

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 45

ПРИКАЗ

30.08.2024

г. Сургут

№ Ш45-13-902/4

Об организации деятельности
психолого-педагогической
службы в 2024-2025 учебном году

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.10.2023 № 10-П-2600 «О формировании психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказом департамента образования администрации города Сургута № 12-03-89/4 от 28.02.2024 в целях совершенствования деятельности по организации психолого-педагогической помощи обучающимся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать деятельность психолого-педагогической службы МБОУ СОШ №45 в 2024-2025 учебном году для всех обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ
2. Утвердить:
 - 2.1. Состав психолого-педагогической службы на 2024-2025 учебный год согласно приложению 1.
 - 2.2. План психолого-педагогической службы на 2024-2025 учебный год согласно приложению 2.
3. Контроль исполнения приказа возложить на Жигурову Инну Александровну, заместителя директора по УВР.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
008CCDA8AE0874C3DC01AC76BAB44B2E6D
Владелец:
Шинкаренко Наталья Александровна
Действителен: 14.06.2024 с по 07.09.2025

Н.А.Шинкаренко

Приложение 1
к приказу
от 30.08.2024 № Ш45-13-902/4

Состав психолого-педагогической службы
МБОУ СОШ №45

№	ФИО	Должность	№ кабинета
1.	Жигурова Инна Александровна	заместитель директора по УВР, руководитель ППС	№45 (2 корпус)
2.	Дикая Алена Николаевна	заместитель директора по ВВВР	№206
3.	Шпинькова Елена Владимировна	педагог-психолог	№ 313
4.	Киселева Надежда Владимировна	педагог-психолог	№ 313
5.	Расенко Арина Сергеевна	педагог-психолог	№213
6.	Чоловская Мария Дмитриевна	педагог-психолог	№213
7.	Харина Елена Сергеевна	социальный педагог	№213
8.	Струихина Наталья Михайловна	социальный педагог	№213
9.	Калинина Елена Станиславовна	социальный педагог	№213
10.	Павлова Татьяна Геннадиевна	учитель-логопед	№3 (2 корпус)
11.	Васина Лилия Владимировна	учитель-логопед	№6 (2 корпус)
12.	Сайтова Людмила Викторовна	учитель-логопед	№28 (2 корпус)
13.	Мазитова Юлия Андреевна	учитель-логопед	№51 (2 корпус)
14.	Усенко Екатерина Васильевна	учитель-дефектолог	№46 (2 корпус)
15.	Захарчук Татьяна Евгеньевна	учитель-дефектолог	№47 (2 корпус)
16.	Насырова Аминат Шамильевна	педагог-психолог	№49 (2 корпус)
17.	Шутова Виктория Юрьевна	педагог-психолог	№2 (2 корпус)

Приложение 2

к приказу

от 30.08.2024

№ Ш45-13-902/4

План психолого-педагогической службы
МБОУ СОШ № 45 на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Форма деятельности	Ответственные	Участники	Сроки
<i>1. Организационно методическое обеспечение центра</i>				
1.1	Планирование деятельности ППС на 2024-2025 учебный год. Утверждение состава ППС	Жигурова И.А. руководитель Центра ППС помощи	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные - педагоги	Август, май
1.2	Формирование списков учащихся, стоящих: 1) на внутришкольном контроле, 2) на учете в подразделении по делам несовершеннолетних, 3) на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих собственные суицидальные попытки.	Струихина Н.М. Харина Е.С. Киселева Н.В Калинина Е.С. Чоловская М.Д.	Социальные-педагоги, педагоги - психологи	сентябрь, июнь, июль, август
1.3	Формирование списков обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том	Жигурова И.А Шпинькова Е.В.	Заместитель директора по УВР,	Август-сентябрь, июнь

	числе –обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		педагог-психолог	
1.4	Формирование списков обучающихся, нуждающихся в оказании логопедической помощи по заключениям ТПМПК	Жигурова И.А. Павлова Т.Г Саитова Л.Г. Мазитова Ю.А. Васина Л.В.	Заместитель директора по УВР, учителя- логопеды, обучающиеся 1- 4 классов	Август- сентябрь, в течение года
1.5	Формирование списков обучающихся, нуждающихся в оказании дефектологической помощи по заключениям ТПМПК	Жигурова И.А Усенко Е.В Захарчук Т.Н	Заместитель директора по УВР, учителя- дефектологи, обучающиеся	Август – сентябрь, в течение года
1.6	Формирование списков обучающихся, нуждающихся в оказании психологической помощи	Педагоги- психологи	Педагоги- психологи	Август – сентябрь, в течение года на основании мониторинга
1.7	Формирование списков обучающихся, нуждающихся в оказании психологической помощи по заключениям ТПМПК	Жигурова И.А Шпинькова Е.В Киселева Н.В Насырова А.Ш. Расенко А.С. Чоловская М.Д. Шутова В.Ю.	Заместитель директора по УВР, педагоги- психологи	Август- сентябрь. В течение года
1.8	Разработка планов работ с обучающимися, индивидуальных программ сопровождения, индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-инвалидов и обучающихся с	Педагоги- психологи, социальные- педагоги,	Заместитель директора по УВР, специалисты	Август- сентябрь, май-июнь

	ограниченными возможностями здоровья, индивидуальных программ реабилитации детей «группы риска».	учителя-логопеды, учителя-дефектологи	ППМС, участники образовательных отношений	
1.9	Разработка программ коррекционно-развивающих занятий	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи,	Участники образовательных отношений	Август-сентябрь, май-июнь
2. Диагностическое				
2.1	Проведение углубленной диагностики обучающихся различных категорий в рамках работы ППС	Все специалисты ППС	Участники образовательных отношений	По мере поступления
2.2	Обследование устной и письменной речи в 1-х , 1-к ,3к классах ТНР	Учителя-логопеды	Учащиеся 1-ых, 3к классов	Сентябрь, май, в течение года
2.3	Обследование высших психических функций детей 1-ых классов	Учителя-дефектологи	Учащиеся с 1 по 9 класс	Сентябрь, январь май
2.4	Оценка уровня адаптации учащихся 1-ых классов	Педагоги-психологи, социальные -педагоги	Учащиеся 1 классов	Сентябрь-октябрь
2.5.	Психологический мониторинг «Адаптация учащихся 5, 10 классов»	Педагоги-психологи	Учащиеся 5, 10 классов	Сентябрь-октябрь
3.Консультативное				
3.1	Психологическое просвещение родителей (родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации)	Педагоги-психологи, социальные-педагоги, учителя-логопеды, учителя-	Родители	В течение года

		дефектологи		
3.2	Профориентационные и социально-адаптационные занятия в рамках сопровождения выпускников	Педагоги-психологи, социальные педагоги	Участники образовательных отношений	В течение года
3.3	Разработка рекомендации по решению вопросов особенностей (трудностей) адаптации учащихся 1-х и 5-х классов для классных руководителей, специалистов школы, родителей (законных представителей).	Педагоги-психологи, социальные педагоги	Участники образовательных отношений, родители	сентябрь-май
3.4.	Проведение консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам особенностей развития, организации педагогической, коррекционной и воспитательной работы с учащимся.	Педагоги-психологи, социальные педагоги	Родители (законные представители)	сентябрь-май

4. Коррекционно-развивающее

4.1	Коррекция и развитие высших психических функций	Педагоги-психологи, учителя-дефектологи	Учащиеся 1-11 классов	в течение года
4.2	Коррекция тревожности, страхов и депрессивных состояний	Педагоги-психологи	Учащиеся 1-11 классов	в течение года
4.3	Перспективный план по коррекции ОНР, письменной речи .	Учитель-логопед	Учащиеся 1 к, 3 к 1-4 классов	в течение года
4.4	Перспективный план по коррекции звукопроизношения			
4.5	Программа по профилактике дислексии и дизграфии			
4.6	Индивидуальные и (или) групповые занятия по развитию познавательной деятельности; оказание помощи в освоении АООП	Учителя-дефектологи	Учащиеся 1-9 классов	в течение года

5. Экспертное

5.1	Мониторинг результативности коррекционно-развивающей деятельности	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги	Участники образовательных отношений	Январь, апрель
5.2	Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися			
5.3	Анализ деятельности центра ППС за 2024-2025 учебный год			Май -Июнь

