

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 45 г. Сургута

ПРОТОКОЛ №9  
заседания методического объединения  
учителей русского языка и литературы  
от 31.03.2022

Председатель: Сухорученкова Наталья Ивановна  
Секретарь: Рожкова Любовь Александровна

Присутствовали: учителя русского языка и литературы  
Повестка заседания:

1. Анализ учебных достижений обучающихся за 3 четверть 2021 - 2022 учебного года.
2. Анализ реализации рабочих программ по русскому языку и литературе, курсов по выбору за 3 четверть 2021 - 2022 уч. года . Совершенствование навыков функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы. (Выступающие Манашева З.И., Устюжанина Е.С.)
4. Практика решения заданий ЕГЭ из открытого банка заданий.

Слушали:

1. Учителей МО с вопросами реализации учебных программ и результатами учебной деятельности за 3 четверть 2021-2022 учебного года (в сравнении со 2 четвертью). (Приложение 1).
2. Манашеву З.И., Устюжанину Е.С. с представлением опыта работы по вопросу «Совершенствование навыков функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы». Педагоги поделились опытом работы при составлении заданий для формирования навыков эффективного чтения при изучении русского языка и литературы.
3. По четвёртому вопросу «Активные формы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ» выступили Сахарова О.Л., Мосейчук Г.Г., Захарова Г.Н.). Педагоги обменялись рекомендациями, формирующими навыки решения заданий №8, №21, №24 ЕГЭ по русскому языку и литературе.

Решили:

1. Учителям МО сохранять качество обучения по преподаваемым предметам.

2. Учителям МО сосредоточить внимание на учениках, снизивших качество по русскому языку и литературе. Составить план работы по ликвидации затруднений учащихся, который включает в себя проведение групповых и индивидуальных консультаций по выявленным проблемам:

- проанализировать формы, методы и средства обучения, стимулирующие познавательный уровень обучающихся с целью ликвидации пробелов в знаниях, полученных в предыдущих классах;
- спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, включив в каждый урок элементы повторения пройденного материала;
- на индивидуально-групповых занятиях создавать условия для включения в учебную деятельность обучающихся, имеющих низкий уровень успеваемости.

. Принять к сведению и в дальнейшей работе руководствоваться принципами, изложенными в выступлениях учителей по вопросу: З.И., Устюжаниной Е.С.)

«Активные формы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ». (Выступления Сахаровой О.Л., Мосейчук Г.Г., Захаровой Г.Н.). В дальнейшей работе руководствоваться предложенными принципами организации уроков.