

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 45

ПРИКАЗ

29.08.2022

г. Сургут

№ Ш45-13-691/2

Об организации деятельности  
центра психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи учащимся  
в 2022-2023 учебном году

Согласно плану работы школы на 2022-2023 учебный год, на основании положения «О центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ» утвержденного приказом образовательного учреждения от 19.10.2020 №12-ш45-13-756/0 с целью комплексного, психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, учащихся испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, своём развитии и социальной адаптации.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать деятельность центра психолого-педагогической медицинской и социальной помощи учащимся согласно положению «О центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ МБОУ СОШ № 45» в 2022-2023 учебном году.

2. Назначить:

2.1. Руководителем центра ППМС помощи – Жигурову Инну Александровну, заместителя директора по УВР.

2.2. Заместителем руководителя центра ППМС помощи педагога- психолога - Шпинькову Елену Владимировну.

3. Утвердить:

3.1. Состав центра ППМС помощи на 2022-2023 учебный год, согласно приложению 1.

3.2. План работы центра ППМС помощи на 2022-2023 учебный год, согласно приложению 2.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:  
66C52D5C6BEBFDD7AEB9B95CB852FC2E  
Владелец:  
Шинкаренко Наталья Александровна  
Действителен: 12.05.2022 с по 05.08.2023

Н.А. Шинкаренко

Состав центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ

1. Жигурова Инна Александровна, заместитель директора по УВР, руководитель центра ППМС помощи;
2. Шпинькова Елена Владимировна, заместитель руководителя центра ППМС помощи, педагог-психолог;
3. Киселева Надежда Владимировна, педагог-психолог;
4. Леонтьева Ольга Васильевна, педагог-психолог;
5. Аминова Лилия Айнисламовна, педагог-психолог;
6. Боброва Евгения Викторовна, социальный педагог;
7. Струихина Наталья Михайловна, социальный педагог;
8. Павлова Татьяна Геннадиевна, учитель-логопед;
9. Васина Лилия Владимировна, учитель-логопед;
10. Усенко Екатерина Васильевна, учитель-дефектолог;
9. Захарчук Татьяна Евгеньевна, учитель-дефектолог;
10. Павлова Татьяна Геннадиевна, учитель-логопед;
11. Юмакаева Руфина Ахметовна, фельдшер.

Приложение 2  
к приказу  
от 29.08.2022 № Ш45-13-691/2

План работы центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
МБОУ СОШ № 45 на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Форма деятельности	Ответственные	Участники	Сроки
<b><i>1. Организационно методическое обеспечение центра</i></b>				
1.1	Планирование деятельности ППМС	Жигурова И.А. руководитель Центра ППМС помощи	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные - педагоги	Август, май
1.2	Формирование списков учащихся, стоящих: 1) на внутришкольном контроле, 2) на учете в подразделении по делам несовершеннолетних, 3) на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих собственные суицидальные попытки.	Струихина Н.М.. Боброва Е.В. Киселева Н.В Леонтьева О.В.	Социальные-педагоги, педагоги - психологи	Август-сентябрь, июнь
1.3	Формирование списков обучающихся, 1) проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении,	Струихина Н.М.. Боброва Е.В. Киселева Н.В	Социальные-педагоги, педагоги-	Август-сентябрь, июнь

	2) склонных к суицидальному поведению, 3) подвергшихся деструктивному поведению	Леонтьева О.В.	психологи	
1.4	Формирование списков обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе –обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Жигурова И.А Шпинькова Е.В.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Август- сентябрь, июнь
1.5	Формирование списков обучающихся, нуждающихся в оказании логопедической помощи по заключениям ТПМПК	Жигурова И.А. Павлова Т.Г	Заместитель директора по УВР, учителя- логопеды, обучающиеся 1- 4 классов	Август- сентябрь, в течение года
1.6	Формирование списков обучающихся, нуждающихся в оказании дефектологической помощи по заключениям ТПМПК	Жигурова И.А Усенко Е.В Захарчук Т.Н	Заместитель директора по УВР, учителя- дефектологи, обучающиеся	Август – сентябрь, в течение года
1.7	Формирование списков обучающихся, нуждающихся в оказании психологической помощи	Педагоги- психологи	Педагоги- психологи	Август – сентябрь, в течение года на основании мониторинга
1.8	Формирование списков обучающихся, нуждающихся в оказании психологической помощи по заключениям ТПМПК	Жигурова И.А Шпинькова Е.В Киселева Н.В Аминова Л.А	Заместитель директора по УВР, педагоги- психологи	Август- сентябрь. В течение года

		Леонтьева О.В		
<b>1.9</b>	Разработка планов работ с обучающимися, индивидуальных программ сопровождения, индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальных программ реабилитации детей «группы риска».	Гришина О.А педагоги-психологи, социальные-педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Заместитель директора по УВР, специалисты ППМС, участники образовательных отношений	Август-сентябрь, май-июнь
<b>1.10</b>	Разработка коррекционно-развивающих программ	педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные - педагоги	Участники образовательных отношений	Август-сентябрь, май-июнь
<b>2. Диагностическая деятельность</b>				
<b>2.1</b>	Проведение углубленной диагностики обучающихся различных категорий в рамках работы ПМПК	Все специалисты ППМС	Участники образовательных отношений	По мере поступления
<b>2.2</b>	Обследование устной и письменной речи в 1 к классе ТНР (вариант 5.2)	Учителя-логопеды	Учащиеся 1к класса	Сентябрь, май, в течение года
<b>2.3</b>	Изучение уровня умственного развития детей	Учителя-дефектологи	Учащиеся с 1 по 9 класс	Сентябрь, январь май
<b>2.4</b>	Оценка адаптированности к условиям образования и выявление детей, нуждающихся в оказании ППМС	Педагоги-психологи,	Учащиеся 1 классов	Сентябрь-октябрь

	помощи	циальные -педагоги		
2.5.	Психологический мониторинг «Адаптация учащихся 1,5, 10 классов»	Педагоги-психологи	Учащиеся 1,5, 10 классов	Сентябрь-октябрь
<b>3.Профилактика дезадаптации школьников</b>				
3.1	Психологическое просвещение родителей (родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации)	Педагоги-психологи, социальные-педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Родители	В течение года
3.2	Профориентационные и социально-адаптационные занятия в рамках сопровождения выпускников	Педагоги-психологи, социальные педагоги	Участники образовательных отношений	В течение года
<b>4. Коррекционно-развивающая деятельность</b>				
4.1	Коррекция познавательной и умственной сферы	Педагоги-психологи, учителя-дефектологи	Учащиеся 1-11 классов	в течение года
4.2	Коррекция тревожности, страхов и депрессивных состояний	Педагоги-психологи	Учащиеся 1-11 классов	в течение года
4.3	Коррекция агрессивного поведения			
4.4	Тренинги коммуникативных навыков			
4.5	Тренинги личностного роста			
4.6	Релаксационные тренинги			
4.7	Программа по коррекции звукопроизношения и связной речи			
4.8	Программа по коррекции звукопроизношения			

		Учителя-логопеды	классов	года
<b>4.9</b>	Программа по коррекции дислексии			
<b>4.10</b>	Программа по коррекции связной речи			
<b>4.11</b>	Программа по коррекции смешанной дисграфии			
<b>4.12</b>	Программа по коррекции дизорфографии	Учителя-дефектологи	Учащиеся 1-9 классов	в течение года
<b>4.13</b>	Индивидуальные и (или) групповые занятия по развитию познавательной деятельности; оказание помощи в освоении АООП			
<b>4.14</b>	Индивидуальные и (или) групповые занятия по развитию познавательной деятельности; оказание помощи в освоении АООП			
<b>5. Мониторинг</b>				
<b>5.1</b>	Мониторинг результативности коррекционно-развивающей деятельности	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги	Участники образовательных отношений	Январь, апрель
<b>5.2</b>	Мониторинг динамического развития детей			в течение года
<b>5.3</b>	Отчет о деятельности центра ППМС помощи за учебный год			Июнь

