

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о Центре здоровьесбережения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №45**

#### **1. Общие положения**

1.1. Центр здоровьесбережения (далее Центр) МБОУ СОШ №45 - организационная форма взаимодействия специалистов образовательного учреждения по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на её основе формирования здорового образа жизни.

1.2. Настоящее Положение регулирует социально-реабилитационную, психологическую, оздоровительную, деятельность Центра.

1.3. Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 23.10.2009 года № 603 «Об осуществлении координации деятельности Центров здоровья образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа –Югры»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

1.4. Центр здоровьесбережения проводит анализ своей деятельности, подготавливает отчетные, информационно-справочные и аналитические материалы для представления администрации учреждения, в ведении которого находится.

## **1. Цели и задачи Центра здоровьесбережения**

1.1. *Целью Центра здоровьесбережения* является создание здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения.

1.2. *Задачами Центра здоровьесбережения* являются:

- повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры среди всех субъектов образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей и формирование на её основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
- организация внутренней среды образовательного учреждения, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и личную безопасность учащихся;
- создание условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости обучающихся (воспитанников) наиболее распространенными болезнями детей и подростков, в том числе обусловленными образовательным процессом и социально обусловленными заболеваниями.
- профилактика употребления ПАВ.

## **2. Основные направления деятельности Центра здоровьесбережения**

2.1. К основным направлениям деятельности Центра здоровьесбережения относятся:

- мониторинг здоровья и образа жизни обучающихся, качества здоровьесозидающей среды образовательной организации;
- повышение готовности педагогов и специалистов к здоровьесозидающей деятельности; внедрение в образовательный процесс здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения; - совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической, информационной, экологической, психологической, валеологической культуры обучающихся - медицинское и санитарно – гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса;
- создание условий для здорового питания в образовательной организации;
- содействие укреплению здоровья обучающихся на основе разработки их индивидуальных оздоровительных программ;
- валеологическое, психолого – педагогическое и медико – социальное сопровождение обучающихся;

## **3. Организационные основы**

- 3.1. Центр здоровьесбережения находится в непосредственном подчинении у руководителя школы.
- 3.2. Непосредственное руководство Центра осуществляет руководитель Центра здоровьесбережения, назначаемый и освобождаемый от должности приказом директора школы.
- 3.3. Организационная структура Центра здоровьесбережения определяется администрацией школы.
- 3.4. В Центр здоровьесбережения входят: педагоги психологи, социальный педагог, педагоги – организаторы, преподаватели физической культуры, биологи и другие педагоги. Их функциональные обязанности определяются руководителем школы.
- 3.5. Порядок создания Центра здоровьесбережения:
- 3.5.1. Центра здоровьесбережения создаётся приказом директора школы;
- 3.5.2. В соответствии с задачами и направлениями деятельности Центра здоровьесбережения директор школы вносит изменения в должностные инструкции специалистов – работников Центра здоровьесбережения.
- 3.5.3. Специалисты Центра здоровьесбережения проходят повышение квалификации;
- 3.5.4. Образовательная организация разрабатывает план работы Центра здоровьесбережения в соответствии с Положением о Центре здоровьесбережения
- 3.5.5. Центр здоровьесбережения взаимодействует с иными организационными структурами образовательной организации: службами, центрами, советами, предметными методическими объединениями.
- 3.5.6. Центр здоровьесбережения регулярно информирует участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей) о результатах деятельности образовательной организации по созданию здоровьесозидающей образовательной среды, организации здоровьесберегающего уклада жизни школы.
- 3.6.7. Деятельность Центра здоровьесбережения строится на основе социально – педагогического партнёрства с родителями учащихся, а также с учреждениями образования (дополнительного, профессионального), здравоохранения, физической культуры и спорта, муниципальными органами власти по вопросам обеспечения здоровья участников образовательного процесса.

#### **4. Права и обязанности руководителя и специалистов Центра здоровьесбережения**

##### **4.1. Руководитель Центра здоровьесбережения школы обязан:**

- совместно с администрацией образовательной организации осуществлять подбор и профилизацию кадров по основным направлениям деятельности службы;
- осуществлять руководство разработкой планом работы Центра здоровьесбережения, планировать и осуществлять конкретные меры по его реализации;
- осуществлять руководство всеми направлениями деятельности Центра здоровьесбережения;
- участвовать в ресурсном и научно – методическом обеспечении деятельности Центра здоровьесбережения;

- обеспечивать профессиональную переподготовку, повышение квалификации специалистов;
- осуществлять анализ деятельности Центра здоровьесбережения, обобщать и представлять полученные результаты субъектам образовательного процесса – педагогам, обучающимся, родителям;

#### 4.2. *Руководитель Центра здоровьесбережения школы имеет право:*

- определять полномочия специалистам Центра здоровьесбережения по вопросам организации здоовьесозидающей деятельности;
- вносить предложения по вопросам развития образовательной организации, его ресурсного обеспечения, коррекции образовательного процесса и педагогической деятельности в образовательной организации на основе мониторинга здоровья;
- посещать занятия, уроки, иные мероприятия, проводимые в образовательной организации для анализа и оптимизации образовательного процесса и педагогической деятельности на здоовьесозидающей основе;
- обращаться в научно – образовательные учреждения по вопросам научно – методического обеспечения деятельности службы здоровья;

#### 4.3. *Специалисты Центра здоровьесбережения школы обязаны:*

- популяризировать здоровый образ жизни;
- участвовать в разработке Программы деятельности *Центра здоровьесбережения*, планировании её деятельности;
- участвовать в проведении мониторинга социально-психологического тестирования, коррекции здоровья и индивидуального стиля жизнедеятельности обучающихся и педагогов;
- планировать работу в соответствии с выявленными проблемами на основе результатов мониторинга здоровья;
- согласовывать ценности и цели Центра здоровьесбережения с коллегами, обучающимися, родителями; - рекомендовать по итогам мониторинга здоровья педагогам и родителям образовательный маршрут для обучающегося;
- повышать свою квалификацию.

#### 4.4. *Специалисты Центра здоровьесбережения школы имеют право:*

- участвовать в обсуждении вопросов, касающихся деятельности *Центра здоровьесбережения и*, вносить предложения по её совершенствованию;
- взаимодействовать с организациями и учреждениями, работающими в сфере обеспечения здоровья, при составлении индивидуальных оздоровительных программ обучающихся;
- вносить предложения по улучшению материально – технического обеспечения соответствующих помещений *Центра здоровьесбережения*.

### **Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.**

5.1. Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия реализуются в установленном порядке согласно локальным нормативно-правовым актам МБОУ СОШ №45.

5.2. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий заключается в комплексе действий, направленных на охрану здоровья обучающихся и включает в себя:

- оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, федеральных государственных образовательных стандартов, условий освоения образовательных программ;
- обеспечение учебных кабинетов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;
- обеспечение уборки помещений и территории, сбор и своевременная утилизация мусора;
- обучение и пропаганда здорового образа жизни, строгое соблюдение правил личной и общественной гигиены.