

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №45

ПРИКАЗ

12.09.2022

г. Сургут

№ Ш45-13-812/2

Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»),  
направленных на формирование и оценку  
функциональной грамотности обучающихся  
МБОУ СОШ №45

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.09.2022 № 10-П-1857 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2023 учебный год», приказом департамента образования Администрации города от 08.09.2022 №12-03-712/2 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2022/23 учебном году», в целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательного учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить реализацию муниципального плана в МБОУ СОШ №45.
2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год согласно Приложению 1.
3. Утвердить состав координационной группы управления деятельностью по формированию функциональной грамотности согласно Приложению 2.
4. Утвердить состав методической группы по разработке и внедрению банка заданий по функциональной грамотности для обучающихся согласно Приложению 3.
5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Гордиевских Анастасию Васильевну.

Директор

Подписано электронной подписью  
Сертификат:  
66C52D5C6BEBFDD7AEB9B95CB852FC2E  
Владелец:  
Шинкаренко Наталья Александровна  
Действителен: 12.05.2022 с по 05.08.2023

Н.А. Шинкаренко

Приложение 1

к приказу

от 12.09.2022 № Ш45-13-812/2

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №45 в 2022/23 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>			
1.1.	Издание приказов, регламентирующих разработку и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №45 на 2022/23 учебный год	сентябрь 2022 года	Гордиевскизх А.В., заместитель директора по УВР
1.2.	Участие в совещаниях ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	постоянно в течение 2022/23 учебного года	Руководители предметных МО, заместители директора по УВР
1.3.	Актуализация планов методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОУ	октябрь 2022 года	Руководители предметных МО
1.4.	Внедрение в учебный процесс методических рекомендаций, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе типового комплекта методических документов по учебным предметам основного общего образования	в течение 2022/23 учебного года	Руководители предметных МО, заместители директора по УВР
<b>2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.	Анализ кадровых условий (укомплектованность, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития) реализации плана мероприятий,	сентябрь 2022 –	Н.А.Шинкаренко, директор,

	направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2023	заместители директора по УВР, Пунина А.А., методист
2.2.	Формирование/корректировка перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учетом плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	сентябрь – октябрь 2022	Н.А.Шинкаренко, директор, заместители директора по УВР, Пунина А.А., методист
2.3.	Организация участия в реализации программ (модулей) курсов повышения квалификаций для педагогических работников общеобразовательных учреждений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2022 – сентябрь 2023	Гордиевскизх А.В., заместитель директора по УВР, Пунина А.А., методист
2.4.	Участие директора, заместителей директора и педагогов в еженедельных региональных методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с руководителями МОУО/ОО, муниципальными координаторами, курирующими вопросы формирования и оценки функциональной грамотности	еженедельно в течение 2022/23 учебного года	Н.А.Шинкаренко, директор, заместители директора по УВР, руководители МО, педагоги
2.5.	Участие директора, заместителей директора и педагогов в информационно-методических семинарах, вебинарах, совещаниях, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», группой компаний «Просвещение», издательствами «Русское слово», «Бином» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	еженедельно в течение 2022/23 учебного года	Н.А.Шинкаренко, директор, заместители директора по УВР, руководители МО, педагоги
2.6.	Участие педагогических работников в стажировках на базе	в течение	Заместители

	общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	2022/23 учебного года	директора по УВР, руководители МО, педагоги
<b>3. Организация работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.	Использование и внедрение в образовательную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности	в течение 2022/23 учебного года	Заместители директора по УВР, руководители МО, педагоги
3.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром, дальнейшему успешному образованию и ориентации в мире профессий	в течение 2022/23 учебного года	Заместители директора по УВР, руководители МО, педагоги
3.3.	Внедрение в образовательную деятельность оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, поиск решения проблем, проведение исследований, участие в проектной деятельности и др.	в течение 2022/23 учебного года	Заместители директора по УВР, руководители МО, педагоги
3.4.	Организация и проведение специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной, в том числе, и на развитие предпринимательского мышления обучающихся	в течение 2022/23 учебного года	Заместители директора по УВР, руководители МО, педагоги
3.5.	Организация и проведение в ОУ массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и	в течение 2022/23 учебного года	Заместители директора по УВР,

	метапредметные проекты, марафоны, конференции)	года	руководители МО, педагоги
3.6.	Формирование функциональной грамотности посредством проведения занятий, мероприятий в Кванториумах	в течение 2022/23 учебного года	Заместители директора по УВР, руководители МО, педагоги
3.7.	Использование и внедрение в образовательную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности	в течение 2022/23 учебного года	Заместители директора по УВР, руководители МО, педагоги
<b>4. Материально-техническое обеспечение организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся</b>			
4.1.	Оснащение ОУ учебным, учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием	в течение 2022/23 учебного года	И.В.Ефремова, заместитель директора по АХР
4.2.	Приобретение учебных пособий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОУ	в течение 2022/23 учебного года	И.В.Ефремова, заместитель директора по АХР
<b>5. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
5.1.	Участие в региональном форуме по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	сентябрь 2022	Заместители директора по УВР, руководители МО
5.2.	Организация и проведение совещаний, круглых столов с педагогами по	в течение	И.В.Ефремова,

	вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2022/23 учебного года	заместитель директора по АХР
5.3.	Участие в муниципальном конкурсе методических материалов учителей предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	сентябрь – декабрь 2022 январь – май 2023	Руководители МО, педагоги
5.4.	Участие в муниципальном конкурсе лучших практик организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения	III-IV квартал 2022	Руководители МО, педагоги
<b>6. Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся</b>			
6.1.	Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся с 5 по 9 класс	ноябрь 2022, май 2023	Заместители директора по УВР, руководители МО
6.2.	Мониторинг готовности общеобразовательных организаций к внедрению в учебный процесс и внеклассную работу федерального Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности с 1 сентября 2022/23 учебного года. Интерпретация результатов	сентябрь 2022	Заместители директора по УВР, руководители МО
	Анализ выполнения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОУ, в 2022/23 учебном году	июль – август 2023	Заместители директора по УВР, руководители МО

## Состав координационной группы управления деятельностью по формированию функциональной грамотности

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Лимонова Татьяна Владимировна	заместитель директора по УВР
2.	Гордиевских Анастасия Васильевна	заместитель директора по УВР
3.	Тарасова Александра Витальевна	заместитель директора по УВР
4.	Гришина Ольга Александровна	заместитель директора по УВР
5.	Мироненко Людмила Николаевна	заместитель директора по УВР
6.	Канашова Светлана Никандровна	заместитель директора по УВР
7.	Жигурова Инна Александровна	заместитель директора по УВР
8.	Пунина Антонина Андреевна	методист

## Приложение 3

к приказу

от 12.09.2022 № Ш45-13-812/2

## Состав методической группы по разработке и внедрению банка заданий по функциональной грамотности для обучающихся

№п/п	Плетнева О.В., учитель начальных классов	МО учителей 1 классов
1.	Щебетова Н.Я., учитель начальных классов	МО учителей 2 классов
2.	Савко Е.Г., учитель начальных классов	МО учителей 3 классов
3.	Попова С.А., учитель начальных классов	МО учителей 4 классов
4.	Гордеева С. Н., учитель математики	МО учителей математики
5.	Сухорученкова Н.И., учитель русского языка и литературы	МО учителей русского языка и литературы
6.	Кравцова Н.Е., учитель английского языка	МО учителей английского языка
7.	Полукеева Е.Н., учитель географии	МО учителей общественно-научных предметов
8.	Семёнова Т.В., учитель химии	МО учителей естественнонаучных предметов
9.	Кириллова М.Ю., учитель физической культуры	МО учителей физической культуры и ОБЖ
10.	Лебедева Л.Н., учитель изобразительного искусства	МО «Искусство»