А. Павлова Т.Г Саитова Л.Г.	Заместитель директора по УВР, учителя- логопеды, обучающиеся 1- 4 классов	Август- сентябрь, в течение года
1.6	Формирование списков обучающихся, нуждающихся в оказании дефектологической помощи по заключениям ТПМПК	Жигурова И.А Усенко Е.В Захарчук Т.Н	Заместитель директора по УВР, учителя- дефектологи, обучающиеся	Август – сентябрь, в течение года
1.7	Формирование списков обучающихся, нуждающихся в оказании психологической помощи	Педагоги- психологи	Педагоги- психологи	Август – сентябрь, в течение года на основании мониторинга
1.8	Формирование списков обучающихся, нуждающихся в оказании психологической помощи по заключениям ТПМПК	Жигурова И.А Шпинькова Е.В Киселева Н.В Насырова А.Ш.	Заместитель директора по УВР, педагоги- психологи	Август- сентябрь. В течение года

		Леонтьева О.В Расенко А.С.		
1.9	Разработка планов работ с обучающимися, индивидуальных программ сопровождения, индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальных программ реабилитации детей «группы риска».	Педагоги-психологи, социальные-педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Заместитель директора по УВР, специалисты ППМС, участники образовательных отношений	Август-сентябрь, май-июнь
1.10	Разработка коррекционно-развивающих программ	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные - педагоги	Участники образовательных отношений	Август-сентябрь, май-июнь
2. Диагностическая деятельность				
2.1	Проведение углубленной диагностики обучающихся различных категорий в рамках работы ПМПК	Все специалисты ППМС	Участники образовательных отношений	По мере поступления
2.2	Обследование устной и письменной речи в 1-х , 2к классах ТНР	Учителя-логопеды	Учащиеся 1-2к классов	Сентябрь, май, в течение года
2.3	Изучение уровня умственного развития детей	Учителя-дефектологи	Учащиеся с 1 по 9 класс	Сентябрь, январь май
2.4	Оценка адаптированности к условиям образования и выявление детей, нуждающихся в оказании ППМС	Педагоги-психологи,	Учащиеся 1 классов	Сентябрь-октябрь

	помощи	циальные -педагоги		
2.5.	Психологический мониторинг «Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов»	Педагоги-психологи	Учащиеся 1,5, 10 классов	Сентябрь-октябрь
3.Профилактика дезадаптации школьников				
3.1	Психологическое просвещение родителей (родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации)	Педагоги-психологи, социальные-педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Родители	В течение года
3.2	Профориентационные и социально-адаптационные занятия в рамках сопровождения выпускников	Педагоги-психологи, социальные педагоги	Участники образовательных отношений	В течение года
4. Коррекционно-развивающая деятельность				
4.1	Коррекция познавательной и умственной сферы	Педагоги-психологи, учителя-дефектологи	Учащиеся 1-11 классов	в течение года
4.2	Коррекция тревожности, страхов и депрессивных состояний	Педагоги-психологи	Учащиеся 1-11 классов	в течение года
4.3	Коррекция агрессивного поведения			
4.4	Тренинги коммуникативных навыков			
4.5	Тренинги личностного роста			
4.6	Релаксационные тренинги			
4.7	Программа по коррекции звукопроизношения и связной речи			
4.8	Программа по коррекции звукопроизношения		Учащиеся 2 к, 9 к	в течение

			1-4 классов	года
4.9	Программа по коррекции дислексии	Учителя-логопеды		
4.10	Программа по коррекции связной речи			
4.11	Программа по коррекции смешанной дисграфии			
4.12	Программа по коррекции дизорфографии			
4.13	Индивидуальные и (или) групповые занятия по развитию познавательной деятельности; оказание помощи в освоении АООП	Учителя-дефектологи	Учащиеся 1-9 классов	в течение года
4.14	Индивидуальные и (или) групповые занятия по развитию познавательной деятельности; оказание помощи в освоении АООП			
5. Мониторинг				
5.1	Мониторинг результативности коррекционно-развивающей деятельности	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги	Участники образовательных отношений	Январь, апрель
5.2	Мониторинг динамического развития детей			в течение года
5.3	Отчет о деятельности центра ППМС помощи за учебный год			Май -Июнь

