

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 45

ПРИКАЗ

22.10.2025

г. Сургут

№ Ш45-13-1307/5

Об утверждении плана мероприятий  
по подготовке к проведению государственной  
итоговой аттестации обучающихся  
по образовательным программам  
основного общего и среднего общего  
образования, единого государственного  
экзамена в 2025/2026 учебном году

В соответствии со ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», с. 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью организованной подготовки к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №45

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий (далее-План) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся:
  - 1.1. По образовательным программам среднего общего образования МБОУ СОШ №45 в 2025-2026 учебном году согласно приложению 1.
  - 1.2. По образовательным программам основного общего образования МБОУ СОШ №45 в 2025-2026 учебном году согласно приложению 2.
  - 1.3. План мероприятий («дорожная карта») по подготовке к итоговому сочинению (изложению) согласно приложению 3.
2. Утвердить План работы по психологическому сопровождению выпускников:
  - 2.1. 9, 11-х классов МБОУ СОШ № 45, в рамках психологической подготовки к сдаче ГИА на 2025-2026 учебный год согласно приложению 4.
  - 2.2. План профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в том числе при прохождении государственной итоговой аттестации согласно приложению 5.
3. Назначить:
  - 3.1. Гришину Ольгу Александровну, заместителя директора по УВР, ответственной за реализацию Плана по подготовке к проведению

- государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования;
- 3.2. Лимонову Татьяну Владимировну, заместителя директора по УВР, ответственной за реализацию Плана по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования.
4. Лимоновой Татьяне Владимировне, Гришиной Ольге Александровне, заместителям директора по УВР:
- 4.1. Обеспечить реализацию Плана в установленные сроки;
- 4.2. Обеспечить надлежащее исполнение нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней по вопросам обеспечения и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов;
- 4.3. Ознакомить с Планом педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) в срок до 01.11.2025;
- 4.4. Разместить План на информационном стенде, официальном сайте учреждения до 01.11.2025;
- 4.5. Осуществлять своевременное информирование участников образовательной деятельности по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
00C26D249AA4C62E743525E159EE5F6357  
Владелец:  
Шинкаренко Наталья Александровна  
Действителен: с 17.09.2024 по 11.12.2025

Н.А. Шинкаренко

Приложение 1

к приказу

от 22.10.2025

№ Ш45-13-1307/5

**План мероприятий**  
по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации учащихся по образовательным программам среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №45 в 2025-2026 учебном году

№	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственные исполнители
<b>1. Нормативно- правовое обеспечение</b>			
1.1.	Подготовка приказов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации учащихся по образовательным программам среднего общего образования (далее ГИА-11) в 2026 году, с учетом изменений на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	Сентябрь 2025 – сентябрь 2026	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР
<b>2. Анализ результатов проведения ГИА-11</b>			
2.1	Подготовка статистического анализа по итогам ГИА-11 в 2025 году	Сентябрь 2025	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР
2.2	Формирование плана подготовки выпускников к ГИА с учетом аналитических материалов по результатам ГИА-11 по учебным предметам информационных материалов ФБГНУ «ФИПИ», использование аналитических отчетов Региональных предметных комиссий ЕГЭ	Сентябрь 2025	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2.3	Поэлементный анализ результатов выполнения КИМ в соответствии с кодификатором по учебным предметам. Анализ экзаменационных работ участников ЕГЭ, отнесенных к категориям «зон риска»	Сентябрь 2025	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, руководители методических объединений, учителя-предметники
2.4	Использование аналитических отчетов для включения вопросов в ВШК, принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования на уровне ОУ	Сентябрь 2025-апрель 2026	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, руководители методических объединений, учителя-предметники
2.5	Анализ результатов диагностических работ обучающихся, итогового сочинения (изложения), Использование информации для проведения анализа качества преподавания в ОУ	Ноябрь 2025, декабрь 2025	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, руководители методических объединений, учителя-предметники
<b>3. Реализация мер по повышению качества образовательных результатов ГИА</b>			
<b>Объективность оценки образовательных результатов</b>			
<b>3.1. Мероприятия административно-управленческого аппарата</b>			

3.1.1	Разработка и реализация комплекса мер по подготовке выпускников к прохождению ГИА в 2026 году: внесение изменений в ООП СОО в части формирования плана внеурочной деятельности	Апрель 2025	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, руководители методических объединений,
3.1.2	Организация работы по внесению изменений в рабочие программы учебных предметов, курсов с учетом результатов ГИА	31.08.2025	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, руководители МО
3.1.3	Организация и проведение итогового сочинения (изложения) в 2025-2026 учебном году	04.12.2025	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, классные руководители, члены рабочей группы
3.1.4	Организация проверки итогового сочинения (изложения) и соблюдение сроков проверки и качества сканирования итогового сочинения	Декабрь 2025	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР
3.1.5	Самодиагностика образовательной организации на определение объективности образовательных результатов ВПР	Апрель 2026	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, руководители МО
3.1.6	Сопровождение выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в 2025 году	Сентябрь 2025	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР
3.1.7.	Внесение контекстной информации по применяемым УМК в программный комплекс «АВВУ мониторинг4,0» информации об используемых УМК при подготовке к ГИА, ЕГЭ	Март, апрель 2026	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР
3.1.8	Участие в региональном мониторинге эффективности проведения ГИА согласно установленным критериям, в том числе качество подготовки обучающихся с учетом введения новых показателей оценки качества образования, включая федеральные требования	Январь, февраль 2026	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, руководители МО
<b>3.2 Мероприятия для педагогических работников</b>			
3.2.1	Разработка дорожной карты сопровождения учащихся 11 классов по подготовке к ГИА по математике, русскому языку, предметам по выбору (истории, обществознанию, информатике).	Октябрь 2025	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, члены рабочей группы
3.2.2	Разработка дорожной карты сопровождения учащихся 11 классов по подготовке к написанию итогового сочинения (изложения)	Сентябрь, октябрь	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, члены рабочей группы
3.2.3	Участие в совещаниях с учителями – предметниками, преподающих в 11-х классах по вопросам повышения качества преподавания учебных предметов	Октябрь 2025	Учителя-предметники
3.2.4	Организация и проведение семинаров-практикумов, открытых уроков, заседаний рабочих групп по темам, вызывающим наибольшие затруднения у учащихся (использование различных форм урочной и внеурочной деятельности)	Октябрь 2025-апрель 2026	Учителя-предметники
3.2.5	Участие в муниципальной серии семинаров-практикумов для учителей по темам, вызывающим наибольшие затруднения у учащихся (использование различных форм урочной и внеурочной деятельности)	Октябрь 2025-апрель 2026	Руководители МО, учителя-предметники

3.2.6	Изучение и использование в работе инструктивных материалов по проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования ФИПИ	Сентябрь 2025-май 2026	Учителя-предметники
3.2.7	Разработка и использование диагностического инструментария по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений учащихся 11 классов	Сентябрь 2025-май 2026	Учителя-предметники
3.2.8	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам Участие в методических вебинарах ФГБНУ «ФИПИ» «Актуальные вопросы содержания КИМ ГИА 2026»	Сентябрь 2025-май 2026	Учителя –предметники
3.2.9	Изучение изменений в содержании контрольных измерительных материалов. Ознакомление с документами, определяющими структуру и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2026 года: - кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для проведения единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена; - спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена; - демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена.	Ноябрь 2025-март 2026	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, руководители методических объединений, учителя-предметники
3.2.10	Формирование и реализация планов МО в части подготовки и сопровождения участников ГИА. Рассмотрение на методических объединениях вопросов расширенных заседаний учебно-методических объединений в системе общего образования ХМАО-Югры	Сентябрь 2025-май 2026	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, руководители методических объединений, учителя-предметники
3.2.11	Функционирование информационного ресурса профессионального общения и обмена опытом на уровне МБОУ СОШ №45	Сентябрь 2025-май 2026	Учителя-предметники
3.2.12	Организация и проведение мониторинга эффективности мер по устранению затруднений в освоении образовательных программ у обучающихся, испытывающих трудности в усвоении учебных предметов на уровне СОО	Январь 2026	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР
<b>3.3 Мероприятия для учащихся</b>			
3.3..1	Организация участия учащихся и педагогов в консультациях педагогических работников ОУ по темам итогового сочинения	Сентябрь – декабрь 2025	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, классные руководители
3.3.2	Организация участия выпускников 11 классов в программе оценки качества образования обучающихся 11 классов по направлениям исследований функциональной грамотности: математическая грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции	Октябрь 2025-апрель 2026	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, учителя-предметники,

3.3.3	Организация участия учащихся в федеральных вебинарах, видео-уроках по наиболее сложным темам с использованием веб- ресурсов сайта ege.edu.ru	Октябрь 2025-май 2026	Учителя-предметники
3.3.4	Создание мобильных групп среди учащихся 11-х классов, испытывающих трудности в освоении предметов, по освоению основной образовательной программы, обеспечение групповой и индивидуально-консультационной работы для учащихся данной категории	Сентябрь 2025-май 2026	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, учителя-предметники, Киселева Н.В., педагог-психолог
3.3.5	Составление индивидуальной образовательной траектории в соответствии с диагностическим инструментарием по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений учащихся 11 классов	Ноябрь 2025-май 2026	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, учителя-предметники, Киселева Н.В., педагог-психолог
3.3.6	Подготовка по учебным предметам ГИА, включая разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов учащихся 11 классов	Январь-май 2026	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, учителя-предметники, Киселева Н.В., педагог-психолог
<b>3.4. Диагностические оценочные процедуры</b>			
3.4.1	Организация и проведение диагностических работ по учебным предметам	Каждая третья неделя месяца	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, учителя-предметники
3.4.2	Организация и проведение диагностики учащихся 11-х классов (стартовый контроль) по учебным предметам учебного плана	Сентябрь 2025	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, учителя-предметники
3.5.3	Репетиционные экзамены по учебным предметам	Декабрь 2025, апрель 2026	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, учителя-предметники
<b>4. Психолого-педагогическое сопровождение ГИА-11</b>			
4.1	Изучение и использование в работе материалов по психолого-педагогическому сопровождению: - подготовка методических рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению выпускников в период ГИА; - разработка буклетов для родителей (законных представителей), выпускников и педагогов по психологической поддержке	Сентябрь 2025-май 2026	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР Киселева Н.В., педагог-психолог
4.2	Организация мероприятий по психологическому сопровождению участников ЕГЭ	Октябрь 2025-май 2026	Киселева Н.В., педагог-психолог
4.3	Разработка и реализация планов психолого-педагогического сопровождения выпускников 11-х классов	Сентябрь 2025-май 2026	Киселева Н.В., педагог-психолог
4.4	Организация круглых столов, семинаров –практикумов, тренингов по вопросам создания комфортной обстановки, стрессоустойчивости для выпускников в период сдачи ГИА	Сентябрь 2025-май 2026	Киселева Н.В., педагог-психолог, классные руководители

4.5	Участие в муниципальных мероприятиях по психолого-педагогическому сопровождению учащихся по подготовке к ГИА-11	Сентябрь 2025-май 2026	Киселева Н.В., педагог-психолог
4.6	Информирование представителей ученической, родительской общественности о работе «Детского телефона доверия», включая его популяризацию	Сентябрь 2025-май 2026	Киселева Н.В., педагог-психолог, классные руководители
<b>5. Обеспечение ГИА для учащихся с ОВЗ, в том числе инвалидов</b>			
5.1	Создание условий для подготовки к ГИА-11 обучающимися с ОВЗ	Сентябрь 2025-май 2026	Центр здоровьесбережения, центр ППМС помощи
<b>6. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА</b>			
6.1	Формирование и направление заявок на обучающие мероприятия педагогических работников, привлекаемых к проведению ГИА	Сентябрь 2025-май 2026	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР
6.2	Формирование состава экспертной комиссии, из числа учителей русского языка и литературы для проверки итогового сочинения (изложения)	Октябрь 2025	Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР
6.3	Формирование и обучение состава организаторов в аудитории и вне аудитории для обеспечения организованного проведения итогового сочинения (изложения), допуска к ГИА 2026	Ноябрь 2025 Январь 2026	Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР
6.4	Формирование состава технических специалистов для организации работы в ОУ-пунктах написания итогового сочинения (изложения), в том числе сканирования бланков и передачи их по защищенному каналу связи в Региональный центр обработки информации ХМАО-Югры	Ноябрь 2025, январь 2026	Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР
6.5	Организация и проведение обучающих мероприятий работников участвующих в выполнении государственных обязанностей, связанных с проведения ГИА-11: организаторов в/вне аудитории, технических специалистов	Февраль-Май 2026	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР,
6.6	Участие в обучении экспертов ГИА-11 на федеральном и региональном уровнях	Сентябрь 2025-апрель 2026	Учителя-предметники
6.7	Участие в инструктажах по проведению ГИА-11 педагогических работников, привлекаемых к проведению ГИА	Сентябрь 2025-май 2026	Педагогические работники, участники ГИА
<b>7. Организационное сопровождение ГИА-11</b>			
7.1	Формирование и ведение Региональной информационной системы (РИС)	Сентябрь 2025- март 2026	Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР, классные руководители 11-х классов
7.2	Соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности проведения ГИА, включая проведение итогового сочинения (изложения), в том числе при работе с экзаменационными материалами	Ноябрь 2025, июнь 2026	Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР
7.3	Единый классный час для учащихся 11 классов «Положение о проведении итогового сочинения (изложения)»	Ноябрь 2025	Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР, классные руководители 11-х классов

7.4	Инструктаж выпускников 11-х классов по заполнению бланков итогового сочинения (изложения)	Октябрь, ноябрь 2025	Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР, учителя русского языка и литературы, работающие в выпускных классах
7.5	Проведение итогового сочинения (изложения)	03.12.2025	.В.Лимонова, заместитель директора по УВР, классные руководители, эксперты, организаторы
7.6	Формирование состава общественного наблюдения за проведением ГИА 2025. Получение и выдача удостоверений гражданам, из числа родительской общности, аккредитованным в качестве общественных наблюдателей	Февраль	Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР, классные руководители 10-х классов
7.7	Проведение репетиционных экзаменов в форме единого государственного экзамена по учебным предметам	Февраль, апрель	Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР, классные руководители 11-х классов, учителя-предметники
7.8	Обеспечение готовности ППЭ, участие в тестировании систем видеонаблюдения в ППЭ	Май 2026	Ефремова И.В, заместитель директора по АХР, Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР
7.9	Проведение ГИА-11 в соответствии с организационно-территориальными схемами	Май- июль 2026	Ефремова И.В, заместитель директора по АХР, Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР
7.10	Организация ознакомления участников ГИА-11 с полученными результатами	Май- июль 2026	Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР
7.11	Участие в тренировочных мероприятиях федерального и регионального уровней по технологиям ЕГЭ.	В соответствии с графиком	Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР
<b>8.Информационно-просветительская работа</b>			
8.1	Обеспечение мероприятий по информационному обеспечению ГИА-11, в том числе: - организация и проведение совещаний, родительских собраний, единых классных часов -участие в родительских собраниях в режиме видео-конференций с ДОиМП. Департамента образования Администрации города; - ведение страниц на сайте ОУ; -рассмотрение вопросов подготовки и проведения ГИА на аппаратных совещаниях; -распространение печатной информационной продукции; - организация и проведение акций	Сентябрь 2025- май 2026	.В.Лимонова, заместитель директора по УВР, классные руководители, Центр здоровьесбережения, цент ППМС помощи педагогическим организаторам, учителя-предметники
8.2	Ознакомление участников государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего	Октябрь 2025- июль 2026	Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР

	образования, родителей (законных представителей) с материалами, регламентирующими проведение ГИА		
8.3	Размещение официальных документов Министерства образования и науки РФ, Рособрнадзора, Департамента образования и молодежной политики автономного округа, департамента образования Администрации города о проведении государственной итоговой аттестации на официальном сайте образовательной организации	В течение года	Ракитина О.Г., методист по информационным технологиям
8.4	Организация работы телефонов «горячей линии». Организация консультирования выпускников 11-х классов, участников ЕГЭ, их родителей (законных представителей) по вопросам проведения государственной итоговой аттестации	в течение года	Н.А.Шинкаренко, директор Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР, Киселева Н.В., педагог-психолог
<b>9. Контроль за организацией и проведением ГИА-11</b>			
9.1	Обеспечение самоконтроля за ходом подготовки к проведению ГИА-11	в течение года	Н.А.Шинкаренко, директор Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР, Киселева Н.В., педагог-психолог
9.2	Организация мониторинга и обеспечение анализа «зон риска» в ходе подготовки и проведения ГИА, итогового сочинения (изложения)	в течение года	Н.А.Шинкаренко, директор Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР

Приложение 2

к приказу

от 22.10.2025

№ Ш45-13-1307/5

План мероприятий

по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации учащихся по образовательным программам основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №45 в 2025-2026 учебном году

№п/п	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственные исполнители
<b>1. Анализ проведения ГИА-9</b>			
1.1.	Педагогический совет с повесткой заседания «Анализ результатов государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования в 2025 году»	август 2025	Гришина О.А., заместитель директора по УВР
1.2.	Подготовка и утверждение плана мероприятий «дорожной карты» по подготовке и проведению ГИА-9 в 2025-2026 учебном году	октябрь 2025	Гришина О.А., заместитель директора по УВР
1.3.	Содержательный анализ по результатам итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9-х классов	февраль, март, апрель 2026	Сахарова О.Л., руководитель МО учителей- предметников русского языка и литературы
1.4.	Поэлементный анализ результатов выполнения КИМ в соответствии с кодификатором по учебным предметам. Анализ экзаменационных работ участников ОГЭ, отнесенных к категориям «зон риска» по учебным предметам «математика», «русский язык», «литература», «информатика», «обществознание», «история», «физика», «география», «химия», «биология», «иностраный язык (английский)»	сентябрь 2025	Гришина О.А., заместитель директора по УВР, руководители методических объединений, учителя-предметники
1.5.	Использование аналитических отчетов для включения вопросов в ВШК, принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования на уровне ОО	сентябрь 2025- апрель 2026	Гришина О.А., заместитель директора по УВР, руководители методических объединений, учителя-предметники
1.6.	Использование и применение результатов итогового собеседования по русскому языку в 2025 году с целью повышения качества подготовки обучающихся по учебному предмету «русский язык» в 2026 году.	октябрь 2025	Сахарова О.Л., руководитель МО учителей- предметников русского языка и литературы
1.7.	Анализ результатов ВПР.	октябрь 2025	Гришина О.А., заместитель директора по УВР, руководители методических объединений, учителя-предметники
1.8.	Анализ реализации плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению ГИА на уровне основного общего образования.	декабрь 2025, 2026 года	Гришина О.А., заместитель директора по УВР
<b>2. Нормативное правовое обеспечение</b>			

2.1	Обеспечение исполнения приказов разного уровня: федерального, регионального, муниципального, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования (далее ГИА-9) в 2026 году, включая проведение итогового собеседования по русскому языку в качестве допуска к ГИА-9	сентябрь 2025 – июнь 2026	Шинкаренко Н.А., директор образовательного учреждения Гришина О.А., заместитель директора по УВР
<b>3. Реализация мер по повышению качества образовательных результатов и образовательной деятельности</b>			
<b>3.1. Мероприятия административно-управленческого аппарата</b>			
3.1.1	Разработка комплекса мер по повышению качества обучения по учебным предметам, в рамках подготовки и проведения ГИА.	октябрь-декабрь 2025	Гришина О.А., заместитель директора по УВР, руководители методических объединений, учителя-предметники
3.1.2	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута для выпускника, не получивший аттестат об основном общем образовании в 2025 году.	сентябрь-октябрь 2025	Гришина О.А., заместитель директора по УВР
3.1.3	Предоставление в ИОЦ комплекса мероприятий, направленных на повышение качества обучения, планов деятельности предметных методических объединений	октябрь 2024-январь 2026	Гришина О.А., заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
3.1.4	Анализ использования УМК при подготовке к ГИА	март-апрель 2026	Гришина О.А., заместитель директора по УВР, библиотекари
3.1.5	Создание условий для участия в репетиционных мероприятиях по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «обществознание», «география», «химия», «биология», «физика», «информатика», «иностранный язык (английский)», «литература» с целью изучения готовности выпускников 9-х классов к ГИА в 2026 году.	согласно плана работы школы	Гришина О.А., заместитель директора по УВР
3.1.6	Репетиционное итоговое собеседование по русскому языку.	ноябрь 2025	Гришина О.А., заместитель директора по УВР Сахарова О.Л., руководитель МО учителей русского языка и литературы
3.1.7	Организация и проведение мониторинга «зон риска»: предоставление сведений об участниках ГИА, отнесенных к категориям «зон риска»	ежемесячно	Гришина О.А., заместитель директора по УВР, учителя-предметники, педагоги-психологи
3.1.8	Разработка комплекса мер по повышению объективности результатов ВПР на уровне образовательного учреждения.	январь-февраль 2026	Гришина О.А., заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
<b>3.2 Мероприятия для педагогических работников</b>			
3.2.1	Обучающие мероприятия ФГБНУ «ФИПИ»	октябрь 2025-декабрь 2026	Учителя-предметники
3.2.2	Организация и проведение семинаров-практикумов,	октябрь 2025-	Учителя-предметники

	открытых уроков, заседаний рабочих групп по темам, вызывающим наибольшие затруднения у обучающихся при выполнении КИМ по учебным предметам, вынесенных на ГИА (использование различных форм урочной и внеурочной деятельности)	апрель 2026	
3.2.3	Участие в заседаниях ГМО с повесткой заседания «Повышение качества преподавания учебных предметов: «Русский язык», «История», «Обществознание», «Физика», «Информатика», «География»	ноябрь 2025-декабрь 2026	Учителя-предметники 8-х, 9-х классов
3.2.4	Участие в муниципальной серии семинаров-практикумов для учителей по темам, вызывающим наибольшие затруднения у обучающихся (использование различных форм урочной и внеурочной деятельности)	октябрь 2025-апрель 2026	Учителя-предметники 8-х, 9-х классов
3.2.5	Изучение и использование в работе инструктивных материалов по проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования	сентябрь 2025-май 2026	Учителя-предметники 8-х, 9-х классов
3.2.6	Обеспечение участия в курсах повышения квалификации, методических семинарах, в сетевой форме программ повышения квалификации для учителей-предметников «Технология подготовки школьников к ГИА по предмету с использованием модульных курсов «Я сдам ОГЭ!»	В течение года	Учителя-предметники 8-х, 9-х классов
3.2.7	Изучение изменений в содержании контрольных измерительных материалов, в том числе включение модуля оценки уровня владения устной речью по учебному предмету «Русский язык»	ноябрь 2025-март 2026	Гришина О.А., заместитель директора по УВР, руководители методических объединений, учителя-предметники
<b>3.3 Мероприятия для обучающихся</b>			
3.3.1	Организация и проведение индивидуальных консультаций, практических занятий, дополнительных платных услуг для обучающихся с участием учителей-предметников	октябрь 2025-май 2026	Гришина О.А., заместитель директора по УВР, учителя-предметники
3.3.2.	Организация участия в вебинарах, видео-уроках по наиболее сложным темам с использованием веб-ресурсов сайта ege.edu.ru	октябрь 2024-май 2025 года	Гришина О.А., заместитель директора по УВР, учителя-предметники
3.3.3.	Использование в учебном процессе банка заданий по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2025-май 2026 года	Гришина О.А., заместитель директора по УВР, учителя-предметники
<b>Мероприятия для обучающихся, испытывающих затруднения в усвоении основной образовательной программы</b>			
3.3.4.	Выявление затруднений в освоении учебных предметов среди обучающихся 8-х классов	октябрь 2025	Гришина О.А., заместитель директора по УВР, учителя-предметники
3.3.5.	Создание мобильных групп – групп обучающихся, испытывающих трудности в усвоении основной образовательной программы, обеспечение групповой и индивидуально-консультационной работы для обучающихся данной категории	сентябрь 2025-май 2026	Гришина О.А., заместитель директора по УВР, учителя-предметники, Шпинькова Е.В., Киселева Н.В., педагоги-психологи
3.3.6.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся 9-х классов	сентябрь 2025-май 2026	Классные руководители, учителя-предметники,

			Шпинькова Е.В., Леонтьева О.В., педагоги-психологи
<b>3.4. Диагностические оценочные процедуры</b>			
3.4.1.	Организация и проведение административных срезов по учебным предметам «математика», «русский язык»	Каждая третья неделя месяца	Учителя-предметники
3.4.2.	Репетиционные мероприятия по учебным предметам: «русский язык», «математика», «история», «обществознание», «география», «химия», «биология», «физика», с целью изучения готовности выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации в 2026 году	согласно плана работы школы	Гришина О.А., заместитель директора по УВР, учителя-предметники
3.4.2.	Организация и проведение мониторинга эффективности мер по устранению затруднений в освоении образовательных программ у обучающихся	январь 2026	Гришина О.А., заместитель директора по УВР, учителя-предметники
<b>4. Психолого-педагогическое сопровождение ГИА</b>			
4.1	Изучение и использование в работе материалов по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования: - подготовка методических рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению выпускников в период ГИА; - разработка буклетов для родителей (законных представителей), выпускников и педагогов по психологической поддержке	сентябрь 2025 -май 2026	Гришина О.А., заместитель директора по УВР, Былич М.В., педагог-психолог
4.2	Обеспечение своевременного прохождения обследования в территориальной психолого-медико-педагогической комиссии обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, нуждающихся в определении специальных условий при проведении ГИА	октябрь 2025- январь 2026	Гришина О.А., заместитель директора по УВР, Былич М.В., педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники
4.3	Организация мероприятий по психологическому сопровождению участников ГИА, родителей (законных представителей) участников ГИА, классных руководителей, учителей-предметников.	сентябрь 2025- май 2026	Былич М.В., педагог-психолог, классные руководители
4.4.	Проведение диагностики по выявлению выпускников с высоким уровнем тревожности при прохождении ГИА и обеспечение их психолого-педагогического сопровождения	сентябрь 2025- май 2026	Былич М.В., педагог-психолог
<b>5. Обеспечение ГИА для учащихся с ОВЗ, в том числе инвалидов</b>			
5.1	Создание условий для подготовки к ГИА-9 обучающимися с ОВЗ, детей-инвалидов в том числе в период проведения итогового собеседования по русскому языку	сентябрь 2025 -май 2026	Гришина О.А., заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог
5.2	Проведение мероприятий по оформлению документов, необходимых для прохождения ГИА	сентябрь 2025- октябрь 2026	Гришина О.А., заместитель директора по УВР, учителя-предметники, педагоги-психологи, классные руководители

<b>6. Обучение лиц, привлекаемых к организации и проведению ГИА</b>			
6.1.	Разработка плана обучающих мероприятий	ноябрь 2025	Гришина О.А., заместитель директора по УВР
6.2.	Организация участия в обучающих мероприятиях на федеральной и региональной платформах для обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА в 2026 году	сентябрь 2025- май 2026	Гришина О.А., заместитель директора по УВР
<b>7. Организационно-техническое, технологическое сопровождение и информационная безопасность при подготовке и проведении ГИА</b>			
7.1	Формирование и ведение Региональной информационной системы (РИС ГИА-9)	ноябрь 2025- февраль 2026	Гришина О.А., заместитель директора по УВР, классные руководители 9-х классов
7.2	Формирование состава общественного наблюдения за проведением ГИА в 2026 году. Получение и выдача удостоверений гражданам, из числа родительской общественности, аккредитованным в качестве общественных наблюдателей	январь 2026	Гришина О.А., заместитель директора по УВР, классные руководители 8-х классов
7.3	Проведение ГИА в соответствии с организационно-технологическими схемами	май, июнь 2026	Гришина О.А., заместитель директора по УВР, классные руководители 9-х классов
<b>8. Информационное сопровождение ГИА. Информирование</b>			
8.1	Обеспечение мероприятий по информированию участников образовательной деятельности: обучающихся, учителей-предметников, классных руководителей, родителей (законных представителей), в том числе: -реализация планов по информационному сопровождению; - организация и проведение совещаний, родительских собраний, единых классных часов -участие в родительских собраниях в режиме видео-конференций с ДОиМП. Департамента образования Администрации города; - ведение страниц на сайте ОУ; -рассмотрение вопросов подготовки и проведения ГИА на аппаратных совещаниях; -распространение печатной информационной продукции; - организация и проведение акций	сентябрь 2025- май 2026	Гришина О.А., заместитель директора по УВР, классные руководители, Центр здоровьесбережения, цент ППМС помощи педагогич- организаторы, учителя-предметники
8.2	Ознакомление участников государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, родителей (законных представителей) с материалами, регламентирующими проведение ГИА в 2026 году	В течение года	Гришина О.А., заместитель директора по УВР
8.3	Размещение официальных документов Министерства просвещения, Рособрнадзора, Департамента образования и молодежной политики автономного округа, департамента образования Администрации города о проведении государственной итоговой аттестации на официальном сайте образовательного учреждения	В течение года	Ракитина О.Г., методист по информационным технологиям
8.4.	Организация работы телефонов «горячей линии». Организация консультирования выпускников 9-х классов, участников ОГЭ, их родителей (законных представителей) по вопросам проведения государственной итоговой аттестации в 2026 году	в течение года	Шинкаренко Н.А., директор ОУ, Гришина О.А., заместитель директора по УВР, Былич М.В., педагог-

			психолог
8.5.	<p>Организация ознакомления участников ГИА с полученными результатами ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-своевременное ознакомление участников ГИА по вопросам обработки бланков ответов после проведения апелляции о несогласии с выставленными баллами, итоговых результатов апелляций</li> <li>- ознакомление участников ГИА с региональными порталом предоставления доступа к результатам ОГЭ и результатам после проведения апелляции о несогласии с выставленными баллами <a href="https://sdr.abbby.ru">https://sdr.abbby.ru</a></li> </ul>	<p>В соответствии и с Порядком проведения ГИА</p>	<p>Гришина О.А., заместитель директора по УВР, классные руководители 9-х классов</p>

Приложение 3

к приказу

от 22.10.2025

№ Ш45-13-1307/5

План мероприятий («дорожная карта») по подготовке к итоговому сочинению  
(изложению)

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Ознакомление с общей информацией о написании итогового сочинения (изложения) в 2025-2026 учебном году	03.09.2025	Сахарова О.Л. Манашева З.И. Овчинникова Е.В. Захарова Г.Н.
2	Изучение нормативно-правовых, методических, инструктивных материалов, регламентирующих проведение итогового сочинения: - Утвержденные Рособрнадзором Критерии оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования; Структура закрытого банка тем итогового сочинения Комментарии к разделам закрытого банка тем итогового сочинения Образец комплекта тем 2025/26 учебного года Критерии оценивания итогового сочинения (изложения) Критерии оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы высшего образования; Рекомендации по обучению написанию связного текста для учителей, не являющихся учителями русского языка и литературы	02.09 – 05.09.	Сахарова О.Л. Манашева З.И. Овчинникова Е.В. Захарова Г.Н. и члены МО учителей русского языка и литературы
3	Изучение -Тематических направлений итогового сочинения; -Особенностей формулировок тем итогового сочинения для выпускников организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования	Сентябрь	Сахарова О.Л. Манашева З.И. Овчинникова Е.В. Захарова Г.Н. и члены МО учителей русского языка и литературы
4	Анализ формулировок тем сочинения, способы сужения темы; осмысление возможной проблематики сочинения, тренировка в постановке проблемы к сочинению и разработка системы вопросов к теме	07.09-12.09	Сахарова О.Л. Манашева З.И. Овчинникова Е.В. Захарова Г.Н. и члены МО учителей русского языка и литературы
5	Отбор материала, необходимого и достаточного для раскрытия темы сочинения; включение в сочинение литературного материала, рассмотрение проблемы с опорой на выбранный материал	14.09-19.09	Члены МО
6	Формулировка тезисов сочинения, умение строить доказательные рассуждения (тезис — доказательства — иллюстрации);	21.09-26.09	Сахарова О.Л. Манашева З.И. Овчинникова Е.В. Захарова Г.Н. и члены МО учителей русского языка и литературы
7	Продумывание композиции сочинения, работа над вступительной и заключительной частью сочинения, способы аргументации, логические связи между частями сочинения, логика фразы	28.09-03.10	Сахарова О.Л. Манашева З.И. Овчинникова Е.В. Захарова Г.Н. и члены МО учителей русского языка и литературы
8	Участие в вебинаре ФГБНУ «ФИПИ» по теме «Актуальные вопросы обучения написанию	06.10 – 07.10	Сахарова О.Л. Манашева З.И.

	<b>сочинения: эффективные методики; опыт субъектов Российской Федерации; использование результатов анализа итогового сочинения»</b> для учителей русского языка и литературы		Овчинникова Е.В. Захарова Г.Н. и члены МО учителей русского языка и литературы
9	Речевое оформление текста; оптимальные формы работы с черновиком. Редактирование текста	6.10-10.10	Сахарова О.Л. Манашева З.И. Овчинникова Е.В. Захарова Г.Н. и члены МО учителей русского языка и литературы
10	Многоаспектный анализ тренировочных ученических сочинений; развитие навыка рецензирования своей и чужой работы	12.10-17.10	Сахарова О.Л. Манашева З.И. Овчинникова Е.В. Захарова Г.Н. и члены МО учителей русского языка и литературы
11	Участие в онлайн конференции, проводимой департаментом образования города, нацеливающей на подготовку и написание сочинения	По плану департамента образования	Сахарова О.Л. Манашева З.И. Овчинникова Е.В. Захарова Г.Н. и члены МО учителей русского языка и литературы
12	Написание сочинения по тематическому разделу №1 Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека 1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества. 1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом. 1.3. Познание человеком самого себя. 1.4. Свобода человека и ее ограничения	19.10-24.10	Сахарова О.Л. Манашева З.И. Овчинникова Е.В. Захарова Г.Н. и члены МО учителей русского языка и литературы
13	Проведение апробации итогового сочинения (изложения)	19.10-23.10	Сахарова О.Л. Манашева З.И. Овчинникова Е.В. Захарова Г.Н. и члены МО учителей русского языка и литературы
14	Киноурок по произведению А.С. Пушкина «Повести Белкина»	Осенние каникулы	Устюжанина Е.С.
15	Написание сочинения по тематическому разделу №2 Семья, общество, Отечество в жизни человека 2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции. 2.2. Человек и общество. 2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека.	09.11-14.11	Сахарова О.Л. Манашева З.И. Овчинникова Е.В. Захарова Г.Н. и члены МО учителей русского языка и литературы
16	Написание сочинения по тематическому разделу №3 Природа и культура в жизни человека 3.1. Природа и человек. 3.2. Наука и человек. 3.3. Искусство и человек. 3.4. Язык и языковая личность	09.11-14.11	Сахарова О.Л. Манашева З.И. Овчинникова Е.В. Захарова Г.Н. и члены МО учителей русского языка и литературы
17	Обучение участников итогового сочинения правилам заполнения бланков регистрации и бланков записи участников итогового сочинения	01.10-01.12	Сахарова О.Л. Манашева З.И. Овчинникова Е.В. Захарова Г.Н.
18	Практикум для участников итогового сочинения по заполнению бланков регистрации и бланков записи участников итогового сочинения	01.10-01.12	Сахарова О.Л. Манашева З.И. Овчинникова Е.В. Захарова Г.Н. и члены МО учителей русского языка и литературы
19	Проведение апробации итогового сочинения (изложения)	06.11	Члены МО

20	Анализ апробации итогового сочинения в соответствии с критериями оценивания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие теме;</li> <li>• аргументация;</li> <li>• привлечение литературного материала;</li> <li>• композиция и логика рассуждения;</li> <li>• качество письменной речи;</li> <li>• грамотность</li> </ul>	09.11-15.11	Лимонова Т.В.
21	Итоговое сочинение	03.12	Организаторы по проведению ИС
22	Анализ итогового сочинения в соответствии с критериями оценивания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие теме;</li> <li>• аргументация;</li> <li>• привлечение литературного материала;</li> <li>• композиция и логика рассуждения;</li> <li>• качество письменной речи;</li> <li>• грамотность</li> </ul>	06.12-14.12	Сахарова О.Л. Манашева З.И. Овчинникова Е.В. Захарова Г.Н. и члены МО учителей русского языка и литературы
23	Разработка индивидуального образовательного маршрута для обучающихся, не получивших зачёт при написании итогового сочинения	14.12	Сахарова О.Л. Манашева З.И. Овчинникова Е.В. Захарова Г.Н.
24	Продолжение работы по формированию навыков написания итогового (сочинения)	Январь 2026	МО учителей русского языка и литературы

**План работы**  
**по психологическому сопровождению и подготовке выпускников 11-х классов**  
**МБОУ СОШ №45 к прохождению ГИА**  
2025-2026 учебный год

**Пояснительная записка**

Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у обучающихся, педагогов и родителей.

Проблемы психологической готовности к экзаменационным испытаниям рассматриваются прежде всего через трактовку понятия «готовность» в психологии:

- Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается определенный эмоциональный «настрой», внутренняя психологическая настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена.

- Педагогическая готовность – набор качеств личности, который способствует успешности выполнения профессионально-педагогических функций.

- Личностная готовность – это опыт, особенности личности, необходимые для прохождения процедуры итоговой аттестации.

**Цель психологической подготовки обучающихся** – выработка психологических качеств выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ГИА и позволят каждому ученику более успешно вести себя во время экзамена, т.е. будут способствовать развитию памяти и навыков мыслительной работы, концентрации внимания, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, владеть своими эмоциями; повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних.

**Цель психологического сопровождения:** оказание психологической помощи выпускникам 11-ых классов, педагогам и их родителям в подготовке к ГИА.

**Задачи сопровождения:**

1. Развитие познавательного компонента психологической готовности к ГИА.
2. Уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции, повышение сопротивляемости стрессу.
3. Содействие адаптации учащихся к процессу проведения.
4. Создание необходимого психологического настроения у обучающихся и их родителей, педагогов, классных руководителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.
5. Повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних.

**Направления в работе:**

1. Диагностическое направление;
2. Коррекционно-развивающее направление;
3. Консультирование;
4. Просветительское направление;
5. Методическое направление.

**Основные направления деятельности**

№ п/п	Виды деятельности, цели	Класс	Формы и методы	Предполагаемый результат	Сроки проведения	Ответственный	Сотрудничество
<i>Диагностическое направление:</i>							
1	Подбор методик для диагностики психологической готовности выпускников к ГИА; проведение диагностики, анализ полученных результатов, создание банка методик, приемов работы по адаптации к ГИА.			Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям по трем компонентам психологической готовности к ГИА (самоорганизация и контроль, познавательные процессы-познавательный компонент, тревожность – личностный компонент, знакомство с процедурой ГИА-процессуальный компонент).	Сентябрь	Былич М.В.	Классные руководители, администрация школы
2	Методика Г.В. Резапкиной «Определение уровня тревожности»	9, 11	Анкета	Определение уровня тревожности личности, влияющее на формирование суицидальных наклонностей	Сентябрь-октябрь		Классные руководители
3	Опросник Казанцевой Г.Н. «Изучение общей самооценки»		Анкета	Диагностика учащихся на предмет общей самооценки.	Октябрь		Классные руководители
4	Выявление несовершеннолетних с признаками суицидального поведения, разработка индивидуальной программы психолого-педагогического, медико-социального сопровождения для обучающихся «группы риска».		Диагностика (методика Бека), наблюдение, соконсультации с классными руководителями, педагогами и родителями	Содействие социально-психологической адаптации учащихся «группы риска».	Ноябрь В течение года		Классные руководители
5	Диагностика психологической готовности выпускников к ГИА: - Диагностика тревожности; - Анкета «Готовность к ЕГЭ», автор Чибисова М.Ю.		Фронтальная диагностика	Выявление уровня тревожности, стрессоустойчивости учащихся	Декабрь, апрель		Классные руководители, педагоги, родители
			Фронтальная диагностика	Выявление уровня психологической готовности к ЕГЭ			
6	Социометрия /методика Морено/.			Фронтальная диагностика	Диагностика межличностных отношений в классе;	Октябрь	Классные руководители

				выявление лидеров класса.			
7	- Анкета для определения школьной мотивации -методика Н. Г. Лускановой для диагностики психологического климата в классе		Индивидуальная диагностика	«На основании постановления Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2006г. № 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации» и п.3 раздела I, п.2 раздела II Плана подготовки и проведения первоначальной постановки граждан 2008 года рождения на воинский учёт в 2023 году в военном комиссариате города Сургут и Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, утверждённого главами города Сургут и Сургутского района».	Сентябрь-ноябрь		Классные руководители, зам директора по УВР
8	(Модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» для подросткового возраста).	9,11	Фронтальная диагностика	Определение уровня тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности личности, влияющих на формирование суицидальных наклонностей.	апрель		
9	Выявление несовершеннолетних с признаками суицидального поведения, разработка индивидуальной программы психолого-педагогического, медико-социального сопровождения для обучающихся «группы риска» (методика Бека).		Диагностика, наблюдение, соконсультации с классными руководителями, педагогами и родителями	Содействие социально-психологической адаптации учащихся «группы риска».	в течение года		Классные руководители
<b>Цикл практических занятий</b>							
Цель: создание условий для психологической готовности выпускников к ГИА и решения психологических проблем учащихся							
1. Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов, игр для учащихся 9, 11 классов по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности. 2. Проведение занятий по релаксации на основе изучения методов и приемов психофизической саморегуляции. 3. Групповые и индивидуальные беседы по проблемам психологической готовности к ГИА.				1.Развитие психических познавательных процессов. 2.Овладение учащимися приемами и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.	Сентябрь-апрель	Былич М.В.	
4. Подготовка методических рекомендаций выпускникам по подготовке к ГИА. 5. Оформление информационного стенда для выпускников.				Дать рекомендации по подготовке к экзаменам. Информация по подготовке к экзаменам.	Октябрь-апрель Январь	Былич М.В.	Классные руководители, администрация школы, фельдшер

				школы	
6	<b>Индивидуальные и групповые занятия</b> (по отдельному графику)				
	Вводное занятие. Знакомство.	Формирование положительного настроения на работу, развитие чувства принадлежности к группе.	Сентябрь	Былич М.В.	
	Я учусь владеть собой: - Тревожность; - Фрустрация, способы ее преодоления; - Агрессия. Безопасные способы преодоления агрессии; - Ригидность	Профилактика тревожности у обучающихся	По результатам мониторинга (отдельный график)		
	Поведение на экзамене.	Познакомить выпускников с правилами и процедурой ГИА; повысить уверенность в себе, в своих силах; актуализация внутренних ресурсов.	Ноябрь, май		
ГИА: трудности и возможности.  Психологическое сопровождение и подготовке выпускников 11-х классов к прохождению ГИА: - Способы саморегуляции в стрессовой ситуации и на экзаменах, а также способы поддержки работоспособности (в трёх частях). - Управление временем в условиях подготовки к экзаменационной сессии.	Проектирование индивидуального маршрута для подготовки к экзаменам.  Выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ГИА, позволят каждому ученику более успешно вести себя во время экзамена, т.е. будут способствовать развитию памяти и навыков мыслительной работы, концентрации внимания, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, владеть своими эмоциями.	В течение года (отдельный план)			

	Память и приёмы запоминания. «Эффективные способы запоминания большого объёма учебного материала»	Знакомство с приёмами запоминания, эффективными способами запоминания большого объёма материала.	Декабрь		Педагоги - предметники
	Методы работы с текстами. Планирование повторения учебного материала к экзамену.	Помочь учащимся понять, какие приемы работы с текстом можно использовать в ходе подготовки к экзаменам по тем или иным учебным дисциплинам. Дать рекомендации по повторению учебного материала	Декабрь		Педагоги - предметники
	Психологическая подготовка к ГИА. Практические занятия для выпускников «Профилактика негативного эмоционального состояния и повышение стрессоустойчивости обучающихся в преддверии ГИА обучающихся»	Дать рекомендации по психологической подготовке к экзаменам. Созданы условия для формирования психологической стабильности несовершеннолетних	Март-май		
	Реализация индивидуальных программ сопровождения несовершеннолетних, находящихся в «зоне риска», кризисной ситуации	Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних	В течение года		Социальный педагог
	Групповые и индивидуальные консультации для выпускников	Созданы условия для формирования психологической стабильности несовершеннолетних	В течение года		
	Практическое занятие с элементами групповой работы для выпускников «Контроль эмоций», занятие с элементами релаксации и снятия эмоционально мышечного напряжения, а также применение техник визуализации		Апрель-май		
7	<b>Тренинги:</b>				
	«Поиск ресурсов»	Развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние ресурсы.	Сентябрь		
	«Психологическая подготовка к ГИА»	Формирование позитивного отношения к процессу сдачи экзаменов, повышение сопротивляемости стрессу.	Ноябрь, май		
	«Уверенность. Как сохранить спокойствие?»	Обучение навыкам эмоциональной саморегуляции, освоение простейших релаксационных техник (аутотренинг и др.) для снятия эмоционального напряжения во время экзамена.	Февраль-март		
	«Психологическая поддержка стрессоустойчивости»	<b>Повышение</b> стрессоустойчивости через развитие конструктивного совладающего поведения.	Март-май		
	Игра «Авось и небось»	Психологическая подготовка выпускников к ЕГЭ	Апрель- май		
	«Цвет ЕГЭ» (11 класс)	Повышение стрессоустойчивости выпускников в период подготовки к	Май		

				экзаменам			
	Тренинг «За несколько часов до...»			Формирование позитивного отношения к процессу сдачи экзаменов, повышение сопротивляемости стрессу.	Май		
8	Дискуссии 11 класс						
	Дискуссия за круглым столом Спорный вопрос. Новое прочтение классики. А.И. Куприн «Гранатовый браслет»			Цели: 1.научить эффективно отстаивать свою точку зрения, слушать других и уметь вести дискуссию с оппонентом в спокойной, доброжелательной манере. 2.профилактика деструктивного поведения, профилактика суицида.	Ноябрь		Интегрированное занятие с учителем литературы
<b>Работа с родителями выпускников:</b>							
1	«Психологические особенности подготовки к ГИА». «Как противостоять стрессу». Роль родителей при сдаче выпускниками ГИА.	9, 11	Родительское собрание	– познакомить родителей с правилами и порядком проведения итоговой аттестации, в том числе единого государственного экзамена; – проанализировать подготовленность детей к предстоящим испытаниям; – дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации.	Ноябрь февраль-март	Былич М.В.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Подготовка методических рекомендаций родителям. Памятка.		Практическая работа	– дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации.	Февраль-март	Былич М.В.	Классные руководители
3	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ГИА.		Консультация	Оказание помощи по вопросам, связанным с подготовкой к ГИА.	В течение года		Классные руководители, социальный педагог
4	Информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером, консультационных		Информирование (памятки, информация на сайте школы, профилактические беседы)	Обеспечено информирование о возможности получения правовой, консультативной и психологической помощи несовершеннолетним	Постоянно		Классные руководители, социальный педагог

	пунктов оказания экстренной правовой и психологической помощи с использованием современных коммуникативных сервисов и электронного журнала						
5	Проведение всесторонней информационной кампании, направленной на информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о порядке прохождения ГИА, в том числе посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок (в том числе в формате online), оформления информационных стендов, размещения информации на официальном сайте образовательного учреждения, распространения печатной продукции, взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячих линий» и прочее			Обеспечено информационное сопровождение при подготовке к проведению ГИА	Сентябрь - май		
	1. «Профилактика Интернет - рисков и угроз жизни детей и подростков» 2. Профилактика распространения экстремистской и террористической идеологии в подростковой и молодежной среде»		Управляющий совет школы (расширенное заседание)	Повышение эффективности профилактики детского и подросткового суицида, вовлечения детей и подростков в деструктивные группы.	(по согласованию) в течение года		
<b>Работа с классными руководителями:</b>							
1	Психологическая помощь в период подготовки к ГИА. Совместный контроль подготовки к ГИА.	9, 11		Осуществлять контроль за учащимися по подготовке к экзаменам.	В течение года	Былич М.В.	Классные руководители
2	Подготовка методических рекомендаций классным руководителям по подготовке выпускников к ГИА. Памятка.		Практическая работа	Дать рекомендации по оказанию помощи детям в период подготовки к экзаменам.	Октябрь	Былич М.В.	Классные руководители
<b>Работа с учителями – предметниками:</b>							
1	Совместное изучение индивидуальных особенностей учащихся (по запросу)	9, 11		Выработка оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ГИА.	В течение года	Былич М.В.	Учителя-предметники
2	Подготовка методических рекомендаций учителям – предметникам по подготовке выпускников к ГИА. Памятка.		Практическая работа	Дать рекомендации по оказанию помощи детям в период подготовки к экзаменам.	Ноябрь	Былич М.В.	Учителя-предметники
3	"Повышение стрессоустойчивости у педагогов, привлекаемых к подготовке и проведению государственной итоговой		Тренинг	Развитие эффективных стратегий преодолевающего поведения как ресурса стрессоустойчивости у	Апрель	Былич М.В.	Учителя-предметники Классные

	аттестации"			педагогов, задействованных в процессе ГИА			руководители
4	«Психологическая поддержка стрессоустойчивости»		Тренинг	<b>Повышение</b> стрессоустойчивости через развитие конструктивного совладающего поведения.	Май	Былич М.В.	Учителя-предметники Классные руководители
<b>Организационно- методическая работа</b>							
1	Подготовка, обработка и составление справок по результатам диагностики.	11		Мониторинга развития учащихся.	в течение года	Былич М.В.	Администрация
2	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингам.			Оформление раздаточного материала, составление плана занятия.	в течение года		
3	Заполнение карт индивидуального развития учащихся.	обучающиеся с ОВЗ (9 класс), одаренные дети, дети из семей СОП, ТЖС		Ведение индивидуального мониторинга развития личности учащегося.	в течение года		Педагоги центра ППМС
4	Подготовка к просветительской работе.			Подготовка памяток, рекомендаций, подбор необходимой литературы.	в течение года		Педагоги Центра здоровьесбережения
5	Подбор и изготовление наглядного материала.			Оформление раздаточного материала для проведения просветительской и коррекционной работы.	в течение года		
6	Участие в заседаниях предметных МО.			Обсуждение проблем, повышение психологической компетенции участников УВП, выработка совместных рекомендаций.	в течение года		Классные руководители
7	Подготовка и участие в заседаниях центра ППМС помощи, ППк			Обсуждение проблем, повышение психологической компетенции, выработка совместных рекомендаций, планирование работы.	1 раз в четверть (отдельный план)		Психологи школы, соц. педагог, логопед
8	Выступление на ГМО психологов.			Обмен опытом.	в течение года		Психологи ГМО

Приложение 5

к приказу

от 22.10.2025

№ Ш45-13-1307/5

ПЛАН

профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в том числе при прохождении государственной итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году

№ п / п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Целевые группы	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1	Информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером, консультационных пунктов оказания экстренной правовой и психологической помощи с использованием современных коммуникативных сервисов и электронного журнала	Постоянно, в течение года	Обучающиеся 4-11 классов, родители обучающихся	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители	Обеспечено информирование о возможности получения правовой, консультативной и психологической помощи несовершеннолетним
2	Подбор методик для диагностики психологической готовности выпускников к ГИА; проведение диагностики, анализ полученных результатов, создание банка методик, приемов работы по адаптации к ГИА. Диагностика: -«Самооценка психических состояний личности», модификация опросника Г. Айзенка -Диагностика тревожности авт. Кондаш -«Самооценка уровня стрессоустойчивости». оставитель и: Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова – М., Геликон. 1995 г.) -Анкета «Готовность к ГИА», автор Чибисова М.Ю. -Опросник Казанцевой Г.Н. «Изучение общей самооценки» -Тесты на развитие психических познавательных процессов (внимание, память, мышление)	Сентябрь  Сентябрь  Октябрь, март  Октябрь  Ноябрь, март  Декабрь, январь	Обучающиеся 9,11 классов	Педагоги-психологи	Определен уровень психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям по трем компонентам психологической готовности к ГИА (самоорганизация и контроль, познавательные процессы-познавательный компонент, тревожность – личностный компонент, знакомство с процедурой ГИА-процессуальный компонент).

3	Проведение диагностических исследований суицидального поведения и суицидальных рисков детей и подростков, определение контингента обучающихся, находящихся в «зоне риска», жестокого обращения в отношении несовершеннолетних (с обязательным письменным согласием родителей (законных представителей))	До 20 апреля, до 20 сентября, ежегодно	Обучающиеся 1-11 классов, родители обучающихся	Педагоги-психологи, социальные педагоги	Определен контингент обучающихся с высоким уровнем суицидальной наклонности; несовершеннолетних, находящихся в «зоне риска», кризисной ситуации
4	Реализация индивидуальных программ сопровождения несовершеннолетних, находящихся в «зоне риска», кризисной ситуации	Постоянно	Обучающиеся 1-11 классов, родители обучающихся	Педагоги-психологи, социальные педагоги	Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних
5	Родительский лекторий (возрастные психологические особенности, ошибки в воспитании детей, шаги общения, психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки, тревожность и ее влияние на развитие личности, трудный возраст или совет родителям, что такое суицид и как с ним бороться, особенности детско-родительских отношений, как фактор психологического дискомфорта, чем и как увлекаются подростки, куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества, уголовная ответственность несовершеннолетних, как помочь ребенку справиться с эмоциями и т.д.) -«Психологические особенности подготовки к ГИА». - «Как противостоять стрессу». -Роль родителей при сдаче выпускниками ГИА.	1 раз в полугодие	Родители обучающихся 1-11 классов	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители	Повышен уровень родительской компетентности в области детской психологии
6	Разработка индивидуальных маршрутов занятости детей, находящихся в «зоне риска», в том числе в каникулярный период	Постоянно	Обучающиеся, находящиеся в «зоне риска» (на профилактическом учете)	Социальные педагоги, классные руководители	Обеспечен контроль за занятостью несовершеннолетних
7	Проведение семинаров-тренингов для педагогических работников школы по выявлению несовершеннолетних обучающихся с риском суицидального поведения	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники	Педагоги-психологи	Обеспечено методическое сопровождение по выявлению несовершеннолетних с риском суицидального поведения

8	<p>Проведение комплекса мероприятий по профилактике негативных эмоциональных состояний у обучающихся, включающего, в том числе выявление выпускников с высоким уровнем тревожности, прогнозируемых как обучающихся, относимых к «группе риска» при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА), их дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение</p>	Октябрь - май	Обучающиеся 9, 11 классов	Педагоги-психологи	Созданы условия для формирования психологической стабильности несовершеннолетних
9	<p>Психологическое сопровождение обучающихся с отклонениями в поведении, испытывающих трудности в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования</p>	Сентябрь - май	Обучающиеся 1-11 классов	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители	Созданы условия для формирования психологической стабильности несовершеннолетних
10	<p>Практические занятия для выпускников «Профилактика негативного эмоционального состояния и повышение стрессоустойчивости обучающихся в преддверии ГИА обучающихся»: ГИА: трудности и возможности. «Понятие о стрессе. Как справиться со стрессом на экзамене?» Способы саморегуляции в стрессовой ситуации.</p>	Март - май	Обучающиеся 9, 11 классов	Педагоги-психологи	Созданы условия для формирования психологической стабильности несовершеннолетних
11	<p>«Профилактика негативного эмоционального состояния и повышение стрессоустойчивости обучающихся в преддверии ГИА обучающихся». Тренинги: «Поиск ресурсов» «Тренинг по стабилизации психоэмоционального состояния выпускников». «Уверенность. Как сохранить спокойствие?» «Я учусь владеть собой». «Психологическая поддержка стрессоустойчивости». «Управление временем в условиях подготовки к экзаменационной сессии».</p>	Ноябрь-май	Обучающиеся 9, 11 классов	Педагоги-психологи	Созданы условия для формирования и развития у выпускников навыков самоконтроля с опорой на внутренние ресурсы; на формирование позитивного отношения к процессу сдачи экзаменов, повышение сопротивляемости стрессу; на обучение навыкам эмоциональной саморегуляции, освоение простейших релаксационных техник (аутотренинг и др.) для снятия эмоционального напряжения во время экзамена; на повышение стрессоустойчивости выпускников через развитие

					конструктивного совладающего поведения.
12	Собрание выпускников, их родителей (законных представителей), в том числе в форме психологического тренинга «Как совместно справиться со стрессом в преддверии экзамена»	Март, апрель	Обучающиеся 9, 11 классов	Педагоги-психологи, классные руководители	Созданы условия для формирования психологической стабильности несовершеннолетних
13	Групповые и индивидуальные консультации для выпускников	В течение года	Обучающиеся 9, 11 классов	Педагоги-психологи, классные руководители	Созданы условия для формирования психологической стабильности несовершеннолетних
14	Практическое занятие с элементами групповой работы для выпускников «Контроль эмоций», занятие с элементами релаксации и снятия эмоционально мышечного напряжения, а также применение техник визуализации	Апрель - май	Обучающиеся 9, 11 классов	Педагоги-психологи, классные руководители	Созданы условия для формирования психологической стабильности несовершеннолетних
15	Проведение всесторонней информационной кампании, направленной на информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о порядке прохождения ГИА, в том числе посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок (в том числе в формате online), оформления информационных стендов, размещения информации на официальном сайте образовательного учреждения, распространения печатной продукции, взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячих линий» и прочее	Сентябрь - май	Обучающиеся 9, 11 классов, родители выпускников	Педагоги-психологи, классные руководители	Обеспечено информационное сопровождение при подготовке к проведению ГИА
16	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников, не освоивших программы основного общего или среднего общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА)	Декабрь - май	Обучающиеся 9, 11 классов	Педагоги-психологи, классные руководители	Созданы условия для формирования психологической стабильности несовершеннолетних