

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 45

ПРИКАЗ

01.11.2022

г. Сургут

№ Ш45-13-1046/2

Об утверждении плана мероприятий
по подготовке к проведению государственной
итоговой аттестации обучающихся
по образовательным программам
основного общего и среднего общего
образования в 2023 году

В соответствии со ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», с. 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью организованной подготовки к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №45 в 2022-2023 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий (далее-План) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся:
 - 1.1. По образовательным программам среднего общего образования МБОУ СОШ №45 в 2022-2023 учебном году согласно приложению 1.
 - 1.2. По образовательным программам основного общего образования МБОУ СОШ №45 в 2022-2023 учебном году согласно приложению 2.
2. Утвердить План работы по психологическому сопровождению выпускников:
 - 2.1. 11-х классов МБОУ СОШ № 45, в рамках психологической подготовки к сдаче ГИА на 2022-2023 учебный год согласно Приложению 3.
 - 2.2. 9-х классов МБОУ СОШ № 45, в рамках психологической подготовки к сдаче ГИА на 2022-2023 учебный год согласно Приложению 4.
 - 2.3. План профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в том числе при прохождении государственной итоговой аттестации согласно Приложению 5.
3. Назначить:
 - 3.1. Гришину Ольгу Александровну, заместителя директора по УВР, ответственной за реализацию Плана по подготовке к проведению

государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования;

3.2. Лимонову Татьяну Владимировну, заместителя директора по УВР, ответственной за реализацию Плана по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования.

4. Лимоновой Татьяне Владимировне, Гришиной Ольге Александровне, заместителям директора по УВР:

4.1. Обеспечить реализацию Плана в установленные сроки;

4.2. Обеспечить надлежащее исполнение нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней по вопросам обеспечения и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов;

4.3. Ознакомить с Планом педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) в срок до 10.11.2022;

4.4. Разместить План на информационном стенде, официальном сайте учреждения до 10.11.2022;

4.5. осуществлять своевременное информирование участников образовательной деятельности по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:
66C52D5C6BEBFDD7AEB9B95CB852FC2E
Владелец:
Шинкаренко Наталья Александровна
Действителен: 12.05.2022 с по 05.08.2023

Н.А. Шинкаренко

Приложение 1

к приказу

от 01.11.2022 № Ш45-13-1046/2

План мероприятий

по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации учащихся по образовательным программам среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №45 в 2023-2023 учебном году

| № | Перечень мероприятий | Сроки | Ответственные исполнители |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Нормативно- правовое обеспечение | | | |
| 1.1. | Подготовка приказов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации учащихся по образовательным программам среднего общего образования (далее ГИА-11) в 2023 году, с учетом изменений на федеральном, региональном и муниципальном уровнях | Сентябрь 2022 – июнь 2023 | Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР |
| 2. Анализ результатов проведения ГИА-11 | | | |
| 2.1 | Подготовка статистического анализа по итогам ГИА-11 в 2022 году | Сентябрь 2022 | Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР |
| 2.2 | Подготовка аналитических материалов по результатам ГИА-11 по учебным предметам с учетом информационных материалов ФБГНУ «ФИПИ», использование аналитических отчетов Региональных предметных комиссий ЕГЭ | Сентябрь 2022 | Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, учителя-предметники |
| 2.3 | Поэлементный анализ результатов выполнения КИМ в соответствии с кодификатором по учебным предметам. Анализ экзаменационных работ участников ЕГЭ, отнесенных к категориям «зон риска» | Сентябрь 2022 | Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, руководители методических объединений, учителя-предметники |
| 2.4 | Использование аналитических отчетов для включения вопросов в ВШК, принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования на уровне ОО | Сентябрь 2022-апрель 2023 | Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, руководители методических объединений, учителя-предметники |
| 2.5 | Анализ результатов диагностических работ обучающихся | Ноябрь 2023 | Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, руководители методических объединений, учителя-предметники |
| 3. Реализация мер по повышению качества образовательных результатов ГИА | | | |
| Объективность оценки образовательных результатов | | | |
| 3.1. Мероприятия административно-управленческого аппарата | | | |
| 3.1.1 | Разработка и реализация комплекса мер по подготовке выпускников к прохождению ГИА в | Апрель 2022 | Лимонова Т.В., заместитель директора |

| | | | |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 2023 году: внесение изменений в ООП СОО в части формирования учебного плана СОО | | по УВР, руководители методических объединений, |
| 3.1.2 | Организация работы по внесению изменений в рабочие программы учебных предметов, курсов с учетом результатов ГИА | 31.08.2022 | Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, руководители МО |
| 3.1.3 | Организация и проведение итогового сочинения (изложения) в 2022-2023 учебном году | 07.12.2022 | Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, классные руководители, члены рабочей группы |
| 3.1.4 | Организация проверки итогового сочинения (изложения) и соблюдение сроков проверки и качества сканирования итогового сочинения | Декабрь 2022 | Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР |
| 3.1.5 | Самодиагностика образовательной организации на определение объективности образовательных результатов ВПР | Апрель 2023 | Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, руководители МО |
| 3.2 Мероприятия для педагогических работников | | | |
| 3.2.1 | Разработка дорожной карты сопровождения учащихся 11 классов по подготовке к ГИА по математике, русскому языку, предметам по выбору. | Октябрь 2022 | Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, члены рабочей группы |
| 3.2.2 | Разработка дорожной карты сопровождения учащихся 11 классов по подготовке к написанию итогового сочинения (изложения) | Сентябрь, октябрь | Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, члены рабочей группы |
| 3.2.3 | Участие в совещаниях с учителями – предметниками, преподающих в 11-х классах по вопросам повышения качества преподавания учебных предметов | Октябрь 2022 | Учителя-предметники |
| 3.2.4 | Организация и проведение семинаров-практикумов, открытых уроков, заседаний рабочих групп по темам, вызывающим наибольшие затруднения у учащихся (использование различных форм урочной и внеурочной деятельности) | Октябрь 2022-апрель 2023 | Учителя-предметники |
| 3.2.5 | Участие в муниципальной серии семинаров-практикумов для учителей по темам, вызывающим наибольшие затруднения у учащихся (использование различных форм урочной и внеурочной деятельности) | Октябрь 2022-апрель 2023 | Руководители МО, учителя-предметники |
| 3.2.6 | Изучение и использование в работе инструктивных материалов по проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования | Сентябрь 2022-май 2023 | Учителя-предметники |
| 3.2.7 | Разработка и использование диагностического инструментария по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений учащихся 11 классов | Сентябрь 2022-май 2023 | Учителя-предметники |
| 3.2.8 | Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам Участие в методических вебинарах ФГБНУ «ФИПИ» «Актуальные вопросы содержания КИМ ГИА 2023» | Сентябрь 2022-май 2023 | Учителя –предметники |

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.9 | Изучение изменений в содержании контрольных измерительных материалов. Ознакомление с документами, определяющими структуру и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2023 года: - кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для проведения единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена; - спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена; - демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена. | Ноябрь 2022-март 2023 | Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, руководители методических объединений, учителя-предметники |
| 3.2.10 | Формирование и реализация планов МО в части подготовки и сопровождения участников ГИА. Рассмотрение на методических объединениях вопросов расширенных заседаний учебно-методических объединений в системе общего образования ХМАО-Югры | Сентябрь 2022-май 2023 | Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, руководители методических объединений, учителя-предметники |
| 3.2.11 | Функционирование информационного ресурса профессионального общения и обмена опытом на уровне МБОУ СОШ №45 | Сентябрь 2022-май 2023 | Учителя-предметники |
| 3.3 Мероприятия для учащихся | | | |
| 3.3.1 | Организация участия учащихся и педагогов в консультациях с участием педагогического сообщества SurWiki по темам итогового сочинения | Сентябрь – декабрь 2022 | Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 3.3.2 | Организация участия выпускников 11 классов в программе оценки качества образования обучающихся 11 классов по направлениям исследований функциональной грамотности: математическая грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции | Октябрь 2022-апрель 2023 | Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, учителя-предметники, |
| 3.3.3 | Организация участия учащихся в федеральных вебинарах, видео-уроках по наиболее сложным темам с использованием веб- ресурсов сайта ege.edu.ru | Октябрь 2022-май 2023 | Учителя-предметники |
| 3.3.4 | Создание мобильных групп среди учащихся 11-х классов, испытывающих трудности в освоении предметов, по освоению основной образовательной программы, обеспечение групповой и индивидуально-консультационной работы для учащихся данной категории | Сентябрь 2022-май 2023 | Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, учителя-предметники, Киселева Н.В., педагог-психолог |
| 3.3.5 | Составление индивидуальной образовательной траектории в соответствии с диагностическим инструментарием по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений учащихся 11 классов | Ноябрь 2022-май 2023 | Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, учителя-предметники, Киселева Н.В., педагог-психолог |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.6 | Подготовка по учебным предметам ГИА, включая разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов учащихся 11 классов | Январь-май 2023 | Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, учителя-предметники, Киселева Н.В., педагог-психолог |
| 3.4. Диагностические оценочные процедуры | | | |
| 3.4.1 | Организация и проведение диагностических работ по учебным предметам | Каждая третья неделя месяца | Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, учителя-предметники |
| 3.4.2 | Организация и проведение диагностики учащихся 11-х классов (стартовый контроль) по учебным предметам учебного плана | Сентябрь 2022 | Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, учителя-предметники |
| 3.5.3 | Репетиционные экзамены по учебным предметам | Декабрь 2022, апрель 2023 | Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, учителя-предметники |
| 4. Психолого-педагогическое сопровождение ГИА-11 (Приложение 2) | | | |
| 4.1 | Изучение и использование в работе материалов по психолого-педагогическому сопровождению: - подготовка методических рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению выпускников в период ГИА; - разработка буклетов для родителей (законных представителей), выпускников и педагогов по психологической поддержке | Сентябрь 2022 -май 2023 | Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР Киселева Н.В., педагог-психолог |
| 4.2 | Организация мероприятий по психологическому сопровождению участников ЕГЭ | Октябрь 2022-май 2023 | Киселева Н.В., педагог-психолог |
| 4.3 | Разработка и реализация планов психолого-педагогического сопровождения выпускников 11-х классов | Сентябрь 2022-май 2023 | Киселева Н.В., педагог-психолог |
| 4.4 | Организация круглых столов, семинаров – практикумов, тренингов по вопросам создания комфортной обстановки, стрессоустойчивости для выпускников в период сдачи ГИА | Сентябрь 2022-май 2023 | Киселева Н.В., педагог-психолог, классные руководители |
| 4.5 | Участие в муниципальных мероприятиях по психолого-педагогическому сопровождению учащихся по подготовке к ГИА-11 | Сентябрь 2022-май 2023 | Киселева Н.В., педагог-психолог |
| 4.6 | Информирование представителей ученической, родительской общественности о работе «Детского телефона доверия», включая его популяризацию | Сентябрь 2022-май 2023 | Киселева Н.В., педагог-психолог, классные руководители |
| 5. Обеспечение ГИА для учащихся с ОВЗ, в том числе инвалидов | | | |
| 5.1 | Создание условий для подготовки к ГИА-11 обучающимися с ОВЗ | Сентябрь 2022 -май 2023 | Центр здоровьесбережения, центр ППМС помощи |
| 6. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА | | | |
| 6.1 | Формирование и направление заявок на обучающие мероприятия педагогических работников, привлекаемых к проведению ГИА | Сентябрь 2022-май 2023 | Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР |
| 6.2 | Формирование состава экспертной комиссии, из числа учителей русского языка и литературы для проверки итогового сочинения (изложения) | Октябрь 2022 | Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР |

| | | | |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3 | Формирование и обучение состава организаторов в аудитории и вне аудитории для обеспечения организованного проведения итогового сочинения (изложения), допуска к ГИА 2023 | Ноябрь 2022 Январь 2023 | Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР |
| 6.4 | Формирование состава технических специалистов для организации работы в ОУ-пунктах написания итогового сочинения (изложения), в том числе сканирования бланков и передачи их по защищенному каналу связи в Региональный центр обработки информации ХМАО-Югры | Ноябрь 2022, январь 2023 | Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР |
| 6.5 | Организация и проведение обучающих мероприятий работников участвующих в выполнении государственных обязанностей, связанных с проведения ГИА-11: организаторов в/вне аудитории, технических специалистов | Февраль- Май 2023 | Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, |
| 6.6 | Участие в обучении экспертов ГИА-11 на федеральном и региональном уровнях | Сентябрь 2022- апрель 2023 | Учителя-предметники |
| 6.7 | Участие в инструктажах по проведению ГИА-11 педагогических работников, привлекаемых к проведению ГИА | Сентябрь 2022- май 2023 | Педагогические работники, участники ГИА |
| 7. Организационное сопровождение ГИА-9, ГИА-11 | | | |
| 7.1 | Формирование и ведение Региональной информационной системы (РИС) | Сентябрь 2022- март 2023 | Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР, классные руководители 11-х классов |
| 7.2 | Соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности проведения ГИА, включая проведение итогового сочинения (изложения), в том числе при работе с экзаменационными материалами | Ноябрь 2022, июнь 2023 | Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР |
| 7.3 | Единый классный час для учащихся 11 классов «Положение о проведении итогового сочинения (изложения)» | Ноябрь 2022 | Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР, классные руководители 11-х классов |
| 7.4 | Инструктаж выпускников 11-х классов по заполнению бланков итогового сочинения (изложения) | Ноябрь, декабрь 2022 | Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР, учителя русского языка и литературы, работающие в выпускных классах |
| 7.5 | Проведение итогового сочинения (изложения) | 07.12.2022 | .В.Лимонова, заместитель директора по УВР, классные руководители, эксперты, организаторы |
| 7.6 | Формирование состава общественного наблюдения за проведением ГИА 2023. Получение и выдача удостоверений гражданам, из числа родительской общественности, аккредитованным в качестве общественных наблюдателей | Февраль | Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР, классные руководители 10-х классов |

| | | | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.7 | Проведение репетиционных экзаменов в форме единого государственного экзамена по учебным предметам | Февраль, апрель | Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР, классные руководители 11-х классов, учителя-предметники |
| 7.8 | Обеспечение готовности ППЭ, участие в тестировании систем видеонаблюдения в ППЭ | Май 2023 | Ефремова И.В, заместитель директора по АХР, Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР |
| 7.9 | Проведение ГИА-11 в соответствии с организационно-территориальными схемами | Май, июнь 2023 | Ефремова И.В, заместитель директора по АХР, Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР |
| 7.10 | Организация ознакомления участников ГИА-11 с полученными результатами | Май, июнь 2023 | Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР |
| 7.11 | Участие в тренировочных мероприятиях федерального и регионального уровней по технологиям ЕГЭ. | В соответствии с графиком | Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР |
| 8. Информационно-просветительская работа | | | |
| 8.1 | Обеспечение мероприятий по информационному обеспечению ГИА-11, в том числе: - организация и проведение совещаний, родительских собраний, единых классных часов - участие в родительских собраниях в режиме видео-конференций с ДООиМП. Департамента образования Администрации города; - ведение страниц на сайте ОУ; - рассмотрение вопросов подготовки и проведения ГИА на аппаратных совещаниях; - распространение печатной информационной продукции; - организация и проведение акций | Сентябрь 2022- май 2023 | Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР, классные руководители, Центр здоровьесбережения, цент ППМС помощи педагоги-организаторы, учителя-предметники |
| 8.2 | Ознакомление участников государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, родителей (законных представителей) с материалами, регламентирующими проведение ГИА | Октябрь 2022- июль 2023 | Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР |
| 8.3 | Размещение официальных документов Министерства образования и науки РФ, Рособнадзора, Департамента образования и молодежной политики автономного округа, департамента образования Администрации города о проведении государственной итоговой аттестации на официальном сайте образовательной организации | В течение года | Ракитина О.Г., методист по информационным технологиям |
| 8.4 | Организация работы телефонов «горячей линии». Организация консультирования выпускников 11-х классов, участников ЕГЭ, их родителей (законных представителей) по вопросам проведения государственной итоговой аттестации | в течение года | Н.А.Шинкаренко, директор Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР, Киселева Н.В., педагог-психолог |

9. Контроль за организацией и проведением ГИА-11

| | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1 | Обеспечение самоконтроля за ходом подготовки к проведению ГИА-11 | в течение года | Н.А.Шинкаренко, директор Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР, Киселева Н.В., педагог-психолог |
| 9.2 | Организация мониторинга и обеспечение анализа «зон риска» в ходе подготовки и проведения ГИА, итогового сочинения (изложения) | в течение года | Н.А.Шинкаренко, директор Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР |

Приложение 3

к приказу

от 01.11.2022 № Ш45-13-1046/2

План работы по психологическому сопровождению и подготовке выпускников 11-х классов МБОУ СОШ №45 к прохождению ГИА 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у обучающихся, педагогов и родителей.

Проблемы психологической готовности к экзаменационным испытаниям рассматриваются прежде всего через трактовку понятия «готовность» в психологии:

- Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается определенный эмоциональный «настрой», внутренняя психологическая настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена.

- Педагогическая готовность – набор качеств личности, который способствует успешности выполнения профессионально-педагогических функций.

- Личностная готовность – это опыт, особенности личности, необходимые для прохождения процедуры итоговой аттестации.

Цель психологической подготовки обучающихся – выработка психологических качеств выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ГИА и позволят каждому ученику более успешно вести себя во время экзамена, т.е. будут способствовать развитию памяти и навыков мыслительной работы, концентрации внимания, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, владеть своими эмоциями; повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних.

Цель психологического сопровождения: оказание психологической помощи выпускникам 11-ых классов, педагогам и их родителям в подготовке к ГИА.

Задачи сопровождения:

1. Развитие познавательного компонента психологической готовности к ГИА.
2. Уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции, повышение сопротивляемости стрессу.
3. Содействие адаптации учащихся к процессу проведения.
4. Создание необходимого психологического настроения у обучающихся и их родителей, педагогов, классных руководителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.
5. Повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних.

Направления в работе:

1. Диагностическое направление;
2. Коррекционно-развивающее направление;
3. Консультирование;
4. Просветительское направление;
5. Методическое направление.

Приложение 4

к приказу

от 01.11.2022 № Ш45-13-1046/2

Основные направления деятельности

| № п/п | Виды деятельности, цели | Класс | Формы и методы | Предполагаемый результат | Сроки проведения | |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|
| Диагностическое направление: | | | | | | |
| 1 | Подбор методик для диагностики психологической готовности выпускников к ГИА; проведение диагностики, анализ полученных результатов, создание банка методик, приемов работы по адаптации к ГИА. | | | Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям по трем компонентам психологической готовности к ГИА (самоорганизация и контроль, познавательные процессы- познавательный компонент, тревожность – личностный компонент, знакомство с процедурой ГИА-процессуальный компонент). | Сентябрь | К Н |
| 2 | «Самооценка психических состояний личности», модификация опросника Г. Айзенка | 11 | Анкета | Определение уровня тревожности, агрессии и ригидности личности, влияющих на формирование суицидальных наклонностей | Сентябрь | |
| 3 | Диагностика тревожности авт. Кондаш | | Тест | Определение доминирующего вида и уровня тревожности учащихся. | Октябрь, апрель | |
| 4 | «Самооценка уровня стрессоустойчивости». Составители: Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова – М., Геликон. 1995 г.) | | Анкета | Определение уровня стрессоустойчивости личности. | Октябрь | |
| 6 | Анкета «Готовность к ЕГЭ», автор Чибисова М.Ю. | | Анкета | Выявление уровня психологической готовности к ЕГЭ | Ноябрь, март | |
| 7 | Опросник Казанцевой Г.Н. «Изучение общей самооценки» | | Анкета | Диагностика учащихся на предмет общей самооценки. | Декабрь | |
| 8 | Школьный тест умственного развития(ШТУР) | | Тест | Методика предназначена для определения усвоения ряда понятий школьной программы и сформированности основных мыслительных процессов учащихся 9-х классов (интеллектуальные способности); уровень усвоения школьных понятий учебных циклов (профилей); профориентация учащихся (выбор профиля обучения в 10 классе) | Январь-февраль (по выбору) | |
| 9 | Методика: опросник «Итоги пробного ЕГЭ» | | Опросник | проанализировать самооценку готовности выпускников к ГИА, по результатам участия в | Декабрь-январь | |

| | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| | | | пробных экзаменах муниципального уровня. | |
| 10 | Методика «Готовность к выбору профессии» | Тест | Диагностика учащихся на предмет профессиональных планов и намерений (профориентационная работа) | Февраль (по выбору) |
| 11 | Проведение диагностических исследований суицидального поведения и суицидальных рисков детей и подростков, определение контингента обучающихся, находящихся в «зоне риска», жестокого обращения в отношении несовершеннолетних (с обязательным письменным согласием родителей (законных представителей)) | Тест | Определен контингент обучающихся с высоким уровнем суицидальной наклонности; несовершеннолетних, находящихся в «зоне риска», кризисной ситуации | До 20 апреля, до 20 сентября, ежегодно |

Цикл практических занятий

Цель: создание условий для психологической готовности выпускников к ГИА и решения психологических проблем у

| | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
| 1. | Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов, игр для учащихся 11 классов по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности. | 1. Развитие психических познавательных процессов. 2. Овладение учащимися приемами и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу. | Сентябрь-апрель | К Н |
| 2. | Проведение занятий по релаксации на основе изучения методов и приемов психофизической саморегуляции. | | | |
| 3. | Групповые и индивидуальные беседы по проблемам психологической готовности к ГИА. | | | |
| 4. | Подготовка методических рекомендаций выпускникам по подготовке к ГИА. | Дать рекомендации по подготовке к экзаменам. | Октябрь-апрель | К Н |
| 5. | Оформление информационного стенда для выпускников. | Информация по подготовке к экзаменам. | Январь | |
| 6 | Индивидуальные и групповые занятия (по отдельному графику) | | | |
| | Вводное занятие. Знакомство. | Формирование положительного настроения на работу, развитие чувства принадлежности к группе. | Сентябрь | К Н |
| | Как лучше подготовиться к экзаменам. Управление временем в условиях подготовки к экзаменационной сессии. | Дать рекомендации об эффективных способах подготовки к экзаменам | Октябрь, февраль | |
| | Поведение на экзамене. | Познакомить выпускников с правилами и процедурой ГИА; повысить уверенность в себе, в своих силах; актуализация внутренних ресурсов. | Ноябрь, май | |
| | ГИА: трудности и возможности. | Проектирование индивидуального маршрута для подготовки к экзаменам. | Ноябрь | |
| | «Понятие о стрессе. Как справиться со стрессом на экзамене?» Способы саморегуляции в стрессовой ситуации. | Познакомить выпускников с основными способами снижения тревоги в стрессовой ситуации. Дать рекомендации по саморегуляции в стрессовой ситуации. | Ноябрь, Февраль | |
| | Память и приёмы запоминания. «Эффективные способы запоминания большого объема учебного материала» | Знакомство с приемами запоминания, эффективными способами запоминания большого объема материала. | Декабрь | |
| | Методы работы с текстами. Планирование повторения учебного материала к экзамену. | Помочь учащимся понять, какие приемы работы с текстом можно использовать в ходе подготовки к экзаменам по тем или иным учебным дисциплинам. Дать рекомендации по повторению учебного материала | Декабрь | |

| | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | «Способы саморегуляции в стрессовой ситуации». | Дать рекомендации по саморегуляции в стрессовой ситуации. Помочь учащимся осмыслить собственную модель поведения в кризисной ситуации. | Январь, апрель, май |
| | Психологическая подготовка к ГИА. Практические занятия для выпускников «Профилактика негативного эмоционального состояния и повышение стрессоустойчивости обучающихся в преддверии ГИА обучающихся» | Дать рекомендации по психологической подготовке к экзаменам. Созданы условия для формирования психологической стабильности несовершеннолетних | Март-май |
| | Реализация индивидуальных программ сопровождения несовершеннолетних, находящихся в «зоне риска», кризисной ситуации | Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних | В течение года |
| | Групповые и индивидуальные консультации для выпускников | Созданы условия для формирования психологической стабильности несовершеннолетних | В течение года |
| | Практическое занятие с элементами групповой работы для выпускников «Контроль эмоций», занятие с элементами релаксации и снятия эмоционально мышечного напряжения, а также применение техник визуализации | | Апрель-май |
| 7 | Тренинги: | | |
| | «Поиск ресурсов» | Развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние ресурсы. | Сентябрь |
| | «Психологическая подготовка к ЕГЭ» | Формирование позитивного отношения к процессу сдачи экзаменов, повышение сопротивляемости стрессу. | Ноябрь, май |
| | «Уверенность. Как сохранить спокойствие?» | Обучение навыкам эмоциональной саморегуляции, освоение простейших релаксационных техник (аутотренинг и др.) для снятия эмоционального напряжения во время экзамена. | Февраль-март |
| | «Психологическая поддержка стрессоустойчивости» | Повышение стрессоустойчивости через развитие конструктивного совладающего поведения. | Март-май |

Работа с родителями выпускников:

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|
| 1 | «Психологические особенности подготовки к ГИА». «Как противостоять стрессу». Роль родителей при сдаче выпускниками ГИА. | 11 | Родительское собрание | – познакомить родителей с правилами и порядком проведения итоговой аттестации, в том числе единого государственного экзамена; – проанализировать подготовленность детей к предстоящим испытаниям; – дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации. | Ноябрь-февраль-март | КН |
| 2 | Подготовка методических рекомендаций родителям. Памятка. | | Практическая работа | – дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации. | Февраль-март | КН |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|
| 3 | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанных с ГИА. | | Консультация | Оказание помощи по вопросам, связанных с подготовкой к ГИА. | В течение года | |
| 4 | Информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером, консультационных пунктов оказания экстренной правовой и психологической помощи с использованием современных коммуникативных сервисов и электронного журнала | | Информирование (памятки, информация на сайте школы, профилективные беседы) | Обеспечено информирование о возможности получения правовой, консультативной и психологической помощи несовершеннолетним | Постоянно | |
| 5 | Проведение всесторонней информационной кампании, направленной на информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о порядке прохождения ГИА, в том числе посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок (в том числе в формате online), оформления информационных стендов, размещения информации на официальном сайте образовательного учреждения, распространения печатной продукции, взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячих линий» и прочее | | | Обеспечено информационное сопровождение при подготовке к проведению ГИА | Сентябрь - май | |
| Работа с классными руководителями: | | | | | | |
| 1 | Психологическая помощь в период подготовки к ГИА. Совместный контроль подготовки к ГИА. | 11 | | Осуществлять контроль за учащимися по подготовке к экзаменам. | В течение года | КН |
| 2 | Подготовка методических рекомендаций классным руководителям по подготовке выпускников к ГИА. Памятка. | | Практическая работа | Дать рекомендации по оказанию помощи детям в период подготовки к экзаменам. | Октябрь | КН |
| Работа с учителями – предметниками: | | | | | | |
| 1 | Совместное изучение индивидуальных особенностей учащихся (по запросу) | 11 | | Выработка оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ГИА. | В течение года | КН |
| 2 | Подготовка методических рекомендаций учителям – предметникам по подготовке выпускников к ГИА. Памятка. | | Практическая работа | Дать рекомендации по оказанию помощи детям в период подготовки к экзаменам. | Ноябрь | КН |
| 3 | "Повышение стрессоустойчивости у педагогов, привлекаемых к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации" | | Тренинг | Развитие эффективных стратегий преодолевающего поведения как ресурса стрессоустойчивости у педагогов, задействованных в процессе ГИА | Апрель | КН |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|
| 4 | «Психологическая поддержка стрессоустойчивости» | | Тренинг | Повышение стрессоустойчивости через развитие конструктивного совладающего поведения. | Май | К Н |
| Организационно- методическая работа | | | | | | |
| 1 | Подготовка, обработка и составление справок по результатам диагностики. | 11 | | Мониторинга развития учащихся. | в течение года | К Н |
| 2 | Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингам. | | | Оформление раздаточного материала, составление плана занятия. | в течение года | |
| 3 | Заполнение карт индивидуального развития учащихся. | обучающиеся с ОВЗ, одаренные дети, дети из семей СОП, ТЖС | | Ведение индивидуального мониторинга развития личности учащегося. | в течение года | |
| 4 | Подготовка к просветительской работе. | | | Подготовка памяток, рекомендаций, подбор необходимой литературы. | в течение года | |
| 5 | Подбор и изготовление наглядного материала. | | | Оформление раздаточного материала для проведения просветительской и коррекционной работы. | в течение года | |
| 6 | Участие в заседаниях предметных МО. | | | Обсуждение проблем, повышение психологической компетенции участников УВП, выработка совместных рекомендаций. | в течение года | |
| 7 | Подготовка и участие в заседаниях центра ППМС помощи, ППк | | | Обсуждение проблем, повышение психологической компетенции, выработка совместных рекомендаций, планирование работы. | 1 раз в четверть (отдельный план) | |
| 8 | Выступление на ГМО психологов. | | | Обмен опытом. | в течение года | |

Приложение 5

к приказу

от 01.11.2022

№ Ш45-13-1046/2

ПЛАН

профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в том числе при прохождении государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

| № п / п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Целевые группы | Ответственные исполнители | Ожидаемый результат |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером, консультационных пунктов оказания экстренной правовой и психологической помощи с использованием современных коммуникативных сервисов и электронного журнала | Постоянно, в течение года | Обучающиеся 4-11 классов, родители обучающихся | Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители | Обеспечено информирование о возможности получения правовой, консультативной и психологической помощи несовершеннолетним |
| 2 | Подбор методик для диагностики психологической готовности выпускников к ГИА; проведение диагностики, анализ полученных результатов, создание банка методик, приемов работы по адаптации к ГИА. Диагностика: -«Самооценка психических состояний личности», модификация опросника Г. Айзенка -Диагностика тревожности авт. Кондаш -«Самооценка уровня стрессоустойчивости». оставители: Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова – М., Геликон. 1995 г.) -Анкета «Готовность к ГИА», автор Чибисова М.Ю. -Опросник Казанцевой Г.Н. «Изучение общей самооценки» -Тесты на развитие психических познавательных | Сентябрь Сентябрь Октябрь, март Октябрь Ноябрь, март Декабрь, январь | Обучающиеся 9,11 классов | Педагоги-психологи | Определен уровень психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям по трем компонентам психологической готовности к ГИА (самоорганизация и контроль, познавательные процессы- познавательный компонент, тревожность – личностный компонент, знакомство с процедурой ГИА- процессуальный компонент). |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | процессов (внимание, память, мышление) | | | | |
| | Проведение диагностических исследований суицидального поведения и суицидальных рисков детей и подростков, определение контингента обучающихся, находящихся в «зоне риска», жестокого обращения в отношении несовершеннолетних (с обязательным письменным согласием родителей (законных представителей)) | До 20 апреля, до 20 сентября, ежегодно | Обучающиеся 1-11 классов, родители обучающихся | Педагоги-психологи, социальные педагоги | Определен контингент обучающихся с высоким уровнем суицидальной склонности; несовершеннолетних, находящихся в «зоне риска», кризисной ситуации |
| | Реализация индивидуальных программ сопровождения несовершеннолетних, находящихся в «зоне риска», кризисной ситуации | Постоянно | Обучающиеся 1-11 классов, родители обучающихся | Педагоги-психологи, социальные педагоги | Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Родительский лекторий (возрастные психологические особенности, ошибки в воспитании детей, шаги общения, психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки, тревожность и ее влияние на развитие личности, трудный возраст или совет родителям, что такое суицид и как с ним бороться, особенности детско-родительских отношений, как фактор психологического дискомфорта, чем и как увлекаются подростки, куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества, уголовная ответственность несовершеннолетних, как помочь ребенку справиться с эмоциями и т.д.)</p> <p>-«Психологические особенности подготовки к ГИА».</p> <p>- «Как противостоять стрессу».</p> <p>-Роль родителей при сдаче выпускниками ГИА.</p> | <p>1 раз в полугодие</p> | <p>Родители обучающихся 1-11 классов</p> | <p>Педагогические психологи, социальные педагоги, классные руководители</p> | <p>Повышен уровень родительской компетентности в области детской психологии</p> |
| <p>Разработка индивидуальных маршрутов занятости детей, находящихся в «зоне риска», в том числе в каникулярный период</p> | <p>Постоянно</p> | <p>Обучающиеся, находящиеся в «зоне риска» (на профилактическом учете)</p> | <p>Социальные педагоги, классные руководители</p> | <p>Обеспечен контроль за занятостью несовершеннолетних</p> |
| <p>Проведение семинаров-тренингов для педагогических работников школы по выявлению несовершеннолетних обучающихся с риском суицидального поведения</p> | <p>В течение года</p> | <p>Классные руководители, учителя-предметники</p> | <p>Педагогические психологи</p> | <p>Обеспечено методическое сопровождение по выявлению несовершеннолетних с риском суицидального поведения</p> |
| <p>Проведение комплекса мероприятий по профилактике негативных эмоциональных состояний у обучающихся, включающего, в том числе выявление выпускников с высоким уровнем тревожности, прогнозируемых как обучающихся, относимых к «группе риска» при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА), их дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение</p> | <p>Октябрь - май</p> | <p>Обучающиеся 9, 11 классов</p> | <p>Педагогические психологи</p> | <p>Созданы условия для формирования психологической стабильности несовершеннолетних</p> |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Психологическое сопровождение обучающихся с отклонениями в поведении, испытывающих трудности в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования | Сентябрь - май | Обучающиеся 1-11 классов | Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители | Созданы условия для формирования психологической стабильности несовершеннолетних |
| | Практические занятия для выпускников «Профилактика негативного эмоционального состояния и повышение стрессоустойчивости обучающихся в преддверии ГИА обучающихся»: ГИА: трудности и возможности. «Понятие о стрессе. Как справиться со стрессом на экзамене?» Способы саморегуляции в стрессовой ситуации. | Март - май | Обучающиеся 9, 11 классов | Педагоги-психологи | Созданы условия для формирования психологической стабильности несовершеннолетних |
| | «Профилактика негативного эмоционального состояния и повышение стрессоустойчивости обучающихся в преддверии ГИА обучающихся». Тренинги: «Поиск ресурсов» «Тренинг по стабилизации психоэмоционального состояния выпускников». «Уверенность. Как сохранить спокойствие?» «Я учусь владеть собой». «Психологическая поддержка стрессоустойчивости». «Управление временем в условиях подготовки к экзаменационной сессии». | Ноябрь-май | Обучающиеся 9, 11 классов | Педагоги-психологи | Созданы условия для формирования и развития у выпускников навыков самоконтроля с опорой на внутренние ресурсы; на формирование позитивного отношения к процессу сдачи экзаменов, повышение сопротивляемости стрессу; на обучение навыкам эмоциональной саморегуляции, освоение простейших релаксационных техник (аутотренинг и др.) для снятия эмоционального напряжения во время экзамена; на повышение стрессоустойчивости выпускников через развитие конструктивного совладающего поведения. |
| | Собрание выпускников, их родителей (законных представителей), в том числе в форме психологического тренинга «Как совместно справиться со стрессом в преддверии экзамена» | Март, апрель | Обучающиеся 9, 11 классов | Педагоги-психологи, классные руководители | Созданы условия для формирования психологической стабильности несовершеннолетних |
| | Групповые и индивидуальные консультации для выпускников | В течение года | Обучающиеся 9, 11 классов | Педагоги-психологи, классные руководители | Созданы условия для формирования психологической стабильности несовершеннолетних |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Практическое занятие с элементами групповой работы для выпускников «Контроль эмоций», занятие с элементами релаксации и снятия эмоционально мышечного напряжения, а также применение техник визуализации</p> | <p>Апрель - май</p> | <p>Обучающиеся 9, 11 классов</p> | <p>Педагоги-психологи, классные руководители</p> | <p>Созданы условия для формирования психологической стабильности несовершеннолетних</p> |
| <p>Проведение всесторонней информационной кампании, направленной на информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о порядке прохождения ГИА, в том числе посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок (в том числе в формате online), оформления информационных стендов, размещения информации на официальном сайте образовательного учреждения, распространения печатной продукции, взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячих линий» и прочее</p> | <p>Сентябрь - май</p> | <p>Обучающиеся 9, 11 классов, родители выпускников</p> | <p>Педагоги-психологи, классные руководители</p> | <p>Обеспечено информационное сопровождение при подготовке к проведению ГИА</p> |
| <p>Психолого-педагогическое сопровождение выпускников, не освоивших программы основного общего или среднего общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА)</p> | <p>Декабрь - май</p> | <p>Обучающиеся 9, 11 классов</p> | <p>Педагоги-психологи, классные руководители</p> | <p>Созданы условия для формирования психологической стабильности несовершеннолетних</p> |