

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 45

ПРИКАЗ

30.08.2023

г. Сургут

№ Ш45-13-894/3

Об организации деятельности
Центра здоровьесбережения
в 2023-2024 учебном году

Согласно плану работы школы на 2023-2024 учебный год, на основании положения «О Центре здоровьесбережения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №45», с целью усовершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №45

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать деятельность Центра здоровьесбережения согласно положению «О Центре здоровьесбережения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №45» в 2023-2024 учебном году.
2. Назначить руководителем Центра здоровьесбережения Струихину Наталью Михайловну, социального педагога.
3. Утвердить:
 - 3.1. Состав Центра здоровьесбережения МБОУ СОШ №45 на 2023-2024 учебный год согласно приложению 1 к приказу.
 - 3.2 Утвердить положение о школьном Центра здоровьесбережения согласно приложению 2 к приказу.
 - 3.3. План работы Центра здоровьесбережения на 2023-2024 учебный год согласно приложению 3 к приказу.
4. Контроль исполнения приказа возложить на Дикую Алёну Николаевну, заместителя директора по ВВР.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00D22D24B0957A5D31CA587761914051B2
Владелец:
Шинкаренко Наталья Александровна
Действителен: 26.06.2023 с по 18.09.2024

Н.А. Шинкаренко

Состав Центра здоровьесбережения МБОУ СОШ №45
на 2023-2024 учебный год

1. Струихина Наталья Михайловна, социальный педагог, руководитель Центра здоровьесбережения;
2. Дикая Алена Николаевна, заместитель директора по ВВВР;
3. Андрашенко Диана Анатольевна, заведующая бассейном;
4. Кириллова Марина Юрьевна, руководитель МО учителей физической культуры;
5. Боброва Евгения Викторовна, социальный педагог;
6. Аминова Лилия Айнисламовна, педагог-психолог;
7. Шпинькова Елена Владимировна, педагог-психолог;
8. Киселёва Надежда Владимировна, педагог-психолог;
9. Леонтьева Ольга Васильевна, педагог-психолог;
10. Ющак Тамара Ивановна, педагог-организатор;
11. Доровских Александра Александровна, педагог-организатор;
12. Подолякина Инна Васильевна, педагог-организатор.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Центре здоровьесбережения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №45

1. Общие положения

1.1. Центр здоровьесбережения (далее Центр) МБОУ СОШ №45 - организационная форма взаимодействия специалистов образовательного учреждения по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на её основе формирования здорового образа жизни.

1.2. Настоящее Положение регулирует социально-реабилитационную, психологическую, оздоровительную, деятельность Центра.

1.3. Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 23.10.2009 года № 603 «Об осуществлении координации деятельности Центров здоровья образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа –Югры»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

1.4. Центр здоровьесбережения проводит анализ своей деятельности, подготавливает отчетные, информационно-справочные и аналитические материалы для представления администрации учреждения, в ведении которого находится.

1. Цели и задачи Центра здоровьесбережения

1.1. *Целью Центра здоровьесбережения* является создание здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения.

1.2. *Задачами Центра здоровьесбережения* являются:

- повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры среди всех субъектов образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей и формирование на её основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
- организация внутренней среды образовательного учреждения, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и личную безопасность учащихся;
- создание условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости обучающихся (воспитанников) наиболее распространенными болезнями детей и подростков, в том числе обусловленными образовательным процессом и социально обусловленными заболеваниями.
- профилактика употребления ПАВ.

2. Основные направления деятельности Центра здоровьесбережения

2.1. К основным направлениям деятельности Центра здоровьесбережения относятся:

- мониторинг здоровья и образа жизни обучающихся, качества здоровьесозидающей среды образовательной организации;
- повышение готовности педагогов и специалистов к здоровьесозидающей деятельности; внедрение в образовательный процесс здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения; - совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической, информационной, экологической, психологической, валеологической культуры обучающихся - медицинское и санитарно – гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса;
- создание условий для здорового питания в образовательной организации;
- содействие укреплению здоровья обучающихся на основе разработки их индивидуальных оздоровительных программ;
- валеологическое, психолого – педагогическое и медико – социальное сопровождение обучающихся;

3. Организационные основы

- 3.1. Центр здоровьесбережения находится в непосредственном подчинении у руководителя школы.
- 3.2. Непосредственное руководство Центра осуществляет руководитель Центра здоровьесбережения, назначаемый и освобождаемый от должности приказом директора школы.
- 3.3. Организационная структура Центра здоровьесбережения определяется администрацией школы.
- 3.4. В Центр здоровьесбережения входят: педагоги психологи, социальный педагог, педагоги – организаторы, преподаватели физической культуры, биологи и другие педагоги. Их функциональные обязанности определяются руководителем школы.
- 3.5. Порядок создания Центра здоровьесбережения:
- 3.5.1. Центра здоровьесбережения создаётся приказом директора школы;
- 3.5.2. В соответствии с задачами и направлениями деятельности Центра здоровьесбережения директор школы вносит изменения в должностные инструкции специалистов – работников Центра здоровьесбережения.
- 3.5.3. Специалисты Центра здоровьесбережения проходят повышение квалификации;
- 3.5.4. Образовательная организация разрабатывает план работы Центра здоровьесбережения в соответствии с Положением о Центре здоровьесбережения
- 3.5.5. Центр здоровьесбережения взаимодействует с иными организационными структурами образовательной организации: службами, центрами, советами, предметными методическими объединениями.
- 3.5.6. Центр здоровьесбережения регулярно информирует участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей) о результатах деятельности образовательной организации по созданию здоровьесозидающей образовательной среды, организации здоровьесберегающего уклада жизни школы.
- 3.6.7. Деятельность Центра здоровьесбережения строится на основе социально – педагогического партнёрства с родителями учащихся, а также с учреждениями образования (дополнительного, профессионального), здравоохранения, физической культуры и спорта, муниципальными органами власти по вопросам обеспечения здоровья участников образовательного процесса.

4. Права и обязанности руководителя и специалистов Центра здоровьесбережения

4.1. Руководитель Центра здоровьесбережения школы обязан:

- совместно с администрацией образовательной организации осуществлять подбор и профилизацию кадров по основным направлениям деятельности службы;
- осуществлять руководство разработкой планом работы Центра здоровьесбережения, планировать и осуществлять конкретные меры по его реализации;
- осуществлять руководство всеми направлениями деятельности Центра здоровьесбережения;
- участвовать в ресурсном и научно – методическом обеспечении деятельности Центра здоровьесбережения;

- обеспечивать профессиональную переподготовку, повышение квалификации специалистов;
- осуществлять анализ деятельности Центра здоровьесбережения, обобщать и представлять полученные результаты субъектам образовательного процесса – педагогам, обучающимся, родителям;

4.2. *Руководитель Центра здоровьесбережения школы имеет право:*

- определять полномочия специалистам Центра здоровьесбережения по вопросам организации здоовьесозидающей деятельности;
- вносить предложения по вопросам развития образовательной организации, его ресурсного обеспечения, коррекции образовательного процесса и педагогической деятельности в образовательной организации на основе мониторинга здоровья;
- посещать занятия, уроки, иные мероприятия, проводимые в образовательной организации для анализа и оптимизации образовательного процесса и педагогической деятельности на здоовьесозидающей основе;
- обращаться в научно – образовательные учреждения по вопросам научно – методического обеспечения деятельности службы здоровья;

4.3. *Специалисты Центра здоровьесбережения школы обязаны:*

- популяризировать здоровый образ жизни;
- участвовать в разработке Программы деятельности *Центра здоровьесбережения*, планировании её деятельности;
- участвовать в проведении мониторинга социально-психологического тестирования, коррекции здоровья и индивидуального стиля жизнедеятельности обучающихся и педагогов;
- планировать работу в соответствии с выявленными проблемами на основе результатов мониторинга здоровья;
- согласовывать ценности и цели Центра здоровьесбережения с коллегами, обучающимися, родителями; - рекомендовать по итогам мониторинга здоровья педагогам и родителям образовательный маршрут для обучающегося;
- повышать свою квалификацию.

4.4. *Специалисты Центра здоровьесбережения школы имеют право:*

- участвовать в обсуждении вопросов, касающихся деятельности *Центра здоровьесбережения и*, вносить предложения по её совершенствованию;
- взаимодействовать с организациями и учреждениями, работающими в сфере обеспечения здоровья, при составлении индивидуальных оздоровительных программ обучающихся;
- вносить предложения по улучшению материально – технического обеспечения соответствующих помещений *Центра здоровьесбережения*.

Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

5.1. Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия реализуются в установленном порядке согласно локальным нормативно-правовым актам МБОУ СОШ №45.

5.2. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий заключается в комплексе действий, направленных на охрану здоровья обучающихся и включает в себя:

- оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, федеральных государственных образовательных стандартов, условий освоения образовательных программ;

- обеспечение учебных кабинетов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;

- обеспечение уборки помещений и территории, сбор и своевременная утилизация мусора;

- обучение и пропаганда здорового образа жизни, строгое соблюдение правил личной и общественной гигиены.

План работы Центра здоровьесбережения МБОУ СОШ №45 на 2023-2024 учебный год

Цель деятельности Центра - создание безопасной, здоровьесберегающей среды образовательной организации через:

- организацию учебной и внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательной организации;
- организацию физкультурно-оздоровительной работы;
- реализацию профилактических программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Основными задачами деятельности Центра являются:

- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни обучающихся с целью сохранения и укрепления физического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающихся;
- снижение рисков заболеваемости обучающихся, вызванными вирусными инфекциями, болезнями асоциального характера;
- создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, занятия ими физической культурой и спортом;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, и других одурманивающих веществ.

Направления деятельности Центра:

- Здоровьесбережение;
- Профилактика;
- Диагностическая работа;
- Организационно-методическая работа.

План работы Центра здоровьесбережения на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата	Класс	Ответственные
І.Организационные мероприятия				
1	Организация бесплатного питания обучающихся льготной категории	в течение года	1-11	Социальный педагог, классные руководители
2	Осуществление Мониторинга охвата обучающихся горячим питанием	ежемесячно	1-11	Социальный педагог
3	Поддержание в школе санитарно-гигиенических условий согласно нормам СанПиНа	постоянно		Заместитель директора по АХЧ, инженер по ТБ и ТО
4	Организация дежурства по школе	ежедневно		Администрация, классные руководители, педагоги
5	Издание приказов: - об охране жизни и здоровья школьников; - о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда	сентябрь		Администрация
6	Составление ежемесячных заявок на проведение профилактических мероприятий и плана сотрудничества со специалистами МУЗ «Центр медицинской профилактики», ОГИБДД, Центром «СПиД», поликлиники №2, молодежной клиники №5	ежеквартально		Социальный педагог, классные руководители
7	Организационное, методическое, педагогическое сопровождение оздоровительной работы (рекомендации, формы анкет, опросники и другие материалы)	в течение года		Социальный педагог Педагоги-психологи Фельдшеры школы

8	Инструктажи по технике безопасности	в течение года	1-11	Директор школы, заместитель директора по ВВВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
9	Формирование банка данных обучающихся, специальной медицинской группы	сентябрь	1-11	Фельдшер школы, заведующий бассейном
10	Осуществление Мониторинга здоровья	один раз в год	1-11	МО учителя физической культуры
11	Организация работы спортивного клуба «Феникс» (мини-футбол)	в течение года	1-6	Бушель О.Ю.
12	Мониторинг: Индекс Здоровья обучающихся класса, школы	ежеквартально	1-11	Руководитель Центра здоровьесбережения, классные руководители

II. Работа с обучающимися

1	Организация выбора и включенности детей в дополнительное образование и внеурочную деятельность	сентябрь-октябрь	1-10	Заместитель директора по ВВВР, классные руководители
2	Месячник безопасности	сентябрь	1-11	Заместитель директора по ВВВР, классные руководители
3	Организация проведения динамических перемен	в течение года	1-4	Педагоги-организаторы
4	Беседы по профилактике заболевания полости рта: - «Гигиена полости рта»; - «Общее представление о строении ротовой полости»; - «Временные и постоянные зубы»; - «Прикус и вредные привычки»; - «Факторы риска развития стоматологических заболеваний»; - «Уход за зубами»	в течение года	1-11	Врач-стоматолог
5	Индивидуальные и групповые беседы по профилактике заболеваний: «Режим	Сентябрь, октябрь, январь, февраль	1-11	Фельдшер школы, классные руководители

	дня», «Правильное питание», «Профилактика гриппа», «Профилактика кишечных инфекций» и другие.			
6	Участие в социальных, городских мероприятиях (акции, конкурсы, проекты), направленных на воспитание культуры здоровья	в течение года	1-11	Заместитель директора по ВВВР, педагоги-организаторы, классные руководители
7	Реализация программ: «Безопасная дорога жизни», «Школа безопасности», «Здоровое питание – здоровые дети», «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика суицидального поведения», «Профилактика преступлений и правонарушений»	в течение года	1-11	Классные руководители
8	Формирование у обучающихся системы знаний о здоровьесбережении: - через содержание учебных программ по общеобразовательным предметам; - на уроках ОБЖ, биологии, химии; - через внеурочную деятельность.	в течение года	1-11	Классные руководители, учителя-предметники
9	Тематические классные часы. Темы: «Здоровье России – общее дело», «Нет – наркотикам!», «Что значит быть здоровым?», «Терроризм-угроза обществу», «Телефон доверия», «Ценности. Что человек должен ценить», «Учеба со смыслом», «Навыки общения», «Основы безопасного поведения», «Режим дня», «Вред табачного дыма», «Как уберечься от гриппа», «Овощи и	в течение года (по выбору)	1-11	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

	<p>фрукты – полезные продукты», «Гигиена питания», «Народный фольклор и здоровый образ жизни», «Твои привычки», «Гигиена – основа здоровья человека», «Полезные движения», «Не вреди своему здоровью», «Умей сказать: «нет»», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Когда не стоит быть, как все?», «Досуг – дело серьезное», «Спорт – здоровье – мы», «Компьютерное зазеркалье», «Здоровье моей семьи», «Здоровый человек – здоровая нация», «Утомление и переутомление», «Твоя нервная система», «Привычки и здоровье», «Мои спортивные достижения», «Здоровый отдых», «Сон – на службе у здоровья», «Чем опасно курение?», «Продукты питания в разных странах»</p>			
10	Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: эффективно общаться, владеть своими эмоциями, уметь решать жизненные проблемы	в течение года	1-11	педагог-психолог
11	Проведение Дней Здоровья	в течение года	1-11	Заместитель директора по ВВВР, учителя физической культуры, руководитель ЦЗ
12	Уроки здоровья	в течение года	1-11	Классные руководители
13	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок обучающимся	по графику	1-11	Фельдшеры, классные руководители

14	Оформление наглядной агитации по вопросам ЗОЖ (плакаты, брошюры, карикатуры, газеты).	в течение года	1-11	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
15	ВФСК «ГТО»	в течение года	1-11	Администрация, МО учителей физической культуры, классные руководители
16	Исследование психологического климата в классных коллективах	сентябрь-февраль	1-10	Педагог-психолог
17	Общешкольный проект «Самый здоровый класс»	Сентябрь-май	1-11	Администрация, руководитель ЦЗ, учителя физической культуры, классные руководители
18	Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню трезвости (11 сентября)	10-12 сентября	1-11	Заместитель директора по ВВВР, педагоги-организаторы, учителя физической культуры, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
19	Акция «Красная ленточка», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом	25 ноября-1 декабря	9-11	Заместитель директора по ВВВР, педагоги-организаторы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
20	Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов	2-7 декабря	1-11	Заместитель директора по ВВВР, педагоги-организаторы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
21	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	2-8 марта	5-11	Заместитель директора по ВВВР, педагоги-организаторы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
III. Работа с педагогическим коллективом				
1	Организация	в течение года	педагоги	Социальный педагог

	профилактической работы (беседы, лекции, круглые столы) с привлечением социальных партнеров			
2	Организация профилактического осмотра сотрудников школы	по графику	педагогический состав, работники школы	Администрация, фельдшер школы
3	Профилактические прививки против гриппа	сентябрь-октябрь	педагогический состав, работники школы	Фельдшер школы
4	Сдача норм ГТО педагогическими работниками МБОУ СОШ № 45	в течение учебного года	педагогический состав, работники школы	Андращенко Д.А.
5	Организация функционирования групп оздоровительного плавания для сотрудников (в утренние и вечерние время)	октябрь-май	педагогический состав, работники школы	Андращенко Д.А.
6	Организация спортивных занятий в каникулярное время для педагогов школы	осенние, весенние каникулы	педагогический состав, работники школы	МО физической культуры
7	Организация участие сотрудников МБОУ СОШ № 45 в 49-й Спартакиаде среди членов первичных профсоюзных организаций работников образования г. Сургута в 2023 – 2024 учебном году (баскетбол, настольный теннис, шашки, шахматы, стрельба, плавание, тур. слёт)	в течение учебного года	педагогический состав, работники школы	Руфова Т.Л.
8	Организация участия педагогических работников в лыжной гонке «Лыжня России – 2024»	февраль	педагогический состав, работники школы	МО физической культуры
IV. Работа с родителями				
1	Проведение родительских собраний по актуализации ценности здоровья	в течение года	родители	Руководитель Центра здоровьесбережения, педагоги-психологи, классные руководители
2	Привлечение родителей в проведении «Дня	в течение года	родители	Классные руководители

	здоровья».			
3	Привлечение родителей к реализации мероприятий, посвященных Всероссийскому дню трезвости (11 сентября), Всемирному дню борьбы со СПИДом, Международному дню инвалидов, Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	в течение года	родители	Заместитель директора по ВВВР, педагоги-организаторы, учителя физической культуры, классные руководители
4	Проведение консультаций для родителей по вопросам профилактики, укрепления, сохранения психического и физического здоровья детей	в течение года	родители	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, фельдшер школы
5	Проведение классных собраний по актуализации ценности здоровья	в течение года	родители	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
V. Спортивно-оздоровительные мероприятия				
1	Соревнования кросс «Золотая осень»	сентябрь	8, 9	МО физической культуры
2	Легкоатлетический кросс «Кросс нации- 2023»	сентябрь	5-9	Андрашенко Д.А.
3	Соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч 2023» среди учащихся трех возрастных групп: 2006-2007г.р.; 2008 -2009 г.р., 2010-2011 г.р.	сентябрь-ноябрь	3-8	Бушель О.Ю.
4	Сдача норм ГТО по легкой атлетике учащимися III, IV, V ступеней	сентябрь	5-11	МО учителей физической культуры и плавания
5	Соревнования по волейболу	октябрь	10, 11	Гатауллин Р.Р., Кириллова М.Ю.
6	Соревнования по волейболу	октябрь	8	Чибиров С.В.
7	Сдача норм ГТО по общей физической подготовке учащимися III, IV, V, VI ступени	октябрь	5-11	Андрашенко Д.А.
8	Сдача норм ГТО по плавательной подготовке учащимися IV, V ступеней	октябрь	8-11	МО учителей физической культуры и плавания

9	Соревнования по волейболу	ноябрь	9	Гатауллин Р.Р., Чибилов С.В.
10	Соревнования «Перестрелка»	ноябрь	4	Кириллова М.Ю., Бушель О.Ю.
11	Соревнования по баскетболу	ноябрь	9	Гатауллин Р.Р.
12	Сдача норм ГТО по плавательной подготовке учащимися III, IV ступеней	ноябрь	5-8	Андращенко Д.А.
13	Соревнования по баскетболу	декабрь	10, 11	Гатауллин Р.Р.
14	Соревнования «Перестрелка»	декабрь	2	Бушель О.Ю.,
15	Соревнования по баскетболу	декабрь	8	Чибилов С.В.
16	Соревнования «Спортивный Новый Год»	декабрь	2	Чугаевский Е.В.
17	Соревнования «Спортивный Новый Год»	декабрь	3, 4	Гончарук С.В., Кириллова М.Ю.
18	Соревнования по плаванию в личном и командном первенстве школы	декабрь	5	Руфова Т.Л.
19	Сдача норм ГТО по стрельбе из пневматической винтовки обучающимися III, IV, V ступени	декабрь	7-11	Седов М.А., Андращенко Д.А.
20	Сдача норм ГТО по общей физической подготовке учащимися II ступень	январь	3, 4	Андращенко Д.А.
21	Соревнования «Веселые старты»	январь	6, 7	Шанаев Е.А.
22	Соревнования по плаванию в личном и командном первенстве школы	январь	4	Мещерякова Н.И.
23	Соревнования «Школьная волейбольная лига»	январь-февраль	8-11	Гатауллин Р.Р.
24	Спортивный проект «Спортивное поколение»	январь-февраль	2, 3	МО физической культуры
25	Соревнования по плаванию ко «Дню защитника Отечества» среди сборных команд	февраль	6, 7	Горохова Т.В.,

26	Соревнования «Веселые старты»	февраль	5	Кузнецов В.М.
27	Сдача норм ГТО по общей физической подготовке учащимися I ступени	февраль	1, 2	Андрашенко Д.А.
28	Соревнования «Перестрелка»	февраль	3	Чугаевский Е.В.
29	Спортивный праздник «А ну-ка парни»	февраль	8, 9	Гатауллин Р.Р.
30	Спортивные проекты: «Где хороший отец, там и сын молодец!», «А ну-ка девочки!»	февраль-март	3	Гончарук С.В.
31	Сдача норм ГТО по плавательной подготовке учащимися I - II ступени	март	1-4	Андрашенко Д.А.
32	Участии в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» в 2023-2024 учебном году среди обучающихся 2004 – 2005 г.р.; 2006-2007г.р.; 2008 - 2009 г.р.	март	6-11	МО физической культуры
33	Всероссийские соревнования «Лыжня России - 2023»	март	4-11	МО физической культуры
34	Спортивный проект «Спортивное поколение»	март	1, 2	МО физической культуры
35	Сдача норм ГТО по общей физической подготовке обучающимися I, II ступени	март	1-4	Андрашенко Д.А.
36	«Весёлые старты на воде» командное первенство	апрель	3, 4	Мещерякова Н.И., Руфова Т.Л.
37	Соревнования по пионерболу	апрель	6	МО физической культуры
38	Спортивные состязания «Большие спортивные игры»	апрель	4	Кириллова М.Ю.
39	Участии в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2023-2024 учебном году среди обучающихся	апрель-май	5-11	Андрашенко Д.А.
40	Легкоатлетическая	9 мая	8-11	Кириллова М.Ю.

	эстафета, посвящённая 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, на призы газеты «Сургутская трибуна»			
41	Соревнование по мини-футболу	май	10, 11	Бушель О.Ю.
42	Соревнование по мини-футболу	май	7-9	МО физической культуры
43	«Весёлые эстафеты» по плаванию	май	5	Руфова Т.Л.
44	Сдача норм ГТО по легкой атлетике обучающимися I, II ступени	май-июнь	1-4	Андрашенко Д.А
45	Турниры, соревнования по шахматам различных уровней и форм проведения	октябрь-апрель	1-11	Учителя начальных классов, Андрашенко Д.А
VI. Медицинские мероприятия				
1	Профилактические прививки по календарному плану обучающимся школы	в течение года	1-11	Фельдшер школы
2	Проведение добровольного тестирования с целью профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	сентябрь-ноябрь	7-11	Заместитель директора по ВВВР, социальный педагог, классные руководители
3	Медицинский осмотр обучающихся Медицинский осмотр по диспансеризации Диспансерный осмотр	в течение школы	1-11	Фельдшер школы, работники поликлиники, классные руководители
4	Оформление медицинских документов для прохождения медицинского осмотра в военкомате	февраль	юноши 2004 г.р.	Фельдшер школы
5	Мероприятия по организации и прохождению флюорографического обследования грудной клетки	сентябрь, октябрь	9-11	Фельдшер школы
6	Проведение тематических бесед и лекций по гигиеническому	в течение года	1-11	Фельдшер школы

	воспитанию			
7	Проведение санитарно-просветительской работы, согласно учрежденного плана по ГО и ВН	в течение школы	1-11	Фельдшер школы
8	Организация и проведение туберкулинодиагностики, вакцинация против гриппа	сентябрь-ноябрь	1-11	Фельдшер школы
9	Проведение осмотра детей на педикулёз	в начале и в конце каждой четверти	1-11	Фельдшер школы
10	Медицинское сопровождение воспитанников в пришкольном лагере	каникулярное время		Фельдшер школы
VII. Информационно-просветительская деятельность				
1	Подготовка тематических рекомендаций для родителей по формированию здорового образа жизни у детей	в течение года	субъекты образовательного процесса	Педагог-психолог, социальный педагог, фельдшер школы
2	Создание банка информационных ресурсов по здоровьесбережению (статьи, доклады, мультимедийные презентации, фильмы)	в течение года	субъекты образовательного процесса	Педагог-психолог, социальный педагог
3	Разработка методических материалов по проведению классных часов, мероприятий по здоровьесбережению обучающихся	в течение года	субъекты образовательного процесса	Педагог-психолог, социальный педагог
4	Реализация профилактических программ	в течение года	субъекты образовательного процесса	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
5	Оформление наглядной агитации по вопросам ЗОЖ (плакаты, рисунки)	в течение года	субъекты образовательного процесса	Педагог-психолог, социальный педагог
6	Информационный бюллетень школьного Центра Здоровьесбережения	1 раз в месяц	Актив Центра	Руководитель Центра здоровьесбережения