

План мероприятий профориентационной направленности для обучающихся 6-11 классов в 2024/2025 учебном году  
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные исполнители	Результат	Документы для ознакомления и учета при планировании, ссылки
1	2	3	4	5	6
<b>1. ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ</b>					
не менее 60 академических часов в учебный год					
1.1	<b>Урочная деятельность</b> (не менее 9 ак.ч. в учебный год): реализуется в рамках учебного плана, в том числе за счет тематических модулей и фрагментов уроков различной продолжительности, с использованием соответствующих форм и методов обучения	до мая 2025 года	Общеобразовательные организации (далее – ОО), подведомственные организации, образовательные организации высшего образования (далее – ООВО), профессиональные образовательные организации (далее – ПОО)	- проведены уроки в рамках учебного плана, в т.ч. с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекса (КИК) «Конструктор будущего»; - проведены уроки профориентационной направленности в рамках предмета «Труд (Технология)»; - обоснована связь изучаемого предмета с отраслями и профессиями; - использован профориентационно значимый учебный материал - применены на уроке профориентационно-ориентированные задания (упражнения, кейсы, проекты и мини-проекты, деловые игры), интерактивные методы и приемы (виртуальные экскурсии, видеointервью, профориентационные	<a href="https://kb.bvbinform.ru/?section=urochnaya-deyatelnost">https://kb.bvbinform.ru/?section=urochnaya-deyatelnost</a>

				<p>видеоролики), приглашены на урок специалисты, наставники, родители-носители профессий, в т.ч. представители профессиональной династии</p> <p>- проведены выездные уроки (на базе музеев, образовательных организаций)</p>	
1.2	<p><b>Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»</b> (34 ак.ч. в учебный год):</p> <p>в рамках занятий практико-ориентированные профориентационные онлайн-диагностики</p>			<p>- обеспечено наличие в школьных расписаниях уроков курса занятий «Россия – мои горизонты»;</p> <p>- организованы и проведены занятия «Россия – мои горизонты» еженедельно в четверг;</p> <p>- пройдены практико-ориентированные профориентационные онлайн-диагностики;</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (основное общее образование, среднее общее образование);</p> <p>Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на 2024/2025 учебный год</p>

1.3	<p><b>Практико-ориентированный модуль</b> (в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания, не менее 12 ак.ч. в учебный год):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные пробы (онлайн, в очном формате);</li> <li>- мастер-классы</li> <li>- мультимедийные выставки образовательные и профориентационные («Лаборатория будущего» в парке «Россия – Моя история» (г. Сургут) или онлайн, «Образование и карьера», «Навигатор поступления» (г. Сургут) и др.);</li> <li>- экскурсии на предприятия, в организации;</li> <li>- экскурсии в ООО, ООО;</li> <li>- дни открытых дверей;</li> <li>- конкурсы профориентационной направленности:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) профориентационный конкурс «Будущий профессионал»;</li> <li>2) профориентационный тренинг «Дизайн профессий будущего»;</li> <li>3) чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»;</li> <li>4) чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;</li> <li>5) региональные проектные смены: Проектные школы НТИ по профилям национальной технологической олимпиады (информационная безопасность, разработка компьютерных</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведены профессиональные пробы в очном формате для обучающихся;</li> <li>- проведены моделирующие профессиональные онлайн-пробы;</li> <li>- проведены региональные профориентационные практики (при наличии);</li> <li>- проведены мероприятия в рамках регионального проекта «Будущий профессионал» (для участников проекта);</li> <li>- проведены онлайн-уроки «Шоу профессий»;</li> <li>- обеспечено участие обучающихся в выставке «Лаборатория будущего»;</li> <li>- проведены экскурсии в ООО или ООО;</li> <li>- проведены экскурсии на производство, предприятия, организации, корпоративные музеи;</li> <li>- проведены конкурсы профориентационной направленности (в том числе профориентационный конкурс «Будущий профессионал», чемпионаты «Профессионалы», «Абилимпикс» и др.);</li> <li>- проведены форумы, региональные проектные смены;</li> <li>- организована проектная деятельность</li> </ul>	<p>Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации;</p> <p><a href="https://bvbinfo.ru/lk/events/practice">https://bvbinfo.ru/lk/events/practice</a> (раздел «Практико-ориентированный модуль»)</p> <p>Портал «Учусь в Югре»:  <a href="https://учусьвюгре.рф/">https://учусьвюгре.рф/</a>  <a href="https://t.me/dop_edu_86">https://t.me/dop_edu_86</a></p> <p>Проект «Будущий профессионал»  <a href="http://argo.surgu.ru/профориентационный-проект-будущий-п/">http://argo.surgu.ru/профориентационный-проект-будущий-п/</a></p> <p>Афиша мероприятий:  <a href="https://events.pfdo.ru/">https://events.pfdo.ru/</a></p> <p><i>Другие полезные ресурсы:</i>  Проект «Шоу профессий»  <a href="https://шоупрофессий.рф/">https://шоупрофессий.рф/</a>  Чемпионат «Профессионалы»:  <a href="https://pro.firpo.ru/">https://pro.firpo.ru/</a>  Чемпионат высоких технологий:  <a href="https://chvt.ru/">https://chvt.ru/</a>  Чемпионат</p>
-----	--	--	--	--

	<p>игр, 3D моделирование, геймдизайн, геномное редактирование, инженерные биологические системы, интеллектуальные энергетические системы, технологии беспроводной связи, научная медиакоммуникация);          Проектная школа «Креативные индустрии» (Разработка компьютерных игр, 3D моделирование, игровой сценарист);          инженерная компетентностная олимпиада по профилям «Цифровые технологии в архитектуре», «Урбанистика», «Большие данные», «Новые материалы»;          Проектная школа «Государственное и муниципальное управление»;          Региональная компетентностная олимпиада «Югорская кванториада»;          Проектная школа «Джуниор АйТи»;          Проектная школа «Большие вызовы»;          форум «Наноград. Читайбург»;          конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»;          конкурс «Молодой изобретатель Югры»;          - проектная деятельность: решение какой-либо актуальной проблемы в рамках интересов обучающихся (рекомендуется соотносить с выбираемыми профилями обучения)</p>				<p>«Абилимпикс»: <a href="https://abilympics-russia.ru/">https://abilympics-russia.ru/</a>          Цифровой Наноград: <a href="https://nano-grad.ru/">https://nano-grad.ru/</a>          Программа «Школа на ладони»: <a href="http://schoolnano.ru/palm-school/">http://schoolnano.ru/palm-school/</a>          Национальная киберфизическая платформа «Берлога»: <a href="https://platform.kruzhok.org/">https://platform.kruzhok.org/</a>          Программа «Уроки настоящего»: <a href="https://sochisiri.ru/edu/uroki">https://sochisiri.ru/edu/uroki</a>          Национальная технологическая олимпиада: <a href="https://ntcontest.ru/">https://ntcontest.ru/</a>  <a href="https://junior.ntcontest.ru/">https://junior.ntcontest.ru/</a>  <a href="https://nti-lesson.ru/">https://nti-lesson.ru/</a>          Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии»: <a href="https://proforientator.ru/">https://proforientator.ru/</a></p>
1.4	<p><b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> (не менее 2 ак.ч. в учебный год)</p>			<p>- организованы и проведены родительские собрания (всероссийские в определенный день, региональные, муниципальные, школьные, онлайн-собрания);          - обеспечено информационно-</p>	<p><a href="https://kb.bvbinfo.ru/?section=vzaimodejstvie-s-roditelyami">https://kb.bvbinfo.ru/?section=vzaimodejstvie-s-roditelyami</a>           Курсы и тесты для родителей:</p>

				<p>консультационное сопровождение родительского сообщества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечено участие родителей (законных представителей) в профориентационной деятельности в качестве представителей различных профессий;</li> <li>- осуществлена информационная рассылка с актуальными материалами, тестами, информацией о проводимых профориентационно значимых мероприятиях</li> </ul>	<p><a href="https://bvbinfo.ru/for-parents">https://bvbinfo.ru/for-parents</a></p> <p>Курс для обучающихся и их родителей «Будущий профессионал»</p> <p><a href="https://talents.surgu.ru/">https://talents.surgu.ru/</a></p>
1.5	<p><b>Дополнительное образование</b> (не менее 3 ак.ч. в учебный год): выбор и посещение презентационных и (или) пробных занятий в рамках программ дополнительного образования, реализуемых самой общеобразовательной организацией либо организациями-партнерами, с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- программы дополнительного образования размещены на Портале персонифицированного дополнительного образования автономного округа;</li> <li>- организовано знакомство обучающихся с программами дополнительного образования;</li> <li>- обеспечено посещение презентационных и (или) пробных занятий в рамках программ дополнительного образования</li> </ul>	<p>Портал персонифицированного дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:</p> <p><a href="https://hmao.pfdo.ru">https://hmao.pfdo.ru</a></p>
<p><b>2. ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ</b> не менее 80 академических часов в учебный год <i>предполагает заключение договоров (соглашений) с организациями-партнерами, реализуется в профильных предпрофессиональных классах (либо в классах с углубленным изучением отдельных предметов)</i></p>					
2.1	<p><b>Урочная деятельность</b> (не менее 11 ак.ч. в учебный год): реализуется в рамках учебного плана, в том числе за счет тематических модулей и фрагментов уроков различной продолжительности, с использованием соответствующих форм и методов</p>	до мая 2025 года	ОО, подведомственные организации, образовательные организации высшего образования (далее – ООВО),	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведены уроки в рамках учебного плана, в т.ч. с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекса (КИК) «Конструктор будущего»;</li> <li>- проведены уроки профориентационной направленности в рамках предмета</li> </ul>	<p><a href="https://kb.bvbinfo.ru/?section=urochnaya-deyatelnost">https://kb.bvbinfo.ru/?section=urochnaya-deyatelnost</a></p>

	обучения.		<p>профессиональные образовательные организации (далее – ПОО)</p>	<p>«Труд (Технология)»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснована связь изучаемого предмета с отраслями и профессиями;</li> <li>- использован профориентационно значимый учебный материал</li> <li>- применены на уроке профориентационно-ориентированные задания (упражнения, кейсы, проекты и мини-проекты, деловые игры), интерактивные методы и приемы (виртуальные экскурсии, видеоинтервью, профориентационные видеоролики), приглашены на урок специалисты, наставники, родители-носители профессий, в т.ч. представители профессиональной династии</li> <li>- проведены выездные уроки (на базе музеев, образовательных организаций)</li> </ul>	
2.2	<p><b>Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»</b> (34 ак.ч. в учебный год):</p> <p>в рамках занятий практико-ориентированные профориентационные онлайн-диагностики</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечено наличие в школьных расписаниях уроков курса занятий «Россия – мои горизонты»;</li> <li>- организованы и проведены занятия «Россия – мои горизонты» еженедельно в четверг;</li> <li>- пройдены практико-ориентированные профориентационные онлайн-диагностики</li> </ul>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (основное общее образование, среднее общее образование);</p> <p>Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на 2024/2025 учебный год</p>
2.3	<p><b>Практико-ориентированный модуль</b> (в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания, не менее 18 ак.ч.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведены профессиональные пробы в очном формате для обучающихся;</li> <li>- проведены моделирующие</li> </ul>	<p>Методические рекомендации по реализации Единой</p>

<p>в учебный год):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные пробы (онлайн, в очном формате);</li> <li>- мастер-классы</li> <li>- мультимедийные выставки образовательные и профориентационные («Лаборатория будущего» в парке «Россия – Моя история» (г. Сургут) или онлайн, «Образование и карьера», «Навигатор поступления» (г. Сургут) и др.);</li> <li>- экскурсии на предприятия, в организации;</li> <li>- экскурсии в ООВО, ПОО;</li> <li>- дни открытых дверей;</li> <li>- конкурсы профориентационной направленности:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) профориентационный конкурс «Будущий профессионал»;</li> <li>2) профориентационный тренинг «Дизайн профессий будущего»;</li> <li>3) чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»;</li> <li>4) чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;</li> <li>5) региональные проектные смены: Проектные школы НТИ по профилям национальной технологической олимпиады (информационная безопасность, разработка компьютерных игр, 3D моделирование, геймдизайн, геномное редактирование, инженерные биологические системы,</li> </ol>			<p>профессиональные онлайн-пробы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведены региональные профориентационные практики (при наличии);</li> <li>- проведены мероприятия в рамках регионального проекта «Будущий профессионал» (для участников проекта);</li> <li>- проведены онлайн-уроки «Шоу профессий»;</li> <li>- обеспечено участие обучающихся в выставке «Лаборатория будущего»;</li> <li>- проведены экскурсии в ООВО или ПОО;</li> <li>- проведены экскурсии на производство, предприятия, организации, корпоративные музеи;</li> <li>- проведены конкурсы профориентационной направленности (в том числе профориентационный конкурс «Будущий профессионал», чемпионаты «Профессионалы», «Абилимпикс» и др.);</li> <li>- проведены форумы, региональные проектные смены;</li> <li>- организована проектная деятельность</li> </ul>	<p>модели профессиональной ориентации;</p> <p><a href="https://bvbinfo.ru/lk/events/practice">https://bvbinfo.ru/lk/events/practice</a> (раздел «Практико-ориентированный модуль»)</p> <p>Портал «Учусь в Югре»: <a href="https://учусьвюгре.рф/">https://учусьвюгре.рф/</a> <a href="https://t.me/dop_edu_86">https://t.me/dop_edu_86</a></p> <p>Проект «Будущий профессионал» <a href="http://argo.surgu.ru/профориентационный-проект-будущий-п/">http://argo.surgu.ru/профориентационный-проект-будущий-п/</a></p> <p>Афиша мероприятий: <a href="https://events.pfdo.ru/">https://events.pfdo.ru/</a></p> <p><i>Другие полезные ресурсы:</i></p> <p>Проект «Шоу профессий» <a href="https://шоупрофессий.рф/">https://шоупрофессий.рф/</a></p> <p>Чемпионат «Профессионалы»: <a href="https://pro.firpo.ru/">https://pro.firpo.ru/</a></p> <p>Чемпионат высоких технологий: <a href="https://chvt.ru/">https://chvt.ru/</a></p> <p>Чемпионат «Абилимпикс»: <a href="https://abilympics-russia.ru/">https://abilympics-russia.ru/</a></p> <p>Цифровой Наноград:</p>
---	--	--	---	--

	<p>интеллектуальные энергетические системы, технологии беспроводной связи, научная медиакоммуникация);          Проектная школа «Креативные индустрии» (Разработка компьютерных игр, 3D моделирование, игровой сценарист);          инженерная компетентностная олимпиада по профилям «Цифровые технологии в архитектуре», «Урбанистика», «Большие данные», «Новые материалы»;          Проектная школа «Государственное и муниципальное управление»;          Региональная компетентностная олимпиада «Югорская кванториада»;          Проектная школа «Джуниор АйТи»;          Проектная школа «Большие вызовы»;          форум «Наноград. Читайбург»;          конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»;          конкурс «Молодой изобретатель Югры»;          - проектная деятельность: решение какой-либо актуальной проблемы в рамках интересов обучающихся (рекомендуется соотносить с выбираемыми профилями обучения)</p>				<p><a href="https://nano-grad.ru/">https://nano-grad.ru/</a>          Программа «Школа на ладони»:  <a href="http://schoolnano.ru/palm-school/">http://schoolnano.ru/palm-school/</a>          Национальная киберфизическая платформа «Берлога»:  <a href="https://platform.kruzhok.org/">https://platform.kruzhok.org/</a>          Программа «Уроки настоящего»:  <a href="https://sochisirius.ru/edu/uroki">https://sochisirius.ru/edu/uroki</a>          Национальная технологическая олимпиада:  <a href="https://ntcontest.ru/">https://ntcontest.ru/</a>  <a href="https://junior.ntcontest.ru/">https://junior.ntcontest.ru/</a>  <a href="https://nti-lesson.ru/">https://nti-lesson.ru/</a>          Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии»:  <a href="https://proforientator.ru/">https://proforientator.ru/</a></p>
2.4	<p><b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> (не менее 4 ак.ч. в учебный год)</p>			<p>- организованы и проведены родительские собрания (всероссийские в определенный день, региональные, муниципальные, школьные, онлайн-собрания);          - обеспечено информационно-консультационное сопровождение родительского сообщества;          - обеспечено участие родителей</p>	<p><a href="https://kb.bvbinfo.ru/?section=vzaimodejstvie-s-roditelyami">https://kb.bvbinfo.ru/?section=vzaimodejstvie-s-roditelyami</a>          Курсы и тесты для родителей:  <a href="https://bvbinfo.ru/for-parents">https://bvbinfo.ru/for-parents</a></p>



				(законных представителей) в профориентационной деятельности в качестве представителей различных профессий; - осуществлена информационная рассылка с актуальными материалами, тестами, информацией о проводимых профориентационно значимых мероприятиях	Курс для обучающихся и их родителей «Будущий профессионал» <a href="https://talents.surgu.ru/">https://talents.surgu.ru/</a>
2.5	<b>Дополнительное образование</b> (не менее 3 ак.ч. в учебный год): выбор и посещение презентационных и (или) пробных занятий в рамках программ дополнительного образования, реализуемых самой общеобразовательной организацией либо организациями-партнерами, с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся			- программы дополнительного образования размещены на Портале персонифицированного дополнительного образования автономного округа; - организовано знакомство обучающихся с программами дополнительного образования; - обеспечено посещение презентационных и (или) пробных занятий в рамках программ дополнительного образования	Портал персонифицированного дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: <a href="https://hmao.pfdo.ru">https://hmao.pfdo.ru</a>
2.6	<b>Профессиональное обучение</b> (не менее 10 ак.ч. в учебный год для не менее чем 10% обучающихся в классе): освоение обучающимися 8-11 классов программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Обучение может быть реализовано в школе при содействии ПОО и ООВО, с которыми школа заключила соответствующий договор, либо на базе организации, осуществляющей профессиональную подготовку, либо в форме самообразования			Обучающиеся прошли профессиональное обучение, получили квалификацию по профессии рабочего, должности служащего, присвоены (при наличии) квалификационные разряды, классы, категории по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования	<a href="https://depobr.admhmao.ru/proforientatsionnyy-minimum/napravleniya-profminimuma/professionalnoe-obuchenie/9203459/programmy-professionalnogo-obucheniya/">https://depobr.admhmao.ru/proforientatsionnyy-minimum/napravleniya-profminimuma/professionalnoe-obuchenie/9203459/programmy-professionalnogo-obucheniya/</a>  Центр опережающей профессиональной подготовки: <a href="https://copp86.ru/">https://copp86.ru/</a> <a href="https://portal.copp86.ru/pro">https://portal.copp86.ru/pro</a>

					<a href="#">grams</a>
2.7	<b>Профильные предпрофессиональные классы</b>			Список профильных предпрофессиональных классов размещен на сайте образовательной организации	-
<b>3. Мониторинг и анализ достижения показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b>					
3.1	Проведение мониторинга достижения показателей по эффективности реализации Единой модели профориентации на основном и продвинутом уровнях	до декабря 2024 года	Депобразования и науки Югры, региональный оператор, МОУО, ОО, подведомственные организации	Проведен мониторинг достижения показателей по эффективности реализации Единой модели профориентации на основном и продвинутом уровнях; сформирован отчет	Форма отчета
3.2	Анализ плана мероприятий профориентационной направленности для обучающихся 6-11 классов в 2024/2025 учебном году в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	до декабря 2024 года	Депобразования и науки Югры, региональный оператор	Проведен анализ плана мероприятий профориентационной направленности для обучающихся 6-11 классов в 2024/2025 учебном году в автономном округе	Форма отчета